

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Сосновских Е. Г.	
Пользователь: sosnovskikhsg	
Дата подписания: 18.05.2023	

Е. Г. Сосновских

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.03 Социология организаций**

**для направления 39.03.01 Социология**

**уровень Бакалавриат**

**профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Социология**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.

Е. Г. Сосновских

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Сосновских Е. Г.	
Пользователь: sosnovskikhsg	
Дата подписания: 17.05.2023	

Разработчик программы,  
к.социол.н., доцент

С. В. Одяков

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Одяков С. В.	
Пользователь: odjakovsv	
Дата подписания: 17.05.2023	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины “Социология организаций” является формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в компании и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей. Задачи: раскрыть специфику организаций как объектов социологического исследования; рассмотреть основные этапы и базовые концептуальные подходы в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций; научить студентов определять место организаций в развитии различных социальных процессов современного общества; рассмотреть основные элементы внутренней среды организации, направления их взаимодействия друг с другом; раскрыть основные способы и особенности взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения.

## **Краткое содержание дисциплины**

Социология организаций: предмет, функции, методология. Организация как целевая социальная система. Иерархия в организациях. Групповая структура организации. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Организационные технологии. Организационная культура.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	Знает: сущность современной организации, подходы к ее изучению, компоненты внутренней и внешней среды организации, взаимосвязь между ними, механизмы функционирования и развития групп в организации Умеет: анализировать проблемы формирования, функционирования и развития организаций; ставить цели, строить “дерево целей” организаций; определять тип организационной структуры; проводить комплексное исследование состояния организации; прогнозировать на базе данных исследования дальнейшее преобразование организаций Имеет практический опыт: применения аналитических инструментов для процесса организационной диагностики

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Выборочный метод в социологии	Практикум по виду профессиональной деятельности, Индустриальная социология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Выборочный метод в социологии	Знает: методы отбора единиц наблюдения Умеет: пользоваться основными методами отбора единиц наблюдения; рассчитывать основные характеристики выборки Имеет практический опыт: применения методов отбора единиц наблюдения; расчета выборки

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	53,75	53,75
Подготовка доклада	8	8
Подготовка аналитической работы	10	10
Построение организационного древа	6	6
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка к контрольной работе	8	8
Написание реферата	15,75	15.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие организации и основные подходы к ее изучению	12	8	4	0
2	Внутренняя и внешняя среда организации	24	16	8	0
3	Моделирование организации	12	8	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и основные подходы к изучению организаций	2
2	1	Основные этапы развития теории организаций	6
3	2	Внешняя среда организаций	2
4	2	Формирование целей деятельности организаций	2
5	2	Виды формальных организационных структур и поведение индивидов	2
6	2	Организационные технологии	2
7	2	Персонал организаций	2
8	2	Организационная культура	2
9	2	Групповая структура организации	2
10	2	Управление в организациях	2
11	3	Контроль и власть в организации	2
12	3	Организационные изменения и развитие организации	2
13	3	Организационная патология. Проблемы функционирования организации	2
14	3	Организационное проектирование	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и основные подходы к изучению организаций	2
2	1	Основные этапы развития теории организаций	2
3	2	Организация как целевая социальная система	2
4	2	Иерархия в организациях	2
5	2	Управление в организациях	2
6	2	Групповая структура организации	2
7	3	Формальная организация	2
12	3	Неформальная организация	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада	ПУМД, Осн.лит.1, Разд.1 гл. 4. с.75-84, Разд 2. гл.6. с.98-107, Разд. 3. гл.13. с. 171-182, Разд.4. гл. 16. с. 208-219, Разд.7. гл. гл. 26. с. 330-343, Разд.10. гл.37. с. 474-499	5	8
Подготовка аналитической работы	ПУМД, Осн.лит.1, Разд.1 гл. 4. с.75-84, Разд 2. гл.6. с.98-107, Разд. 3. гл.13. с. 171-182, Разд.4. гл. 16. с. 208-219, Разд.7. гл. гл. 26. с. 330-343, Разд.10. гл.37. с. 474-499	5	10
Построение организационного дерева	ПУМД, Осн. лит. 1. Ч. 10. с. 474-499.	5	6

Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1, Ч.1. Гл. 2-3. С. 6-67, Ч.2. Гл. 5. С. 78-89, Гл. 8-9. С. 106-123, Ч.3. Гл.16. С. 210-216., Ч.4. Гл.17. С.217-226., Ч.5. Гл. 22. С. 266-271., Ч.13. Гл.52-53. С. 634-661. ПУМД, доп. лит. 1, С. 55-57, 66-68, 80-85, 111-112, 120-121, 143-145, 191-194, 218-226.	5	6
Подготовка к контрольной работе	ПУМД, осн. лит. 1, Ч.1. Гл. 2-3. С. 6-67, Ч.2. Гл. 5. С. 78-89, Гл. 8-9. С. 106-123, Ч.3. Гл.16. С. 210-216., Ч.4. Гл.17. С.217-226., Ч.5. Гл. 22. С. 266-271., Ч.13. Гл.52-53. С. 634-661. ПУМД, доп. лит. 1, С. 55-57, 66-68, 80-85, 111-112, 120-121, 143-145, 191-194, 218-226.	5	8
Написание реферата	ПУМД, осн. лит. 1, Ч.1. Гл. 2-3. С. 6-67, Ч.2. Гл. 5. С. 78-89, Гл. 8-9. С. 106-123, Ч.3. Гл.16. С. 210-216., Ч.4. Гл.17. С.217-226., Ч.5. Гл. 22. С. 266-271., Ч.13. Гл.52-53. С. 634-661. ПУМД, доп. лит. 1, С. 55-57, 66-68, 80-85, 111-112, 120-121, 143-145, 191-194, 218-226.	5	15,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Аналитическая работа	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студенты выбирают организацию реально существующую или придумывают свою и составляют бизнес-план для этой организации. Критерии оценивания: 1. Заполнение всех пунктов бизнес-плана Бизнес-план расписан полностью 85-100% - 3 балла Выполнено 75-84% - 2 балла Выполнено 60-74% - 1 балл выполнено менее 60% - 0 баллов 2. Качество проработки пунктов плана Наличие расчетной и описательной части	зачет

						- 2 балла Наличие только расчетной или описательной части - 1 балл 3. Своевременность выполнения работы Работа дана вовремя - 2 балла Работа сдана с опозданием не более чем на неделю - 1 балл Работа сдана с опозданием более чем на неделю - 0 баллов 4. Оформление по ГОСТу Работа оформлена правильно - 2 балла Работа оформлена с незначительными нарушениями - 1 балл Работа оформлена со значительными нарушениями - 0 баллов	
2	5	Текущий контроль	Построение организационного древа	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Студенты разрабатывают «дерево целей» любой выбранной ими организации, и на основе этого строят схему организационной структуры этой организации, определяют ее тип, достоинства и недостатки такой структуры, а также рекомендации по ее совершенствованию.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1. Наличие всех элементов дерева целей - цели входа, цели процесса, цели выхода и цели системы.</p> <p>Есть все элементы - 3 балла Нет одного элемента - 2 балла нет двух или трех элементов - 1 балл. нет дерева целей - 0 баллов.</p> <p>2. Правильно ли определен тип структуры</p> <p>Есть структура, правильно определен ее тип и указаны его достоинства и недостатки- 3</p> <p>Есть структура, правильно определен ее тип, но не указаны достоинства и недостатки - 2 балл</p> <p>Есть только структура, но неправильно определен ее тип - 1 балл</p> <p>Нет орг структуры - 0 баллов</p> <p>3. Сделан ли вывод (рекомендации по совершенствованию)</p> <p>Вывод есть - 2 балла Вывода нет - 0 баллов.</p> <p>4. Своевременность выполнения</p> <p>Работа дана вовремя - 2 балла Работа сдана с опозданием не более чем на неделю - 1 балл Работа сдана с опозданием более чем на неделю - 0 баллов</p>	зачет

3	5	Текущий контроль	Реферат	1	10	<p>Реферат пишется студентом на основе самостоятельной работы с литературой. Результаты представляются на семинаре в виде доклада. Реферат должен быть выполнен и оформлен в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала - 10 баллов - содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы - 8 баллов - в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в основном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления - 4 балла - работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы - 0 баллов Максимальное количество баллов – 10.</p>	зачет
4	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: тестирование и ответ по билету. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	зачет

					обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответ по билету. Студенту задается три вопроса по темам, выносимым на зачет. Критерии оценивания ответа: - Студент отвечает не менее чем на 65 % вопросов – 20 баллов; - Студент отвечает менее чем на 65 % вопросов – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: сущность современной организации, подходы к ее изучению, компоненты внутренней и внешней среды организации, взаимосвязь между ними, механизмы функционирования и развития групп в организации	+++	++	+	
ПК-3	Умеет: анализировать проблемы формирования, функционирования и развития организаций; ставить цели, строить “дерево целей” организации; определять тип организационной структуры; проводить комплексное исследование состояния организации; прогнозировать на базе данных исследования дальнейшее преобразование организаций	+++	++	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: применения аналитических инструментов для процесса организационной диагностики	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мильнер, Б. З. Теория организации Текст учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил.

2. Смирнов, Э. А. Теория организации Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 143, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
2. Социологические исследования.
3. Человек и труд.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Программа и методические указания по курсу "Социология организаций" для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01. "Социология"/составитель С.В. Одяков. Челябинск, 2013.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Барков, С. А. Социология организаций : учебное пособие / С. А. Барков. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 288 с. — ISBN 5-211-06084-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10228">https://e.lanbook.com/book/10228</a> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	344 (3)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор)
Зачет,диф.зачет	344 (3)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор)
Самостоятельная работа студента	344 (3)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор)
Лекции	344 (3)	Столы, стулья, мультимедийное оборудование (компьютер с предустановленным программным обеспечением - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), проектор)