

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 29.06.2020
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.07.2020 № 084-2801

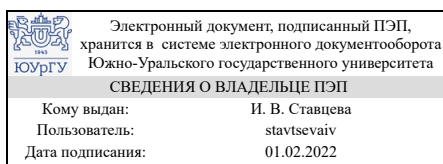
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969.

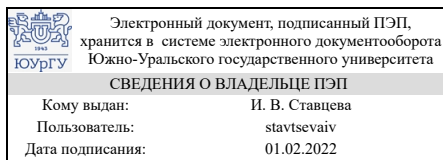
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. пед.н., доцент



И. В. Ставцева

Руководитель
к. пед.н., доцент



И. В. Ставцева

Челябинск 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Перевод и переводоведение ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
04 Культура, искусство	04.015 Специалист в области перевода	А Неспециализированный перевод	А/02.6 Письменный перевод типовых официально-деловых документов
04 Культура, искусство	04.015 Специалист в области перевода	В Профессионально ориентированный перевод	В/01.6 Устный последовательный перевод
04 Культура, искусство	04.015 Специалист в области перевода	А Неспециализированный перевод	А/01.6 Устный сопроводительный перевод

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профиль подготовки Перевод и переводоведение конкретизирует содержание программы путем ориентации на переводческий, научно-исследовательский типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам; участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: общие понятия информатики, общие принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, лингвистические информационные ресурсы, инструменты работы с информацией; основы линейной алгебры и аналитической геометрии, основы статистических методов обработки и представления информации; имеет представление о математике, как об универсальном языке науки; основные понятия теории текста и типологию текстов, теорию уровней эквивалентности; понятия и закономерности научного поиска и представления информации; особенности поиска, критического анализа и синтеза информации в цифровой среде; особенности планирования урока иностранного языка, отбора языкового материала, выбора УМК; понятия и закономерности научного поиска и представления информации; понятия и закономерности научного поиска и представления информации.</p> <p>Умеет: осуществлять эффективный поиск, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности, применять статистические</p>

		<p>методы для обработки лингвистической информации в профессиональной деятельности; использовать лингвистический и экстралингвистический контексты; проводить научное исследование; системно применять цифровые технологии для решения поставленных переводческих и лингвистических задач; анализировать научные статьи по методике преподавания иностранных языков и представлять результаты анализа; проводить научное исследование; проводить научное исследование.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и синтеза информации в компьютеризированной среде; обобщения и анализа информации, логического мышления, самоорганизации и саморазвития, работы с современными источниками информации; применения переводческих трансформаций, адекватной передачи коммуникативно-функционального содержания исходного материала равноценными средствами переводящего языка; критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в области лингвистики и перевода; использования цифровых технологий в переводе; поиска и критического анализа новых методических концепций; критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в области лингвистики и перевода; критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в области лингвистики и перевода.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности, правовой статус переводчика; современное состояние переводческого процесса в различных типах учреждений, оказывающих переводческие услуги; принятые в социуме моральные и правовые нормы, основы функционирования коллектива, в т.ч. трудового коллектива; закономерности взаимодействия в коллективе; ресурсы и ограничения при управлении на предприятии; систему основных понятия лингвистики;</p>

историю развития конкретной лингвистической проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.

Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать межпредметные связи с целью формирования и развития переводческих умений и навыков, переводческого сознания, профессионально-значимых качеств личности; осуществлять коммуникацию в трудовом коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; устанавливать и поддерживать доверительные партнерские отношения со всеми участниками профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи профессиональной деятельности; работать в команде; определять круг задач при организации и управлении на предприятии; интерпретировать основные фонетические / лексические / грамматические / словообразовательные явления и закономерности функционирования исследуемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, оформлять описание исследования и его выводы в адекватной научной форме, соответствующей цели и задачам жанра (курсовая работа, статья, доклад, ВКР и т.д.); вести дискуссию по тематике исследования и широкому кругу филологических проблем, выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту в рамках исследуемого научного направления.

