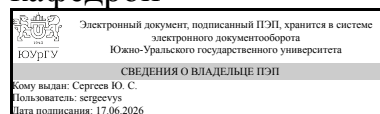


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Ю. С. Сергеев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.ПО.06 Системы управления электроприводов  
**для направления** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
**уровень** Бакалавриат

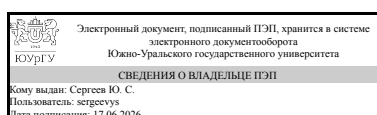
**профиль подготовки** Электропривод и автоматизация электротехнологических установок и электроэнергетических систем

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Электрооборудование и автоматизация производственных процессов

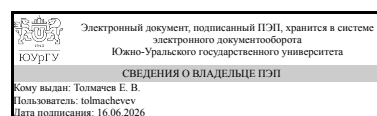
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Ю. С. Сергеев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. В. Толмачев

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Усвоение студентами системы знаний, необходимых для разработки, проектирования, монтажа, наладки и эксплуатации систем электроприводов промышленных установок и технологических комплексов и подготовке к самостоятельной инженерной деятельности, обеспечение специальной инженерной подготовки в области автоматического управления устройствами электромеханического преобразования энергии и, в частности, электроприводами различных видов; развитие инженерного мышления; приобретение знаний, необходимых для дипломного проектирования и успешной работы по специальности. Задачи: а) проектно-конструкторская и технологическая деятельность: - формулирование целей проекта (программы), критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач; - разработка вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, отыскание компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта изделия или технологического процесса; - использование информационных технологий при проектировании и конструировании электротехнического оборудования и систем, а также технологических процессов и технологических операций; - прогнозирование надежности разрабатываемых изделий, систем и их элементов с учетом технологии производства; б) исследовательская деятельность: - анализ состояния и динамики объектов деятельности; - создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов деятельности; - разработка планов, программ и методик проведения испытаний электротехнических изделий, систем электрооборудования и их элементов; - применение методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, испытаний и сертификации продукции; - разработка и использование систем автоматизированного проведения эксперимента; - использование компьютерных технологий моделирования и обработки результатов; в) эксплуатационное и сервисное обслуживание: - разработка эксплуатационной документации; - проведение испытаний и определение работоспособности установленного и ремонтируемого оборудования; - выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации; - руководство проведением работ по техническому обслуживанию электрических машин, аппаратуры, кабельных и конденсаторных изделий, электротехнического оборудования, систем судового и транспортного электрооборудования; г) монтажно-наладочная деятельность: - разработка монтажной, наладочной и ремонтной документации; - планирование монтажно-наладочных работ по вводу в эксплуатацию электротехнического оборудования; - разработка программ и проведение приемо-сдаточных испытаний электротехнического оборудования; д) организационно-управленческая деятельность: - нахождение компромисса между различными требованиями (к стоимости, качеству, безопасности и срокам исполнения) при долгосрочном и при краткосрочном планировании; - осуществление технического контроля, испытаний и управления качеством в процессе производства.

### **Краткое содержание дисциплины**

назначение; классификация систем управления; релейно-контакторные системы; защиты электропривода; методы анализа с использованием циклограмм и

