

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Савельева И. П.  
Пользователь: savelevaip  
Дата подписания: 24.06.2021

И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.26 Безопасность жизнедеятельности  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Международная экономика и торговля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.

А. И. Сидоров

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Сидоров А. И.  
Пользователь: sidorovai  
Дата подписания: 21.06.2021

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент

Т. С. Кравчук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Кравчук Т. С.  
Пользователь: krawchukts  
Дата подписания: 21.06.2021

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика  
д.техн.н., проф.

В. И. Гузеев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Гузеев В. И.  
Пользователь: guzeevvi  
Дата подписания: 23.06.2021

Зав.выпускающей кафедрой  
Менеджмент  
к.экон.н., доц.

А. Б. Левина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Левина А. Б.  
Пользователь: levinaab  
Дата подписания: 22.06.2021

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания человека; – идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; – реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите людей и промышленных объектов от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи преподавания дисциплины: – формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, творческих решений проблем улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности; – формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда.

## Краткое содержание дисциплины

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов производственной и непроизводственной среды обитания, способы защиты от них; производственная гигиена и санитария; электробезопасность и пожаробезопасность.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные методы защиты окружающей среды, способы ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: способностью использовать теоретические знания на практике.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.01.01 Правоведение	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Правоведение	Знать: основные понятия правоведения, историю права, правовое законодательство, конституционные права. Уметь: компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовой документацией. Владеть: арсеналом правовых сведений при формировании трудового коллектива для принятия решения производственных задач.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к экзамену	40	40	
Подготовка к контрольной работе	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	6	0	0
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	34	20	0	14
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	8	6	0	2

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные понятия.	2

2	1	Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска.	2
3	1	Характеристика человека как элемента системы «человек-среда».	2
4	2	Условия труда.	2
5	2	Микроклимат рабочих мест производственных помещений. Воздух рабочей зоны.	2
6	2	Вентиляция производственных помещений.	2
7	2	Производственная вибрация.	2
8	2	Шум на производстве.	2
9	2	Вредные производственные излучения.	1
9	2	Производственное освещение.	1
10	2	Основы электробезопасности.	2
11	2	Безопасность производственных процессов и оборудования.	2
12	2	Пожаровзрывобезопасность.	2
13	2	Организационно-правовые вопросы охраны труда.	2
14	3	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Защита населения от ЧС.	2
15	3	Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС.	2
16	3	Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по производственному терроризму.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Исследование эффективности теплозащитных ограждений. Измерение параметров теплового излучения. Исследование интенсивности теплового излучения в зависимости от температуры источника излучения, расстояния до источника и материала теплозащитных экранов. Оценка эффективности теплозащитных экранов.	2
2	2	Исследование запыленности воздуха и пути ее снижения. Определение содержания пыли в воздухе весовым методом. Оценка результатов измерения в соответствии с нормами. Разработка рекомендаций по снижению запыленности.	2
3	2	Исследование эффективности местной вытяжной вентиляции. Ознакомление с оборудованием местного отсоса на примере вытяжного шкафа, методикой определения скорости всасывания воздуха. Оценка производительности отсоса при наличии или отсутствии тепловыделений в вытяжном шкафу.	2
4	2	Методы и средства защиты от производственной вибрации. Измерение и расчет параметров вибрации лабораторной установки, экспериментальное исследование эффективности пружинных виброизоляторов, ознакомление с нормированием вибрации.	2
5	2	Производственный шум и методы борьбы с ним. Ознакомление с наиболее эффективными методами снижения производственного шума за счет звукопоглощения и звукоизоляции. Измерение нормируемых параметров шума лабораторной установки и оценка эффективности звукопоглощения и звукоизоляции.	2
6	2	Защита от лазерных излучений при работе с оптическими квантовыми приборами. Ознакомление с основными принципами нормирования	2

		безопасных уровней плотности и мощности лазерного излучения, со средствами защиты от лазерного излучения. Исследование эффективности средств защиты от лазерного излучения.	
7	2	Исследование систем искусственного освещения. Ознакомление с системами искусственного освещения, принципами его нормирования, методами расчета. Измерение и оценка освещенности.	2
8	3	Оказание первой доврачебной помощи при реанимации. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на специальном тренажере «Гоша».	2

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. А.И. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2017. – 610 с. – (Бакалавриат и специалитет). (гл. 2, стр. 29–64; гл.4, стр. 103–119; гл. 5, стр. 137–147; гл. 6, 7, стр. 153–262; гл. 8, стр. 265–273; гл. 11, стр. 396–420, 489–496; гл. 12, стр. 509–515).	40
Подготовка к контрольной работе	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. А.И. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2017. – 610 с. – (Бакалавриат и специалитет). (гл. 2, стр. 29–64; гл.4, стр. 103–119; гл. 5, стр. 137–147; гл. 6, 7, стр. 153–262; гл. 8, стр. 265–273; гл. 11, стр. 396–420, 489–496; гл. 12, стр. 509–515).	20

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Ситуационные модели	Лекции	Просмотр фрагментов фильмов соответствующих темам лекций	4
Творческие задания	Лабораторные занятия	Практические занятия требуют от учащихся не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов	8
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Лекции	Задачи построены на примерах из практики, носят проблемный характер, способствуют развитию профессиональных навыков, таких как способность к анализу, принятие решений, поиск дополнительной информации и т.д.	12

# Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование)	Вопросы для подготовки к тестированию с 1 по 40
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольная работа	Вопросы с 1 по 9
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольная работа	Вопросы с 10 по 29
Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Лабораторные работы	№№ 1-7
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Лабораторные работы	№ 8
Все разделы	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Мероприятие промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация включает одно мероприятие: тестирование. Контрольные мероприятия	Отлично: 85-100% правильных ответов. Хорошо: 75-84% правильных ответов. Удовлетворительно: 65-74% правильных

(тестирование)	<p>промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Пятнадцать из которых направлены на проверку знаний теоретического материала, а пять - на демонстрацию практических навыков, На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	<p>ответов. Неудовлетворительно: менее 65% правильных ответов.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Отлично: Оценка «отлично» выставляется, если на 85-100 % вопросов даны правильные ответы. Хорошо: Оценка «хорошо» выставляется, если на 75-84 % вопросов даны правильные ответы. Удовлетворительно: Оценка «удовлетворительно» выставляется, если на 60-74 % вопросов даны правильные ответы. Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если правильные ответы даны менее чем на 60 % вопросов.</p>
Лабораторные работы	<p>Захист выполненной лабораторной работы осуществляется индивидуально в форме устного опроса. Студент предоставляет выполненную лабораторную работу. Каждому студенту задается по одному вопросу из темы лабораторной работы. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>	<p>Отлично: Отсутствие ошибок и недочетов при выполнении лабораторной работы, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменных работ. Хорошо: Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при выполнении лабораторной работы, соблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ. Удовлетворительно: Затруднение при</p>

	<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: за каждую методически правильно выполненную лабораторную работу студент получает 5 баллов; не правильно выполненную лабораторную работу – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 (за 8 лабораторных работ). Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	<p>самостоятельном выполнении лабораторной работы, необходимость незначительной помощи преподавателя. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при выполнении лабораторной работы, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>Неудовлетворительно: Отсутствие выполненной лабораторной работы, затруднения при ответах на стандартные вопросы. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при выполнении лабораторной работы, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (один балл каждого контрольного мероприятия равен одному проценту) – 1.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 59 %.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование)	<p>Вопросы для подготовки к тестированию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение и цель БЖД.</li> <li>2) Опасность. Классификации опасностей.</li> <li>3) Понятие риска. Концепция приемлемого риска. Методы оценки риска.</li> <li>4) Безопасность. Методы обеспечения безопасности.</li> <li>5) Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.</li> <li>6) Условия труда и их гигиеническая оценка.</li> <li>7) Классификация вредных веществ.</li> <li>8) Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</li> <li>9) Мероприятия по нормализации воздушной среды рабочей зоны.</li> <li>10) Микроклимат производственных помещений, его параметры.</li> <li>11) Нормирование параметров микроклимата.</li> <li>12) Мероприятия по нормализации параметров микроклимата.</li> <li>13) Виды производственного освещения.</li> </ol>

	<p>14) Нормируемые параметры производственного освещения.</p> <p>15) Искусственные источники света.</p> <p>16) Шум. Действие шума на организм человека.</p> <p>17) Параметры оценки шума. Основные методы защиты от шума.</p> <p>18) Производственная вибрация. Виды вибрации. Действие на организм человека.</p> <p>19) Нормирование вибрации. Основные методы защиты от вибрации.</p> <p>20) Электромагнитное поле промышленной частоты. Источники. Воздействие на человека.</p> <p>21) Нормируемые параметры, методы и средства защиты персонала от ЭМП ПЧ.</p> <p>22) Лазерное излучение. Источники. Воздействие на человека.</p> <p>23) Нормируемые параметры, методы и средства защиты персонала от лазерного излучения.</p> <p>24) Ультрафиолетовое излучение. Источники. Воздействие на человека.</p> <p>25) Нормируемые параметры, методы и средства защиты персонала от ультрафиолетового излучения.</p> <p>26) Электробезопасность. Условия возникновения электропоражения.</p> <p>27) Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.</p> <p>28) Электрическое сопротивление тела человека. Факторы влияющие на исход электропоражения.</p> <p>29) Оказание первой помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p> <p>30) Средства и методы обеспечения электробезопасности.</p> <p>31) Пожар. Опасные факторы пожара.</p> <p>32) Первичные средства пожаротушения.</p> <p>33) Системы пожаротушения.</p> <p>34) Понятие о производственной травме, несчастном случае и профессиональном заболевании. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>35) Основные положения российского законодательства по охране труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.</p> <p>36) Понятие ЧС. Классификация ЧС.</p> <p>37) Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Уровни, функциональные и территориальные подсистемы.</p> <p>38) Планирование защитных мероприятий, основные способы защиты, оповещение, использование защитных сооружений применение средств индивидуальной защиты, другие способы защиты.</p> <p>39) Обучение персонала объекта и населения действиям в чрезвычайных ситуациях, психологическая подготовка персонала и населения к ЧС.</p> <p>40) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>
Контрольная работа	<p>1) Перечислить объекты изучения БЖД.</p> <p>2) Предмет изучения БЖД.</p> <p>3) Перечислить элементы среды обитания.</p> <p>4) К какому из принципов обеспечения безопасности относится принцип классификации?</p> <p>5) Что предусматривает ориентирующий принцип обеспечения безопасности?</p> <p>6) Количественная оценка опасности.</p> <p>7) Классификация опасностей.</p> <p>8) Что означает концепция приемлемого риска?</p>

	<p>9) Перечислить методы обеспечения безопасности.</p> <p>10) Какой анализатор отвечает за световосприятие?</p> <p>11) Перечислить классы условий труда.</p> <p>12) К какому вредному производственному фактору относятся: тепловые излучения, вредные вещества, вибрация, динамические нагрузки, монотонность труда, интеллектуальные нагрузки?</p> <p>13) Какие вредные факторы могут воздействовать на рабочем месте: сталевара, программиста-оператора?</p> <p>14) Отличие оптимальных условий труда от допустимых.</p> <p>15) Отличие вредных условий труда от опасных.</p> <p>16) Классификация вредных и опасных производственных факторов.</p> <p>17) Привести пример опасных производственных факторов на производстве.</p> <p>18) Привести пример вредных производственных факторов на производстве.</p> <p>19) Какое действие оказывают вредные вещества на человека?</p> <p>20) Назовите виды вентиляции производственных помещений с естественным проветриванием. Разъяснить их принцип действия?</p> <p>21) Виды вредных излучений?</p> <p>22) Перечислите, что относится к организационным мероприятиям защиты от вредных излучений?</p> <p>23) Что такое «Пожар»?</p> <p>24) Основные задачи пожарной охраны?</p> <p>25) Назовите принципы пожаротушения?</p> <p>26) Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (общие сведения о ЧС, защита персонала, ликвидация последствий и т.д.)?</p> <p>27) Оказание первой медицинской помощи при различных угрозах жизни и здоровью?</p> <p>28) Аварии и катастрофы социогенного и техногенного характера на промышленных объектах?</p> <p>29) Мероприятия по противодействию терроризму в РФ?</p>
Лабораторные работы	<p>1. В чем разница между анализом надежности, анализом безопасности и анализом риска?</p> <p>2. Поясните, почему метод «дерево событий» использует прямую логику?</p> <p>В чем сущность этого метода?</p> <p>3. Укажите основные признаки, характеризующие предаварийное состояние системы. Чем такое состояние отличается от аварийного?</p> <p>4. В чем заключаются этапы идентификации опасности и оценки риска при проведении анализа риска?</p> <p>5. Приведите примеры инженерных решений реализации технических принципов обеспечения безопасности применительно к вашей специальности.</p> <p>6. Поясните, какой смысл заключается в установлении количественного значения приемлемого риска?</p> <p>7. Какие существуют методы обеспечения безопасности?</p> <p>8. Перечислите принципы информационной совместимости человека и техники. Приведите примеры применительно к своей специальности.</p> <p>9. Что такое антропометрическая характеристика человека и где она используется?</p> <p>10. Поясните сущность закона Вебера–Фехнера. Каково его практическое значение?</p> <p>11. Поясните механизм воздействия окружающей среды на организм человека.</p> <p>12. Поясните, что такое метод «анализ деревьев отказов» и метод</p>

- «анализ деревьев событий». В чем принципиальная разница? Привести пример.
13. Количественная и качественная оценка риска. В чем их разница? Привести примеры.
14. Понятия: опасность, потенциальная опасность, безопасность. Привести примеры.
15. В чем заключается метод обеспечения безопасности «пространственное и временное разделение гомосферы и ноксосферы»?
16. В чем заключается метод обеспечения безопасности «уменьшение опасности в ноксосфере»?
17. В чем заключается метод обеспечения безопасности «повышение приспособляемости человека к условиям ноксосферы»?
18. Перечислите виды эргономической совместимости человека и техники. Приведите примеры применительно к своей специальности.
19. В чем заключается психология безопасности и ее обеспечение?
20. В чем заключается системный анализ безопасности? Приведите пример использования.
21. Классы профессионального риска. Выберите класс профессионального риска для предприятия по Вашей специальности.
22. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
23. Страховые взносы предприятий в ФСС РФ. Скидки и надбавки к ним.
24. Страховые выплаты пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
25. Что такая специальная оценка рабочих мест по условиям труда? Как она проводится?
26. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
27. Безопасные условия труда. Их оценка.
28. Понятия травмобезопасности рабочего места. Ее оценка при аттестации рабочего места по условиям труда.
29. Гигиенические нормативы условий труда. Понятие, оценка. Приведите примеры.
30. Профессиональные заболевания, производственно обусловленная заболеваемость.
31. Физические факторы рабочей среды. Их оценка.
32. Химические факторы рабочей среды. Особенности нормирования.
33. Понятие «вредное вещество». Классификация вредных веществ по пути проникновения в организм человека.
34. Классификация вредных веществ по степени опасности. Привести примеры.
35. Факторы трудового процесса. Сенсорные нагрузки. Понятие и оценка.
36. Особенности гигиенического нормирования параметра микроклимата – «тепловое излучение».
37. Физический фактор рабочей среды – общая вибрация. Классификация.
38. Физический фактор рабочей среды – аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Пылевая нагрузка.
39. Вибрационные факторы. Особенности нормирования.
40. «Нагревающий» и «охлаждающий» микроклимат производственных помещений. Привести примеры.
41. Параметр световой среды – яркость.
42. Параметр световой среды – коэффициент пульсации освещенности.
43. Естественное освещение производственных помещений.

**Экзамен**

	<p>Типовые задания для экзамена:</p> <p>Объектом изучения БЖД как науки является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– физиологические и психологические возможности человека с точки зрения БЖД</li><li>– среда обитания человека (условия обитания)</li><li>– разработка мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека</li></ul> <p>Каким основным элементом характеризуется производственная среда?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– природная среда</li><li>– правовая культура</li><li>– труд</li><li>– непроизводственная среда</li><li>– опасности, воздействующие на человека</li></ul> <p>Какой группы опасных и вредных производственных факторов не существует?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– психофизиологические</li><li>– химические</li><li>– биологические</li><li>– географические</li><li>- физические</li></ul> <p>Целью изучения БЖД как науки является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предупреждение травматизма; сохранение здоровья; сохранение работоспособности; сохранение качества полезного труда</li><li>- достижение безаварийной ситуации и готовности к стихийным бедствиям и другим проявлениям природной среды</li><li>– изучение потенциальных опасностей</li><li>– ликвидация аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций</li><li>– нет правильного ответа</li></ul> <p>Классификация опасностей по источнику возникновения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– потенциальные, реальные, реализованные</li><li>– энергетические, массовые, информационные</li><li>– производственные, бытовые, городские</li><li>– естественные, техногенные, антропогенные</li></ul> <p>Выберите из перечисленных факторов производственной среды фактор, который можно классифицировать как опасный производственный фактор</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– неблагоприятные метеоусловия</li><li>– наличие электромагнитных полей радиочастотного диапазона</li><li>– повышенный уровень производственного шума</li><li>– электрический ток</li><li>– воздействие ультразвука</li></ul> <p>Что не относится к основным показателям микроклимата?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– температура воздуха</li><li>– температура поверхностей</li><li>– относительная влажность воздуха</li><li>– атмосферное давление воздуха рабочей зоны</li><li>– скорость движения воздуха</li><li>– интенсивность теплового облучения</li></ul> <p>Какой из перечисленных классов не применяется для оценки условий труда?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оптимальные условия труда</li><li>– допустимые условия труда</li><li>– вредные условия труда</li><li>– недопустимые условия труда</li><li>- опасные условия труда</li></ul> <p>Вредные вещества по характеру воздействия делятся на:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раздражающие, активирующие, пассивные</li> <li>– раздражающие, токсические, сенсибилизирующие, канцерогенные, мутагенные</li> <li>– раздражающие, удушающие, пыли, влияющие на репродуктивную функцию человека</li> <li>– сверхвредные, умеренно вредные, маловредные</li> <li>– нет правильного ответа</li> </ul> <p>Что не является основной характеристикой вредных веществ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– величина предельно допустимой концентрации вещества в воздухе рабочей зоны;</li> <li>– агрегатное состояние вещества: пары и (или) газы, аэрозоли (пыли);</li> <li>– класс опасности вещества;</li> <li>– особенность действия на организм человека</li> <li>– нет правильного ответа</li> </ul>
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность труда в промышленности.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.
6. Инженерная экология.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента / составители: Окраинская И.С., Глотова Н.В. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016 - 11 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента / составители: Окраинская И.С., Глотова Н.В. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016 - 11 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный /
---	----------------	-------------------------	--	---

				свободный доступ)
1	Основная литература	Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. / под ред. О.Н. Русака. - 17-е изд., стер. - СПб.: Изд-во Лань, 2017 - 704 с. <a href="https://e/lanbook.com/reader/book/92617">https://e/lanbook.com/reader/book/92617</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Отв. ред. Бирюков А.А., Кузнецов В.К. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54457">http://e.lanbook.com/book/54457</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Федеральный закон от 21.07.97 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".	Консультант плюс	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994, № 64-ФЗ (ред. от 13.07.2015).	Консультант плюс	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	570 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий: столы, стулья, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лабораторные занятия	517 (3)	Специализированная механическая лаборатория для проведения лабораторных занятий, оборудованная 15 стендами и техническими средствами контроля знаний.
Лекции	473 (3)	Аудиовизуальные и звукоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства
Самостоятельная работа студента	567 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»