**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ткачева Н. В.
Пользователь: tkachevanv
Дата подписания: 27.04.2022

Н. В. Ткачева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.С1.03 Административная юрисдикция
**для специальности** 40.05.02 Правоохранительная деятельность
**уровень** Специалитет
**специализация** Административная деятельность полиции
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Судебная и правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ткачева Н. В.
Пользователь: tkachevanv
Дата подписания: 26.04.2022

Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пестова Т. П.
Пользователь: pestovatp
Дата подписания: 25.04.2022

Т. П. Пестова

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об институте административной юрисдикции, нормы которого регулируют деятельность полномочных субъектов по рассмотрению и разрешению индивидуальных административных дел в различных сферах государственного управления и осуществляемую в рамках административно-юрисдикционных производств, его особенностях, формализации, механизме реализации. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний об основных понятиях и категориях института административной юрисдикции, правовых основах, задачах, принципах и стадиях административно-юрисдикционных производств, в том числе производства по административно-правовым жалобам и спорам, административно-дисциплинарного производства, исполнительного производства, производства по делам об административных правонарушениях; - формирование умений и практического опыта при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства давать правовую оценку нарушениям законодательства; применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие, содержание и признаки административной юрисдикции. Место административной юрисдикции в системе административного процесса. Субъекты административной юрисдикции. Право граждан на обращение. Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб. Административное судопроизводство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты. Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции). Административно-дисциплинарное производство в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, основные черты, принципы, субъекты Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции). Исполнительное производство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты. Характеристика стадий исполнительного производства. Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции). Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты. Применение органами внутренних дел (полицией) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях Исполнение органами внутренних дел (полицией) постановлений по делам об административных правонарушениях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере | Знает: понятие, признаки и классификацию правонарушений; общие правила квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и иных нарушений законодательства,выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции<br>Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства<br>Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства |
| ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции | Знает: виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых полицией; виды административно-юрисдикционных актов полиции<br>Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта<br>Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта |
| ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства | Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях<br>Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях<br>Имеет практический опыт: составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрении дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об |

| | |
|---|---|
| | административных правонарушениях |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Организация деятельности полиции,<br>Криминалистика,<br>Судебная медицина и психиатрия,<br>Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности,<br>Основы административной деятельности полиции,<br>Административный процесс,<br>Актуальные вопросы противодействия коррупции,<br>Правовое положение сотрудника полиции,<br>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),<br>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр),<br>Производственная практика, оперативно-служебная практика (6 семестр),<br>Производственная практика, правоприменительная практика (4 семестр),<br>Производственная практика, правоохранительная практика (8 семестр) | Административная ответственность,<br>Тактика охраны общественного порядка,<br>Практическое составление процессуальных документов в административной деятельности,<br>Правоохранительная деятельность по обеспечению общественной безопасности,<br>Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном |

| | |
|---|---|
| | соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовного делу (в модельном процессе), толкования норм уголовно-процессуального права |
| Организация деятельности полиции | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: Предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции, принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции |
| Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности | Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности, основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации;правовые базы (банки) данных и особенности их использования в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; Имеет практический опыт: |
| Административный процесс | Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции |
| Судебная медицина и психиатрия | Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере |

| | |
|---|---|
| Актуальные вопросы противодействия коррупции | Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение;способы их выявления, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней |
| Правовое положение сотрудника полиции | Знает: основные виды правоприменительных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции и правовое положение сотрудников, понятие коррупционного поведения, понятие, основные направления деятельности и структуру органов внутренних дел РФ, место полиции в системе МВД РФ Умеет: оценивать правовые явления и отношения, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции, Анализировать коррупционное поведение, определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности Имеет практический опыт: |
| Криминалистика | Знает: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: применения технико-криминалистических средств, производства следственных действий, составления процессуальных документов, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ |
| Основы административной деятельности полиции | Знает: содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, правовые и организационные |

| | |
|---|---|
| | основыадминистративной деятельности полиции;принципы административной деятельности полиции;формы и методы реализации административнойдеятельности полиции;основные направления административной деятельности полиции;виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции, правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства;принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции;выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта, осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства;разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики;рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства;проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции;вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта, составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях,представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений;собирания доказательств, |

| | |
|---|---|
| | применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях |
| Производственная практика, правоохранительная практика (8 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов по профилю профессиональной деятельности, организации и осуществления профессиональной деятельности по исполнению административного законодательства |
| Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности, получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| Производственная практика, оперативно-служебная практика (6 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении профессиональной деятельности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления оперативно-служебной деятельности по исполнению административного законодательства |
| Производственная практика, правоприменительная практика (4 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности, принимать в установленные законом сроки процессуальные решения |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 51,5 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 21 | 21 |
| Подготовка к экзамену | 10 | 10 |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов | 20,5 | 20.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Административный процесс и административная юрисдикция | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Производство по административно-правовым жалобам и спорам | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 3 | Административно-дисциплинарное производство | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 4 | Исполнительное производство | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | Производство по делам об административных правонарушениях | 18 | 6 | 12 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Понятие, содержание и признаки административной юрисдикции. Субъекты административной юрисдикции | 2 |
| 2 | 2 | Право граждан на обращение. Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб | 2 |
| 3 | 2 | Административное судопроизводство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты | 2 |
| 4 | 3 | Административно-дисциплинарное производство в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты | 2 |
| 5 | 4 | Исполнительное производство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты, стадии | 2 |
| 6 | 5 | Производство по делам об административных правонарушениях в органах | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях | |
| 7 | 5 | Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении | 2 |
| 8 | 5 | Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение органами внутренних дел (полицией) постановлений по делам об административных правонарушениях | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Место административной юрисдикции в системе административного процесса | 2 |
| 2, 3 | 2 | Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб | 4 |
| 4, 5 | 2 | Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции) | 4 |
| 6 | 3 | Основные черты и принципы административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции) | 2 |
| 7. 8 | 3 | Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции) | 4 |
| 9,10 | 4 | Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции) | 4 |
| 11, 12 | 5 | Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты | 4 |
| 13, 14 | 5 | Стадии производства по делам об административных правонарушениях | 4 |
| 15, 16 | 5 | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел (полицией) | 4 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД осн/доп. литература 1-10 | 9 | 21 |
| Подготовка к экзамену | ЭУМД осн/доп. литература 1-10 | 9 | 10 |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов | ЭУМД осн/доп. литература 1-10 | 9 | 20,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос. Практическое занятие № 1 «Место административной юрисдикции в системе административного процесса» | 0,05 | 8 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Место административной юрисдикции в системе административного процесса». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов. | |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по Разделу 1 "Административный процесс и административная юрисдикция" | 0,01 | 5 | Тест по разделу № 1 "Административный процесс и административная юрисдикция" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.<br>Тест по разделу № 1 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.<br>На ответы отводится 5 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ – 5 баллов. | экзамен |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос. Практическое занятие № 2 «Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб» | 0,05 | 8 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 2 «Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.<br>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.<br>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:<br>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;<br>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов. | |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 3 «Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб» | 0,06 | 12 | Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 3 «Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб» осуществляется в два этапа:<br>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;<br>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;<br>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.<br>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:<br>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл;<br>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | объеме - 2 балла, частично - 1 балл;<br>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;<br>3) использование разъясняй судебных инстанций:<br>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;<br>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;<br>4) интерпретация нормативных правовых актов:<br>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл;<br>не используется - 0 баллов; | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов. | |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос. Практическое занятие № 4 «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)» | 0,05 | 8 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 4 «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.<br>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.<br>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:<br>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;<br>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов. | |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 5 «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)» | 0,06 | 12 | Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 5 «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)» осуществляется в два этапа:<br>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;<br>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;<br>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.<br>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:<br>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл;<br>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;<br>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;<br>3) использование разъясняй судебных инстанций:<br>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;<br>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;<br>4) интерпретация нормативных правовых актов:<br>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | используется - 0 баллов;<br>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов. | |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Самостоятельное составление процессуальных документов. Раздел 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спорам" | 0,01 | 8 | Практическое задание — составление двух процессуальных документов, обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спорам" в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.<br>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:<br>1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;<br>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.<br>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 8 баллов. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 9 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по Разделу 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спорам" | 0,01 | 5 | Тест по разделу № 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спора" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.<br>Тест по разделу № 2 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.<br>На ответы отводится 5 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ – 5 баллов. | экзамен |
| 9 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос. Практическое занятие № 6 «Основные черты и принципы административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)» | 0,05 | 8 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 6 «Основные черты и принципы административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.<br>На практическом занятии студент отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.<br>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:<br>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;<br>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;<br>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов. | |
| 10 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос. Практическое занятие № 7 «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)» | 0,05 | 8 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 7 «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.<br>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.<br>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:<br>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;<br>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;<br>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов. | |
| 11 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 8 «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)» | 0,06 | 12 | Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 8 «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)» осуществляется в два этапа:<br>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;<br>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;<br>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.<br>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:<br>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл;<br>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;<br>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;<br>3) использование разъясняй судебных инстанций:<br>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;<br>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;<br>4) интерпретация нормативных правовых актов:<br>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется систематический | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов. | |
| 12 | 9 | Текущий контроль | Самостоятельное составление процессуальных документов. Раздел 3 "Административно-дисциплинарное производство" | 0,04 | 24 | Практическое задание — составление шести процессуальных документов, обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 "Административно-дисциплинарное производство" в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.<br>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:<br>1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;<br>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.<br>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 24 балла. | экзамен |
| 13 | 9 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по | 0,01 | 5 | Тест по разделу № 3 "Административно- | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Разделу 3 "Административно-дисциплинарное производство" | | | дисциплинарное производство" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.<br>Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов. | |
| 14 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос. Практическое занятие № 9 «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)» | 0,05 | 8 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 9 «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.<br>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.<br>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:<br>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;<br>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;<br>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов. | |
| 15 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 10 «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)» | 0,06 | 12 | Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 10 «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)» осуществляется в два этапа:<br>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;<br>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;<br>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.<br>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:<br>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл;<br>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;<br>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;<br>3) использование разъясняй судебных инстанций:<br>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;<br>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;<br>4) интерпретация нормативных правовых актов:<br>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется систематический способ интерпретации | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов. | |
| 16 | 9 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по Разделу 4 "Исполнительное производство" | 0,01 | 5 | Тест по разделу № 4 "Исполнительное производство" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.<br>Тест по разделу № 4 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.<br>На ответы отводится 5 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ – 5 баллов. | экзамен |
| 17 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос. Практическое занятие № 11 «Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты» | 0,05 | 8 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 11 «Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.<br>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.<br>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:<br>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;<br>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;<br>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов. | |
| 18 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 12 «Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты» | 0,06 | 12 | Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 12 «Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты» осуществляется в два этапа:<br>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;<br>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;<br>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.<br>Критерии и шкалы оценки за | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | решение одной ситуационной задачи следующие:<br>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл;<br>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;<br>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;<br>3) использование разъясняй судебных инстанций:<br>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;<br>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;<br>4) интерпретация нормативных правовых актов:<br>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов. | |
| 19 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос. Практическое занятие № 13 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях» | 0,05 | 8 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 13 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.<br>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.<br>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:<br>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;<br>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;<br>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов. | |