структурных формул булевой алгебры; дискретные системы программного управления в многопозиционных электроприводах; синтез дискретных систем; построение дискретных систем на основе микросхем; непрерывные системы управления в электроприводах; непрерывные системы управления скоростью электропривода постоянного тока; модальное управление; наблюдающие устройства; адаптивно-модальное управление; адаптивный регулятор тока; системы управления с высокомоментными и вентильными двигателями; непрерывные системы управления скоростью электропривода переменного тока; непрерывные системы управления положением электропривода; режимы позиционирования и слежения; точностные показатели в следящем электроприводе; особенности оптимизации следящих электроприводов с детерминированными и стохастическими воздействиями; цифровые системы управления; особенности учета дискретности по уровню и времени; обобщенная структурная схема и дискретная передаточная функция; синтез цифровых регуляторов; аппаратные и программные реализации цифровых систем.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен выполнять техническое задание на разработку системы электропривода                                           | <p>Знает: состав комплектов конструкторской документации, правила выполнения эскизных, технических и рабочих проектов систем электропривода; основные типы электроприводов, способы регулирования координат и виды схем электроприводов; принципы построения и элементную базу систем управления электропривода; методы анализа и синтеза систем электропривода производственных механизмов</p> <p>Умеет: подбирать по справочным материалам типы электроприводов для заданных условий эксплуатации; применять к системам управления электроприводов различного типа методы их синтеза и анализа с применением различных обратных связей и расчета статических и динамических характеристик электропривода в различных режимах работы, выполнять расчет замкнутых систем автоматического регулирования с промышленными регуляторами</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач выбора систем электропривода, практическими навыками расчета статических характеристик, переходных процессов и нагрузочных диаграмм электроприводов с применением компьютерной техники, настройки замкнутых систем электропривода</p> |
| ПК-5 Способен выполнять отчет о проведенном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода | Знает: назначение, тенденции развития и сферы применения систем электропривода; принципы построения и элементную базу систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p>управления электроприводов, приемы наладки и эксплуатации промышленного оборудования, математические методы исследования систем автоматического управления; математические модели и программные комплексы для численного анализа физических процессов в электроприводе; технологию и контроль качества при проектировании и эксплуатации систем электропривода</p> <p>Умеет: выбирать рациональные методы расчета режимов работы систем управления электропривода и составных частей в соответствии с технологическими требованиями; использовать прикладные программы по моделированию и расчету систем электропривода, проводить экспериментальные исследования электроприводов и систем автоматического управления</p> <p>Имеет практический опыт: построения и анализа численных и аналоговых моделей систем электропривода и их отдельных частей; применения методов расчета функциональной и технологической точности; применения методов расчета и выбора элементов автоматизированного электропривода; создания физических моделей электромеханических и силовых электронных устройств и их экспериментального исследования</p> |
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать и выполнять комплект конструкторской документации, эскизный, технический и рабочий проекты системы электропривода</p> | <p>Знает: состав комплектов конструкторской документации, правила выполнения эскизных, технических и рабочих проектов систем управления электропривода; принципы построения промышленных регуляторов; методы анализа и синтеза систем управления электропривода производственных механизмов, современные методы расчета схем электропривода; технологию и контроль качества при проектировании, эксплуатации систем электропривода и при подготовке их производства</p> <p>Умеет: подбирать по справочным материалам типы электроприводов для заданных условий эксплуатации; применять к замкнутым системам электроприводов различного типа методы их синтеза и анализа статических и динамических характеристик электропривода в различных режимах работы</p> <p>Имеет практический опыт: разработки конструкторской документации проектов систем управления электропривода по заданной методике; самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач расчета статических характеристик, выбора структуры и настройки систем управления электроприводов с применением компьютерной техники</p>                          |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программирование микропроцессорных систем,<br>Теория электропривода,<br>Электрический привод,<br>Введение в направление,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр),<br>Производственная практика (эксплуатационная) (4 семестр),<br>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | Микропроцессорные системы управления электроприводов,<br>Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов,<br>Системы автоматизированного проектирования |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина            | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория электропривода | <p>Знает: современные методы расчета узлов и блоков систем электропривода; технологию и контроль качества при проектировании, эксплуатации систем электропривода и при подготовке их производства, состав комплектов конструкторской документации, правила выполнения эскизных, технических и рабочих проектов систем электропривода; основные типы электроприводов, способы регулирования координат и виды схем электроприводов; методы анализа и синтеза систем электропривода производственных механизмов</p> <p>Умеет: выбирать рациональные методы расчета режимов работы систем электропривода и их составных частей в соответствии с технологическими требованиями; использовать прикладные программы по моделированию и расчету систем электропривода и их отдельных частей, подбирать по справочным материалам типы электроприводов для заданных условий эксплуатации; применять к системам электроприводов различного типа методы их синтеза и анализа статических и динамических характеристик электропривода в различных режимах работы</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных методов моделирования систем автоматического управления; методов расчета замкнутых систем автоматического регулирования; методов настройки промышленных регуляторов, разработки технической документации проектов систем электропривода по заданной методике; самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач расчета статических характеристик и нагрузочных диаграмм электроприводов с применением</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | компьютерной техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Введение в направление                    | <p>Знает: основы электроэнергетики и электротехники; технологические обозначения систем и оборудования объектов энергетики, нормативные правовые акты, локальные нормативные акты и техническую документацию, относящиеся к деятельности по испытаниям и измерению параметров оборудования объекта автоматизации, основы электроэнергетики и электротехники; принципы работы и общие технические характеристики, нормы оценки технического состояния основного оборудования</p> <p>Умеет: выявлять отклонения от нормального режима работы основного оборудования при визуальном контроле, отличать внешние проявления дефектов и отклонений от исправного состояния основного оборудования; осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об оборудовании, для которого разрабатывается система электропривода, оформлять результат испытаний и измерений параметров оборудования электрических сетей в первичной технической документации</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки аналитических материалов о состоянии оборудования объектов энергетики, проведения выборочных контрольных и внеочередных осмотров оборудования объектов энергетики, работы с технической документацией на объект автоматизации, составления отчета о выполненном обследовании объекта автоматизации, составления отчета о выполненном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода</p> |
| Программирование микропроцессорных систем | <p>Знает: способы разработки комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления технологическими процессами, способы разработки комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления электроприводов</p> <p>Умеет: анализировать существующие проекты и комплекты документации при проектировании систем микропроцессорного управления технологическими процессами, выбирать способы разработки комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления электроприводов</p> <p>Имеет практический опыт: разработки комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления технологическими процессами, разработки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | комплекта документации при проектировании систем микропроцессорного управления электроприводов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Электрический привод                                              | Знает: методы построения систем электропривода Умеет: применять системы электропривода для конкретных рабочих машин Имеет практический опыт: разработки простых узлов и блоков систем электропривода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | Знает: правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной документации; правила составления технического задания на разработку проекта системы электропривода; требования нормативно-технической документации к составу и содержанию технического задания на разработку проекта системы электропривода для определения полноты данных для его составления, правила эксплуатации и организации ремонта оборудования объектов профессиональной деятельности, правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной документации; правила составления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; требования нормативно-технической документации к составу и содержанию технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами для определения полноты данных для составления технического задания Умеет: выполнять графическую и текстовую части технического задания на разработку проекта системы электропривода; выполнять необходимые расчеты для оформления технического задания на разработку проекта системы электропривода, анализировать техническое состояние оборудования объектов профессиональной деятельности, выполнять графическую и текстовую части технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; выполнять расчеты для оформления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами Имеет практический опыт: изучения материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода; оформления графической и текстовой частей технического задания на разработку проекта системы электропривода, сбора и анализа информации об отказах новой техники и электрооборудования объектов профессиональной деятельности, изучения |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>материалов для составления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; оформления графической и текстовой частей технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Производственная практика (эксплуатационная)<br/>(4 семестр)</p> | <p>Знает: правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной документации; правила составления технического задания на разработку проекта системы электропривода; требования нормативно-технической документации к составу и содержанию технического задания на разработку проекта системы электропривода для определения полноты данных для его составления, правила эксплуатации и организации ремонта оборудования объектов профессиональной деятельности, правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной документации; правила составления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; требования нормативно-технической документации к составу и содержанию технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами для определения полноты данных для составления технического задания</p> <p>Умеет: выполнять графическую и текстовую части технического задания на разработку проекта системы электропривода; выполнять необходимые расчеты для оформления технического задания на разработку проекта системы электропривода, анализировать техническое состояние оборудования объектов профессиональной деятельности, выполнять графическую и текстовую части технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; выполнять расчеты для оформления технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами</p> <p>Имеет практический опыт: изучения материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода; оформления графической и текстовой частей технического задания на разработку проекта системы электропривода, сбора и анализа информации об отказах новой техники и электрооборудования объектов профессиональной деятельности, изучения материалов для составления</p> |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; оформления графической и текстовой частей технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> | <p>Знает: правила технической эксплуатации электрических станций и сетей; схемы электрических сетей в зоне эксплуатационной ответственности; правила устройства электроустановок; основы электротехники; методики определения параметров технического состояния оборудования и его оценки; порядок организации обеспечения производства ремонтов и проведения приемо-сдаточных испытаний, приемки выполняемых ремонтных работ; методы анализа качественных показателей работы оборудования подстанции; характерные признаки повреждений обслуживаемого оборудования, правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной документации; требования частного технического задания на проведение предпроектного обследования объекта автоматизации к составу и содержанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления, правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной документации; требования частного технического задания на проведение предпроектного обследования оборудования, для которого разрабатывается система электропривода, к составу и содержанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления</p> <p>Умеет: анализировать и прогнозировать ситуацию; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; проводить техническое освидетельствование оборудования объектов энергетики, осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации; выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта автоматизации, осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об оборудовании, для которого разрабатывается система электропривода</p> <p>Имеет практический опыт: изучения и анализа информации о работе оборудования объектов энергетики, технических данных, их обобщения и систематизации; проведения выборочных контрольных и внеочередных осмотров оборудования объектов</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>энергетики, оценки качества работ по обслуживанию оборудования объектов электроэнергетики; проверки состояния рабочих мест, инструмента, приспособлений и механизмов, вентиляционных систем, помещений; подготовки аналитических материалов о состоянии оборудования объектов энергетики; сбора и анализа информации об отказах новой техники и электрооборудования, составление дефектных ведомостей, изучения технической документации на объект автоматизации; изучения данных по результатам предпроектного обследования объекта автоматизации; составления отчета о выполненном обследовании объекта автоматизации, изучения технической документации на оборудование, для которого разрабатывается система электропривода; изучения данных по результатам предпроектного обследования оборудования, для которого разрабатывается система электропривода; составления отчета о выполненном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 93,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 180         | 180                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 80          | 80                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 24          | 24                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24          | 24                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 32          | 32                                 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 86,5        | 86,5                               |
| Подготовка к экзамену                                                      | 24,5        | 24,5                               |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 20          | 20                                 |
| Выполнение курсового проекта                                               | 20          | 20                                 |
| Подготовка к лабораторным работам                                          | 22          | 22                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 13,5        | 13,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен, КП                        |

#### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Назначение; классификация систем управления                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2            | Релейно-контакторные системы; защиты электропривода; методы анализа с использованием циклограмм и структурных формул булевой алгебры; дискретные системы программного управления в многопозиционных электроприводах; синтез дискретных систем; построение дискретных систем на основе микросхем | 10                                        | 2 | 4  | 4  |
| 3            | Непрерывные системы управления в электроприводах; непрерывные системы управления скоростью электропривода постоянного тока                                                                                                                                                                      | 16                                        | 4 | 4  | 8  |
| 4            | Системы управления с высокомоментными и вентильными двигателями                                                                                                                                                                                                                                 | 12                                        | 4 | 4  | 4  |
| 5            | Непрерывные системы управления скоростью электропривода переменного тока                                                                                                                                                                                                                        | 12                                        | 4 | 4  | 4  |
| 6            | Непрерывные системы управления положением электропривода; режимы позиционирования и слежения; точностные показатели в следящем электроприводе; особенности оптимизации следящих электроприводов с детерминированными и стохастическими воздействиями                                            | 12                                        | 4 | 4  | 4  |
| 7            | Цифровые системы управления; особенности учета дискретности по уровню и времени; обобщенная структурная схема и дискретная передаточная функция; синтез цифровых регуляторов; аппаратные и программные реализации цифровых систем                                                               | 16                                        | 4 | 4  | 8  |

