ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Телешова Е. А. Подъожатель: teleshovas с править и документы подписания и документы и документы подписания и документы подписания и документы подписания и документы документы подписания и документы подписания и документы подписания подписан

Е. А. Телешова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Культура профессиональной речи переводчика для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика, к.филол.н., доц.

Разработчик программы, к.филол.н., доцент



О. И. Бабина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Колу выдаи: Орсхова Е. В. Пользователь: kratvicous (да 10 д

Е. В. Орехова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладеть системой представлений о языке как целостном, исторически сложившимся функциональном образовании, социальной природе языка; усвоить систему основного иностранного языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевого общения, достичь владения иностранным языком уровня С1 по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение), согласно общеевропейской шкале языковых компетенций CEFR. Задачи курса: сформировать представление о языковых характеристиках и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной /письменной речи, подготовленной / неподготовленной, официальной / неофициальной речи, о дискурсивных способах выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, дискурсивной структуре и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста (художественного, газетно-публицистического, научного, делового), сформировать навык языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, лингвистического анализа научного, научнопопулярного и делового текста.

Краткое содержание дисциплины

Обсуждение тем: 1) Язык (Language), 2) Крайности (Going to extremes), 3) Путешествия и приключения (Travel and adventure), 4) Сознание (Consciousness), 5) Справедливость (Fairness), 6) Перспективы (Perspectives).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: коммуникативные технологии; фонетические, лексические и грамматические языковые средства первого иностранного языка (английского); стратегии решения профессиональных задач средствами английского языка. Умеет: применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; читать, слушать, писать, говорить на первом иностранном языке (английском) на уровне, достаточном для академического взаимодействия. Имеет практический опыт: владения первым иностранным языком (английским) минимум на уровне, достаточном для академического.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ

1.О.14 Практический курс первого иностранного	
языка,	1.О.17 Практикум по культуре речевого общения
ФД.01 Деловая риторика,	второго иностранного языка,
1.О.05 Русский язык и культура речи,	1.Ф.02 Основы профессиональной
1.О.15 Практический курс второго иностранного	коммуникации (первый иностранный язык)
языка	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: орфографические. орфоэпические,
	лексико-грамматические нормы изучаемого
	(английского) языка; значения изученных
	лексических единиц (слов, словосочетаний),
	способы словообразования (аффиксация,
	словосложение, конверсия), особенности
	структуры простых и сложных предложений
	изучаемого иностранного языка, интонацию
	различных коммуникативных типов
	предложения, признаки изучаемых
	грамматических явлений (видо-временных форм
	глаголов, неличных форм глагола, модальных
	глаголов и их эквивалентов, форм
	сослагательного наклонения, артиклей,
	существительных, степеней сравнения
	прилагательных и наречий, местоимений,
	числительных, предлогов),нормы речевого
	этикета (реплики-клише, наиболее
	распространенная оценочная лексика), принятые
	в разных ситуациях общения в стране
1.О.14 Практический курс первого иностранного	изучаемого языка., закономерности построения
языка	письменного и устного текста / дискурса на
	английском языке; особенности использования
	различных языковых средств (грамматических,
	лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и
	русско-английского перевода. Умеет: понимать
	характер исходного текста; определять общую
	композицию текста; выделять в исходном тексте
	единицы анализа и устанавливать связи между
	ними; разделять текстовые субъект и предикат на
	коммуникативные кванты с последующим
	выделением в них доминирующей информации;
	строить устные высказывания на первом
	иностранном языке; понимать речь носителей
	первого иностранного языка., использовать
	систему лингвистических знаний (знания
	грамматики, лексики, фонетики) при
	осуществлении профессиональной деятельности.
	Имеет практический опыт: осуществления
	профессионального и академического
	взаимодействия на первом иностранном языке в
	письменной и устной форме., первым

иностранным языком (английским) на уровне не инже СТ СЕГК при осуществлении профессиональной деятельности. Знаст: орфографические, орфознические, лексико-грамматические порыз второго изучасмого языка; значения изученных лексических единии (слов, словосочетаний), способы словобразования (аффиксация, слово-дожение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучасмого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучасмых грамматических явлений; пормы речевого этикета (реплики-клише, паиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране вгорого изучасмого языка, закономерности постросния письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; сообенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умест: поцимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единиы зналига и устанавливать связи между инми; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранного языка, знаний игорого иностранного языка, использовать систему линтвистических знаний игорого иностранного языка, пенотых ремя несителей второго иностранного языка, пенотых окуществлении профессионального и вкадсмического ваапкодействия ва втором иностранном завки денейным на устнейнать речь носителей второго иностранного языка, пенотых окуществлении профессионального деятельности. Имеет практический опыт: осуществлении профессионального деятельности. Имеет практический опыт: осуществлении профессионального деятельности. Знаст: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка, основные характерностики устной и письменной размовијиностей литературного языка, основные характерностики устной и письменной размовијиностей литературного языка, основные
профессиональной деятельности. Знаст: орфографические, орфоолические, дексико-грамматические нормы второго изучаемого языка; значения изученных дексических сциниц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, колнерсия), особенности структуры простых и сложных предложений второг изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемох трамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клипе, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных сигуациях общения в стране второго изучаемого этака, закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использованый различных языковых средств (грамматических, дексических, фонстических) в профессиональном контскете. Умест: попицен зарактер исходного текста; пределять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные квапты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностращного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностращного языка, использовать систему лингвистических знаний второго инострациого языка, использовать систему лингвистических знаний профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основы теории устной форме, вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой коммуникации; языковые особенности и речевой коммуникации; языковые
Знает: орфографические, орфоэпические, лексико-грамматические нормы второго изучаемого заыка; значения учусишкх дексических единиц (слов, словосочетаний), слособы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второг изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях обпения в стране второго изучаемого языка, закономерности построспия письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном заыке; особенности использования различных языковых средств использования различных у пределять общую композицию текста; выделять в скольно тексте единицы анализа и устанавливать связи между инми; разделять текстранном языке; особенности информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке, поимать речь носителей второго ипостранного языка, занания грамматики, лексик, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществленном и устной форме, вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные стехнологии; нормы литературного языка; основы тсории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой тикет научного стиля
лексико-трамматические нормы второго изучаемого языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; пормы речевого этикста (реплики-клише, паиболее распространеного изучаемого языка, закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранного изучаемого языка, закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использованыя различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер искорного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи межлу ними; разлелять текстовые субъект и предикат на коммушкативные квапты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной дательности. Имеет практический опыт: осуществлении профессиональной и устной форме, вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления в прором иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии, нормы литературного языка; основые техрию речевой коммуникативные технологии; пором литературного языка; основые техрию пречевой коммуникативные особенности и речевой от инсета триме то особенности и речевой тикет научного стиля
изучаемого языка; значения изученных дексических единиц (слов, словосочетаций), способы словософатаций), способы словософатаций), способы словософатация, словосложение, комверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевото этикета (реплики-клище, наиболее распространспиая опесиная лескика), прилятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка, закономерности построения шкемещного и устного техета / дискурса на втором иностранном языка; особенности использования различных языковых средств (грамматических, дексических, фентических) в профессиональном контексте. Умест: попимать характер исходного техета, определять общую композицию техета; выделять в исходном текете единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранного языка, (знания грамматики, дексики, фонетики) при осупествлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществлении профессионального и академического вазимодействия на втором иностранного языка (знания грамматики, дексики, фонетики) при осупествленоги дия осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные гехнологии; нормы литературного языка; основы теории речевой коммуникативные гехнологии; нормы литературного языка; основы теории речевой коммуникатири; языковые особенности и речевой коммуникатири; языковые особенности и речевой коммуникатири; языковые особенности и речевой тикет научного стиля
лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, иптопацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикста (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка, закономерности построения письменного и устпого текста / дискурса на втором иностранном языке, особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умест: попимать характер исходного текста; опредлять общую композицию текста; быделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка, цеполызовать систему лингвистических знаний второго иностранного эзыка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществления профессиональной деятельности. Имест практический опыт: осуществления профессиональной деятельности. Имест практический опыт: осуществления профессиональной деятельности. Знамолействия на втором иностранном языке в письменной в устной форме, вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знаст: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основые характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основые характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основые сосбенности и речевоб коммуникации; языковые особенности и речевоб этикет научного стиля
способы словообразования (аффиксация, словосложение, копверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикста (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка, закономерности построения шкъмсипого и устигот откета / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фискурса на втором иностранном контексте. Умест: понимать характер исходного текста; спределять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предимати на коммуникативные кванты с последующими выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранного языка; понимать речь носителей второго иностранного языка; понимать речь носителей второго иностранного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка и разменеского взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме, вторым иностранном и в устеменей в профессиональной и в какдемического взаимодействия на втором иностранном для осуществления профессиональной и размень на крамтического взаимодействия профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разповидностей литературного языка; основные характеристики устной и письменной разповидностей литературного языка; основные технологии; нормы литературного языка; основные технологии речевой коммуникации; языковые особенности и речевой отикет научного стили
словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; пормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке, особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте сциницы апализа и устапавливать изязи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка, (поньмать речь носителей второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществлении профессионального и какдемического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной разновидным а уровне достаточном для осуществления профессиональной ма уровне достаточном для осуществления профессиональной на уровне достаточном для осуществления профессиональной и вхедемического взаимодействия на втором иностранном для осуществления профессиональной ображном на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основные технологии; нормы литературного языка; основные технологии речевой коммуникации; языковые основные особешности и речевой отикет научного стиля
структуры простых и сложных предложений второг о изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикста (реплики-клише, наиболее распространения опсночная лексика), припятые в разпых ситуациях общения в стране второго изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонстических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществлении профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме,, вторым иностранным языком на уровне достаточнюм для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основы технологии порчевой коммуникации; языковые особенности и речевой тикст паучного стиля
второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка, закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; сособенности использования различных языковых средств (грамматических, дексических, фонетических) в профессиональном контскете. Умест: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранного языка; опнимать речь посителей второго иностранного языка; оннимать речь посителей второго иностранного языка; оннимать речь посителей профессиональной деятельности. Имест практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме, вторым иностранным языком на уровие достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знаст: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основные сорбенности и речевой этикст научного стиля
интопацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых граммагических явлений; поромы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранного иностранного иностранного иностранного иностранного кратических фонетических) в профессиональном контексте. Умест: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы апализа и устапавливать связи между ним; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка, использовать систему лингивистических знаний второго иностранного языка, оспользовать систему лингивистических знаний второго иностранного языка, оспользовать систему лингический опыт: осуществлении профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме, вторым иностранным языком на уровие достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современые коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основные сообенности и речевой этикст научного стиля
предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; пормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы апализа и устапавлявать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранного языка, использовать систему лингвистических заний второго иностранного языка, использовать систему лингвистических заний второго иностранного языка, использовать систему лингвистических заний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности. Запаст: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основы схарактеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы схарактеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы собенности и речевой коммуникации; языковые особенности и речевой коммуникации; языковые особенности и речевой тикке таучного стиля
грамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клище, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке, особенности использования различных языковых средств (грамматических, дексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранного языка; понимать речь носителей второго иностранного языка; аналия грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме, вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; пормы литературного языка; основые характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основые характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основые характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основые сообенности и речевой тиксе таучного стиля
этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке, особенности использования различных языковых средств (грамматических, дометических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте сдиницы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка; использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка; оне тирактический опыт: осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме, вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы сообенности и речевой этике таучного стиля
распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка, закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществлении профессиональной профессиональной деятельности. Имеет практический пыт: осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основные сообенности и речевой коммуникации; языковые особенности и речевой тикст научного стиля
в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка, закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умест: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ним; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранного языка; использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой тикст научного стиля
изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
письменного и устного текста / дискурса на втором иностранного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, дексики, фонетики) при осуществления профессиональной деятельности. Имест практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме, вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основые характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке, понимать речь носителей второго иностранного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме, вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранного языка; понимать речь носителей второго иностранного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
1.О.15 Практический курс второго иностранного языка (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка, использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основы технологии; нормы литературного языка; основы технологии и речевой отикет научного стиля
профессиональном контексте. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основы технологии; нормы литературного языка; основы технология и речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
языка характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основые характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка., использовать систему линграистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровые достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
второго иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
письменной и устной форме., вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
осуществления профессиональной деятельности. Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
Знает: современные коммуникативные технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
технологии; нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля
особенности и речевой этикет научного стиля
Умеет: применять современные
1.О.05 Русский язык и культура речи коммуникативные технологии для
академического и профессионального
взаимодействия; осуществлять коммуникацию в
устной и письменной формах на русском и
иностранном языках для осуществления деловой
коммуникацииИмеет практический опыт:

	профессиональной коммуникации Имеет практический опыт: академического и профессионального взаимодействия на родном языке; эффективного речевого воздействия в профессиональной и академической коммуникации.
ФД.01 Деловая риторика	Знает: современные коммуникативные технологии; нормы устной и письменной речи; этикетные формулы официально-делового стиля. Умеет: использовать лингвистические средства в различных формах, видах устной и письменной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. Имеет практический опыт: публичных выступлений для академического и профессионального взаимодействия.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

		Распределение
Deve envelope and conve	Всего	по семестрам в часах
Вид учебной работы	часов	Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
выполнение упражнений на тренировку грамматики, вокабуляра, произношения, стратегий общения, аудирования, чтения, говорения	18,75	18.75
подготовка к экзамену	22,75	22.75
подготовка письменных работ	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	экзамен

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий по видам в			
раздела	Наименование разделов дисциплины		часах		
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1	Язык (Language)	8	0	8	0
2	Крайности (Going to extremes)	8	0	8	0
1 3	Путешествия и приключения (Travel and adventure)	8	0	8	0
4	Сознание (Consciousness)	8	0	8	0

5	Справедливость (Fairness)	8	0	8	0
6	Перспективы (Perspectives)	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2	1	Изучение второго языка Грамматика: Adverbs and adverbial phrases; Лексика: Language learning, nouns forms; Аудирование: BBC interview: Second Language Learning; Чтение: Quotes: four celebrities' language learning experiences; Говорение: Describing experiences of language learning, Discussing language learning factors; Письмо: Five pieces of advice for language learners	4
3-4		Описание языков и языковых изменений Грамматика: The perfect aspect; Лексика: Describing changes; Аудирование: Monologue: the origins of words, Four monologues about how languages change; Чтение: Article: How quickly is the English language changing?; Говорение: Speculating when English words originated, Discussing interesting facts about your language and others; Письмо: Changes in your world	4
5-6	2	Описание экстремальных ощущений Грамматика: Comparison; Лексика: Multi-word verbs, Social interaction; Аудирование: Monologue: My vow of silence; Чтение: Article: I've been to the quietest place on Earth; Говорение: Questionnaire: How sensitive are you to sound?; Письмо: Report, Linking: contrast and concession	4
7-8	2	Планы, намерения, договоренности, советы Грамматика: Intentions and Arrangements; Лексика: Verbs of movement; Аудирование: Interview with a base jumper, A guest overstays his welcome; Чтение: Leaflet: Itching for a good thrill?, Article: Why some of us are thrill-seekers; Говорение: Giving opinions on extreme sports and dangerous activities, Discussing a blog post, Advising a friend on a tricky situation; Письмо: Blog post: A new experience	4
9-10	3	Положительный и отрицательный опыт Грамматика: Inversion; Лексика: Wealth and poverty; Аудирование: BBC talk: The problem with volunteering, Daniela Papi; Чтение: Two reviews: Thinking of volunteering abroad?; Говорение: Discussing volunteer work abroad, Describing new experiences; Письмо: Blog post: an unusual travel or tourism experience	4
11-12		Описание путешествий и пейзажей Грамматика: Future in the past, Narrative tenses; Лексика: Landscape features; Аудирование: BBC audio blog: Journey of a lifetime, Will Millard; Чтение: Narrative article: Survival on the Mano River; Говорение: Telling the story of an adventurous trip; Письмо: Article: an adventurous journey	4
13-14	4	Инстинкт или здравый смысл? Грамматика: Noun phrases; Лексика: Instinct and reason; Аудирование: BBC radio discussion: gut instinct in medical diagnosis; Чтение: Article: Learn to tst your gut!; Говорение: Quiz: Do you have a sixth sense? Dilemmas: would you go with your gut instinct?; Письмо: Writing a profile article	4
15-16		Воспоминания и память Грамматика: have / get passives; Лексика: Memory; Аудирование: Four monologues about childhood memories; Чтение: Article: False childhood memories, Article: How eyewitness evidence can be unreliable; Говорение: Talking about a childhood memory, Giving an eyewitness account of a crime, Discussing ways to improve memory; Письмо: Organising information,	4

		Showing time relationships	
17-18	5	Преступление и наказание Грамматика: Relative clauses; Лексика: Crime and justice; Аудирование: Radio news: bizarre crimes; Чтение: Article: Can we have a swimming pool? Life at Halden Prison; Говорение: Giving definitions of crime vocabulary, Discussing punishments for crimes; Письмо: Opinion essay	4
19-20	5	Требования на работе, справедливая оплата труда Грамматика: Willingness, obligation and necessity; Лексика: Employment; Аудирование: Four monologues about employment; Чтение: Four job descriptions: Bomb disposal diver, Private buttler, Ethical hacker and Social engineer; Говорение: Discussing employment terms and conditions, Exchanging information about different jobs, Negotiating salaries for a range of jobs; Письмо: Linking: addition and reinforcement	4
14-15	6	Описание, презентация Грамматика: Participle clauses; Лексика: Emotions; Аудирование: Narrative: the conclusion of You are now entering the human heart, A big presentation; Чтение: Short story: You are now entering the human heart; Говорение: Discussing the themes of a piece of fiction, Reading a short story aloud, Presenting an application for a grant; Письмо: Creating an alternative ending to a short story	4
21-22	6	Описание фотографий и хобби Грамматика: Simple and continuous verbs; Лексика: Adjectives, Describing images; Аудирование: Interview with an amateur photographer; Чтение: Article: Lessons Elliott Erwitt has taught me about street photography; Говорение: Discussing photography skills, Talking about your favourite photos; Письмо: A letter of application	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
выполнение упражнений на тренировку грамматики, вокабуляра, произношения, стратегий общения, аудирования, чтения,	1. Doff A. Cambridge English Empower C1 Advanced. WorkBook / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones London: CUP, 2015 86 p. 2. Doff A. Cambridge English Empower C1 Advanced. Student's Book / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones London: CUP, 2015. 3. Выборова, Г. Е. Advanced English Текст учеб. англ. яз. для гуманитар. фак. вузов, фак. переподготовки и фак. повышения квалификации учителей иностр. яз. Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина 9-е изд М.: Флинта: Наука, 2007 239 с. 4. Кравцова Е. В. Культура профессиональной речи переводчика: подготовка специалиста и бакалавра лингвистики к эффективной коммуникации на английском языке: раб. тетрадь для студентов направления 45.03.02 и др. / Е. В. Кравцова, И. В. Ставцева; ЮжУрал. гос. унт., Каф. Лингвистика и перевод; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020 119, [1] с.: ил URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567646	5	18,75
подготовка к экзамену	1. Brook-Hart, G. Cambridge English. Complete IELTS. Bands 6.5-7.5 : student's book without answers Текст G. Brook-Hart, V. Jakeman Cambridge: Cambridge University Press, 2016. Pages 168 2. Mills, M. Nexus : English for advanced learners Текст M. Mills Oxford et al.: Heinemann, 1990. Page 192 3. Cunningham, S. Cutting edge :	5	22,75

