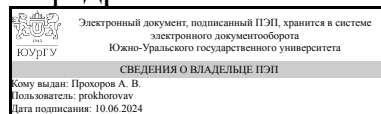


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



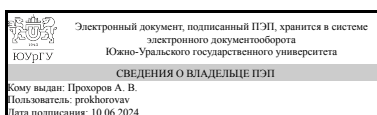
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.04.01 Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы**  
**для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**уровень Магистратура**  
**магистерская программа Государственные и муниципальные финансы**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Современные образовательные технологии**

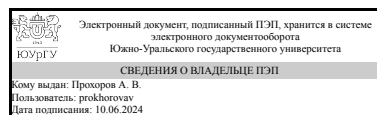
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., заведующий  
кафедрой



А. В. Прохоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения курса – формирование у студентов целостного представления об организационных и экономических аспектах формирования государственного и муниципального долга, а также управления ими. Задачи: - изучение основных форм государственных и муниципальных заимствований; - изучение теоретических основ в сфере долговой политики государства и муниципальных образований; - изучение методологических основ в области формирования государственного и муниципального долга; - изучение методологических основ в области управления государственным и муниципальным долгом; - изучение долговых активов органов государственной власти и местного самоуправления, их классификаций, проблем управления.

## Краткое содержание дисциплины

Общее понятие о государственном долге. Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования в РФ. Управление государственным долгом. Долговые обязательства, формирующие внутренний долг РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Внешний государственный долг и управление им в РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять кадровые технологии, использовать кадровый потенциал с целью обеспечения наибольшей результативности управленческих решений, оценивать последствия и систему организации взаимодействия органов государственной власти с внешней средой, государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами	Умеет: выявлять и анализировать недостатки в организации формирования и управления государственным и муниципальным долгом; на основе современного нормативно-правового и методологического обеспечения оценивать стоимость обслуживания долга; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области долговой государственной политики Имеет практический опыт: организации осуществления расчетов по планированию и управлению государственным и муниципальным долгом
ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития	Знает: экономическую сущность государственного и муниципального долга; технологии осуществления государственных и муниципальных заимствований; нормативно-правовое обеспечение государственного и методы управления государственным и муниципальным долгом. Умеет: выявлять и анализировать недостатки в организации формирования и управления государственным и муниципальным долгом; на основе современного нормативно-правового и методологического обеспечения оценивать стоимость обслуживания долга; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области долговой государственной политики

	Имеет практический опыт: осуществления расчетов по планированию и управлению государственным и муниципальным долгом
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Организация исполнения бюджета, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Социальная стратификация общества и социальная политика в России, Методология планирования доходов и расходов бюджета, Реформы государственного управления: российский и зарубежный опыт, Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики, Учебная практика (научно-исследовательская) (3 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская) (1 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр)</p>	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	<p>Знает: нормативно-методические документы в сфере организации взаимодействия между органами государственной власти и муниципального управления, организациями, гражданами; предметы ведения, компетенции и административно-правовой статус органов государственной власти и исполнительных органов местного самоуправления; правовое регулирование государственной службы</p> <p>Умеет: применять методы сравнительного анализа при выборе оптимальной модели правового обеспечения управления, системы взаимодействия между органами власти разных уровней и процедур использования кадрового потенциала; определять юридически обоснованные решения типовых и нестандартных управленческих задач, кадровые технологии их решения; формировать комплекс нормативных правовых документов связанных с организацией взаимодействия органов власти, деятельности конкретного органа, учреждения,</p>

	<p>должностного лица Имеет практический опыт: применения правовых норм относительно полномочий, результативности государственных и муниципальных служащих; анализа ситуаций, событий и фактов в процессе управленческой деятельности с позиции правового обеспечения; проектирования юридических последствий и ответственности в сфере государственного управления и условий труда государственных служащих.</p>
<p>Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики</p>	<p>Знает: основные модели инновационного развития; принципы и инструменты инновационной политики государства; методы анализа и выбора нововведений; целевое назначение основных институтов национальной инновационной системы Умеет: анализировать основные методы поддержки инновационной деятельности, выявлять проблемы инфраструктуры; анализировать механизмы взаимодействия институтов, органов государственной власти, субъектов инновационной деятельности; оценивать факторы, ограничивающие результативность инновационной политики территорий и разрабатывать предложения по их нейтрализации; Имеет практический опыт: анализа данных отечественной и зарубежной статистики в области инновационной деятельности, форм поддержки, результативности государственного управления инновациями, составления аналитического обзора полученных результатов оптимальности организации и экономических механизмов инновационной деятельности на территории</p>
<p>Организация исполнения бюджета</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы бюджетной политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики, организационно-правовые основы бюджетной политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики Умеет: осуществлять выбор инструментов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования Имеет практический опыт: разработки документов бюджетного планирования, осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа</p>
<p>Методология планирования доходов и расходов бюджета</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы бюджетной и налоговой политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики Умеет: осуществлять выбор инструментов обработки экономических</p>

	данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования Имеет практический опыт: разработки документов бюджетного планирования, формирования плана-графика государственных и муниципальных закупок; осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа
Реформы государственного управления: российский и зарубежный опыт	Знает: этапы, закономерности эволюции и формы государственного устройства; основные типы политических режимов, условия их формирования, модели организации и взаимодействия между органами власти, базовые реформы государственного управления в развитых федеративных странах, особенности проведения российских реформ и роль кадровых технологий и организации взаимодействия в обеспечении результативности принятых управленческих решений Умеет: анализировать изменения государственного устройства и координации между органами власти с позиции результативности управления экономическим и социальным развитием; выявлять текущие изменения в действующей модели управления, практику взаимодействия между органами власти исходя из знания исторических моделей и опыта реформирования государственного и местного управления; Имеет практический опыт: закономерностей эволюции, моделей реформ и трансформации государственного и местного управления к современным ситуациям реформационных изменений; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов управленческих и административных изменений для обеспечения результативности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной), их взаимодействия
Социальная стратификация общества и социальная политика в России	Знает: базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов Умеет: выделять социальные проблемы неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы Имеет практический

	<p>опыт: анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой</p>
Учебная практика (научно-исследовательская) (1 семестр)	<p>Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных Имеет практический опыт: анализа и структуризации полученной информации, анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики</p>
Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр)	<p>Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных, определять актуальность и достоверность информации, собранной в ходе решения задач учебной практики Имеет практический опыт: анализа и структуризации полученной информации, анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики</p>
Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр)	<p>Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах, отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных, определять актуальность и достоверность собранных данных Имеет практический опыт: анализа и структуризации полученной информации, анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики</p>
Учебная практика (научно-исследовательская) (3 семестр)	<p>Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах, отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных, определять актуальность и достоверность собранных данных Имеет практический опыт: анализа и</p>

	структуризации полученной информации, анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к зачету	10	10
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	47,75	47.75
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общее понятие о государственном долге; Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования в РФ; Управление государственным долгом	6	1	5	0
2	Долговые обязательства, формирующие внутренний долг РФ, ее субъектов и муниципальных образований; Внешний государственный долг и управление им в РФ	6	1	5	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Инфляционные и неинфляционные источники покрытия дефицита бюджета. Государственный долг как экономическая категория и как материальное выражение государственных долговых отношений. Классификация и виды государственного долга. Структура государственного долга. Содержание и	1

		социально-экономическое значение долговой политики государства. История развития государственных заимствований в России. Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг, его функции. Участники рынка государственных ценных бумаг. Инструменты государственной задолженности в РФ. Общее понятие и сущность управления государственным долгом. Эффективность управления государственным долгом. Принципы и методы управления государственным долгом.	
2	2	Государственные и муниципальные заимствования. Государственные и муниципальные гарантии. Государственные и муниципальные кредиты. Универсальные федеральные займы: государственные краткосрочные бескупонные облигации, облигации федеральных займов, золотые облигации и сертификаты, облигации государственного сберегательного займа. Специальные федеральные займы, размещаемые среди юридических лиц и размещаемые среди населения. Субфедеральные и муниципальные займы. Нормативно-правовое регулирование субфедеральных и муниципальных займов. Состав и структура внешнего долга Российской Федерации. Общие подходы к классификации, структурированию и оценке внешнего долга. Динамика и современное состояние внешнего долга Российской Федерации. Общая характеристика международных долговых операций и их участники. Участие Российской Федерации в международных долговых операциях.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Инфляционные и неинфляционные источники покрытия дефицита бюджета. Государственный долг как экономическая категория и как материальное выражение государственных долговых отношений. Классификация и виды государственного долга. Структура государственного долга. Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства. История развития государственных заимствований в России. Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг, его функции. Участники рынка государственных ценных бумаг. Инструменты государственной задолженности в РФ. Общее понятие и сущность управления государственным долгом. Эффективность управления государственным долгом. Принципы и методы управления государственным долгом.	5
2	2	Государственные и муниципальные заимствования. Государственные и муниципальные гарантии. Государственные и муниципальные кредиты. Универсальные федеральные займы: государственные краткосрочные бескупонные облигации, облигации федеральных займов, золотые облигации и сертификаты, облигации государственного сберегательного займа. Специальные федеральные займы, размещаемые среди юридических лиц и размещаемые среди населения. Субфедеральные и муниципальные займы. Нормативно-правовое регулирование субфедеральных и муниципальных займов. Состав и структура внешнего долга Российской Федерации. Общие подходы к классификации, структурированию и оценке внешнего долга. Динамика и современное состояние внешнего долга Российской Федерации. Общая характеристика международных долговых операций и их участники. Участие Российской Федерации в международных долговых операциях.	5

