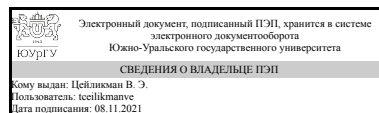


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



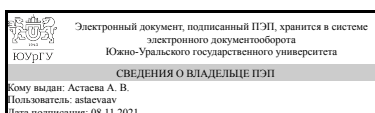
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Судебно-психологическая экспертиза  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Клиническая психология

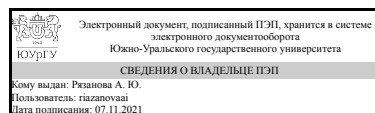
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

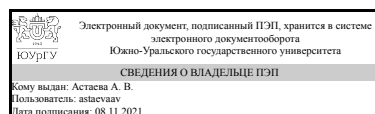
Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент (кн)



А. Ю. Рязанова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями и задачами преподавания дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» является изучение и усвоение организационно-правовых, теоретических, методологических и этических основ проведения судебно-психологической экспертизы, основных предметных видов судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз в уголовном и гражданском процессах с учетом действующего законодательства.

## Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из трех разделов: 1. Общие проблемы судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз. 2. Предметные виды судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 3. Предметные виды судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. В первом разделе курса дается представление о месте клинической психологии в системе психологических наук, освещаются формы деятельности психолога в рамках судебно-психологической, судебно-психиатрической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз. Также рассматриваются организационно-правовые, теоретические, методологические и этические проблемы судебных экспертиз с участием психолога. Второй и третий разделы посвящены предметным видам судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз в уголовном и гражданском процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога, специфику предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах Умеет: самостоятельно провести судебно-психологическое экспертное исследование и составить заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами Имеет практический опыт: анализа понятий, касающихся производства судебно-психологической экспертизы и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы
ПК-5 Способность проведения психологического исследования в связи с задачами выполнения различных видов экспертиз	Знает: организационно-правовые основы и этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз; основные методы (герменевтические, качественные и количественные) судебно-психологического экспертного исследования Умеет: работать с информацией в научно-исследовательской работе и в практике

	производства судебных экспертиз; определять основные задачи различных предметных видов судебно-психологической экспертизы Имеет практический опыт: применения методов (герменевтические, качественные, количественные) судебно-психологического и клинико-психологического исследования
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.27 Психодиагностика, 1.О.35 Клиническая психология, 1.О.44 Психиатрия, 1.О.24 Общая психология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Общая психология	Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения

	<p>процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях</p>
1.О.27 Психодиагностика	<p>Знает: специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию, классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения, базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования. Умеет: отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых, оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее цели и задачам оказания помощи человеку, проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию. Имеет практический опыт: владения методами диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, личности, различных видов деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических методик, владения навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности, владения навыками психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления</p>

	психологических заключений и рекомендаций по их использованию
1.О.35 Клиническая психология	<p>Знает: критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки</p> <p>Умеет: на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа</p> <p>Имеет практический опыт: навыками сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; навыками анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, навыками использования этических принципов клинического психолога, навыками сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, навыками ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии: журналы, сайты, образовательные порталы</p>
1.О.44 Психиатрия	Знает: основные проявления симптомов, синдромов, регистр-синдромов при психических расстройствах и расстройствах поведения ,

	<p>методах их качественной и количественной оценки в психиатрии, основные методы клинической оценки и диагностики в психопатологии и патопсихологии; Базовые симптомы психических расстройств и расстройств по ведению в соответствии с Международной классификацией болезней 10-пересмотра (МКБ-10); основные нозологические группы классификатора МКБ-10 и базовые синдромы в каждой, виды экспертиз, проводящихся в условиях психиатрической клиники с участием медицинского психолога, основные принципы их организации и проведения, статус психолога при этих экспертизах</p> <p>Умеет: применять основные клинические шкалы, применяемые в психиатрии (оценочные или рейтинговые шкалы), применять клинические методы диагностики (наблюдение, беседу, интервью и др.) с целью выявления симптомов и синдромов психических расстройств и расстройств поведения. выделять клинические «мишени» для последующей патопсихологической диагностики, организовать и выполнять взаимодействие с другими медицинскими работниками, занятыми в производстве экспертиз в психиатрии</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов и методик клинической психологической оценки психической деятельности и личности в целом в норме и при нарушениях, профессионального взаимодействия с лицами, с различными характеристиками уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации, анализа комплекса требований, предъявляемым к медицинским работникам учреждений здравоохранения психиатрического и наркологического профиля (на уровне пропедевтики психических и поведенческих расстройств)</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	25,5	25,5
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Реферат	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие проблемы судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	12	8	4	0
2	Предметные виды судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз в уголовном процессе	40	16	24	0
3	Предметные виды судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз в гражданском процессе	12	8	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Использование психологических познаний в судебной экспертизе	2
2	1	Правовые и организационные основы судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	2
3	1	Теоретические основы судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	1
4	1	Методологические основы комплексной судебной психолого-психиатрической и судебно-психологической экспертизы	2
5	1	Этические проблемы судебно-психологической экспертизы	1
6	2	Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого	2
7	2	Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных реакций и состояний (аффекта) обвиняемого	4
8	2	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых	2
9	2	КСППЭ психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного ребенка	2
10	2	Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании	2
11	2	Судебно-психологическая экспертиза способности давать показания	2
12	2	Судебно-психологическая экспертиза психического состояния лица,	2

		окончившего жизнь самоубийством	
13	3	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	2
14	3	Судебно-психологическая экспертиза способности гражданина понимать значение своих действий или руководить ими при совершении сделки	1
15	3	Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства ребенка	4
16	3	Судебно-психологическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие вопросы экспертного оценивания. Правовые аспекты медико-психологической экспертной практики. Организация и содержание медико-психологической экспертизы. Этические и деонтологические проблемы экспертизы. Вопросы объективизации и регистрации клинко-психологического статуса лиц, направленных на экспертизу, экспертное заключение	2
2	1	Формы и виды психодиагностики в экспертной практике. Выбор методик, составление батарей, тактика, стратегия экспериментатора, принципы интерпретации данных, написание заключения.	2
3	2	Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза обвиняемых	6
4	2	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза потерпевших	6
5	2	Судебно-психологическая экспертиза свидетелей	6
6	2	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	6
7	3	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий)	10	25,5
Подготовка к промежуточной аттестации	Используется ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	10	36
Реферат	ЭУМД, осн. лит. 1, Гл. 1 - Гл. 22	10	8

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация



Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Реферат	20	28	Структура реферата - 6 баллов; Указание ученых-исследователей, занимающихся данной проблемой - 3 балла; Цитаты из первоисточников - 3 балла; Примеры - 3 балла; Круг и полнота использования литературных источников по проблеме - 3 балла; Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.п.) - 3 балла; Грамотность - 3 балла; обобщение информации в выводе - 2 балла; Субъективное суждение в выводе - 2 балла.	экзамен
2	10	Текущий контроль	Тест № 1 «Организационные, правовые, теоретические и методологические проблемы СПЭ»	5	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
3	10	Текущий контроль	Тест № 2 «СПЭ аффекта»	5	10	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
4	10	Текущий контроль	Тест № 3 «СПЭ обвиняемого»	5	10	За каждый правильный ответ - 1 балл	экзамен
5	10	Текущий контроль	Тест № 5 «СПЭ свидетеля»	5	10	За каждый правильный ответ - 1 балл	экзамен
6	10	Текущий контроль	Тест №4 «СПЭ потерпевшего»	5	10	За каждый правильный ответ - 1 балл	экзамен
7	10	Текущий контроль	Тест № 6 «СПЭ по гражданским делам»	5	10	За каждый правильный ответ - 1 балл	экзамен
8	10	Текущий контроль	Практическое задание №1 по теме «СПЭ аффекта»	5	10	Описание индивидуально-психологических особенностей - 2 балла; Доаффективная фаза - 2 балла; аффективная фаза - 2 балла; постаффективная фаза - 2 балла; Вывод - 2 балла.	экзамен
9	10	Текущий контроль	Практическое задание по теме «СПЭ несовершеннолетнего обвиняемого»	10	10	Индивидуально-психологические особенности подэкспертного - 3 балла; Параметры личностной незрелости (отставания в психическом развитии, не	экзамен

						связанного с психическим расстройством) - 5 баллов; Вывод о влиянии «отставания...» на способность подростка осознавать и руководить своей деятельностью - 2 балла	
10	10	Текущий контроль	Практическое задание по теме «СПЭ потерпевших по половым преступлениям»	10	12	Индивидуально-психологические особенности потерпевшей - 2 балла; Параметры способности потерпевшей понимать характер совершаемых с нею действий - 3 балла; Параметры способности потерпевшей понимать значение совершаемых с нею действий - 3 балла; .Параметры способности потерпевшей оказывать сопротивление обвиняемому - 4 балла.	экзамен
11	10	Текущий контроль	Практическое задание по теме «СПЭ способности давать показания»	10	11	Индивидуально-психологические особенности свидетеля - 2балла; Параметры способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела - 3 балла; Вывод о способности свидетеля правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела - 2 балла; . Параметры способности свидетеля давать показания - 2 балла; Вывод о способности свидетеля давать показания - 2 балла	экзамен
12	10	Текущий контроль	Практическое задание по теме «СПЭ суицида»	10	11	Индивидуально-психологические особенности суицидента - 3балла; Тип суицида - 2 балла; Мотивы (психологический смысл) самоубийства - 2 балла; 4. Суицидологи-ческий анамнез - 2 балла; 5. Диагностика психического состояния суицидента - 2 балла	экзамен
13	10	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	40	60	Каждый правильный ответ - 1 балл	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Для получения оценки по мероприятию промежуточной аттестации (экзамену) "автоматом", все задания текущего контроля должны быть выполнены и текущий рейтинг студента должен составлять не менее 60%. Аттестация по курсу осуществляется в виде дифференцированного экзамена в форме теста, содержащего 60 вопросов. За каждый	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>правильный ответ начисляется 1 балл. Дается одна попытка ответа. На попытку дается 1 минута, на весь тест - 60 минут.</p> <p>Критерии оценивания результатов экзаменационного теста:  «Отлично»: 85% – 100% правильных ответов; «Хорошо»: 75% – 84% правильных ответов; «Удовлетворительно»: от 60% – 74% правильных ответов; «Неудовлетворительно»: 0% – 59% правильных ответов.</p>	
--	--	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога, специфику предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: самостоятельно провести судебно-психологическое экспертное исследование и составить заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами	+							+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа понятий, касающихся производства судебно-психологической экспертизы и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: организационно-правовые основы и этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз; основные методы (герменевтические, качественные и количественные) судебно-психологического экспертного исследования	+								+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: работать с информацией в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз; определять основные задачи различных предметных видов судебно-психологической экспертизы	+								+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: применения методов (герменевтические, качественные, количественные) судебно-психологического и клинико-психологического исследования	+								+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Антонян, Ю. М. Преступное поведение и психические аномалии Ю. М. Антонян, С. В. Бородин; Под ред. В. Н. Кудрявцева; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М.: Спарк, 1998. - 214,[1] с.
2. Зейгарник, Б. В. Патопсихология Текст учеб. пособие для вузов Б. В. Зейгарник. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2002. - 205,[2] с.

3. Кудрявцев, И. А. Криминальная агрессия: Экспертная типология и судебно-психологическая оценка И. А. Кудрявцев, Н. А. Ратинова. - М.: Издательство Московского университета, 2000. - 191 с.
4. Судебная психиатрия В. А. Гурьева, А. С. Дмитриев, Т. Б. Дмитриева и др; Под ред.: А. С. Дмитриева, Т. В. Клименко. - М.: Юристъ, 1998. - 405,[1] с.
5. Судебная психиатрия Учеб. для юрид. вузов Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Гос. науч. центр соц. и судеб. психиатрии им. В. П. Сербского; В. В. Горинов, Т. Б. Дмитриева, Т. П. Печерникова, Б. В. Шостакович; Под ред. Б. В. Шостаковича. - М.: Зерцало, 1997. - 385 с.
6. Клиническая и судебная подростковая психиатрия [Текст] В. А. Гурьева и др.; под ред. В. А. Гурьевой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007. - 482, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Психология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Требования к написанию и оформлению реферата
2. Судебно-психологическая экспертиза: методические указания / сост. А.Ю. Рязанова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 19 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Требования к написанию и оформлению реферата
2. Судебно-психологическая экспертиза: методические указания / сост. А.Ю. Рязанова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 19 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медицинская и судебная психология. Курс лекций : учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : , 2016. — 658 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/92097">http://e.lanbook.com/book/92097</a> — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14487-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/477700">https://urait.ru/bcode/477700</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		аудитория, столы, стулья, компьютерная техника.
Лекции		Аудитория, столы, стулья, компьютерная техника