## 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Введение. Задачи и структура курса. Состав, назначение элементов, структура системы электропривода (СЭП). Классификация СЭП по: внешним взаимосвязям – источнику питания, управлению, назначению и исполнительному элементу; структуре – разомкнутые (программные), замкнутые; особенностям построения отдельных элементов – преобразовательного, передаточного, электромеханического устройств; особенностям построения системы управления в зависимости от элементной базы и принципов обработки информации. Элементная база системы управления, ее связь с возможными способами обработки информации, особенности математического описания и расчета систем управления в зависимости от назначения системы. Порядок разработки СЭП, требования ЕСКД к этапам и документации, уровни оптимизации систем, математическая постановка задачи разработки. Определение области вариации параметров, целевой функции и ограничений. Критерии оптимизации, основные статические, динамические и технико-экономические показатели. Техничко-экономическое обоснование проекта, техническая часть бизнес-плана, сертификация и подтверждение характеристик, современные подходы к разработке систем электропривода, энергосберегающие технологии в электроприводе. Методы анализа и синтеза систем. Программные продукты и средства. | 2                   |
| 2           | 2            | Автоматическое управление по принципам времени, скорости и тока. Дополнительные функции – защиты, блокировки, сигнализация в системах электропривода. Типовые узлы управления пуском, торможением и реверсом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                   |

