**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Череднякова А. Б.
Пользователь: cheredniakovaab
Дата подписания: 23.05.2022

А. Б. Череднякова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.16 Статистика
**для направления** 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 23.05.2022

И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ширшикова Л. А.
Пользователь: shirshikovala
Дата подписания: 23.05.2022

Л. А. Ширшикова

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: обучить студента специфическим методам и правилам статистики, познакомить его со всеми этапами статистического исследования, научить применять статистические методы и приемы для анализа деятельности конкретной фирмы, предприятия, организации, привить навыки в обращения со статистической информацией, получаемой из различных источников. Задачами учебной дисциплины являются: 1) изучение основных понятий статистики; 2) овладение знаниями общих основ статистической науки; 3) овладение навыками организации и проведения статистических исследований; 4) изучение методик анализа и прогнозирования статистических результатов; 5) приобрести навыки работы с формами статистической отчетности; 6) уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента.

## Краткое содержание дисциплины

Основы теории общей статистик; основные методы статистики; показатели; средние величины; выборочное наблюдение; статистические взаимосвязи; ряды динамики; индексная теория.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: Методы построения и анализа основных статистических показателей<br>Умеет: Использовать основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента<br>Имеет практический опыт: Работы со статистическими таблицами |
| ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | Знает: Основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений<br>Умеет: Строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение общественных потребностей<br>Имеет практический опыт: Применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.17 Информатика,<br>1.О.07 Культурология,<br>1.О.15 Математика,<br>1.О.08 Социология, | 1.О.29 Экономика организации рекламы и связей с общественностью,<br>1.О.35 Политический консалтинг,<br>1.Ф.10 Логика, |

| | |
|---|---|
| 1.О.18 Концепции современного естествознания,<br>1.О.19 Основы теории коммуникации,<br>1.О.22 Теория и практика массовой информации | 1.О.21 Психология массовых коммуникаций,<br>Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.19 Основы теории коммуникации | Знает: Основные понятия, структуру и законы коммуникации, историю социальной коммуникации, основные модели коммуникации Умеет: Анализировать основные проблемы социальной коммуникации, используя коммуникационные категории. Имеет практический опыт: Изучения, анализа и организации групповой коммуникации; опыт групповой дискуссии |
| 1.О.22 Теория и практика массовой информации | Знает: Важнейшие достижения в сфере развития общественных и государственных институтов, Основные запросы и потребности общества в сфере рекламы и связей с общественностью Умеет: Создавать медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты с учетом тенденций развития общественных и государственных институтов, Предвидеть, выявлять и прогнозировать потребности целевых аудиторий Имеет практический опыт: Создания медиатекстов и коммуникационных продуктов, Выявления ключевых запросов общества, определения потребностей реальных и потенциальных целевых групп |
| 1.О.17 Информатика | Знает: Понятие и основные свойства информации, методы поиска, получения, обработки, анализа и синтеза информации., Основные информационно-коммуникационные технологии, современные компьютерные технологии, аппаратное и программное обеспечение. Умеет: Осуществлять поиск необходимой информации, анализировать полученную информацию и принимать решения на основе полученной информации. Применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной деятельности., Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, использовать современные информационные технологии и технические средства. Имеет практический опыт: Поиска, обработки, анализа, синтеза информации при решении задач профессиональной деятельности. Применения |

| | |
|---|---|
| | системного подхода для решения поставленных задач., Работы с компьютером как средством управления информацией, навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий, навыками работы с современными техническими средствами. |
| 1.О.18 Концепции современного естествознания | Знает: Особенности осуществления поиска информации и процедуры критического анализа проблемы на основе системного подхода. Умеет: Формулировать тактические задачи и определять способы их решения на основе синтеза информации. Имеет практический опыт: Разработки операционных планов и методов достижения поставленных целей. |
| 1.О.07 Культурология | Знает: основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику, Основные закономерности развития общества, культуры и искусства в целом Умеет: анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, Анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Имеет практический опыт: применения навыков системного мышления, анализа тенденций развития отечественной и зарубежной культуры, Владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| 1.О.15 Математика | Знает: Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методы использования системного подхода для решения поставленных задач Умеет: Применять различные методы поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методы использования системного подхода для решения поставленных задач Имеет практический опыт: Применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методов использования системного подхода для решения поставленных задач |
| 1.О.08 Социология | Знает: основные социологические теории общества, социального взаимодействия Умеет: анализировать основные проблемы социальных общностей, используя социологические категории Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований в профессиональной деятельности; анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в |

