ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота ПОХВТО Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Худякова Т. А. Пользовтель: khudnakovata Пользов

 $\overline{\mathrm{T}}$. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.11 Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству для направления 38.04.02 Менеджмент уровень Магистратура магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство форма обучения очная кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.пед.н., доц., доцент



Т. А. Худякова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Кожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Субботныя Т. Пользователь: subbotinat [Деля подписанных 10 07 2023

Т. Ю. Субботина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины - усвоение практических основ организации и ведения бизнеса, разработки и представления бизнес-идей с учетом современных экономических условий, а также развитие навыков владения элементами технологического предпринимательства на базе информационно-аналитического обеспечения. Задачи изучения дисциплины: - сформировать у студентов навыки овладения основами технологического лидерства и предпринимательства - формирование предпринимательского образа мышления; - приобретение практических умений и навыков формирования технологических проектов и новых бизнесов (бизнес-идеи в виде стартапа); - использование информационно-аналитическоого обеспечения для поиска достоверной информации с целью организации ведения бизнеса и поиска финансовых источников поддержания инновационных инициатив; - формирование навыка анализа эффективность использования ресурсовпредприятия и управлениями инновациями.

Краткое содержание дисциплины

Методы и технологии генерации идей для бизнес-проекта. Планирование выпуска новой продукции. Формирование команды бизнес- проекта. Анализ внешней среды бизнес- проекта. Проведение SWOT анализа бизнес- проекта. Анализ стейкхолдеров бизнес- проекта. Разработка бизнес-модели проекта. Разработка МVР продукта. Оценка проектов на основе экспертного метода парных сравнений. Разработка перечня факторов хозяйственного риска проекта с расчетом зоны риска. Методы оценки проекта, основанные на показателях денежного потока. Презентация бизнеспроекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: - методы и инструменты разработки
	проектов технологического
	предпринимательства и развития организации; -
	методы и инструменты управления
	эффективностью, рисками и сроками; - методы и
	инструменты осуществления контроля за
ПК-4 Способен разрабатывать проекты	реализаций проекта
технологического предпринимательства и	Умеет: - выбирать методы и инструменты
развития организации, управлять	разработки проектов технологического
эффективностью, рисками и сроками,	предпринимательства и развития организации; -
осуществлять контроль за ними на основе	использовать методы и инструменты разработки
современных подходов и передовых достижений	проектов технологического
инвестиционного, системного анализа и гибких	предпринимательства и развития организации; -
методологий управления проектами	использовать методы и инструменты управления
	эффективностью, рисками и сроками, контроля
	за реализаций проекта
	Имеет практический опыт: - применения
	методов, инструментов разработки проектов
	технологического предпринимательства и
	развития организации; - применения методов,

инструментов управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализаций проекта Знает: - методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и контроля программ технологического развития организации Умеет: - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных ПК-5 Способен оценивать эффективность программ для разработки программ распределения ресурсов по проектам технологического развития организации; технологического развития организации, вести осуществлять выбор информационных систем и их контроль с использованием информационных специализированных компьютерных программ систем и специализированных компьютерных для контроля программ технологического программ, разрабатывать и контролировать развития организации; - использовать методы и программы технологического развития инструменты оценки эффективности организации распределения ресурсов по проектам технологического развития организации Имеет практический опыт: - использования информационных систем и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации - использования методов и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Управление технологическим развитием, Технологическое предпринимательство, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Оценка эффективности проектных решений, Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов, Гибкие методы управления проектами, Управленческий анализ в технологическом предпринимательстве, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: - нормативно-правовые, понятийные и
	методические основы технологического
Технологическое предпринимательство	предпринимательства, методы диагностики
	бизнес-возможностей и направлений
	технологического предпринимательства в

зависимости от отраслевых условий, - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательстваособенности финансирования проектов технологического предпринимательства Умеет: проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнесвозможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках, - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией Имеет практический опыт: - определять бизнесвозможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках, - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий

Управление технологическим развитием

Знает: - понятийные и методические основы управления технологическим развитием организации; - виды и типы стратегии технологического развития организации и методы их обоснования с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды, - особенности разработки проектов технологического развития организации;современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа, используемые при разработки проектов технологического предпринимательств Умеет: научно обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды; - разрабатывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды, - разрабатывать проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды; - применять современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа при разработке проектов технологического развития организации Имеет практический опыт: - выбора стратегии технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды, - разработки проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней

среды; - управления эффективностью, рисками и сроками проектов технологического развития организации

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)

Знает: - знает способы командообразования, методы руководства командой., - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., -теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации., - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире- образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом- программы академической мобильности, - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации, - методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - теорию управления проектами. Умеет: - умеет мотивировать сотрудников для достижения поставленной цели., - положения и методологию современного тайм-менеджмента. - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., генерировать новые идеи для решения зада технологического развития организации., организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований, разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Имеет практический опыт: - разработки командной стратегии для достижения поставленной цели., - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., -разработки бизнеспроектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития, - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей, -