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      |   | <p>электродвигателей постоянного и переменного тока. Принципы и математические методы описания дискретных систем управления. Разработка, анализ и минимизация дискретных систем управления с использованием Булевой алгебры, многозначной логики и Fuzzy Logic. Методы расчета, показатели и характеристики систем электропривода, обусловленные элементной базой системы управления, математическими возможностями обработки информации и принципами построения систем управления. Рациональные области применения дискретных систем управления. Оценка показателей надежности, ремонтпригодности и восстановления систем управления и электропривода в целом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 3, 4 | 3 | <p>Метод логарифмических амплитудно-частотных характеристик – основа инженерного расчета линейных систем. Математическое описание систем с использованием теории графов: сигнальных (информационных) и позиционных (состояний). Формулировка допущений при разработке математического описания системы, переход к структурной схеме. Расчет передаточных функций и параметров звеньев. Переход к относительным единицам, правила выбора базовых величин переменных. Методы линеаризации характеристик звеньев в зависимости от задачи расчета. Устойчивость, основные показатели качества переходных процессов, типы регуляторов, их характеристики, преимущества и недостатки. Точность и достоверность результатов, инженерные методы выбора параметров регуляторов, формулировки системы допущений. Математическое описание двигателя постоянного тока как объекта управления. Структурная схема и передаточные функции двигателя постоянного тока при описании режимов пуска, стабилизации скорости, управлении по возбуждению. Электромагнитная и электромеханическая постоянные времени привода, влияние их вариаций на динамические характеристики. Структурные схемы замкнутых электроприводов, принципы формирования процессов пуска (прямоугольная диаграмма тока) и построение систем стабилизации частоты вращения. Схема с параллельным включением регуляторов с управлением по якорю двигателя постоянного тока независимого возбуждения. Принцип подчиненного регулирования координат, выбор типа и параметров регуляторов, особенности настройки контуров регулирования в двухконтурной схеме с управлением по якорю двигателя постоянного тока независимого возбуждения, системе «Источник тока – двигатель», системе «Двухзонного регулирования». Статические и динамические характеристики, минимизация установленной мощности двигателя и преобразователя с учетом режимов работы, математическое описание и настройка систем.</p> | 4 |
| 5, 6 | 4 | <p>Высокомоментные вентильные электродвигатели – системы электропривода на базе синхронных электромеханических преобразователей с позиционной системой коммутации или амплитудной модуляцией фазных напряжений. Алгоритмы коммутации, способы соединения секций, способы определения положения ротора, схема силового инвертора. Разработка схемы привода с учетом требований надежности, ресурса, живучести. Влияние технологических факторов на параметры электромеханического преобразователя, настройку и выбор параметров регуляторов и характеристики системы электропривода. Специализированные драйверы вентильных двигателей, недостатки, особенности реализации систем стабилизации частоты вращения и ограничения тока на базе драйверов и микропроцессоров. Эксплуатационные показатели, особенности разработки, постановки на производство и сопровождения промышленных систем на базе вентильных двигателей. Примеры реализаций: электроприводы космических летательных аппаратов (солнечных батарей, рулевых приводов, жизнеобеспечения, стендов для проверки и обкатки приводов); вспомогательных приводов трамвайных вагонов (двери, дисковые тормоза, пантограф); ветрогенераторные установки; безредукторные приводы лифта,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |   | инвалидной коляски; привод протеза локтевого сустава, промышленных электроприводов металлургии и машиностроения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 7, 8   | 5 | Принципы скалярного и векторного частотного управления асинхронным двигателем. Функциональные схемы, статические и регулировочные характеристики. Связь законов управления с эксплуатационными характеристиками. Косвенный принцип векторного управления, особенности реализации в тяговом частотно-регулируемом приводе трамвайного вагона 619 КТА. Особенности использования асинхронного частотно-регулируемого электропривода в системах водоснабжения, вентиляции и приводах промышленных механизмов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
| 9, 10  | 6 | Особенности построения систем подчиненного регулирования, работающих в режиме отработки заданных перемещений. Приводы подач станков с ЧПУ. Структурная схема двухмассовой электромеханической системы. Учет упругости передачи, нелинейностей управления и дискретности обработки информации при настройке системы подчиненного регулирования привода. Оптимизация системы по динамическим показателям, настройка с применением нелинейных регуляторов. Математическое описание ЧПУ. Оценка шероховатости обработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
| 11, 12 | 7 | Нечеткая логика. Fuzzy Logic - эффективное средство решения простых задач. Особенности программной реализации основных законов управления. Адаптация законов управления. Дискретно-уровневые регуляторы. Помехозащищенность и быстродействие цифровых систем. Электромагнитная совместимость. Аппаратная и алгоритмическая надежность микропроцессорных систем. Особенности реализации регуляторов на базе специализированных драйверов, промышленных контроллеров и микроконтроллеров. Практические примеры по стоимости, временным и аппаратным затратам, качеству регулирования, эксплуатационным характеристикам и опыту эксплуатации микропроцессорных систем управления приводами трамвайных вагонов, нагружающих стендов, приводов космических летательных аппаратов и промышленных установок, комплексов и систем. | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2      | 2         | Разработка структурных схем систем управления и технологических процессов на базе графов                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            |
| 3, 4      | 3         | Преобразование структурных схем. Переход к относительным единицам, к схемам в приращениях. Методы линеаризации при расчетах статических и динамических режимов. Типовые расчеты параметров элементов систем управления и параметров исполнительных элементов и технологических процессов. Методы упрощения расчетов.                                                | 4            |
| 5, 6      | 4         | Алгоритмы коммутации, способы соединения секций, способы определения положения ротора, схема силового инвертора. Разработка схемы привода с учетом требований надежности, ресурса, живучести. Влияние технологических факторов на параметры электромеханического преобразователя, настройку и выбор параметров регуляторов и характеристики системы электропривода. | 4            |
| 7, 8      | 5         | Особенности построения и настройки асинхронных частотно-регулируемых электроприводов со скалярным и векторным управлением                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |
| 9, 10     | 6         | Особенности настройки систем подчиненного регулирования, работающих в режиме отработки заданных перемещений. Приводы подач станков с ЧПУ.                                                                                                                                                                                                                           | 4            |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11, 12 | 7 | Особенности реализации регуляторов на базе специализированных драйверов, промышленных контроллеров и микроконтроллеров. Практические примеры по стоимости, временным и аппаратным затратам, качеству регулирования, эксплуатационным характеристикам и опыту эксплуатации микропроцессорных систем управления приводами трамвайных вагонов, нагружающих стендов, приводов космических летательных аппаратов и промышленных установок, комплексов и систем. | 4 |
|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Типовые узлы управления пуском, торможением и реверсом электродвигателей постоянного и переменного тока. | 4            |
| 2         | 3         | Исследование и настройка электропривода постоянного тока подчиненного регулирования                      | 4            |
| 3         | 3         | Исследование и настройка системы двузонного регулирования                                                | 4            |
| 4         | 4         | Вентильный двигатель                                                                                     | 4            |
| 5         | 5         | Исследование асинхронного электропривода со скалярным и векторным управлением                            | 4            |
| 6         | 6         | Линейный вентильный двигатель привода подачи                                                             | 4            |
| 7         | 7         | Моделирование цифровых систем                                                                            | 4            |
| 8         | 7         | Настройка цифровых регуляторов                                                                           | 4            |

