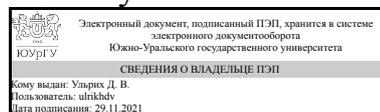


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт



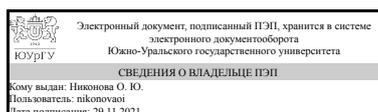
Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 История  
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

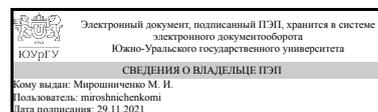
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

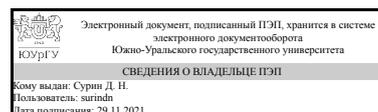
Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



М. И. Мирошниченко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления



Д. Н. Сурин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, вы-явить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачи: выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

## **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. методология Теория и исторической науки. Функции исторического знания. Раздел 2. Этапы и особенности становления государственности в России эпоху Средневековья. Восточные славяне в древности, VIII–XII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности во второй трети XII в. – XVII в. Русские земли периода политической раздробленности. Объединительный процесс, XIV в. – первая треть XVI в. Иван Грозный: централизаторские реформы и опричнина. «Смутное время». «Первые Романовы». Раздел 3. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Петр I: основные направления «европеизации» страны. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Николай I. «Эпоха Великих либеральных реформ» Александра II. «Контрреформы» Александра III. Раздел 7. Россия и мир в XX в. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России в нач. XX в. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Временное правительство и Петроградский Совет. Октябрь 1917 г. Гражданская война и интервенция. Советская Россия-СССР в 1920-е – 30-е гг.

НЭП. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. Советская внешняя политика. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Трудности послевоенного переустройства. Первое послесталинское десятилетие. «Оттепель». XX и XXII съезды КПСС. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 80-х гг. в стране. «Перестройка» и распад СССР. СНГ. Россия в 90-е гг.: переход к рынку. Августовский путч 1991 г. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика РФ в 1990-е гг. Раздел 8. Россия и мир в XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-е – начале 2020-х гг.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса<br>Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах<br>Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | 1.О.25 История отечественной архитектуры,<br>1.О.06 Философия,<br>1.О.26 История всеобщей архитектуры,<br>1.О.09 Социология,<br>1.О.02 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             |                                    |

|   |      | Номер семестра |
|---|------|----------------|
|   |      | 1              |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 108  | 108            |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 48   | 48             |
| Лекции (Л)  | 32   | 32             |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                        | 16   | 16             |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0    | 0              |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 51,5 | 51,5           |
| с применением дистанционных образовательных технологий  | 0    |                |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)                                       | 11,5 | 11.5           |
| Подготовка к экзамену   | 20   | 20             |
| Подготовка к семинарам (составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий) | 20   | 20             |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 8,5  | 8,5            |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -    | экзамен        |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки        | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 3         | Особенности становления государственности в России  | 4   | 4 | 0  | 0  |
| 4         | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье                                   | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 5         | Россия в XVI-XVII веках в контексте европейской цивилизации                                 | 4   | 4 | 0  | 0  |
| 6         | Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот               | 10  | 6 | 4  | 0  |
| 7         | Россия и мир в XX веке  | 14  | 6 | 8  | 0  |
| 8         | Россия и мир в XXI веке   | 2   | 2 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет и методы исследования. Основы методологии исторической науки | 2            |
| 2,3      | 2         | Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.   | 4            |
| 4        | 3         | Причины появления княжеской власти и ее функции   | 2            |
| 5        | 3         | Особенности становления государственности в России и мире   | 2            |
| 6,7      | 4         | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье   | 4            |
| 8,9      | 5         | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации  | 4            |
| 10,11    | 6         | Россия и мир в XVIII – XIX веках  | 4            |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
| 12     | 6 | Попытки модернизации и промышленный переворот в России | 2 |
| 13     | 7 | Россия и мир в XX веке (1900-1917 гг.)                 | 2 |
| 14, 15 | 7 | Россия и мир в XX веке (1917-1990-е гг.)               | 4 |
| 18     | 8 | Россия и мир в XXI веке                                | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 2         | Цивилизация Древней Руси IX–XIII вв.   | 2            |
| 2         | 4         | Образование и развитие Российского государства в XIV–XVII вв.                          | 2            |
| 3         | 6         | Российская империя в XVIII веке  | 2            |
| 4         | 6         | Россия в XIX – начале XX вв.   | 2            |
| 5         | 7         | Возникновение и нарастание революционного кризиса в России (февраль – октябрь 1917 г.) | 2            |
| 6         | 7         | Советское общество в 1920 – 1930-е гг.   | 2            |
| 7         | 7         | Советский Союз в 1945–1964 гг.   | 2            |
| 8         | 7         | СССР в 1960–1980-х гг.   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование) | Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, | 1       | 11,5         |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   | §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы и источники ЭУК.   |   |    |
| Подготовка к экзамену   | ПУМД, Осн. №1: Гл. 1-14; ЭУМД №1: Гл. 1-13. Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМД №3: Разд. I-IX   | 1 | 20 |
| Подготовка к семинарам (составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий) | Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. | 1 | 20 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Семинар "Цивилизация Древней Руси IX–XIII вв." | 1   | 5          | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная | экзамен          |

|   |   |                  |   |   |   |  |         |
|---|---|------------------|---|---|---|--|---------|
|   |   |                  |   |   | <p>таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</li> </ul> |  |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Семинар "Образование и развитие Российского государства в XIV–XVII вв." | 1 | 5   | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не</li> </ul> | экзамен |

|   |   |                  |   |   |   |  |         |
|---|---|------------------|---|---|---|--|---------|
|   |   |                  |   |   |   | <p>соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>  |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Семинар "Российская империя в XVIII веке" | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p> | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Семинар "Россия в XIX – начале XX вв.""   | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении</p>  | экзамен |

|   |   |                  |  |   |  |  |         |
|---|---|------------------|--|---|--|--|---------|
|   |   |                  |  |   | <p>рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</li> </ul> |  |         |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Семинар "Возникновение и нарастание революционного кризиса в России (февраль – октябрь 1917 г.)" | 1 | 5  | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> </ul> | экзамен |

|   |   |                  |  |   |   |  |         |
|---|---|------------------|--|---|---|--|---------|
|   |   |                  |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями</li> <li>- 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</li> </ul>   |         |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Семинар "Советское общество в 1920 – 1930-е гг." | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями</li> <li>- 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</li> </ul> | экзамен |
| 7 | 1 | Текущий          | Семинар  | 1 | 5 | Студент готовит письменное задание   | экзамен |

|   |   |                  |                                  |   |  |   |         |
|---|---|------------------|----------------------------------|---|--|---|---------|
|   |   | контроль         | "Советский Союз в 1945–1964 гг." |   | <p>по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</li> </ul> |   |         |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Семинар "СССР в 1960–1980-х гг." | 1 | 5  | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное</li> </ul> | экзамен |

|    |   |                          |  |   |   |  |         |
|----|---|--------------------------|--|---|---|--|---------|
|    |   |                          |  |   | <p>содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</li> </ul> |  |         |
| 9  | 1 | Бонус                    | Участие в олимпиаде по истории "Прометей"        | - | 5   | <p>Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%.</p>  | экзамен |
| 10 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 40  | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список включает 46 вопросов, в каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 2 - по советской и постсоветской), ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                |   |    |   |         |
|----|---|------------------|--------------------------------|---|----|---|---------|
|    |   |                  |                                |   |    | собой отрывочные сведения/изобилует ошибками Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения экзамена. Подготовка к ответу составляет 30 минут. Суммарный итог (0-40 баллов).  |         |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Тестирование                   | 1 | 15 | Проверка остаточного уровня знаний в ходе изучения дисциплины. Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 15 вопросов. Ограничение времени: 15 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный — 0 баллов. Критерии начисления бонусов: - 13-15 верных ответов — 5%; - 11-12 верных ответов — 3%; - 8-10 верных ответов — 1%; - 0-7 верных ответов — 0%.  | экзамен |
| 12 | 1 | Текущий контроль | Проверка лекционных конспектов | 1 | 5  | На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала 0,3 балл. Отсутствие/неполнота конспекта – 0 баллов. Количество оцениваемых лекций — 16 в каждом семестре. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за все лекционные конспекты в течение семестра — 5 баллов. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| УК-5        | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| УК-5        | Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| УК-5        | Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История России: 9 - начало 21 в. Учеб. для вузов по неист. специальностям С. Н. Полторака, А. Ю. Дворниченко, З. О. Джалиашвили и др.; Под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2006. - 479 с.
2. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
3. Барсенков, А. С. История России, 1917-2007 [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История" А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 831, [1] с.
4. Воронкова, С. В. История России, 1801-1917 [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности - 30401 "История" С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 558, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Семин, В. П. Отечественная история Учеб. пособие для вузов неист. специальностей В. П. Семин; Моск. открытый социал. ун-т. - М.: Академический проект, 2006. - 556, [1] с.
2. Скворцова, Е. М. История Отечества учебник для вузов Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 845 с. ил.
3. История России Учеб. для вузов А. А. Чернобаев, И. Е. Горелов, М. Н. Зуев и др.; Под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - М.: Высшая школа, 2002. - 478, [1] с.
4. Зуев, М. Н. История России. Учебное пособие для бакалавров [Текст] учеб. пособие по дисциплине "Отчеств. история" для вузов неист. специальностей М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 655 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории

2. Отечественная история
3. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Балакин В.С. Русь и Россия: историко-цивилизационная динамика. IX-XX вв.—Челябинск, 2009.
2. История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов на 2017/18 учебный год / сост. В.С. Балакин, Мирошниченко М.И., Будников Ю.А. и др./ URL: <https://sites.susu.ru/ozi/>
3. Мирошниченко М.И. Отечественная история. Краткий курс / М.И. Мирошниченко, В.А. Журавлева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 82 с.
4. Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2017/18 уч. год / сост. В.С. Балакин, Мирошниченко М.И., Будников Ю.А. и др. URL: <https://sites.susu.ru/ozi/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Балакин В.С. Русь и Россия: историко-цивилизационная динамика. IX-XX вв.—Челябинск, 2009.
2. История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов на 2017/18 учебный год / сост. В.С. Балакин, Мирошниченко М.И., Будников Ю.А. и др./ URL: <https://sites.susu.ru/ozi/>
3. Мирошниченко М.И. Отечественная история. Краткий курс / М.И. Мирошниченко, В.А. Журавлева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 82 с.
4. Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2017/18 уч. год / сост. В.С. Балакин, Мирошниченко М.И., Будников Ю.А. и др. URL: <https://sites.susu.ru/ozi/>

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2017/18 уч. год / сост. В.С. Балакин, М.И. Мирошниченко, Ю.А. Будников и др. <a href="https://ozi.susu.ru/">https://ozi.susu.ru/</a>  |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов на 2016/17 учебный год / сост.: В.С. Балакин, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников и др. <a href="https://ozi.susu.ru/">https://ozi.susu.ru/</a>  |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102626">https://e.lanbook.com/book/102626</a> |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная                           | Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К.   |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  | система<br>издательства Лань | Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. —<br>Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/115852">https://e.lanbook.com/book/115852</a> . — Загл. с экрана. |
|--|------------------------------|--|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно) |
| Лекции                          | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно) |