использования специализированных
компьютерных программ для разработки и
контроля плана реализации инвестиционного
проекта технологического развития организации,
-обоснования стратегии технологического и
устойчивого развития как по организации в
целом, так и по отдельным видам, направлениям
деятельности, проектам и процессам, -
стоимостного анализа и управления рисками
проекта.
II

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
подготовка к зачету	10,75	10.75
Подготовка к текущему контролю	43	43
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	1	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Методы и технологии генерации идей для бизнес-проекта	4	0	4	0	
2	Планирование выпуска новой продукции	4	0	4	0	
3	Формирование команды бизнес- проекта	4	0	4	0	
4	Анализ внешней среды бизнес- проекта	4	0	4	0	
5	Проведение SWOT анализа бизнес- проекта	4	0	4	0	
6	Анализ стейкхолдеров бизнес- проекта	4	0	4	0	
7	Разработка бизнес-модели проекта	4	0	4	0	
8	Разработка MVP продукта	4	0	4	0	
9	Оценка проектов на основе экспертного метода парных сравнений	4	0	4	0	
1 10	Разработка перечня факторов хозяйственного риска проекта с расчетом зоны риска	4	0	4	0	
11	Методы оценки проекта, основанные на показателях	4	0	4	0	

	денежного потока				
12	Презентация бизнес-проекта	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2	1	Методы и технологии генерации идей для бизнес-проекта	4
3-4	2	Планирование выпуска новой продукции	4
5-6	3	Формирование команды бизнес- проекта	4
7-8	4	Анализ внешней среды бизнес- проекта	4
9-10	5	Проведение SWOT анализа бизнес- проекта	4
11-12	6	Анализ стейкхолдеров бизнес- проекта	4
13-14	7	Разработка бизнес-модели проекта	4
15-16	8	Разработка MVP продукта	4
17-18	9	Оценка проектов на основе экспертного метода парных сравнений	4
19-20	10	Разработка перечня факторов хозяйственного риска проекта с расчетом зоны риска	4
21-22	11	Методы оценки проекта, основанные на показателях денежного потока	4
23-24	12	Презентация бизнес-проекта	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
подготовка к зачету	1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531106 (дата обращения: 28.06.2023). 2. Инновационная экономика: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.]; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее	3	10,75			

			1
	образование). — ISBN 978-5-534-15480-1.		
	— Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/520355 (дата		
	обращения: 28.06.2023). 3. Спиридонова,		
	Е. А. Создание стартапов : учебник для		
	вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва :		
	Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. —		
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-		
	534-14065-1. — Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/519896 (дата		
	обращения: 28.06.2023).		
	1. Алексеева, М. Б. Анализ		
	инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп.		
	 Москва : Издательство Юрайт, 2023. 		
	337 с. — (Высшее образование). — ISBN		
	978-5-534-14499-4. — Текст :		
	электронный // Образовательная		
	платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
T-	https://urait.ru/bcode/511527 (дата	2	42
Подготовка к текущему контролю	обращения: 28.06.2023). 2. Спиридонова,	3	43
	Е. А. Создание стартапов: учебник для		
	вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва :		
	Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. —		
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-		
	534-14065-1. — Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/519896 (дата		
	обращения: 28.06.2023).		
	оорищения. 20.00.2023).		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание 1	0,15	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	зачет

	,		Г		т	1	
						деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Отлично: Студент правильно выполнил на 85-100% задания. Хорошо: Студент правильно выполнил на 74-84% задания. Удовлетворительно: Студент правильно выполнил на 60-73% задания. Неудовлетворительно: Студент правильно	
						выполнил менее чем на 60% задания. Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия	
2	3	Текущий контроль	Задание 2	0,15	5	используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Отлично: Студент правильно выполнил на 85-100% задания. Хорошо: Студент правильно выполнил на 74-84% задания. Удовлетворительно: Студент правильно выполнил на 60-73% задания. Неудовлетворительно: Студент правильно выполнил менее чем на 60% задания.	
3	3	Текущий контроль	Задание 3	0,15	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Отлично: Студент правильно выполнил на 85-100% задания. Хорошо: Студент правильно выполнил на 74-84% задания. Удовлетворительно: Студент правильно выполнил на 60-73% задания. Неудовлетворительно: Студент правильно выполнил менее чем на 60% задания.	
4	3	Текущий контроль	Задание 4	0,15	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет

						Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Отлично: Студент правильно выполнил на 85-100% задания. Хорошо: Студент правильно выполнил на 74-84% задания. Удовлетворительно: Студент правильно выполнил на 60-73% задания. Неудовлетворительно: Студент правильно выполнил менее чем на 60% задания.	
5	3	Текущий контроль	Задание 5	0,2	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Отлично: Студент правильно выполнил на 85-100% задания. Хорошо: Студент правильно выполнил на 74-84% задания. Удовлетворительно: Студент правильно выполнил на 60-73% задания. Неудовлетворительно: Студент правильно выполнил менее чем на 60% задания.	
6	3	Текущий контроль	Задание 6	0,2	5	Контрольное мероприятие проводится в форме письменного ответа на задание. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполненное здание - 5. Отлично: Студент правильно выполнил на 85-100% задания. Хорошо: Студент правильно выполнил на 74-84% задания. Удовлетворительно: Студент правильно выполнил на 60-73% задания. Неудовлетворительно: Студент правильно выполнил менее чем на 60% задания.	
7	3	Проме- жуточная аттестация	Итоговое тестирование по дисциплине	-	5	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Практикум по ехнологическому лидерству и предпринимательству» на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга	зачет

		ему может быть предложено пройти
		тестирование по основным разделам
		дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов,
		позволяющих оценить сформированность
		компетенций. На ответы отводится 60
		минут. Правильный ответ на вопрос
		соответствует 1 баллу. Неправильный ответ
		на вопрос соответствует 0 баллов.
		Максимальное количество баллов за
		промежуточную аттестацию – 40 баллов. В
		результате складывается совокупный
		рейтинг студента, который
		дифференцируется в оценку и
		проставляется в ведомость, зачетную
		книжку студента. Отлично: Величина
		рейтинга обучающегося по дисциплине
		85100 % Хорошо: Величина рейтинга
		обучающегося дисциплине 7584 %
		Удовлетворительно: Величина рейтинга
		обучающегося по дисциплине 6074 %
		Неудовлетворительно: Величина рейтинга
		обучающегося по дисциплине 059 %.
		Оценка по дисциплине вносится в
		"Приложение к диплому магистра"

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	результате складывается совокупный рейтинг студента,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1 2	<u>№</u> 2	КМ 1 5 е	5 7
ПК-4	Знает: - методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками; - методы и инструменты осуществления контроля за реализаций проекта	+		+	++
ПК-4	Умеет: - выбирать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - использовать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; -	+-	F	+	- +

	использовать методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализаций проекта					
ПК-4	Имеет практический опыт: - применения методов, инструментов разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - применения методов, инструментов управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализаций проекта	+		H	+ -+	- +
ПК-5	Знает: - методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и контроля программ технологического развития организации	-	+		+	- +
ПК-5	Умеет: - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для разработки программ технологического развития организации; - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для контроля программ технологического развития организации; - использовать методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации	-	+-	+	+	-+
ПК-5	Имеет практический опыт: - использования информационных систем и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации - использования методов и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Предпринимательство [Текст] учеб. для вузов по экон. и упр. специальностям М. Г. Лапуста, А. Г. Поршнев, Ю. Л. Старостин, Л. Г. Скамай; под ред. М. Г. Лапусты; Гос. ун-т упр. 3-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. 532, [1] с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах [Текст] С. Кови; пер. с англ. П. Самсонова. 6-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2013. 300 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Предпринимательство журн.-кн. Евроазиатский банк экон. развития, Лит.-худож. агентство "Альманах" журнал. М., 2005-
 - 2. Экономика и предпринимательство междунар. журн. Ред. журн. "Экономика и предпринимательство" журнал. М., 2007-. Ежемес. 2014-2016
 - 3. Инновации журн. об инновационной деятельности: 16+ М-во образования Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т. инновац. технологий и предпринимательства, Санкт-Петербург. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ", ОАО "Трансфер", Фонд СИНД журнал. СПб., 1999-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы предпринимательской деятельности: практикум / К.В. Айхель, Н.В. Тихонова, Т.А. Худякова — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ 2018. — 87 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:
1. Основы предпринимательской деятельности: практикум / К.В. Айхель, Н.В. Тихонова, Т.А. Худякова — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ 2018. — 87 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	№ Вид Наименование ресурса в электронной форме		Библиографическое описание		
Ш	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ларионов, И. К. Предпринимательство: учебник / И. К. Ларионов. — Москва: Дашков и К, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-394-04347-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277463 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
1/	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511527 (дата обращения: 04.07.2023).		
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Спиридонова, Е. А. Создание стартапов: учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519896 (дата обращения: 04.07.2023).		
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531106 (дата обращения: 04.07.2023).		
5	' '	Образовательная платформа Юрайт	Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций: учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07859-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513376 (дата обращения: 04.07.2023).		
6	Дополнительная литература		Основы социального предпринимательства: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6.		

			— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518446 (дата обращения: 04.07.2023).
7	r '	Образовательная платформа Юрайт	Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518178 (дата обращения: 04.07.2023).

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет		КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор
Практические 127 подключенные п		КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС Компьютер, 18 – моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов, проектор