Имеет практический опыт: выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм; саморазвития, формирования профессиональной компетенции; общения в трудовом коллективе; анализа ресурсов и ограничений при управлении на предприятии; исследования и критического анализа языковых явлений и закономерностей в теоретическом и прикладном направлениях, поиска и обработки лингвистической информации с применением современных компьютерных технологий, профессионально-ориентированного чтения.

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: иерархия социальных ролей, основы социологии коммуникаций, закономерности функционирования и развития общества.</p> <p>Умеет: осознавать социальную значимость своей будущей профессии; разрабатывать необходимый инструментарий социологического исследования, использовать методы социологии в своей практической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа социальных явлений.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: правила построения текста; основные логико-композиционные схемы текстов различных типов; композиционно-речевые формы, обеспечивающие цельность и связность текста; фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности родного и иностранного языка как системы, знание литературной и разговорной нормы; коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, деловой этикет; коммуникативные технологии, фонетические, лексические и грамматические языковые средства первого иностранного языка (английского); стратегии решения профессиональных задач средствами английского языка; правила иноязычного письменного и устного речевого этикета, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; правила и приемы построения, а также существующие композиционно-речевые формы текстов на английском языке; современные коммуникативные технологии.</p> <p>Умеет: строить связный, логичный текст на основе композиционно-речевых форм научного, официально-делового и публицистического стиля; применять сформированные навыки в устной и письменной коммуникации на иностранном языке в режимах подготовленной и неподготовленной речи в рамках</p>

		<p>профессионального контекста; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; читать, слушать, писать, говорить на первом иностранном языке (английском); решать профессиональные задачи средствами английского языка; порождать и интерпретировать связные высказывания в соответствии с правилами образования и употреблении языковых средств в зависимости от социокультурного контекста, характера коммуникативной ситуации и коммуникативных интенций участников общения; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Имеет практический опыт: адекватного применения правил построения текстов для профессионального взаимодействия; устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке в режимах подготовленной и неподготовленной речи; владения коммуникативными технологиями, обеспечивающими достижение влиятельности высказывания, его действенности, эмоционального отклика; навыками профессионального речевого поведения; владения первым иностранным языком (английским) минимум на уровне , достаточном для академического и профессионального взаимодействия; владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, системой представлений о взаимодействии естественных языков и информационно-коммуникационных технологий; общей и коммуникативной компетенциями применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; вести коммуникацию в разнообразных социальных контекстах, соответственно лингвистическим маркерам социальных отношений и маркерам речевой характеристики.</p>
УК-5	Способен воспринимать	Знает: закономерности исторического

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории стран изучаемого языка; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры, аксиологические аспекты функционирования культуры, место своей профессии в структуре социальных отношений; основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима; основные этапы развития социальной культуры России, специфику социокультурного развития страны, основные социологические концепции стран Запада и России; знания в области географии, природные ресурсы, административно-территориальное устройство основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения; природу социально-значимых явлений и процессов; социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия в процессе межкультурного взаимодействия; знаковые произведения английской и американской литературы, реалии исторической, политической, экономической, религиозной и культурной жизни стран изучаемого языка.

Умеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; применять исторические знания для существования межъязыкового и межкультурного взаимодействия; ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые

		<p>ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп в социуме; выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; применять полученные знания по истории, культуре, географии, политике и экономике стран изучаемого языка для эффективной реализации коммуникативных задач; рационально-критически осмысливать окружающий мир и результаты деятельности человека; анализировать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия в процессе межкультурного взаимодействия; применять фоновые знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представлениями о событиях российской и всемирной истории; навыками бесконфликтного социального и межкультурного взаимодействия; многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов на латинском языке; использования понятийного аппарата современной социологии, методов анализа социальных явлений и процессов для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия; владения глубокими, всесторонними знаниями, охватывающими все сферы жизни Великобритании и США; владения методами анализа взаимодействия Человека и Мира; осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия; владения методикой анализа художественного произведения.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития; основные теоретические понятия, полученные при изучении дисциплин; структуру организаций,