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену              | Системы управления электроприводов [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Электропривод и автоматика пром. установок и технол. комплексов" направления "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" / Ю. С. Усынин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация пром. установок и технол. комплексов ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2004<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000289857">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000289857</a> | 7       | 24,5         |
| Подготовка к практическим занятиям | Сборник задач по курсу "Системы управления электроприводов" [Текст] : учеб. пособие / Ю. С. Усынин, М. А. Григорьев, Н. Ю. Сидоренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация пром. установок ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2004<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000289856">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000289856</a>                                                                                                           | 7       | 20           |
| Выполнение курсового проекта       | Системы электроприводов [Текст] : учеб. пособие к комплексному курсовому проектированию по направлению 140400 "Электроэнергетика и электротехника" / В. М. Сандалов, Л. Ю. Блажевич ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация произв. процессов ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527415">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527415</a>                                              | 7       | 20           |
| Подготовка к                       | Моделирование электромеханических систем и технологических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7       | 22           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| лабораторным работам | комплексов [Текст] : учеб. пособие по электротехн. специальностям / В. М. Сандалов, С. Н. Трофимова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация произв. процессов ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000518498">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000518498</a> |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Лабораторные работы No1-8         | 1   | 64         | Баллы за лабораторную работу начисляются следующим образом:<br>3 - за верные ответы на 3 вопроса при допуске к лабораторной работе. Студенты непосредственно перед выполнением работы получают 3 вопроса, на которые отвечают всей бригадой. Баллы начисляются за верность и полноту ответа, при получении 0 баллов за ответ бригада считается недопущенной к лабораторной работе.<br>5 - за выполнение работы и качество выполнения отчета по лабораторной работе. При проверке отчета по баллу начисляется за каждый из пунктов:<br>оформление по СТО ЮУрГУ, корректная функциональная схема экспериментов, корректно проведенные расчеты, корректно написанный вывод, наличие всех таблиц с данными, наличие всех графиков переходных процессов при настройке системы. | экзамен          |
| 2    | 7        | Текущий контроль | Защита лабораторных работ No1-8   | 1   | 32         | Студентам задаются 4 вопроса (всей бригаде), за каждый верный ответ начисляется по 1 баллу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен          |
| 3    | 7        | Курсовая         | Расчет                            | -   | 50         | Суммарный балл начисляется за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | кур-             |

|  |  |               |                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|--|--|---------------|-----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  | работа/проект | электропривода<br>поддачи<br>многооперационного<br>станка |  | <p>правильность выполнения и оформления курсового проекта (20 баллов) и за защиту курсового проекта (30 баллов). Баллы за оформление (по 2 балла) и правильность вычислений (по 3 балла) начисляются по 5 за каждый верно выполненный этап проектирования. При защите студенту задается три вопроса, каждый из которых оценивается в десять баллов. Вопросы можно разделить на 3 категории, каждая со своими критериями оценивания. Первый тип вопроса - на понимание процессов, протекающих в электроприводе или на понимание закономерностей функционирования системы: от 0 до 4 баллов дается за логически последованный ответ, от 0 до 4 дается за глубину понимания материала, 2 балла дается за умение объяснить ответ "своими словами". Второй тип вопроса - сравнительный, студенту предлагается сравнить имеющуюся систему с другими: за каждый названный критерий сравнения начисляется по баллу (итого 5), также по баллу начисляется за проведенный анализ по каждому из критериев. Третий тип вопроса - объяснить что произойдет с системой при заданных изменениях и скорректировать соответствующие характеристики: от 0 до 3 баллов начисляется за правильность изображения измененных зависимостей (сугубо графическое), от 0 до 4 баллов начисляется за верность объяснения физической природы полученных изменений, от 0 до 3 баллов начисляется за выводы о работоспособности и изменении потребительских свойств системы</p> | совые проекты |
|--|--|---------------|-----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|



|   |   |                          |         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |         |   |    | при ее изменении.                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 4 | 7 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 20 | Экзамен проходит в виде ответа на два вопроса: теоретический и практический (построение статических характеристик конкретной системы). Каждый из вопросов оценивается по десятибалльной системе в зависимости от полноты и правильности ответа, итоговый балл суммируется. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| курсовые проекты             | Задание на курсовой проект выдаётся студенту в день начала курсового проектирования (2-3 неделя обучения в 7 семестре в зависимости от расписания). Проект состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка выполняется на листах формата А4 в соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и стандартом предприятия СТО ЮУрГУ. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей из не менее чем из 3-х преподавателей, включая руководителя курсового проекта. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. Итоговый рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам выполнения и защиты курсового проекта. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 0...59 % | В соответствии с п. 2.7 Положения       |
| экзамен                      | К процедуре проведения экзамена допускаются студенты, прошедшие все контрольные мероприятия текущего контроля и набравшие более 50 баллов по текущему контролю. Итоговый рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, и определяется по формуле: $R_d=0,6 R_{тек}+0,4 R_{па}$ . Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № |
|-------------|---------------------|---|
|-------------|---------------------|---|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | КМ |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 | Знает: состав комплектов конструкторской документации, правила выполнения эскизных, технических и рабочих проектов систем электропривода; основные типы электроприводов, способы регулирования координат и виды схем электроприводов; принципы построения и элементную базу систем управления электропривода; методы анализа и синтеза систем электропривода производственных механизмов                                                                                                    | +  |   |   | + |
| ПК-1 | Умеет: подбирать по справочным материалам типы электроприводов для заданных условий эксплуатации; применять к системам управления электроприводов различного типа методы их синтеза и анализа с применением различных обратных связей и расчета статических и динамических характеристик электропривода в различных режимах работы, выполнять расчет замкнутых систем автоматического регулирования с промышленными регуляторами                                                            | +  |   |   | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач выбора систем электропривода, практическими навыками расчета статических характеристик, переходных процессов и нагрузочных диаграмм электроприводов с применением компьютерной техники, настройки замкнутых систем электропривода                                                                                                                                                            | +  |   |   | + |
| ПК-5 | Знает: назначение, тенденции развития и сферы применения систем электропривода; принципы построения и элементную базу систем управления электроприводов, приемы наладки и эксплуатации промышленного оборудования, математические методы исследования систем автоматического управления; математические модели и программные комплексы для численного анализа физических процессов в электроприводе; технологию и контроль качества при проектировании и эксплуатации систем электропривода | +  |   |   | + |
| ПК-5 | Умеет: выбирать рациональные методы расчета режимов работы систем управления электропривода и составных частей в соответствии с технологическими требованиями; использовать прикладные программы по моделированию и расчету систем электропривода, проводить экспериментальные исследования электроприводов и систем автоматического управления                                                                                                                                             | +  |   |   | + |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: построения и анализа численных и аналоговых моделей систем электропривода и их отдельных частей; применения методов расчета функциональной и технологической точности; применения методов расчета и выбора элементов автоматизированного электропривода; создания физических моделей электромеханических и силовых электронных устройств и их экспериментального исследования                                                                                      | +  |   |   | + |
| ПК-6 | Знает: состав комплектов конструкторской документации, правила выполнения эскизных, технических и рабочих проектов систем управления электропривода; принципы построения промышленных регуляторов; методы анализа и синтеза систем управления электропривода производственных механизмов, современные методы расчета схем электропривода; технологию и контроль качества при проектировании, эксплуатации систем электропривода и при подготовке их производства                            | +  |   |   | + |
| ПК-6 | Умеет: подбирать по справочным материалам типы электроприводов для заданных условий эксплуатации; применять к замкнутым системам электроприводов различного типа методы их синтеза и анализа статических и динамических характеристик электропривода в различных режимах работы                                                                                                                                                                                                             | +  |   |   | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: разработки конструкторской документации проектов систем управления электропривода по заданной методике; самостоятельной работы при решении теоретических и практических задач расчета статических характеристик, выбора структуры и настройки систем управления электроприводов с применением компьютерной техники                                                                                                                                                 | +  |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Сандалов, В. М. Системы электроприводов [Текст] : учеб. пособие к комплекс. курсовому проектированию по направлению 140400 "Электроэнергетика и электротехника" / В. М. Сандалов, Л. Ю. Блажевич ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация произв. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 73 с. : ил.
2. Терехов, В. М. Системы управления электроприводов [Текст] : учеб. для вузов по специальности 140604 "Электропривод и автоматика пром. установок и технол. комплексов" / В. М. Терехов, О. И. Осипов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 300 с.: ил.
3. Усынин, Ю. С. Системы управления электроприводов [Текст] : учеб. пособие / Ю. С. Усынин ; Юж.-Урал.гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация пром. установок ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2001. - 358 с. : ил.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Москаленко, В. В. Электрический привод [Текст] : учеб. для вузов по направлению подготовки "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" / В. В. Москаленко. - М.: Академия, 2007. - 361 с.: ил.
2. Сандалов, В. М. Моделирование электромеханических систем и технологических комплексов [Текст] : учеб. пособие / В. М. Сандалов, С. Н. Трофимова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация произв. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 102 с. : ил.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Реферативный журнал. Электротехника. 21К. Электропривод и автоматика промышленных установок
2. Электрика. Научный, производственно-технический и информационно-аналитический жур-нал
3. Электричество.
4. Электро: Электротехника. Электроэнергетика. Электротехническая промышленность.
5. Электрооборудование, эксплуатация и ремонт.
6. Известия Высших учебных заведений. Электромеханика.

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Блажевич, Л. Ю. Теория электропривода [Текст] : учеб. пособие для выполнения лаб. работ по направлению 140400 «Электроэнергетика и электротехника» / Л. Ю. Блажевич; под ред. В. М. Сандалова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация произв. процессов. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. – 32 с. : ил.

