ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе заектронного документооборота ПОУРГУ ПОЖНО-Уранасиют осударственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Замышлаема А. А. Пользователь: гатнувійся-чав Цатт подписання: 30 м 5 202

А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.10 Языковые модели для интеллектуального цифрового ассистента: проектное обучение

для направления 09.04.04 Программная инженерия

уровень Магистратура

магистерская программа Искусственный интеллект и машинное обучение в финтех индустрии

форма обучения очная

кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 932

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Замышласва А. А. Пользователь: алпу

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межтронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ножина Т. Подмонатель noothkinstg Пата подписания: 28 05 2022

А. А. Замышляева

Т. Г. Ножкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить магистрантов разрабатывать программное обеспечение по анализу естественного языка методами искусственного интеллекта и машинного обучения для применения в финансовой индустрии. Задачи дисциплины: Изучение технологий и программного обеспечения, реализующего: 1) Интеллектуальный анализ текстов; 2) Анализ естественного языка при создании интеллектуального цифрового ассистента; 3) Языковые модели для интеллектуального цифрового ассистента

Краткое содержание дисциплины

Организация архитектуры цифровых ассистентов. Инфраструктура системы интеллектуального цифрового ассистента, Базы данных для решения задач обработки текстов. Классические модели обработки и анализа естественного языка. Методы обучения моделей векторного представления слов. Методы обучения языковых моделей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
модернизировать программное обеспечение по анализу естественного языка методами искусственного интеллекта и машинного обучения для применения в финансовой индустрии	Знает: принципы, архитектуру и способы применения языковых моделей Умеет: использовать нейросетевые языковые модели для конкретных задач Имеет практический опыт: использования, модернизации и дообучения нейросетевых языковых моделей для конкретных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Анализ естественного языка при разработке интеллектуального цифрового ассистента: проектное обучение, Производственная практика, научно-исследовательская работа: проектное обучение (1 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
интеллектуального цифрового ассистента:	Знает: классические подходы к анализу текстовой информации на естественном языке Умеет: проводить анализ исходных данных конкретной задачи для выбора подходящего

	набора методов анализа и обработки текстов на естественном языке Имеет практический опыт: применения различных методов обработки и анализа текста и их применимость в реальных практических задачах
производственная практика, научно- исследовательская работа: проектное обучение (1	Знает: основные алгоритмы анализа естественного языка методами искусственного интеллекта и машинного обучения Умеет: Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 60 ч. контактной работы

Ριμι γιμοδιμού ποδοπι	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номе	р семестра	
		3	4	
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144	
Аудиторные занятия:	40	16	24	
Лекции (Л)	0	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	192	81,5	110,5	
Выполнение индивидуальных практических заданий	80	40	40	
Работа над курсовым проектом	30,5	0	30.5	
Изучение основной и дополнительной литературы	40	20	20	
Подготовка к экзамену	41,5	21.5	20	
Консультации и промежуточная аттестация	22	10,5	11,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен,КП	

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Организация архитектуры цифровых ассистентов	8	0	8	0	
/.	Инфраструктура системы интеллектуального цифрового ассистента	8	0	8	0	
3	Базы данных для решения задач обработки текстов	4	0	4	0	
1 4	Классические модели обработки и анализа естественного языка	4	0	4	0	
5	Обучение моделей векторного представления слов	8	0	8	0	
6	Обучение языковых моделей	8	0	8	0	

5.1. Лекции

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2		Изучение существующих подходов к организации архитектуры цифровых ассистентов.	4
3-4	1	Анализ требований к архитектуре цифрового ассистента	4
5-6	2	Проектирование системы цифрового ассистента	4
7-8	2	Реализация системы цифрового ассистента	4
9-10	3	Базы данных для решения задач обработки текстов	4
11-12		Реализация и внедрение классических моделей обработки текста на естественном языке для задач интеллектуального цифрового ассистента	4
13-14	5	Модели векторного представления для решения задач интеллектуального цифрового ассистента	4
15-16		Реализация и внедрение моделей векторного представления для решения задач интеллектуального цифрового ассистента	4
17-18	0	Языковые модели для решения задач интеллектуального цифрового ассистента	4
19-20	n	Реализация и внедрение языковых моделей для решения задач интеллектуального цифрового ассистента	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
Выполнение индивидуальных практических заданий	ЭУМД, осн. лит. п. 1, 2, 3; доп. лит. п. 4, 5, 6.	4	40	
Выполнение индивидуальных практических заданий	ЭУМД, осн. лит. п. 1, 2, 3; доп. лит. п. 4, 5, 6.	3	40	
Работа над курсовым проектом	ЭУМД, осн. лит. п. 1, 2, 3; доп. лит. п. 4, 5, 6.	4	30,5	
Изучение основной и дополнительной литературы	ЭУМД, осн. лит. п. 1, 2, 3; доп. лит. п. 4, 5, 6.	4	20	
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. п. 1, 2, 3; доп. лит. п. 4, 5, 6.	3	21,5	
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. п. 1, 2, 3; доп. лит. п. 4, 5, 6.	4	20	
Изучение основной и дополнительной литературы	ЭУМД, осн. лит. п. 1, 2, 3; доп. лит. п. 4, 5, 6.	3	20	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	КМ-1. Индивидуальное практическое задание 1	1		Сделан обзор - 1 балл; Проведён анализ требований - 1 балл; Проведён сравнительный анализ - 1 балл; балл; Оформление соответствует требованиям - 1 балл; Задание сдано в установленный срок - 1 балл.	экзамен
2	3	Текущий контроль	КМ-2. Индивидуальное практическое задание 2	3		2 балла: Программа работает правильно и корректно. 1 балл: Алгоритм составлен верно, но программа не работает. 0 баллов: Алгоритм составлен неверно, программа не работает.	экзамен
3	3	Текущий контроль	КМ-3. Активная познавательная деятельность	1	16	На каждом из 8 занятий студент может получить 2 балла: Студент задает вопросы по изучаемому материалу - 1 балл; Студент правильно отвечает на вопросы по изучаемому материалу - 1 балл. В противном случае баллы не начисляются.	экзамен
4	3	Проме- жуточная аттестация	КМ-4. Опрос	-	4	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в виде устного опроса. Студенту задаются 4 вопроса из разных тем курса. Правильный ответ на вопрос - 1 балл; Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов.	экзамен
5	4	Текущий контроль	КМ-5. Индивидуальное практическое задание 3	1	2	2 балла: Программа работает правильно и корректно. 1 балл: Алгоритм составлен верно, но программа не работает. 0 баллов: Алгоритм составлен неверно, программа не работает.	экзамен
6	4	Текущий контроль	КМ-6. Индивидуальное практическое задание 4	1	2	2 балла: Программа работает правильно и корректно. 1 балл: Алгоритм составлен верно, но программа не работает. 0 баллов: Алгоритм составлен неверно, программа не работает.	экзамен

7	4	Текущий контроль	КМ-7. Индивидуальное практическое задание 5	2	2	2 балла: Программа работает правильно и корректно. 1 балл: Алгоритм составлен верно, но программа не работает. 0 баллов: Алгоритм составлен неверно, программа не работает.	экзамен
8	4	Текущий контроль	КМ-8. Активная познавательная деятельность	1	24	На каждом из 12 занятий студент может получить 2 балла: Студент задает вопросы по изучаемому материалу - 1 балл; Студент правильно отвечает на вопросы по изучаемому материалу - 1 балл. В противном случае баллы не начисляются.	экзамен
9	4	Проме- жуточная аттестация	КМ-9. Опрос	-	4	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в виде устного опроса. Студенту задаются 4 вопроса из разных тем курса. Правильный ответ на вопрос - 1 балл; Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов.	экзамен
10	4	Курсовая работа/проект	КМ-10. Защита курсового проекта	-	5	Работа полностью соответствует заданию -1балл; Оформление отчета соответствует ГОСТ -1балл; Студенту задаются 3 вопроса по исходному заданию За каждый правильный ответ 1 балл В остальных случаях баллы не начисляются.	кур- совые проекты

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты		В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным Контрольное мероприятие промежуточной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

экзамен	мероприятие промежуточной аттестации, которое не является	В соответствии с
---------	---	------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения			_	_	_	KM 6 7 8 9 10			
II I I N -4	Знает: принципы, архитектуру и способы применения языковых моделей	+	+-	+-	+ +	+	+	+-	+++	_
ПК-4	Умеет: использовать нейросетевые языковые модели для конкретных задач		+-	+-	++	+	+	+	+++	_
ПК-4	Имеет практический опыт: использования, модернизации и дообучения нейросетевых языковых моделей для конкретных задач		+	+	++	+	+	-	+++	-

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания по организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная литература		Ганегедара, Т. Обработка естественного языка с TensorFlow : руководство / Т. Ганегедара ; перевод с английского В. С. Яценкова. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 382 с. https://e.lanbook.com/book/140584

2	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гольдберг, Й. Нейросетевые методы в обработке естественного языка: руководство / Й. Гольдберг; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 282 с. https://e.lanbook.com/book/131704
3	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Антонио, Д. Библиотека Keras – инструмент глубокого обучения. Реализация нейронных сетей с помощью библиотек Theano и TensorFlow / Д. Антонио, П. Суджит; перевод с английского А. А. Слинкин. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 294 с. https://e.lanbook.com/book/111438
4	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Паттерсон, Д. Глубокое обучение с точки зрения практика / Д. Паттерсон, А. Гибсон. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 418 с. https://e.lanbook.com/book/116122
5	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Гудфеллоу, Я. Глубокое обучение / Я. Гудфеллоу, И. Бенджио, А. Курвилль ; перевод с английского А. А. Слинкина. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 652 с. https://e.lanbook.com/book/107901
6	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Коэльо, Л. П. Построение систем машинного обучения на языке Python / Л. П. Коэльо, В. Ричарт; перевод с английского А. А. Слинкин. — 2-е изд. — Москва: ДМК Пресс, 2016. — 302 с. https://e.lanbook.com/book/82818

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. -MS SQL Server (бессрочно)
- 3. -Python(бессрочно)
- 4. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)
- 5. Microsoft-Microsoft Imagine Premium (Windows Client, Windows Server, Visual Studio Professional, Visual Studio Premium, Windows Embedded, Visio, Project, OneNote, SQL Server, BizTalk Server, SharePoint Server)(04.08.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	332 (36)	Проектор, экран, персональные компьютеры, ПО.
	332 (36)	Персональные компьютеры, ПО, интернет.