осуществляющих переводческую или иную деятельность, получение общих представлений о работе организации; сферы реализации профессиональной компетенции, возможные траектории профессионального саморазвития в области лингвистики и перевода; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; теоретические аспекты саморефлексии, самообразования и саморазвития; особенности управления собственным временем, принципы образования в течение всей жизни; особенности управления собственным временем, принципы образования в течение всей жизни; особенности управления собственным временем, принципы образования в течение всей жизни; проектную технологию.

Умеет: планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития; использовать межпредметные связи с целью формирования и развития переводческих умений и навыков, переводческого сознания, профессионально-значимых качеств личности; определять значимость компонентов профессиональной деятельности; анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы, ориентироваться в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы; рационально-критически оценивать потребности и цели деятельности; определять перспективы деятельности; реализовывать приоритеты собственной деятельности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, соотносить ее с этапами и содержанием практики; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, соотносить ее с этапами и содержанием практики; выстраивать и реализовывать

		<p>траекторию саморазвития, соотносить ее с этапами и содержанием практики; проектировать и осуществлять самообразование.</p> <p>Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации; саморазвития, формирования профессиональной компетенции; саморазвития, формирования профессиональной компетенции; интерпретации и использования экономической информации для принятия решений в профессиональной сфере деятельности; владения методами и процедурами саморазвития и самообразования; навыками ответственности за результаты своей деятельности; управления своим временем в рамках практики и научно-исследовательской работы; управления своим временем в рамках практики и научно-исследовательской работы; управления своим временем в рамках практики и научно-исследовательской работы; информационной и библиографической культуры.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает: роль фитнеса в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических данных по организации занятий фитнесом[1]; особенности, преимущества и недостатки силовых видов спорта[2]; роль адаптивной физической культуры и спорта в формировании личности[3]; роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; основные средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p>Умеет: использовать средства и методы фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами фитнеса с использованием доступных методов самоконтроля; использовать силовые виды</p>

		<p>спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать средства и методы адаптивной физической культуры и физической реабилитации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; уметь методически правильно планировать процесс физической подготовленности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения средствами и методами фитнеса для полноценной социальной и профессиональной деятельности; использования силовых видов спорта для поддержания здорового образа жизни; двигательной активности как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека; владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные принципы и методы сохранения природной среды, организации самостоятельной работы, поиска и закрепления знаний; условия жизнедеятельности, основные теории, понятия и модели политологии; основные безопасные условия жизнедеятельности и методы защиты природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные природные и техногенные опасности, их свойства и</p>

		<p>характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: самостоятельно планировать свою деятельность; находить необходимую информацию в литературных и интернет-источниках; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную этику; использовать основные методы защиты природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования собственной деятельности: навыками поиска и освоения новых знаний; целостного подхода к анализу безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества; владения основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных и бытовых условиях; владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p>
--	--	---

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает: основные представления о дефектологии, направлениях самообразования, способах самоорганизации; специфику общества как социальной системы и назначение социальных институтов, мировоззренческие социально- и личностно-значимые проблемы, связанные с социумом.</p> <p>Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, образования, формулировать цели профессионального и личностного развития, используя дефектологические знания; понимать и анализировать проблемы общества; строить взаимоотношения с коллегами по работе, партнерами по бизнесу на основе принципов социального взаимодействия, применять социологические методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основными приёмами планирования и реализации видов деятельности в социальной и профессиональной сферах, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию; социологического анализа.</p>
------	---	--

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: фундаментальные разделы математики, основные математические методы для решения в различных областях жизнедеятельности; иметь представление о математике, как об универсальном языке науки; закономерности функционирования рыночной экономики, базовые принципы экономического выбора и экономического поведения различных экономических субъектов.</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания для решения в различных областях жизнедеятельности; выбирать необходимый инструментарий для оценки различных экономических ситуаций, самостоятельно находить, систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения приемами и навыками обобщения и анализа информации, логического мышления; самостоятельной оценки различных экономических ситуаций и поиска решения экономических проблем и задач.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения, способы защиты собственной гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях.</p> <p>Умеет: осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами юридического анализа социально значимых проблем, процессов и явлений.</p>
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его	<p>Знает: знания о закономерности функционирования языков перевода; основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов); иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода; фонетическую базу и</p>

функциональных разновидностях

фонологический строй английского языка; принципы классификации согласных и гласных звуков; современные тенденции в динамике консонантизма и вокализма; понятие слога и ударения; особенности интонации и просодии; знания о закономерности функционирования языков перевода; особенности основных лексических, грамматических соответствий в переводе туристического дискурса, а также его функциональные разновидности; регистры речи, функциональные стили, исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков; знания иностранного языка, нормы лексической эквивалентности при осуществлении профессиональной деятельности; основные правила структурирования текстов, грамматическую систему и структуру современного английского языка.

Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности; выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с иностранных языков на русский язык; применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; подбирать стиль произношения, согласно коммуникативной ситуации; использовать сегментные и супraseгментные средства определенного стиля произношения; применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности; переводить тексты туристической направленности на основе лингвистических знаний о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; идентифицировать и продуцировать различные типы устных и письменных текстов на иностранном языке с учетом их

		<p>коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм; осуществлять выбор лексической единицы в соответствии с требованиями нормы лексической эквивалентности; системно представлять, анализировать и обобщать грамматические средства связи текста и дискурса.</p> <p>Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; владения методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов языка перевода; использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; владения орфоэпической нормой языка; его артикуляционными и интонационными особенностями; использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; перевода текстов туристического дискурса; построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания в процессе осуществления профессиональной деятельности; анализа лексического уровня текста на иностранном языке для обеспечения соблюдения нормы лексической эквивалентности при осуществлении профессиональной деятельности; владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических средств, обеспечивающих связность, последовательность и целостность текста и дискурса.</p>
--	--	--

ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	<p>Знает: психологические основы обучения иностранным языкам и культурам, способы саморазвития и повышения профессиональной квалификации, способы адаптации к новым условиям деятельности; базовые категории педагогики и методики обучения иностранным языкам, специфику обучения видам иноязычной речевой деятельности и аспектам.</p> <p>Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы; критически анализировать учебный процесс.</p> <p>Имеет практический опыт: адаптации к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы; применения знаний методики преподавания иностранных языков на практике выступления перед аудиторией студентов.</p>
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<p>Знает: особенности официальной и неофициальной устной и письменной речи на первом иностранном языке; особенности языка как целостного, исторически сложившегося функционального образования, принципы функционирования системы основного иностранного языка применительно к различным сферам речевого общения; особенности официальной и неофициальной сфер общения на первом иностранном языке, основные функциональные стили и их особенности; особенности официальной и неофициальной сфер общения на втором иностранном языке, основные функциональные стили и их особенности.</p> <p>Умеет: выделять особенности регистров общения в устной или письменной речи; определять используемый в тексте или сообщении регистр общения; определять регистр общения, адекватный для данной коммуникативной ситуации; говорить, писать, читать и слушать на первом иностранном языке на уровне C1 CEFR; выделять особенности регистров общения в устной или письменной речи; определять используемый в тексте или сообщении регистр общения; определять регистр общения, адекватный для данной коммуникативной ситуации, порождать и понимать устные и письменные тексты на</p>

