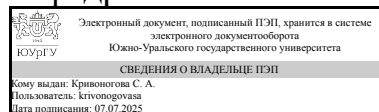


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



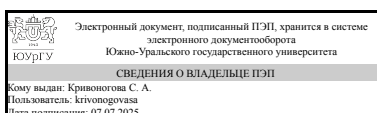
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Диктатуры XX века: проблемы истории и память
для направления 46.04.01 История
уровень Магистратура
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

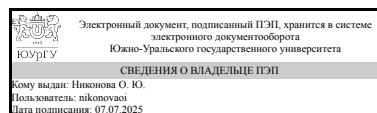
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и интерпретационных навыков студентов по ключевому феномену XX века - истории диктаторских (тоталитарных) режимов. Задачи дисциплины: освоить теоретические основы анализа тоталитаризма и тоталитарных обществ; познакомиться с основными историографическими школами и направлениями, изучавшими историю тоталитаризма; усвоить конкретно-эмпирический материал по истории диктатур XX века; овладеть навыками применения теоретических концепций и моделей анализа тоталитаризма в исследовательской работе; научиться анализировать особенности исторической памяти о диктатурах и ее роли в современном российском обществе.

Краткое содержание дисциплины

Тоталитарные (авторитарные) общества рассматриваются философами и историками как ключевой феномен и базовый исторический опыт человечества в XX веке. Изучение этого феномена позволит студентам приобрести базовые навыки в интерпретации событий XX века, сформировать научную и гражданскую позицию в отношении проявлений тоталитаризма, выработать исследовательский инструментарий для анализа конкретно-эмпирической составляющей истории XX века. В процессе изучения курса будут освоены знания в области теоретической интерпретации тоталитаризма и тоталитарных обществ, сформированы представления о конкретных проявлениях тоталитаризма в различных странах и в первую очередь в СССР, реконструированы механизмы функционирования сталинизма, особенности исторической памяти об этом периоде.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способен проводить исследования истории обществ с различным политическим устройством	Знает: основные концепции политической науки для анализа обществ различных типов политического устройства Умеет: применять теорию и методологию анализа авторитарных и демократических обществ в исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в области изучения авторитарных и демократических обществ и памяти о них

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к практическим занятиям по теоретическим разделам	30	30
Конспектирование глав монографий, научных статей	10	10
Написание итогового эссе	11,5	11,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научные подходы к изучению тоталитарных обществ	12	12	0	0
2	Историческая память о диктатурах XX века: особенности публичных интерпретаций и коммеморативной политики	36	12	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философско-исторические основания научного анализа диктатур	2
2	1	Диктатуры современного типа и их научное осмысление. Тоталитарная концепция и ее ревизионистская критика	2
3	1	Политическая история диктатур XX века	2
4	1	Портрет диктатора: Муссолини, Гитлер, Сталин, Мао, Пиночет и др.	2
5	1	Политико-экономические основания тоталитарных и авторитарных режимов	2

6	1	Диктатуры в социокультурном контексте	2
7	2	Теоретические подходы истории памяти. Научные проблемы изучения тоталитарных обществ	2
8	2	Проблема «палачей» и «жертв» в тоталитарных обществах	2
9	2	Биографический подход в историографии диктатур. Коммеморация в публицистике и художественной литературе	2
10	2	Кинематограф как пространство коммеморации о тоталитарных режимах. Культурная память о сталинском периоде: сталинизм в советской культуре послевоенного общества (мемуары, литературные произведения, художественные фильмы)	2
11	2	Критика сталинизма в эпоху перестройки. Непреодоленное прошлое	2
12	2	Диктатуры в интернет-пространстве: современные формы коммеморации. Сравнительно-исторический подход в изучении диктатур	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Портрет диктатора: биографические исследования диктатур (анализ монографии)	3
2	2	Репрессии как механизм социальной мобилизации: «Большой террор» Р.Конквеста	3
3	2	Сталинизм в провинции: на примере трудов Олега Лейбовича	3
4	2	Пространство лагеря как коммеморативный феномен: фильм А. Мунка "Пассажирка"	3
5	2	Пространство лагеря как коммеморативный феномен: фильм А. Мунка "Пассажирка"	3
6	2	Смех и тоталитаризм: ирония и сатира как коммеморативные инструменты	3
7	2	«Покаяние» Вадима Абдрашитова и дискуссии о сталинизме в 1980-е – 1990-е годы	3
8	2	Дискуссии о сталинизме в современной России (на примере материалов СМИ и интернет-контента)	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям по теоретическим разделам	ПУМД, ЭУМД	4	30
Конспектирование глав монографий, научных статей	ПУМД, ЭУМД	4	10
Написание итогового эссе	ПУМД, ЭУМД	4	11,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	50	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 10. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 50 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других	экзамен

						студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	4	Текущий контроль	Рецензия на монографию	1	10	Один раз в семестр студент сдает в письменном виде рецензию на монографию, выбранную для выполнения данного задания в соответствии с предложенными теоретическими и фактологическими вопросами курса. Рецензия оценивается по следующим параметрам: 1.Объем До 5 тыс. знаков с пробелами 2.Оформление Наличие правильно оформленного справочного аппарата 3. Соблюдение правил оформления письменных работ (ФИО студента, группа, название обзора) 4. Структура Рецензия представляет собой связный текст, написанный соответствующим жанру академическим языком, в тексте присутствуют введение и выводы 5. Содержание В обзоре дана оценка общей историографической ситуации 6. Правильно выделена центральная проблема монографии 7. Охарактеризована источниковая база монографии, выявлены ее сильные и слабые места,8. Сделан вывод о месте монографии в историографическом ландшафте 9. Текст демонстрирует смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений 10. Понятийно–категориальный аппарат Рецензия демонстрирует понимание и правильное использование терминов и понятий. За каждый правильно выполненный параметр начисляется 1 балл, за невыполнение параметра - 0 баллов. Итоговое количество баллов по данному виду текущего контроля - 10.	экзамен
3	4	Проме-	Контрольное	-	40	Если студент хотел бы повысить	экзамен

		жуточная аттестация	мероприятие промежуточной аттестации		оценку, полученную по результатам работы в семестре (текущий контроль), он выбирает тему итогового эссе, пишет его и сдает преподавателю за неделю до даты промежуточной аттестации. При проверке эссе преподаватель опирается на таблицу критериев оценивания эссе. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации (написание эссе) является обязательным. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которое студент может получить за итоговое эссе - 40. Оценка складывается из баллов, выставляемых по следующим критериям: объем - до 6 баллов; оформление - до 6 баллов; структура текста - до 8 баллов; содержание - до 10 баллов; использование понятийно-категориального аппарата - до 10 баллов. 5-6 баллов выставляется по первым двум критериям, если студент соблюдает предписанный объем, 3-4 балла - если объем меньше на 1-2 тыс. знаков; 1-2 балла - если объем меньше на 3 тыс. знаков; 7-8 баллов выставляется за показатель "Структура", если текст демонстрирует продуманную и логическую структуру, имеет введение, основную часть, заключение; 5-6 баллов выставляется за показатель "Структура", если в тексте нарушена логика изложения и аргументации, однако соблюдена общая структура текста и нарушения не приводят к ошибочным выводам; 3-4 балла - если несоблюдение структуры оказывает существенное влияние на выводы, текст местами демонстрирует отсутствие логических связей, 1-2 балла - если в тексте не наблюдается четкой и логически обоснованной структуры; 9-10 баллов начисляется за содержание и использование понятийно-категориального аппарата,
--	--	------------------------	--	--	---

					если эссе отвечает требованиям: тема раскрыта полно, понятийно-категориальный аппарат использован корректно, показаны основные трудности историографии по избранной проблеме, кратко охарактеризованы центральные исследования по проблеме, рассмотрены особенности источниковой базы (кинофильм или художественное произведение) и методологических подходов к проблеме. В эссе присутствует анализ истории создания художественного произведения или фильма, судьбы автора произведения, проанализирован сюжет художественного произведения/фильма и соотнесен с историческими реалиями; присутствуют рассуждения на тему роли произведения в формировании исторической памяти о диктатурах; присутствуют авторские оценки проблемы. показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, применяя его при разработке проекта; презентация заявки проекта демонстрирует полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей, 7-8 баллов начисляется, если в содержании эссе наблюдается отсутствие 1-2 упомянутых компонентов, 1-2 ошибки при использовании понятий, 5-6 баллов начисляется при лакунах в 3-4 компонента и грубых ошибках в использовании теорий и понятий, 1-4 балла - если в эссе не учтены требования к содержанию, однако присутствует исторический контекст и наблюдается владение понятийно-категориальным аппаратом. 0 баллов выставляется по всем критериям, если студент не выполнил описанных требований.		
4	4	Бонус	Бонус	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или принимает участие в научных мероприятиях по рекомендации преподавателя, представляя сертификат участника или слушателя.	экзамен

					При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Участие в олимпиадах российского и международного уровней. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 3. Участие в научных конкурсах/конференциях университетского, российского и международного уровней. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 4. Публикация научной статьи/тезисов. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде письменной работы - итогового эссе (процедуру проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания см. в соответствующем разделе РПД). При условии прохождения студентом промежуточной аттестации оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	личном присутствии студента.	
--	------------------------------	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-9	Знает: основные концепции политической науки для анализа обществ различных типов политического устройства	+	+	+	+
ПК-9	Умеет: применять теорию и методологию анализа авторитарных и демократических обществ в исторических исследованиях	+	+	+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: реализации научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в области изучения авторитарных и демократических обществ и памяти о них	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Белади Л. Сталин : Пер. с венг. / Л. Белади, Т. Краус. - М. : Политиздат, 1989. - 316,[2] с.
2. Васильченко А. В. Имперская тектоника. Архитектура в Третьем рейхе / А. В. Васильченко. - М. : Вече, 2010. - 350, [1] с. : 12 л. цв. ил.
3. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов по гуманит. направлениям и специальностям / Р. Т. Мухаев ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2015. - 694 с. : ил.
4. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время в вопросах и ответах : учебное пособие / М В. Пономарев. - М. : Проспект, 2008. - 234, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Боффа Д. История Советского Союза : В 2 т.: Пер. с итал. . Т. 1. - 2-е изд.. - М. : Международные отношения, 1994. - 628,[1] с. : ил.
2. Боффа Д. История Советского Союза : В 2 т.: Пер. с итал. . Т. 2. - 2-е изд.. - М. : Международные отношения, 1994. - 631,[1] с. : ил.
3. Троцкий Л. Д. Сталин : В 2 т. . Т. 2. - М. : Политиздат: Терра, 1990. - 285,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Новая и новейшая история : журн. / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН. - М. : Наука, 1992-. -
2. Вопросы истории : ежемес. журн.: 12+ / Ред. журн., Рос.акад. наук. - М., 1994-. -
3. Отечественная история : двухмес. журн. / Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории. - М. : Наука, 1993-2008. -

4. Российская история : журн. / Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории. - М., 2009-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Диктатуры XX века: проблемы истории и memory studies (проектное обучение). Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям/ Под ред. О.Ю.Никоновой. Челябинск, 2022.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Диктатуры XX века: проблемы истории и memory studies (проектное обучение). Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям/ Под ред. О.Ю.Никоновой. Челябинск, 2022.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ким М.Ю. Социальная политика советской власти (1930-е гг.) в отечественной и зарубежной историографии//Вестник Томского государственного университета. 2010. № 334. С. 64-67. http://elibrary.ru/item.asp?id=15506426
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ивкина, Л. А. Диктатура Х. Мачадо на Кубе (1925-1933) / Л. А. Ивкина // Латиноамериканский исторический альманах. – 2019. – № 24. – С. 41-59. – DOI 10.32608/2305-8773-2019-24-1-41-59. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41468372
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кузина, Н. А. Каталонская культура: проблемы сохранения идентичности в период диктатуры Франсиско Франко / Н. А. Кузина // Латиноамериканский исторический альманах. – 2020. – № 28. – С. 285-299. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44173530
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Алексеева, Т. А. Диктатура франко: становление и своеобразие последующей эволюции / Т. А. Алексеева // Государство и право. – 2008. – № 11. – С. 87-97. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11534251
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Смирнова, Д. И. Установление фашистской диктатуры в Италии / Д. И. Смирнова, Е. А. Басманова // Центральный научный вестник. – 2018. – Т. 3. – № 12(53). – С. 7-8. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35130725
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Медушевский, А. Происхождение коммунистического режима: от "советской демократии" к однопартийной диктатуре часть 2 / А. Медушевский // Сравнительное конституционное обозрение. – 2016. – № 1(110). – С. 92-105. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25604039
7	Основная литература	ЭБС IPR SMART	История России : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. https://www.iprbookshop.ru/142823.html
8	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Сафонов, Д. А. Россия в начале XX века : учебник / Д. А. Сафонов, А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 425 с. https://www.iprbookshop.ru/61346.html

9	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Дарон, Асемоглу Экономические истоки диктатуры и демократии / Асемоглу Дарон, Джеймс Робинсон А. ; перевод С. Моисеев ; под редакцией Л. И. Полищука, Г. Р. Сюняева, Т. В. Натхова. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 512 с. https://www.iprbookshop.ru/89401.html
10	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Трудные вопросы истории. Революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг. Вып.3 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 208 с. https://www.iprbookshop.ru/146067.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Экзамен	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)