2. Сандалов, В. М. Системы электроприводов [Текст] : учеб. пособие к комплексному курсово-му проектированию / В. М. Сандалов, Л. Ю. Блажевич. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. – 73 с.
3. Сандалов, В.М. Моделирование электромеханических систем и технологических комплексов: учебное пособие / В.М. Сандалов, С.Н. Трофимова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 103 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Блажевич, Л. Ю. Теория электропривода [Текст] : учеб. пособие для выполнения лаб. работ по направлению 140400 «Электроэнергетика и электротехника» / Л. Ю. Блажевич; под ред. В. М. Сандалова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация произв. процессов. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. – 32 с. : ил.
2. Сандалов, В. М. Системы электроприводов [Текст] : учеб. пособие к комплексному курсово-му проектированию / В. М. Сандалов, Л. Ю. Блажевич. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. – 73 с.
3. Сандалов, В.М. Моделирование электромеханических систем и технологических комплексов: учебное пособие / В.М. Сандалов, С.Н. Трофимова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 103 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Системы управления электроприводов [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Электропривод и автоматика пром. установок и технол. комплексов" направления "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" / Ю. С. Усынин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация пром. установок и технол. комплексов ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2004<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000289857">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000289857</a> |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Моделирование электромеханических систем и технологических комплексов [Текст] : учеб. пособие по электротехн. специальностям / В. М. Сандалов, С. Н. Трофимова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация произв. процессов ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000518498">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000518498</a>                                                                  |
| 3 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Системы электроприводов [Текст] : учеб. пособие к комплексному курсовому проектированию по направлению 140400 "Электроэнергетика и электротехника" / В. М. Сандалов, Л. Ю. Блажевич ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация произв. процессов ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527415">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527415</a>                                             |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

- Autodesk-Educational Master Suite (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D, AutoCAD Inventor Professional Suite, AutoCAD Raster Design, MEP, Map 3D, Electrical, 3ds Max Design, Revit Architecture, Revit Structure, Revit(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
- Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 408 (2) | Системный блок (Корпус Foxconn TLM-454 light/silver 350W Micro ATX FSP USB. M/B ASUSTeK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II DIMM 512Mb, HDD 80 Gb SATA-II 300 Seagate 7200/ 10 DiamondMax 21. DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 743N 17” LCD) – 10 шт.; Проектор (Acer P1270) – 1 шт.; Экран (ScreenMedia) – 1 шт.                                               |
| Самостоятельная работа студента | 408 (2) | Системный блок (Корпус Foxconn TLM-454 light/silver 350W Micro ATX FSP USB. M/B ASUSTeK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II DIMM 512Mb, HDD 80 Gb SATA-II 300 Seagate 7200/ 10 DiamondMax 21. DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 743N 17” LCD) – 10 шт.; Проектор (Acer P1270) – 1 шт.; Экран (ScreenMedia) – 1 шт.                                               |
| Лабораторные занятия            | 316 (1) | Лабораторный комплекс «Электромеханика в электроэнергетических системах» – 3 шт. Лабораторный комплекс «Электрический привод» – 2 шт. Лабораторный комплекс «Электрические сети и системы» – 2 шт. Высокотехнологичная информационно-дидактическая система «Оптимизация схемотехники и методов диагностики, ресурсосберегающие принципы формирования и применения энергоэффективных инновационных электродвигателей изделий аэрокосмической промышленности – 1 шт. |
| Лекции                          | 311 (1) | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная работа студента | 305 (2) | Персональный компьютер (G31/Intel Core E7500 2x2,93 GHz/1 Gb/250 Gb) – 1 шт.; Персональный компьютер (945/Intel Core E7500 2x2,93 GHz/1 Gb/250 Gb) – 1 шт.; Персональный компьютер (865G/Celeron 2,6 GHz/752 Mb/40Gb) – 1 шт.; Монитор (Acer V173D) – 2 шт.; Монитор (Samsung SyncMaster796MB) – 1 шт.; Принтер (HP Laser 1100A) – 1 шт.; Сканер (Epson V30) – 1 шт.                                                                                               |
| Практические занятия и семинары | 401 (2) | Системный блок (Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb и Celeron D 320 2,40 Ghz/256 Mb\80 Gb) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 765 MB и Samsung Sync Master 797 MB) – 10 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт.                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельная работа студента | 408 (2) | Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, позволяющее выполнять все задания, предусмотренные рабочей программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 312<br>(1) | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа студента | 402<br>(2) | Системный блок (Корпус Minitower INWIN EMR009 < Black&Silver> Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (OEM) LGA1155 < H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX 4DDR-III Процессор CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц / 4core / SVGA HD Graphics 2500 / 1+6Mb / 77Вт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память Kingston HyperX < KHX1333C9D3B1K2 / 4G> DDR-III DIMM 4Gb KIT 2*2Gb< PC3-10600> CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate Constellation ES < T1000NM0011> 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW «Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM)) – 13 шт.; Монитор Benq GL955 – 13 шт.; Проектор Epson EMP-82 – 1 шт.; Экран Projecta – 1 шт.; Колонки MULTIMEDIA – 1 шт. |
| Зачет                           | 311<br>(1) | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |