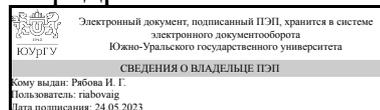


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



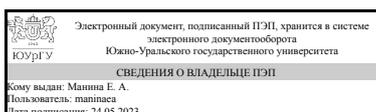
И. Г. Рябова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.10 Оценка эффективности перевозочного процесса
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Логистика и управление транспортными системами
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

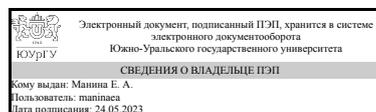
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом
Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Оценка эффективности в перевозочного процесса» дать обучаемым студентам систему теоретических знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности в области управления перевозочным процессом. Задачами изучения дисциплины «Оценка эффективности в перевозочного процесса» является ознакомление студентов со связью и ролью информатики в организации транспортного обслуживания, информационным обеспечением перевозочного процесса, с автоматизированными системами управления, как инструментом оптимизации процессов управления в транспортных системах, назначением и видом систем и средств связи на транспорте, их характеристиками, сферами применения различных систем связи на транспорте, а также с информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязью с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины: основные показатели перевозочного процесса, основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности, задачи оптимального планирования и управления перевозочным процессом. Для усвоения лекционного материала по учебной дисциплине разработан обзорный курс аудиолекций (электронный вариант цикла лекций). При проведении практических и семинарских занятий предусматривается вариативность в формах их проведения (контрольный опрос заменяется на письменное задание, и другие). В филиале созданы соответствующие материально – технические условия для реализации образовательной программы и освоения учебного курса. В соответствии с разработанными графиками предусмотрены индивидуальные консультации, на которых выбирается наиболее оптимальная форма работы с обучающимися в зависимости от их индивидуальных психофизиологических особенностей. Методические рекомендации по инклюзивному образованию содержатся в пункте 8 рабочей программы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта	Знает: возможности применения современных средств идентификации. Умеет: осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса. Имеет практический опыт: основами маршрутизации и мониторинга работы транспорта; навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин, Международные грузовые автомобильные перевозки, Моделирование транспортных процессов, Технологии транспортного обслуживания населения, Основы конструкции автомобилей, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (9 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Технологии транспортного обслуживания населения</p>	<p>Знает: общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; •закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;•- методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров; •современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров; •-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств;•-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте, •-порядок заключения договоров на перевозку пассажиров Умеет: Уметь:•-составлять маршруты и графики движения автобусов; •- исследоватьпассажиропотоки и режимы движения транспортных средств; •- анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок. Имеет практический опыт: навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта, анализа эксплуатационных показателей его функционирования, •-математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок пассажиров, •- организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта.</p>

<p>Основы конструкции автомобилей</p>	<p>Знает: классификацию автотранспортных средств, общее устройство автомобиля и двигателя, основные технические характеристики автомобиля и двигателя Умеет: выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава Имеет практический опыт: организацией процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>
<p>Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Знает: Технологию проведения регламентных работ по технической эксплуатации транспортных средств в целом, а также узлов и агрегатов. Научные основы обеспечения работоспособности транспортных машин и комплексов., Порядок оформления перевозочных документов, завоза и вывоза грузов Умеет: Выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Выполнять и применять полученные навыки по определению технического состояния и технического обслуживания агрегатов и систем транспортных машин и комплексов., Разрабатывать технологию осуществления перевозочного процесса. Имеет практический опыт: Навыками организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава отрасли., Навыками оформления перевозочных документов.</p>
<p>Моделирование транспортных процессов</p>	<p>Знает: технические и программные средства реализации информационных процессов; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; основные параметры транспортно-грузовых комплексов; осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; основы передачи данных; базы и банки данных; общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств. Умеет: использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать современные информационные технологии; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; исследовать характеристики транспортных потоков; выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; определять критерии устойчивости и показатели качества систем автоматизированного управления Имеет практический опыт: методами математического</p>

	<p>моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования. основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет; новейшими технологиями управления движением транспортных средств., применения новейших технологий управления движением транспортных средств.</p>
<p>Международные грузовые автомобильные перевозки</p>	<p>Знает: требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок; - технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка; - основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; технологию грузовых автомобильных перевозок; - методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; - способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов. Умеет: Уметь:- планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; определять и формировать технико-эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; производить выбор подвижного состава, формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование; осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ). Имеет практический опыт: методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (9 семестр)</p>	<p>Знает: содержание алгоритма составления графиков; основы системы проведения хронометражных наблюдений, методы поиска информации для решения профессиональных задач Умеет: составлять расписание движения подвижного состава (автобусов); выполнять хронометражные наблюдения ожидания контроля технического состояния АТС; выполнять хронометражные наблюдения погрузочно-разгрузочных работ., обрабатывать информацию с учетом требований информационной безопасности Имеет практический опыт: прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определением потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе,</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 19,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	88,75	88,75	
Курсовая работа	26	26	
Подготовка к практическим занятиям	12	12	
Подготовка к зачёту	50,75	50,75	
Консультации и промежуточная аттестация	7,25	7,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Перевозочный процесс как объект исследования. Методология исследования.	4	2	2	0
2	Показатели оценки эффективности перевозочного процесса.	4	2	2	0
3	Оптимизация перевозочного процесса.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Перевозочный процесс как объект исследования. Методология исследования.	2
2	2	Показатели оценки эффективности перевозочного процесса.	2
3	3	Оптимизация перевозочного процесса.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Перевозочный процесс как объект исследования. Методология исследования.	2
2	2	Показатели оценки эффективности перевозочного процесса.	2
3	3	Оптимизация перевозочного процесса.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Курсовая работа	<p>Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко.- 2-е изд., стереотип.- М,: Академия, 2013.-256с. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=343263</p> <p>Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192</p> <p>Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/94020.</p> <p>Нестеров, С. Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием : монография / С. Ю. Нестеров. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/20210.</p> <p>Логинова, Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355601</p> <p>Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=112509.</p> <p>Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL:</p>	10	26

	<p>https://new.znaniium.com/read?id=347963. Журнал «Автомобильный транспорт»</p>		
Подготовка к практическим занятиям	<p>Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко.- 2-е изд., стереотип.- М.,: Академия, 2013.-256с. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — Режим доступа: https://znaniium.com/catalog/document?id=343263 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192 Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/94020. Нестеров, С. Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием : монография / С. Ю. Нестеров. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/20210. Логинова, Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — Режим доступа: https://znaniium.com/catalog/document?id=355601 Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL: https://new.znaniium.com/read?id=112509. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL: https://new.znaniium.com/read?id=347963. Оценка эффективности перевозочного процесса[Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Технология транспортных процессов»/ сост. Шапошников А.В.– Нижневартовск, 2016. – 8 с Журнал «Автомобильный транспорт»</p>	10	12
Подготовка к зачёту	<p>Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко.- 2-е изд., стереотип.- М.,: Академия, 2013.-256с. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия :</p>	10	50,75

	<p>учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=343263</p> <p>Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192</p> <p>Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/94020.</p> <p>Нестеров, С. Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием : монография / С. Ю. Нестеров. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/20210.</p> <p>Логинова, Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355601</p> <p>Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=112509.</p> <p>Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL: https://new.znanium.com/read?id=347963.</p> <p>Оценка эффективности перевозочного процесса[Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Технология транспортных процессов»/ сост. Шапошников А.В.– Нижневартовск, 2016. – 8 с Журнал «Автомобильный транспорт»</p>		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	10	Текущий контроль	Семинар (контрольный опрос)	0,3	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
2	10	Текущий контроль	Письменное задание	0,4	8	Письменное задание проводится в форме письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
3	10	Текущий контроль	Эссе (доклад)	0,3	7	Эссе оценивается по результатам самостоятельной подготовки обучающихся и результатов публичного выступления. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Раскрыта тема, представлены достоверные сведения об истории организации, выстроена хронология событий, выделены основные этапы развития организации.-2 б. 2. Раскрыты особенности перевозочных процессов в данной организации, дана оценка их эффективности, предложены способы оптимизации - 3 б. 3. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом -1 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление эссе надлежащим образом. - 1 б. Максимальное количество баллов – 7.	зачет
4	10	Курсовая	Защита	-	100	При оценке содержания и защиты	кур-

		работа/проект	курсовой работы		<p>курсовой работы учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл;</p> <p>2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл;</p> <p>3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл;</p> <p>4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл;</p> <p>5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл;</p> <p>6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл;</p> <p>7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл;</p> <p>8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл;</p> <p>9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 2 балла. 10</p> <p>2 Оценка результатов, полученных автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов;</p> <p>2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов;</p> <p>3. В процессе анализа литературы</p>	совые работы
--	--	---------------	-----------------	--	--	--------------

					<p>отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 5 баллов;</p> <p>4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов;</p> <p>5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов;</p> <p>6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов.</p> <p>30</p> <p>3 1. Оценка методологических характеристик курсовой работы</p> <p>Во введении:</p> <p>1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла;</p> <p>2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла;</p> <p>3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 2 балла;</p> <p>4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла;</p> <p>5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла;</p> <p>В заключении:</p> <p>6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла;</p> <p>7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла;</p> <p>8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>задач – 2 балла. 20</p> <p>4 1. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 10 баллов;</p> <p>Логика изложения – 5 баллов; Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов. 20</p> <p>5 Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов;</p> <p>Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов;</p> <p>Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10</p> <p>6 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 баллов, нет – 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) - 100.</p>		
5	10	Промежуточная аттестация	Комплексное тестирование	-	40	<p>Промежуточная аттестация включает в себя тестирования. Тестирование проводится на бумажных носителях: используются бланки с тестовыми заданиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019). Тест состоит из 20 вопросов. На решение теста отводится 20 минут и даётся 1 попытка. После выполнения задания преподаватель оценивает результат. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Максимальное количество баллов за задание - 40.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	При оценке содержания и защиты курсовой работы учитываются следующие критерии: 1 Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал	В соответствии с п. 2.7 Положения

полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 2 балла. 10 2 Оценка результатов, полученных автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 5 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов. 30 3 1. Оценка методологических характеристик курсовой работы Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 2 балла; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 2 балла. 20 4 1. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 10 баллов; Логика изложения – 5 баллов; Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов. 20 5 Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь

	характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10 6 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 бал-лов, нет – 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) - 100.	
зачет	Промежуточная аттестация включает в себя тестирования. Тестирование проводится на бумажных носителях: используются бланки с тестовыми заданиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019). Тест состоит из 20 вопросов. На решение теста отводится 20 минут и даётся 1 попытка. После выполнения задания преподаватель оценивает результат. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Максимальное количество баллов за задание - 40.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: возможности применения современных средств идентификации.	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: основами маршрутизации и мониторинга работы транспорта; навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. - 2-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2013.-256с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журнал «Автомобильный транспорт»

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оценка эффективности перевозочного процесса[Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Технология транспортных процессов»/ сост. Шапошников А.В.– Нижневартовск, 2019. – 8 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка эффективности перевозочного процесса [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Технология транспортных процессов»/ сост. Шапошников А.В.– Нижневартовск, 2019. – 8 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=343263
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/94020 .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Логинова, Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355601
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=112509 .
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL: https://new.znanium.com/read?id=347963 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных
-------------	--------	--

	видов занятий
<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>ПК, мультимедийный проектор. Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционные аудитория – мультимедийное оборудование, лингафонный кабинет (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебной аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Лекции</p>	<p>ПК, мультимедийный проектор. Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционные аудитория – мультимедийное оборудование, лингафонный кабинет (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебной аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>