	advanced: students' book Текст S. Cunningham, P. Moor, J. C. Carr 9th impr Harlow: Pearson education: Longman, 2008 Pages 170 4. May, P. Cambridge English Compact Advanced: Student's Book with answers Текст P. May Cambridge: Cambridge University Press, 2015. Pages 162		
подготовка письменных работ	1. Выборова, Г. Е. Advanced English Текст учеб. англ. яз. для гуманитар. фак. вузов, фак. переподготовки и фак. повышения квалификации учителей иностр. яз. Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина 9-е изд М.: Флинта: Наука, 2007 239 с. 2. Практический курс английского языка: 3 курс Текст учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина 4-е изд., перераб. и доп М.: ВЛАДОС, 2008 430, [1] с. ил. 3. Doff А. Cambridge English Empower C1 Advanced. WorkBook / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones London: CUP, 2015 86 р. 4. Doff A. Cambridge English Empower C1 Advanced. Student's Book / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones London: CUP, 2015. 5. Кравцова Е. В. Культура профессиональной речи переводчика: подготовка специалиста и бакалавра лингвистики к эффективной коммуникации на английском языке: раб. тетрадь для студентов направления 45.03.02 и др. / Е. В. Кравцова, И. В. Ставцева; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020 119, [1] с.: ил URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567646	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Устный опрос 1-3	1	15	Устный опрос 1-3 (15 баллов) Максимальное количество баллов за контрольную точку 5. Процедура проведения: студенты составляют диалог по каждому из разделов и записывают его на видео, выкладывают в соц. сеть. На контрольной точке рассказывают 1 из диалогов на выбор преподавателя. 5 баллов - студент воспроизводит диалог без запинок, с правильной интонацией, произносит звуки в потоке речи отчетливо, артикуляция четкая, правильная; коммуникативная задача решена; использованный вокабуляр соответствует теме, разнообразен и	экзамен

соответствуют уровню C1 CEFR,	
разнообразны, адекватны контекст	у.
4 - студент воспроизводит диалог с	
незначительным искажением инто	
допускаются некоторые запинки, о	
звуки в потоке речи произнесены	
отчетливо, артикуляция четкая,	
правильная; коммуникативная зада	ча
решена; вокабуляр и конструкции	
недостаточно разнообразны.	
3 - студент существенно искажает	
интонацию, допускает грамматиче	
лексические ошибки, однако решас	et e
коммуникативную задачу и в его	
вокабуляре и конструкциях присут единицы, соответствующие уровны СЕFR.	-
2 - студент существенно искажает	
интонацию, допускает многочисле	нные
грамматические и лексические ош	ибки,
однако решает коммуникативную з	адачу
и в его вокабуляре и конструкциях	
присутствуют единицы, соответств уровню C1 CEFR.	ующие
1- студент существенно искажает	
интонацию, допускает многочисле	
грамматические и лексические ош	
не решает коммуникативную задач	уив
его вокабуляре и конструкциях	
отсутствуют единицы, соответству	ющие
уровню C1 CEFR.	
0 - студент не решает коммуникати	вную
задачу.	- 1
Весовой коэффициент мероприяти	$\mathbf{N} - 1$.
При оценивании результатов мероприятия используется балльно	
мероприятия используется оаллыно рейтинговая система оценивания	,-
реитинговая система оценивания результатов учебной деятельности	
обучающихся (согласно Приказам	OT
24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 .	
13/09).	
Устный опрос 4-6 (15 баллов)	+
Максимальное количество баллов	sa
контрольную точку 5.	
Процедура проведения: студенты	
состариямот пиалог по кажлому на	
2 5 1 Текущии Устный опрос 1 1 15 разлелов и записывают его на виде	о, экзамен
контроль 4-6 выкладывают в соц. сеть. На контр	
точке рассказывают 1 из диалогов :	
выбор преподавателя.	
5 баллов - студент воспроизводит д	
без запинок, с правильной интонац	ией,
произносит звуки в потоке речи	

					T .	T	
						отчетливо, артикуляция четкая,	
						правильная; коммуникативная задача	
						решена; использованный вокабуляр	
						соответствует теме, разнообразен и	
						соответствует уровню C1 CEFR;	
						использованные конструкции	
						соответствуют уровню C1 CEFR,	
						разнообразны, адекватны контексту.	
						4 - студент воспроизводит диалог с	
						незначительным искажением интонации,	
						допускаются некоторые запинки, однако	
						звуки в потоке речи произнесены	
						отчетливо, артикуляция четкая,	
						правильная; коммуникативная задача	
						решена; вокабуляр и конструкции	
						недостаточно разнообразны.	
						3 - студент существенно искажает	
						интонацию, допускает грамматические и лексические ошибки, однако решает	
						, ,	
						коммуникативную задачу и в его	
						вокабуляре и конструкциях присутствуют	
						единицы, соответствующие уровню C1 CEFR.	
						2 - студент существенно искажает	
						интонацию, допускает многочисленные	
						грамматические и лексические ошибки,	
						однако решает коммуникативную задачу	
						и в его вокабуляре и конструкциях	
						присутствуют единицы, соответствующие	
						уровню C1 CEFR.	
						1- студент существенно искажает	
						интонацию, допускает многочисленные	
						грамматические и лексические ошибки,	
						не решает коммуникативную задачу и в	
						его вокабуляре и конструкциях	
						отсутствуют единицы, соответствующие	
						уровню C1 CEFR.	
						0 - студент не решает коммуникативную	
						задачу.	
						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (согласно Приказам от	
						24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-	
						13/09).	
						Письменная работа 1-3 (15 баллов)	
						The bine interpretation of the outplots	
						Письменная работа по темам из разделов	
						D учебника и рабочей тетради.	
3	5	Текущий	Письменная	1	15	Максимальное количество баллов - 5	экзамен
)	контроль	работа 1-3	1	13	баллов за работу.	JRSAMUH
						оаннов за расоту.	
						5 баллов - студент решает	
						1	
						коммуникативную задачу, использует	

						разнообразный вокабуляр и конструкции, соответствующие уровню C1 CEFR и контексту; допускаются 1-2 незначительные грамматические, лексические или стилистические ошибки, не искажающие замысла работы. 4 балла - студент решает коммуникативную задачу, использует разнообразный вокабуляр и конструкции, соответствующие уровню C1 CEFR и контексту; допускаются 3-5 незначительных грамматических ошибок, не искажающих замысла работы. 3 балла - студент решает коммуникативную задачу, использует разнообразный вокабуляр и конструкции, соответствующие уровню С1 CEFR и контексту; допускаются 6-8 грамматических, лексических или стилистических ошибок, не искажающие замысла работы. 2 балла - студент не решает коммуникативную задачу, использует скудный вокабуляр и конструкции, не соответствующие уровню C1 CEFR и контексту; допускает более 8 грамматических, лексических или стилистических ошибок, однако данные ошибки не искажают замысла работы. 1балл - студент не решает коммуникативную задачу, использует скудный вокабуляр и конструкции, не соответствующие уровню C1 CEFR и контексту; допускает более 8 грамматических, лексических или стилистических ошибок, однако данные ошибки не искажают замысла работы. 1балл - студент не решает коммуникативную задачу, использует скудный вокабуляр и конструкции, не соответствующие уровню С1 СЕFR и контексту; допускает многочисленные грамматические, лексические или стилистические ошибок, искажающие замысел работы. 0 балл - студент не решает коммуникативную задачу Весовой коэффициент мероприятия — 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (согласно Приказам от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09).	
4	5	Текущий контроль	Письменная работа 4-6	1	15	Письменная работа 4-6 (15 баллов) Письменная работа по темам из разделов D учебника и рабочей тетради. Максимальное количество баллов - 5 баллов за работу. 5 баллов - студент решает	экзамен

	1		I	1	1	ı	
						коммуникативную задачу, использует	
						разнообразный вокабуляр и конструкции,	
						соответствующие уровню C1 CEFR и	
						контексту; допускаются 1-2	
						незначительные грамматические,	
						лексические или стилистические ошибки,	
						не искажающие замысла работы.	
						4 балла - студент решает	
						коммуникативную задачу, использует	
						разнообразный вокабуляр и конструкции,	
						соответствующие уровню C1 CEFR и	
						контексту; допускаются 3-5	
						незначительных грамматических,	
						лексических или стилистических ошибок,	
						не искажающих замысла работы.	
						3 балла - студент решает	
						коммуникативную задачу, использует	
						разнообразный вокабуляр и конструкции,	
						соответствующие уровню C1 CEFR и	
						контексту; допускаются 6-8	
						грамматических, лексических или стилистических ошибок, не искажающие	
						замысла работы.	
						2 балла - студент не решает	
						коммуникативную задачу, использует	
						скудный вокабуляр и конструкции, не	
						соответствующие уровню C1 CEFR и	
						контексту; допускает более 8	
						грамматических, лексических или	
						стилистических ошибок, однако данные	
						ошибки не искажают замысла работы.	
						1балл - студент не решает	
						коммуникативную задачу, использует	
						скудный вокабуляр и конструкции, не	
						соответствующие уровню C1 CEFR и	
						контексту; допускает многочисленные	
						грамматические, лексические или	
						стилистические ошибок, искажающие	
						замысел работы.	
						0 балл - студент не решает	
						коммуникативную задачу	
						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценива-ния	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (согласно Приказам от	
						24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-	
						13/09).	
						Лексико-грамматический тест 1-3 (120	
						баллов)	
		Такинч					
5	5	Текущий контроль	Тесты 1-3	1	120	3 теста (1 тест на 40 вопросов после	экзамен
		контроль				каждого раздела: вопросы 1-8	
						аудирование; 9-24 лексика; 25-40	
						грамматика).	
							

						Максимальное количество баллов за 3 теста - 120 (по одному баллу за каждый правильный ответ). Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (согласно Приказам от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09).	
6	5	Текущий контроль	Тесты 4-6	1	120	Лексико-грамматический тест 4-6 (120 баллов) 3 теста (1 тест на 40 вопросов после каждого раздела: вопросы 1-8 аудирование; 9-24 лексика; 25-40 грамматика). Максимальное количество баллов за 3 теста - 120 (по одному баллу за каждый правильный ответ). Весовой коэффициент мероприятия − 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (согласно Приказам от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09).	экзамен
7	5	Текущий контроль	Mid-term listening	1	26	Міd-term listening. Полусеместровый тест на аудирование. Максимальное количество баллов за Listening (аудирование) - 26 (26 вопросов), по одному баллу за каждый правильный ответ. Весовой коэффициент мероприятия − 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (согласно Приказам от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09).	экзамен
8	5	Текущий контроль	Mid-term Reading/Use of English	1	32	Міd-term Reading/Use of English. Полусеместровый лексико-грамматический тест, включающий работу с текстом. Максимальное количество баллов за Reading/Use of English (лексика, грамматика, чтение) - 32 (32 вопроса), по одному баллу за каждый правильный ответ). Весовой коэффициент мероприятия — 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (согласно Приказам от	экзамен

	T	I			1	
					24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25- 13/09).	
9	5	Проме-жуточная аттестация	Экзамен (Writing)	10	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Максимальное количество баллов за Writing (письмо) - 10. Весовой коэффициент мероприятия — 1. 10 баллов - решил коммуникативную задачу, использовал разнообразный вокабуляр и грамматику уровня С1, работа полностью соответствует заданию стилистически. 9 баллов - решил коммуникативную задачу, использовал разнообразный вокабуляр и грамматику уровня С1, однако сделал 1-2 лексикограмматические ошибки. Работа полностью соответствует заданию стилистически. 8 баллов - решил коммуникативную задачу, но допустил 3 ошибки в использовании разнообразного вокабуляра и грамматики уровня С1, работа полностью соответствует заданию стилистически. 7 баллов - решил коммуникативную задачу, но допустил 4 ошибки в использовании разнообразного вокабуляра и грамматики уровня С1, работа полностью соответствует заданию стилистически. 6 баллов - стилистически не всё точно, присутствуют ошибки в грамматике и вокабуляре (более 5), коммуникативная задача решена. 5 баллов - стилистически не всё точно, присутствуют ошибки в грамматике и вокабуляре (более 7), коммуникативная задача решена. 4 балла - стилистически не всё точно, присутствуют ошибки в грамматике и вокабуляре (более 10), коммуникативная задача решена. 3 балла - стилистически не всё точно, присутствуют многочисленные ошибки в грамматике и вокабуляре (более 10), коммуникативная задача решена. 3 балла - стилистически не всё точно, присутствуют многочисленные ошибки в грамматике и вокабуляре (более 12), стиль и структура слабо соответствуют заданию. 2 балла - стилистически не всё точно, присутствуют многочисленные ошибки в грамматике и вокабуляре (более 12), стиль и структура слабо соответствуют заданию.	экзамен

						1 балл - решение коммуникативной задачи вызывает вопросы, допущены множественные лексические и грамматические ошибки, стиль и структура слабо соответствуют заданию. О баллов - работа не предоставлена, либо предоставлена в значительно меньшем объеме по количеству слов, чем требуется по заданию).	
10	5	Проме- жуточная аттестация	Экзамен (Speaking)	-	10	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. 10 баллов за говорение (в части Speaking, оцениваются грамматика, лексика, связность, взаимодействие с партнером, решение коммуникативной задачи по 2 балла каждый критерий, где 2 балла - соответствует уровню С1, 1 балл - недостаточно соответствует, присутствуют ошибки, 0 баллов - не соответствует уровню С1).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	экзамена. часть Speaking сдается в день экзамена. часть Writing состоит из 1 письменной работы (эссе, статья или	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/ a	Danier many a firm and			J	V <u>o</u>	К	M		
Компетенции	Результаты обучения	1 2	2 3	3 4	5	6	78	9	10
УК-4	Знает: коммуникативные технологии; фонетические, лексические и грамматические языковые средства первого иностранного языка (английского); стратегии решения профессиональных задач средствами английского языка.	+-	+	-	+	+	++	+	+
УК-4	Умеет: применять коммуникативные технологии для	+	+	+	+	+	++	+	+

	академического и профессионального взаимодействия; читать, слушать, писать, говорить на первом иностранном языке (английском) на уровне, достаточном для академического взаимодействия.									
УК-4	Имеет практический опыт: владения первым иностранным языком (английским) минимум на уровне, достаточном для академического.	+	+	+	+	+	+	++	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Brook-Hart, G. Cambridge English. Complete IELTS. Bands 6.5-7.5: student's book without answers Текст G. Brook-Hart, V. Jakeman. Cambridge: Cambridge University Press, 2016
 - 2. Cambridge English. Empower: Advanced: Student's Book. C1 / A. Doff a. o.. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 192 p.: il., photo

б) дополнительная литература:

- 1. Cunningham, S. Cutting edge: advanced: students' book Текст S. Cunningham, P. Moor, J. C. Carr. 9th impr. Harlow: Pearson education: Longman, 2008
- 2. May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. Cambridge: Cambridge University Press, 2015
- 3. Выборова, Г. Е. Advanced English Текст учеб. англ. яз. для гуманитар. фак. вузов, фак. переподготовки и фак. повышения квалификации учителей иностр. яз. Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. 9-е изд. М.: Флинта: Наука, 2007. 239 с.
- 4. Практический курс английского языка: 3 курс Текст учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ВЛАДОС, 2008. 430, [1] с. ил.
- 5. Кравцова Е. В. Культура профессиональной речи переводчика: подготовка специалиста и бакалавра лингвистики к эффективной коммуникации на английском языке: раб. тетрадь для студентов направления 45.03.02 и др. / Е. В. Кравцова, И. В. Ставцева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. 119, [1] с.: ил.. URL:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567646

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. English language and linguistics ,науч. журн. Cambridge ; New York, Cambridge University Press , 2001-2010 гг.
 - 2. English today ,The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge ; New York, Cambridge University Press, 2001-2015 ΓΓ.
 - 3. Вопросы языкознания ,двухмес. журн. ,Рос. акад. наук М., Наука 1999- 2015 гг.
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1. Doff A. Cambridge English Empower C1 Advanced. Student's Book / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones. London: CUP, 2015.
- 2. Doff A. Cambridge English Empower C1 Advanced. WorkBook / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones. London: CUP, 2015. 86 p.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Doff A. Cambridge English Empower C1 Advanced. Student's Book / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones. London: CUP, 2015.
- 2. Doff A. Cambridge English Empower C1 Advanced. WorkBook / A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones. London: CUP, 2015. 86 p.

Электронная учебно-методическая документация

J	Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	1	, ,	материалы	Темы и процедура выполнения форумов / проектов / письменных рабо https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567646?base=SUS
4	2	Методические пособия для преполавателя		Презентационное сопровождение практических занятий https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142702

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	478 (1)	Проектор, настенно-потолочный экран, рабочее место преподавателя (компьютер), рабочее место студента (компьютер, наушники) – 16 шт.
1	402 (1)	Мультимедиа-проектор, настенно-потолочный экран с электроприводом, рабочее место преподавателя (компьютер), рабочее место студента – 16 шт.
1	407 (1)	ПЭВМ учащегося – 16 шт., управляющая ПЭВМ преподавателя – 1 шт., мультимедиа-проектор – 1 шт., настенно-потолочный экран – 1 шт., колонки акустические – 1 шт.
1	470 (1)	Проектор, настенно-потолочный экран, рабочее место преподавателя (компьютер), рабочее место студента (компьютер, наушники) – 10 шт., рабочее место переводчика – 1 шт.

Практические занятия и семинары	349 (1)	ПЭВМ учащегося – 16 шт., управляющая ПЭВМ преподавателя – 1 шт., телевизор Sony – 1 шт.
Самостоятельная работа студента		Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет
Экзамен	478 (1)	Проектор, настенно-потолочный экран, рабочее место преподавателя (компьютер), рабочее место студента (компьютер, наушники) – 16 шт.
Практические занятия и семинары	219a (1)	ПЭВМ учащегося – 16 шт., управляющая ПЭВМ преподавателя – 1 шт., мультимедиа-проектор – 1 шт., настенно-потолочный экран – 1 шт., колонки акустические – 1 шт.