| 20 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 14 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях» | 0,06 | 12 | Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 14 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях» осуществляется в два этапа:<br>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;<br>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;<br>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.<br>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:<br>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>исследованы фактические | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично -1 балл;<br>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;<br>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;<br>3) использование разъясняй судебных инстанций:<br>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;<br>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;<br>4) интерпретация нормативных правовых актов:<br>- используется филологический | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов. | |
| 21 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос. Практическое занятие № 15 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел (полицией)» | 0,05 | 8 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 15 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел (полицией)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.<br>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.<br>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:<br>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;<br>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;<br>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов. | |
| 22 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 16 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел (полицией)» | 0,06 | 12 | Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 16 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел (полицией)» осуществляется в два этапа:<br>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;<br>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;<br>2) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.<br>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:<br>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | балла, частично -1 балл;<br>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;<br>3) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;<br>3) использование разъясняй судебных инстанций:<br>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;<br>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;<br>4) интерпретация нормативных правовых актов:<br>- используется филологический способ интерпретации | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов | |
| 23 | 9 | Текущий контроль | Самостоятельное составление процессуальных документов. Раздел 5 "Производство по делам об административных правонарушениях" | 0,03 | 20 | Практическое задание — составление пяти процессуальных документов, обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 5 в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.<br>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:<br>1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;<br>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.<br>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 20 баллов. | |
| 24 | 9 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по Разделу 5 "Производство по делам об административных правонарушениях" | 0,01 | 5 | Тест по разделу № 5 "Производство по делам об административных правонарушениях" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.<br>Тест по разделу № 5 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.<br>На ответы отводится 5 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ – 5 баллов. | экзамен |
| 25 | 9 | Бонус | Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) | - | 15 | В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе).<br>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе).<br>Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов;<br>всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов. | экзамен |
| 26 | 9 | Бонус | Участие в олимпиаде | - | 1 | В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде.<br>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии ( диплома, сертификата, протокола и пр).<br>Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл. | экзамен |
| 27 | 9 | Бонус | Очное участие в | - | 2 | В качестве бонуса учитываются | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | научно-практической конференции и публикация | | | очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация.<br>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции.<br>Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла. | |
| 28 | 9 | Бонус | Заочное участие в научно-практической конференции и публикация | - | 1 | В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация.<br>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции.<br>Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл. | экзамен |
| 29 | 9 | Проме-жуточная аттестация | Экзамен | - | 6 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.<br>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание.<br>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - – 2 балла.<br>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл.<br>Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов.<br>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находится не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по экзаменационному билету – 30 минут. 20 минут отводится на подготовку ответов по теоретическим вопросам, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая на дополнительные вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение практического задания с использованием нормативных правовых актов. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах вопросов и задания экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| ПК-1 | Знает: понятие, признаки и классификацию правонарушений; общие правила квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и иных нарушений законодательства,выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции | | | + | | + | | | + | + | + | | | + | | | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства | | | | + | + | + | | + | | | + | | + | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ПК-5 | Знает: виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых полицией; виды административно-юрисдикционных актов полиции | + | + | + | | + | | | + | + | + | | | + | + | | + | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| ПК-5 | Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта | | | | + | | + | | | | | + | | | | + | | | + | | + | | + | | | + | + | + | + |
| ПК-5 | Имеет практический | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-7 | Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + |
| ПК-7 | Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | + | + | + | + |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрении дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |

| | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Лань | https://e.lanbook.com/book/123033. — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130686. — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Исполнительное производство : учебное пособие / П. А. Чирков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). — Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2020. — 138 с. ISBN 978-5-93002-376-3. Текст : электронный // eLIBRARY.RU. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42831858. |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Исполнительное производство : учебник / под редакцией В. В. Яркова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138542 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» / ответственный редактор И. В. Решетникова. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107803. — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Грубцова, С. П. Правовые презумпции в судебном административном процессуальном праве : монография / С. П. Грубцова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-8354-1681-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175459 (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 9 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Пестова, Т. П. Административная юрисдикция : учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность сотрудников правоохранит. органов" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2021 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570084 |
| 10 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Пестова, Т.П. Административная юрисдикция : раб. тетрадь для студентов специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568276 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 206 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. Парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160. Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. |
| Практические занятия и семинары | 202 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест - 32. Окна - 3 шт. Вх. двери-1 шт |