		<p>первом иностранном языке; выделять особенности регистров общения в устной или письменной речи; определять используемый в тексте или сообщении регистр общения; определять регистр общения, адекватный для данной коммуникативной ситуации, порождать и понимать устные и письменные тексты на втором иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: письменной и устной речи на первом иностранном языке по темам официальной и неофициальной сфер общения, аудирования текстов различных функциональных стилей; порождения и понимания устных и письменных текстов на первом иностранном языке; общения в официальной, нейтральной и неофициальной сферах на первом иностранном языке, интенсивного и экстенсивного чтения текстов различных функциональных стилей; общения в официальной, нейтральной и неофициальной сферах на втором иностранном языке, работы с текстами различных функциональных стилей.</p>
ОПК-4	<p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знает: особенности профессиональной и общей сфер общения, стилистического и смыслового оформления высказывания в устной и письменной формах; модели возможных ситуаций межкультурного общения в общей и профессиональной сфере; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; этикетные формулы в письменной и устной коммуникации; возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, о существовании стереотипов в каждом социуме; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; характеристики коммуникативного контекста; особенности профессиональной и общей сфер общения, стилистического и смыслового оформления высказывания в устной и письменной формах на первом иностранном языке.</p> <p>Умеет: выразить мысли на первом иностранном языке в устной и письменной формах адекватно общей и профессиональной сферам общения; моделировать возможные ситуации между представителями различных</p>

		<p>культур с социумов; определять этикетные формулы, необходимые в текущей коммуникативной ситуации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, преодолевать влияние стереотипов и предрассудков в процессе МКК; определять особенности текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); выбирать дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в зависимости от текущего коммуникативного контекста; осуществлять межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах в общей и в профессиональной сферах общения. Имеет практический опыт: письменной и устной речи на первом иностранном языке по темам общей и профессиональной сфер общения; межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения; моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, ведения межкультурного диалога; реализации коммуникативных целей, используя адекватные дискурсивные способы; осуществления коммуникации с учетом коммуникативного контекста на втором иностранном языке; осуществления межъязыкового взаимодействия в устной и письменной формах в общей и в профессиональной сферах общения.</p>
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	<p>Знает: общие понятия информатики, общие принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, лингвистические информационные ресурсы, инструменты работы с информацией; методику работы с библиографическими источниками; основы современных методов научного исследования; оформление презентации для проведения занятия по иностранному языку, оформление плана урока в текстовом редакторе; различные источники информации для решения задач в области профессиональной деятельности; информационные ресурсы для поиска,</p>

хранения и обработки информации, специализированные ресурсы в компьютерных сетях, предоставляющие доступ к справочной и специальной литературе.

Умеет: использовать принципы организации электронных ресурсов в практической деятельности, уметь осуществлять эффективный поиск, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; работать с документацией; профессионально пользоваться словарями и справочной литературой при подготовке к переводу; составлять обзор по актуальным проблемам лингвистики; работать с текстовым редактором и презентационным программным обеспечением для проведения урока иностранного языка; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; предоставлять информацию в требуемом формате.

Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом, информационными технологиями, востребованными в профессиональной деятельности. Иметь навыки работы с различными носителями информации, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке; редактирования, обработки и оформления необходимой информации в компьютеризированной форме; выступления с презентацией по темам семинара и организации интерактивных упражнений по обучению группы студентов отдельным аспектам иностранного языка; владения стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования; способами работы с электронными словарями, различными информационными ресурсами и базами данных для решения задач поиска, хранение, обработки и анализа информации.

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий; принципы работы современных информационных технологий в переводе; принципы работы современных информационных технологий в лингвистике.</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в переводе для решения задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в лингвистике для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности при помощи современных информационных технологий; решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в переводе; решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в лингвистике.</p>
-------	---	---

Код компетенции	Наименование компетенции	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	04.015 Специалист в области перевода А/01.6 Устный сопроводительный перевод	<p>Знает: алгоритм выполнения предпереводческого анализа, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах, историко-культурные и географические достопримечательности региона, основы общей теории и практики перевода; ситуационные речевые клише, иностранные языки и (или) языки народов России и (или) языки малых народов, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах; основы делового общения, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах, основы общей теории и практики перевода; основы общей теории и практики перевода, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах</p> <p>Умеет: ориентироваться в разных информационных источниках, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, переводить с одного языка на другой устно, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой; обеспечивать коммуникативную деятельность в двуязычной ситуации; использовать виды, приемы и</p>

			<p>технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; ориентироваться в разных информационных источниках, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, переводить с одного языка на другой устно, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере; осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере; устного сопроводительного перевода на втором иностранном языке; осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере
ПК-2	Способен осуществлять письменный перевод	04.015 Специалист в области перевода А/02.6 Письменный перевод типовых официально-деловых документов	<p>Знает: орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка; основные способы достижения эквивалентности и адекватности в переводе, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, предметная область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода[4]; основы общей теории и практики перевода,</p>

профессиональная этика; коммуникативно-прагматические и стилистические особенности официального регистра общения, приёмы передачи степени официальности в переводящем языке; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов; орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка; основные способы достижения эквивалентности и адекватности в переводе, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, предметная область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода; алгоритм выполнения предпереводческого и постпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, частная теория перевода и методы художественного перевода в паре родной/второй иностранный язык, литературная традиция исходного языка и переводящего языка, а также традиция перевода в соответствующей языковой паре, реалии лингвокультур родных языков, иностранных

языков, стилистические регистры соответствующих языков, виды переводческих ошибок и способы их редактирования, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, предметная область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода; алгоритм выполнения предпереводческого и постпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, частная теория перевода и методы художественного перевода в паре родной/первый иностранный язык, литературная традиция исходного языка и переводящего языка, а также традиция перевода в соответствующей языковой паре, реалии лингвокультур родных языков, иностранных языков, стилистические регистры соответствующих языков, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, предметная область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода

Умеет: применять переводческие лексико-грамматические трансформации; давать оценку качества перевода и осуществлять редактирование, саморедактирование; работать с документацией; профессионально пользоваться

словарями и справочной литературой при подготовке к переводу; составлять обзор по актуальным проблемам переводоведения, лингвистики, осуществлять предпереводческий анализ текста, готовиться к выполнению перевода, находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием; профессионально грамотно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; осуществлять предпереводческий анализ текста, готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе; работать с электронными словарями и другими лингвистическими ресурсами; применять переводческие лексико-грамматические трансформации; давать оценку качества перевода и осуществлять редактирование, саморедактирование; осуществлять предпереводческий анализ текста, анализировать и передавать средствами переводящего языка индивидуальный авторский стиль, осуществлять прагматическую адаптацию исходного текста при переводе, применять алгоритм поиска эквивалента с помощью печатных и электронных ресурсов, идентифицировать и передавать интертекстуальность,

выстраивать алгоритмы поиска творческих решений для нестандартных переводческих задач, сохранять размер и стопность при переводе поэзии, отражать звукопись при переводе поэзии, применять правила редактирования текста перевода; осуществлять предпереводческий анализ текста, анализировать и передавать средствами переводящего языка индивидуальный авторский стиль, осуществлять прагматическую адаптацию исходного текста при переводе, применять алгоритм поиска эквивалента с помощью печатных и электронных ресурсов, идентифицировать и передавать интертекстуальность, выстраивать алгоритмы поиска творческих решений для нестандартных переводческих задач, сохранять размер и стопность при переводе поэзии, отражать звукопись при переводе поэзии, применять правила редактирования текста перевода

Имеет практический опыт: достижения эквивалентности в переводе, оформления текста перевода в соответствии с требованиями; предпереводческого анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках; предпереводческого анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках; достижения эквивалентности в переводе, оформления текста

			<p>перевода в соответствии с требованиями; поиска аналоговых текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного перевода, оформления текста перевода в соответствии с требованиями, двустороннего художественного перевода в паре второй иностранный язык - родной язык, изучения индивидуального авторского стиля, определения прагматического и стилистического потенциала исходного текста, осуществления предварительного перевода художественного произведения, саморедактирования перевода художественного текста; оформления текста перевода в соответствии с требованиями, двустороннего художественного перевода в паре первый иностранный язык - родной язык, изучения индивидуального авторского стиля, определения прагматического и стилистического потенциала исходного текста, осуществления предварительного перевода художественного произведения, саморедактирования перевода художественного текста</p>
ПК-3	Способен осуществлять устный последовательный профессионально-ориентированный перевод	04.015 Специалист в области перевода В/01.6 Устный последовательный перевод	<p>Знает: способы быстрого запоминания новой лексики, теорию устного перевода переговоров, теорию и практику межкультурной коммуникации, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний[5]; теорию конференц-</p>

перевода, теорию и практику межкультурной коммуникации [6]; основы общей теории перевода, виды, приемы, стратегии, технологии перевода, требования, предъявляемые к переводу, теорию уровней эквивалентности, теория устного перевода, виды переводческих ошибок и способы их редактирования; специфику различных ситуаций устного перевода и основы международного права, дипломатического протокола и этикета, особенности межъязыкового и межкультурного общения в условиях переговоров, деловых бесед и выступлений; специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, терминология предметной области перевода, экстралингвистическая информация в соответствующей области знаний, деловой этикет; специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, терминология предметной области перевода, экстралингвистическая информация в соответствующей области знаний, деловой этикет

Умеет: систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, применять навыки публичных

выступлений;
систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, применять навыки публичных выступлений; применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода; выступать на публике перед любой аудиторией и в любых ситуациях; определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, объяснять специфику национального поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, применять навыки публичных выступлений; определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие

сроки, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, объяснять специфику национального поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, применять навыки публичных выступлений

Имеет практический опыт: поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации; поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации; владения техникой применения переводческих трансформаций, методикой выделения смысловых опорных пунктов из воспринимаемого речевого потока; быстрого нахождения эквивалентных единиц перевода; поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации; поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления

			локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации
ПК-4	<p>владением основами современных методов научного исследования, стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, способностью соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>		<p>Знает: основы современных методов научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала; основы современных методов научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала; основы современных методов научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала; основы современных методов научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала</p> <p>Умеет: соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения собственного научно-исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и/или переводоведения; выполнения собственного</p>

		<p>научного-исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и/или переводоведения; выполнения собственного научного-исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и/или переводоведения; выполнения собственного научного-исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и/или переводоведения</p>
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
Информационные технологии в лингвистике																+	+					
Экономика						+				+												
Психология						+			+				+									
Экология								+														
Методика преподавания иностранных языков	+												+			+						
Политология								+														
Культурология					+																	
Древние языки и культуры					+							+										
Организация и управление на предприятии		+				+																
Введение в теорию межкультурной коммуникации					+										+							
Философия					+	+																

Математика	+									+									
История и культура стран изучаемого языка					+														
История					+														
Русский язык и культура речи				+															
Культура профессиональной речи переводчика				+										+	+				
Социология			+		+					+									
История литературы стран изучаемого					+														
Безопасность жизнедеятельности										+									
Правоведение		+												+					
Физическая культура										+									
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка					+											+	+		

Информатика	+														+	+							
Концепции современного естествознания									+														
Введение в языкознание												+											
Общее языкознание													+										
Практический курс второго иностранного языка																							
Практический курс первого иностранного языка																							
Теоретическая фонетика													+										
История языка и введение в спецфилологию														+									
Лексикология															+								
Стилистика																+							
Теоретическая грамматика																	+						

Производственная практика, научно-исследовательская работа (5)	+						+													+
Производственная практика, научно-исследовательская работа (7)	+						+													+
Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)		+																		+
Производственная практика, переводческая практика (4 семестр)		+					+												+	
Производственная практика, научно-исследовательская работа (6)	+						+													+
Перевод туристического дискурса*													+							
Цифровые технологии в переводе*	+																		+	
Деловая риторика*					+															

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.