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены



## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1-2; доп. лит. №1-2.; ПУМД, осн. лит. № 1,2; ПУМД, доп. лит. № 1-2	5	10
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	1. Солдаткин, С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика. Главы 1-8, Страницы 9-195. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/53404">https://e.lanbook.com/book/53404</a> 2. Реутова, И.М. Государственные ценные бумаги: практикум. Тема 1-6, Страницы 5-48. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/12926">https://e.lanbook.com/book/12926</a>	5	47,75
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>	5	32

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Практическое задание №1	1	30	Критерии оценки за практическое задание Правильный и полный ответ на каждый вопрос соответствует 6 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 3-5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Минимальный проходной балл – 18.	зачет
2	5	Текущий контроль	Практическое задание №2	1	30	Критерии оценки за практическое задание Правильный и полный ответ на каждый вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Минимальный проходной балл – 18.	зачет
3	5	Текущий контроль	Итоговая контрольная	1	10	Структура работы: Титульный лист (с обязательным	зачет

			работа			указанием названия темы и региона исследования), оформленный по стандарту. Введение. Обоснование актуальности. Объект, предмет, цель и задачи работы – 1-1,5 стр. Максимальная оценка – 2 балла. Основная часть. Максимальная оценка – 4 балла. Заключение. Общие выводы. Максимальная оценка -1 балл. Список литературы. Максимальная оценка – 1 балл. Общий объем работы – 8-10 стр. Критерии оценки работы: при полном раскрытии задания и оформлении работы в соответствии с требованиями к контрольным и курсовым работам оценка – 10 баллов, минимальная – 6 баллов.	
4	5	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	30	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически. Метод оценивания — высшая оценка.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Умеет: выявлять и анализировать недостатки в организации формирования и управления государственным и муниципальным долгом; на основе современного нормативно-правового и методологического обеспечения оценивать стоимость обслуживания долга; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области долговой государственной политики		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: организации осуществления расчетов по планированию и управлению государственным и муниципальным долгом				+
ПК-3	Знает: экономическую сущность государственного и муниципального долга; технологии осуществления государственных и муниципальных заимствований; нормативно-правовое обеспечение государственного и методы	+	+	+	+

	управления государственным и муниципальным долгом.				
ПК-3	Умеет: выявлять и анализировать недостатки в организации формирования и управления государственным и муниципальным долгом; на основе современного нормативно-правового и методологического обеспечения оценивать стоимость обслуживания долга; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области долговой государственной политики		+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: осуществления расчетов по планированию и управлению государственным и муниципальным долгом				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 147, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Брайчева, Т. В. Государственные финансы России Пособие для подгот. к экзамену Т. В. Брайчева. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 224 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Брайчева, Т. В. Государственные финансы России Пособие для подгот. к экзамену Т. В. Брайчева. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 224 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Солдаткин, С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53404">https://e.lanbook.com/book/53404</a> . — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Ушвицкий [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 197 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69233">https://e.lanbook.com/book/69233</a> . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная	Электронно-	Якушев, А.В. Государственные и муниципальные

	литература	библиотечная система издательства Лань	финансы. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2009. — 176 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/3085">https://e.lanbook.com/book/3085</a> . — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Реутова, И.М. Государственные ценные бумаги: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 55 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/12926">https://e.lanbook.com/book/12926</a> . — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)