| | |
|---|---|
| | различных сферах |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 32,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 | 180 |
| *Аудиторные занятия:* | 20 | 20 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 147,5 | 147,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к текущей аттестации | 40 | 40 |
| Подготовка к экзамену | 40 | 40 |
| Выполнение домашних заданий | 67,5 | 67.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 12,5 | 12,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Средние величины. Показатели вариации. Показатели дифференциации. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Нормальное распределение. | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 3 | Выборочное наблюдение | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 4 | Корреляционно-регрессионный анализ. Прогнозирование. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Анализ и прогнозирование динамических рядов. | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 6 | Индексы | 3 | 1 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Средние величины. Показатели вариации. Показатели дифференциации. | 2 |
| 2 | 2 | Нормальное распределение | 1 |
| 2 | 3 | Выборочное наблюдение | 1 |
| 3 | 4 | Корреляционно-регрессионный анализ. Прогнозирование. | 2 |
| 4 | 5 | Анализ и прогнозирование динамических рядов. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 6 | Индексы | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Средние величины. Показатели вариации. Показатели дифференциации. | 2 |
| 2 | 2 | Нормальное распределение | 2 |
| 3 | 3 | Выборочное наблюдение | 2 |
| 4 | 4 | Корреляционно-регрессионный анализ. Прогнозирование. | 2 |
| 5 | 5 | Анализ и прогнозирование динамических рядов. | 2 |
| 6 | 6 | Индексы | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к текущей аттестации | ПУМД, ЭУМД 1. Ширшикова Л.А. Статистика: учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2017 г. - с. 3-100. 2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Главы 1-10, стр. 9-299 | 3 | 40 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, ЭУМД 1. Ширшикова Л.А. Статистика: учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2017 г. - с. 3-100. 2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Главы 1-10, стр. 9-299 | 3 | 40 |
| Выполнение домашних заданий | ПУМД, ЭУМД 1. Ширшикова Л.А. Статистика: учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2017 г. - с. 3-100. 2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Главы 1-10, стр. 9-299 | 3 | 67,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Тест 1 | 1 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Прохождение теста зачтено, если набрано 60% баллов и выше. | экзамен |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Тест 2 | 1 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Прохождение теста зачтено, если набрано 60% баллов и выше. | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа 3 | 1 | 10 | Контрольная работа 2 осуществляется по окончании изучения раздела 5. Контрольная работа выполняется письменно в аудитории. При оценивании результатов мероприятия используется | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: контрольная работа состоит из 5 заданий. Каждое задание оценивается в 2 балла. Контрольная зачтена, если набрано 6 баллов из 10 возможных. | |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Тест 4 | 1 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Прохождение теста зачтено, если набрано 60% баллов и выше. | экзамен |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Домашнее задание 1 | 1 | 4 | Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 4 баллов, Решение выполнено, выводы сделаны частично, не по всем пунктам - 3 балла. Решение выполнено, выводы не сделаны - 2 балла. Допущены ошибки в расчетах и выводах -1 балл. Выполнение домашнего задания зачтено, если набрано 60% баллов из выше из возможных. | экзамен |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Домашнее задание 3 | 1 | 3 | Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 3 балла, Решение выполнено, выводы сделаны частично, не по всем пунктам - 2 балла. Решение выполнено с ошибками, выводы не сделаны - 1 балла. Выполнение домашнего задания зачтено, если набрано 60% баллов из выше из возможных. | |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Домашнее задание 4 | 1 | 3 | Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 3 балла, Решение выполнено, выводы сделаны частично, не по всем пунктам - 2 балла. Решение выполнено с ошибками, выводы не сделаны - 1 балла. Выполнение домашнего задания зачтено, если набрано 60% баллов из выше из возможных. | экзамен |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Домашнее задание 5 | 1 | 3 | Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 3 балла, Решение выполнено, выводы сделаны частично, | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | не по всем пунктам - 2 балла. Решение выполнено с ошибками, выводы не сделаны - 1 балла. Выполнение домашнего задания зачтено, если набрано 60% баллов из выше из возможных. | |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Домашнее задание 6 | 1 | 4 | Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 4 баллов, Решение выполнено, выводы сделаны частично, не по всем пунктам - 3 балла. Решение выполнено, выводы не сделаны - 2 балла. Допущены ошибки в расчетах и выводах -1 балл. Выполнение домашнего задания зачтено, если набрано 60% баллов из выше из возможных. | экзамен |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Домашнее задание 7 | 1 | 3 | Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 3 балла, Решение выполнено, выводы сделаны частично, не по всем пунктам - 2 балла. Решение выполнено с ошибками, выводы не сделаны - 1 балла. Выполнение домашнего задания зачтено, если набрано 60% баллов из выше из возможных. | экзамен |
| 11 | 3 | Бонус | Дополнительное домашнее задание | - | 5 | За каждое дополнительное домашнее задание начисляются . баллы Максимально 3 домашних задания на дополнительные 5 баллов. Росстат - 1 балл. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Построение парной линейной регрессии - 2 балла<br>ДЗ2 Нормальное распределение - 2 балла | |
| 12 | 3 | Бонус | Работа на уроке | - | 10 | На практическом занятии при активном решении задач, участии в обсуждении и ответы на вопросы по теме урока, выход к доске и решение задачи ставится 1 балл за 2 часа. Максимальное число баллов в семестре - 10 | экзамен |
| 13 | 3 | Проме-жуточная аттестация | Тест на экзамен и задачи | - | 40 | Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации.<br>Промежуточная аттестация состоит из 2 этапов. Первый этап - проводится в форме ОЧНОГО тестирования на компьютере по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест на промежуточной аттестации - 20 баллов. Второй этап - максимально 20 баллов. Решение типовых задач. Дается две задачи, аналогичные задачам из домашнего задания. Правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. При наличии ошибки в расчетах и правильном ходе решения и формулировании выводов - 8 балла. При наличии ошибок в расчетах и незначительных ошибках в выводах - 6 баллов. При отстусвии пояснений и выводов, наличии ошибок в расчета - 5 баллов и меньше. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация состоит из 2 этапов. Первый этап - проводится в форме ОЧНОГО тестирования на компьютере по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест на промежуточной аттестации - 20 баллов. Второй этап - максимально 20 баллов. Решение типовых задач. Дается две задачи, аналогичные задачам из домашнего задания. Правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. При наличии ошибки в расчетах и правильном ходе решения и формулировании выводов - 8 балла. При наличии ошибок в расчетах и незначительных ошибках в выводах - 6 баллов. При отсутствии пояснений и выводов, наличии ошибок в расчета - 5 баллов и меньше. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| УК-1 | Знает: Методы построения и анализа основных статистических показателей | + | | | | + | | | | | | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: Использовать основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента | + | | | | + | | | | | | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: Работы со статистическими таблицами | | | | | + | | | | | | + | + | + |
| ОПК-4 | Знает: Основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОПК-4 | Умеет: Строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение общественных потребностей | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: Применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Борденов, П. В. Общая теория статистики Учеб. пособие и варианты контрол. заданий П. В. Борденов, К. В. Екимова, И. П. Савельева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 58, [1] с. табл.
2. Ефимова, М. Р. Общая теория статистики Текст учеб. для вузов М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев ; общ. ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 412, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Теория статистики Учеб. для вузов по экон. специальностям Р. А. Шмойлова, Е. Б. Шувалов, Н. Ю. Глубокова; Под ред. Р. А. Шмойловой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 557,[1] с.
2. Заляпин, В. И. Математическая статистика [Текст] учеб. пособие В. И. Заляпин, Е. В. Харитонова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 146 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы статистики

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Журнал "Вопросы статистики" https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8597 |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017 https://hsem.susu.ru/aaa/metodicheskoe-obespechenie/ |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. https://urait.ru/bcode/469121 |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. https://urait.ru/bcode/468415 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Основная литература | Учебно-методические материалы кафедры | Ширшикова Л.А. Статистика: учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2017 г. - 100 с. https://hsem.susu.ru/aaa/metodicheskoe-obespechenie/ |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Контроль самостоятельной работы | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая |
| Лекции | 560 (2) | компьютер, проектор, экран, доска белая, тумба, электронные учебно-наглядные материалы |
| Практические занятия и семинары | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая |
| Самостоятельная работа студента | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая |
| Экзамен | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая |