

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Архитектурно-дизайнерское проектирование
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 5 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. архитектуры, профессор

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	С. Г. Шабиев
Пользователь:	shabievsg
Дата подписания:	14.04.2025

С. Г. Шабиев

Заведующий кафедрой
д. архитектуры, профессор

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	С. Г. Шабиев
Пользователь:	shabievsg
Дата подписания:	15.04.2025

С. Г. Шабиев

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Архитектурно-дизайнерское проектирование ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере дизайна архитектурной среды	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере дизайна архитектурной среды	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/03.6 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере дизайна архитектурной среды	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-коммуникативный;
- художественно-графический;
- проектно-технологический.

Профиль подготовки Архитектурно-дизайнерское проектирование конкретизирует

содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; аналитический, проектно-технологический типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез, применяет системный подход при решении поставленных задач	Знает: фундаментальные основы математики, включая алгебру и геометрию; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем. Умеет: использовать математические методы в решении профессиональных задач; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Имеет практический опыт: решения математических задач из общинженерных и специальных дисциплин; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; ведения дискуссии и полемики.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Использует действующее законодательство в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения; применяет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, выбирает оптимальные способы решения задач при условии имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: круг задач цифровизации в современных экологических проблемах; источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ; понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности; знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей; основные понятия и категории трудового права; определение HR-цикла; технологии планирования, набора и отбора персонала; методы оценки результатов трудовой деятельности; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; формулирует задачи в соответствии с целью проекта; общую классификацию геоинформационных программных комплексов; основные современные виды геодезического и картографического программного обеспечения; возможные направления использования ГИС в качестве источников открытой к использованию информации; основные принципы технико-экономической оценки объектов недвижимости; основные нормы благоустройства и озеленения городских территорий; особенности территориального планирования городской застройки с использованием проектной градостроительной документации; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; подходы к реализации траектории саморазвития при
--	---	---

		решении проблем энерго- и ресурсосбережения; демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления; методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля; методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда: - методы нормирования труда; - основы экономики труда; - локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала; понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности; основные методы системного анализа и оценки эффективности трудовых ресурсов; основные закономерности развития, стадии и кризисы развития; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; способы формулирования целей, задач и способы их решения; принципы оцифровки данных по энерго- и ресурсосбережению; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы; современное состояние окружающей среды в городах;
--	--	--

основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; о социально-значимых проблемах и производственных процессах в строительстве; необходимые разделы экономики, необходимые для проведения исследований, выполнения планирования и реализации планов в (операционной) производственной деятельности строительных организаций. Умеет: выбирать оптимальные цифровые решения экологических задач; интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности; обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта; изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки результатов трудовой деятельности; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах; демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; осуществлять основные виды геодезических измерений с использованием электронных тахеометров, геодезических спутниковых приемников, лазерных дальномеров в области строительства; определять рациональные способы размещения объектов и элементов городской территории для увеличения градостроительной и экономической ценности; анализировать существующую застройку и уровень ее благоустройства с учетом перспектив развития на основе проектной градостроительной документации; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; применять ИТ-навыки для решения проблем энерго- и ресурсосбережения; осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач; изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя; внедрять методы рациональной организации труда - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда

- анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах - составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов
- работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате

труда персонала; обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления при оценке эффективности труда и управления трудовыми ресурсами; определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого_педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; создавать алгоритмы сбора данных и их оцифровки; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности; применять основные понятия мониторинга земель для разработки подходов к рациональному использованию земельных ресурсов; узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; использовать экономические методы анализа и диагностики процессов и проблем

производственной деятельности строительного комплекса.

Имеет практический опыт: поиска информации по современным экологическим проблемам; применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности; заполнения шаблона Lea Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта; -; подготовки базовых документов правового характера в трудовой деятельности;

- определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии планирования, набора и отбора персонала;

- применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности; формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта; обработки данных геодезических измерений с использованием общего универсального и специального инструментального программного обеспечения; выполнять отдельные виды имитационного моделирования средствами ГИС-программных пакетов; проведения расчета элементов благоустройства городской среды и ресурсной оценки земель с учетом территориального планирования и использованием проектной градостроительной документации; аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; работы в расчётных экологических программах; формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,

обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта; расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта; работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда; анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации - определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах; заполнения шаблона Lean Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта; проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации в области оценки эффективности труда и управления персоналом; планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; работы с цифровыми данными по энерго- и ресурсосбережению; владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; работы с нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области охраны земельных ресурсов; создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна; выбора формулировок цели и задач на русском языке в

		соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; оценки проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать оптимальные способы их решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; технологией планирования производственной деятельности предприятий строительного комплекса.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществляет социальное взаимодействие, выбирает оптимальный стиль и определяет свою роль в процессе групповой работы	Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей, социально-психологические феномены влияния групп на индивида, формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе, принципы и методы организации и управления малыми коллективами, типичные ошибки в процессе групповой работы; основные моменты культуры мышления; значимые социальные проблемы и пути их устранения; роль личности в обществе; методы социологических исследований. Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде, избирать наиболее эффективный стиль управления малыми коллективами; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; анализировать социальные проблемы, применяя специальные социологические термины и понятия в рамках трудовой деятельности. Имеет практический опыт: взаимодействия в условиях работы в команде, воздействия на коллектив; анализа политического дискурса; применения достижений социологии в изучении общества, методик исследования для решения профессиональных задач.
УК-4 Способен осуществлять деловую	Создает устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессионального общения, осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития. Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке; планировать собственную деятельность,
--	--	---

		определять зону ближайшего развития. Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; самоанализа и самоорганизации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Использует различные стратегии межкультурной профессиональной коммуникации, опираясь на современные социально-исторические, этические и философские исследования.	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития

(стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; негативные процессы прошлого и позитивные сдвиги в противоположном случае; разнообразные критерии и факторы формирования наследия - пространственные, хронологические, типологические; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; негативные процессы прошлого и позитивные сдвиги в противоположном случае; разнообразные критерии и факторы формирования наследия - пространственные, хронологические, типологические; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития природы, человека и общества; методы работы с источниками и литературой по социологии и социальной философии; структуру программы социологического исследования, понимать её логику.

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; формулировать характеристики объектов наследия культуры; общаться в различной социо-культурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; формулировать характеристики объектов наследия культуры; понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования; выделять основные социологические проблемы, работать с социальной статистикой, применять эти данные в рамках профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; анализа социально-культурных проблем в контексте истории России и современного социума; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

		учебно-деловых задач; различения и наиболее обобщённой атрибуции пространственных объектов различных регионов и конфессий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; различения и наиболее обобщённой атрибуции пространственных объектов различных регионов и конфессий; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения; работы с социологической литературой, результатами социологических исследований.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Организует свою работу с учетом сроков выполнения поставленных задач, определяет траекторию саморазвития и пути профессиональной самореализации	Знает: разнообразные технические приемы и средства современных профессиональных, межпрофессиональных, визуальных коммуникаций; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном); -; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном); -; основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основы взаимодействия со специалистами смежных областей; приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном); основные исторические периоды и их характеристики, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне; средства демонстрации пространственного воображения, развитого художественного вкуса; основные принципы ведения практической живописной работы. Умеет: демонстрировать пространственное

воображение, развитый художественный вкус;
 планировать и выстраивать траекторию своего
 профессионального развития
 (совершенствования грамматических навыков
 на русском языке как иностранном) на основе
 навыков самоконтроля; оценивать временные
 затраты и планировать время при работе над
 проектом, корректировать процесс работы над
 проектом, исходя из внешних факторов;
 планировать и выстраивать траекторию своего
 профессионального развития
 (совершенствования навыков культуры речи на
 русском языке как иностранном) на основе
 навыков самоконтроля; оценивать временные
 затраты и планировать время при работе над
 проектом, корректировать процесс работы над
 проектом, исходя из внешних факторов;
 эффективно планировать и контролировать
 собственное время; разрабатывать траекторию
 своего профессионального и карьерного
 развития; кооперироваться с коллегами,
 работать в творческом коллективе;
 планировать и выстраивать траекторию своего
 профессионального развития
 (совершенствования навыков использования
 научного стиля русского языка) на основе
 навыков самоконтроля; управлять своим
 временем, выстраивать и реализовывать
 траекторию; использовать достижения
 визуальной культуры при разработке проектов;
 находить гармонические цветовые
 соотношения и применять их в архитектурной
 колористике.

Имеет практический опыт: проектной подачи
 наработанного материала; планирования
 траектории развития и совершенствования
 своих грамматических навыков на русском
 языке как иностранном; -; планирования
 траектории развития и совершенствования
 своих навыков культуры речи на русском языке
 как иностранном; -; владеть технологиями
 приобретения, использования и обновления
 социокультурных и профессиональных
 знаний, умений и навыков; планирования
 личностного и профессионального развития;
 владеть методиками саморазвития и
 самообразования в течение всей жизни;
 анализа и обобщения собранного материала;
 планирования траектории развития и

		совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как иностранном; создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки; гармонизации искусственной среды обитания; применения современных средств организации практической работы.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: организационно-методические основы физической культуры и силовых видов спорта [1]; основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности[2]; организационно-методические основы физической культуры, фитнеса и спорта[3]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью. Умеет: устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и силовыми видами спорта в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; осознанно выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой и фитнесом в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах. Имеет практический опыт: нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в силовых видах спорта для формирования здорового образа жизни;

		поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в фитнесе для формирования здорового образа жизни; использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физической культурой.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет знания по охране труда и защите окружающей среды в повседневной и профессиональной деятельности, понимает сущность чрезвычайных ситуаций различного характера, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: оказания первой помощи.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и рационального поведения в условиях рыночных отношений, обосновывает экономические решения, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знает: основы экономики строительного производства и особенности ценообразования в строительстве и проектировании; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков на микро и макроуровне для обоснования экономических решений. Умеет: проектировать организационную структуру архитектурно-дизайнерских решений, выполнять сметный расчет и сравнительный экономический анализ, проводить расчет технико-экономических показателей; анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики. Имеет практический опыт: решения задач проектирования, владение навыками расчета стоимости архитектурно-дизайнерских проектов, применения комплексного подхода для достижения рентабельности строительства по архитектурному проекту; применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности.
--	--	---

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает требования нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, использует методы предупреждения коррупционного поведения при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности	Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции. Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения. Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции.
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Использует традиционные и новейшие технические средства изображения для представления архитектурно-дизайнерского замысла и проектных решений, демонстрирует владение основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Знает: основы архитектурно-дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования; правила и порядок выполнения архитектурно-строительных чертежей, различные способы и правила выполнения вспомогательных элементов дизайн-проекта; основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия, эстетические, функциональные и контекстуальные требования к искусственной среде обитания; основные законы начертательной геометрии, основы построения пространственных объектов; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; приемы ручной графики как традиционного средства изображения; приемы скульптурно-пластического моделирования; методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; закономерности построения гармонических цветовых соотношений. Умеет: пользоваться специальными компьютерными программами, грамотно представлять архитектурно-дизайнерский

замысел, разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты; читать и строить чертежи гражданских зданий, наносить размеры, размерные линии, маркировку осей, передавать пространство при помощи графики; применять практически методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы в пространстве; решать задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения; представлять архитектурную концепцию;

участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов;

выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; грамотно разрабатывать, формализовать и представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения; используя пространственное воображение, создавать эскизы и модели скульптурно-пластических композиций в разных материалах для проектирования и создания скульптурных объектов в архитектурной среде; выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

Имеет практический опыт: компьютерного моделирования при разработке проектных решений; в работе с нормативной литературой, чертежами гражданских зданий и масштабами; выражения архитектурно-образного замысла актуальными графическими средствами; решения метрических задач, пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; выбора и применения оптимальных средств и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, проявляющих его основные характеристики;

выбора и применения оптимальных средств фиксации средового контекста, проявляющих

		его основные пластические и колористические характеристики; использования ручной графики при представлении проектных решений; разработки пластической и пространственной композиции, моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; моделирования формы на плоскости и в пространстве, гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.
--	--	---

ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Осуществляет комплексный предпроектный анализ предметно-пространственной среды и поиск творческого проектного решения с учетом отечественного и зарубежного опыта архитектурно-дизайнерского проектирования	Знает: основы архитектурного проектирования в рамках данной дисциплины; основные приемы анализа предметно-пространственной среды; информацию об отечественном и зарубежном опыте градостроительного проектирования; существующие экологические явления и острые проблемы развития среды обитания, расселения и городов на планетарном, региональном и местном уровнях; современный опыт и тенденции развития пространственных и пластических искусств, архитектуры и дизайна в контексте мировой культуры. Умеет: применять полученные ранее знания и формировать архитектурно-планировочные решения при проектировании зданий и сооружений; согласовывать различные факторы в разработке художественной идеи; разрабатывать концепции сохранения и преобразования градостроительных объектов с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей; соотносить экологические основы расселения страны и регионов с архитектурно-планировочной организацией и реконструкцией городов; анализировать и критически оценивать опыт формирования и развития искусственной среды; использовать исторические и теоретические знания при разработке средовых решений. Имеет практический опыт: разработки творческого проектного решения с применением специализированного ПО; координирования междисциплинарных целей: архитектуры, композиционного моделирования, скульптуры и их взаимосвязь и взаимное влияние при проектировании предметно-пространственной среды; моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов; анализа и оценки различных эколого-архитектурных и архитектурных ситуаций, влияющих на разработку градостроительных и архитектурных проектов; анализа архитектурных форм и пространств.
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном	Использует знания действующих правовых норм и финансовых ресурсов в комплексном	Знает: основные виды работ с топографическими картами и чертежами; основные требования, предъявляемые к

проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	архитектурно-дизайнерском проектировании, осуществляет необходимый для формирования проектного решения анализ ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	жилым и общественным зданиям; синтез предметных, пространственных, природных и художественных компонентов; основы альтернативных (численных) методов расчетов на прочность и возможности современных специализированных программных средств прочностного расчета; основы проектирования строительных работ; основные законы теплотехники, основные принципы работы с ограждающими конструкциями; основные методы градостроительных решений по развитию и обустройству территории; правовые основы регламентации разработки проектов; что информация является основой, сигнализирующей об экологическом равновесии; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства как вида экономической деятельности; состав и структуру инвестиционно-строительного комплекса; основы ценообразования на проектные и строительные работы; современный опыт и тенденции развития пространственных и пластических искусств, архитектуры и дизайна в контексте мировой культуры; синтез предметных, пространственных, природных и художественных компонентов архитектурной среды. Умеет: вычерчивать условные знаки, шрифты, строить топографические карты и профили местности; выполнять проекты конструктивных элементов гражданских и промышленных зданий, оценивать эффективность предлагаемого проекта с точки зрения экономики и конструктивно-технических показателей; формировать архитектурную среду; формулировать постановку задач прочностного расчета в формате специализированных программных средств; выбирать состав конструкций здания, позволяющий возвести его с наименьшими затратами; рассчитывать ограждающие конструкции жилых зданий на сопротивление
--	---	---

теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию, проводить расчеты по проветриванию помещений; решать задачи инженерной подготовки, благоустройства и транспортного обслуживания городов; анализировать и применять нормативно-техническую документацию в архитектурном проектировании для достижения результатов и поставленных целей; оценивать уровень влияния различных воздействий на экологическое равновесие; ориентироваться в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы; производить расчёты и давать экономические обоснования по принимаемым организационно-технологическим решениям, определять сметную стоимость строительной продукции; количественно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде; оценивать и совершенствовать художественные и функциональные характеристики архитектурной среды.

Имеет практический опыт: работы с геодезическим оборудованием; проектирования гражданских и промышленных зданий на основе действующих нормативных документов; проектирования с учетом компонентов и обстоятельств жизнедеятельности общества; расчетов на прочность; разработки проектов производства работ; расчета и проектирования жилых зданий; разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям; применения и использования нормативно-технической документации; использования в проектной деятельности нормативных документов, регламентирующих достижение экологического равновесия; интерпретации и использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; анализа затрат и

		результатов деятельности проектных и строительных организаций; методами технико-экономической оценки проектных решений; анализа архитектурных форм и пространств; эмоционально-художественной оценки архитектурной среды.
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Применяет методики определения технических параметров объектов архитектурно-дизайнерского проектирования	Знает: функциональные основы проектирования и особенности современных инженерных сетей и оборудования; основные понятия механики деформируемого тела, основные свойства конструкционных материалов, условия прочности и жесткости элементов конструкций; законы физики и термодинамики. Умеет: проектировать инженерные сети и вести технические расчеты по современным нормам; определять опасные сечения в стержневых элементах конструкций; применять основные законы термодинамики при расчетах ограждающих конструкций, оперировать исходными данными для проведения расчетов общественных и жилых зданий. Имеет практический опыт: расчета систем водоснабжения, отопления, вентиляции, канализации, газификации и электроснабжения; определения опасных сечений; проведения расчетов ограждающих конструкций.
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает значение и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, использует современные информационные технологии в архитектурно-дизайнерском проектировании	Знает: сущность и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности дизайнера, основные принципы работы современных информационных технологий; интерфейс основных офисных программ. Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий и офисных программ.

- 1) Силовые виды спорта
- 2) Адаптивная физическая культура и спорт
- 3) Фитнес
- 4) Основы оптимизации предметно-пространственной среды
- 5) Концептуальное проектирование в дизайне интерьера
- 6) Основы оптимизации предметно-пространственной среды
- 7) Комплексное формирование объектов предметно-пространственной среды
- 8) Концептуальное проектирование в дизайне интерьера
- 9) Комплексное формирование объектов предметно-пространственной среды

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	Понимает требования нормативных правовых актов по авторскому надзору, включая устранения дефектов в период эксплуатации объекта, в области архитектурно-дизайнерского проектирования	10.008 Архитектор В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Знает: состав и правила ведения авторского надзора за строительством в области оптимизации предметно-пространственной среды[4]; состав и правила ведения авторского надзора за строительством в области реконструкции архитектурной среды; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила в части проведения авторского надзора и устранения дефектов после реализации строительства объекта; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедурам ее согласования Умеет: критически оценивать соответствие произведенных работ проектной документации; критически оценивать соответствие результатов реконструкции разработанной проектной документации; оформлять отчетную

			документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством; определять соответствие комплектности и качества оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора требованиям нормативных технических и нормативных методических документов Имеет практический опыт: в разработке проектных предложений по оптимизации предметно-пространственной среды; в анализе и оценке состояния среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов; анализа соответствия решений по основным разделам проектной документации, архитектурной концепции и архитектурному проекту
ПК-2 Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы	Использует в архитектурно-дизайнерском проектировании традиционные и новые художественно-графические техники, методы изображения и моделирования трехмерных форм и пространств	10.008 Архитектор В/03.6 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Знает: правила и порядок выполнения архитектурно-строительных чертежей, различные способы и правила выполнения вспомогательных элементов дизайн-проекта; многообразие свойств различных материалов, технические приемы графики и особенности их применения; основы объемно-пространственной композиции, закономерности форм и художественно-образные аспекты архитектурной композиции; основы объемно-пространственной композиции, закономерности форм и художественно-образные аспекты архитектурной композиции; способы использования информационно-

			коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач, а также основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий; методы пластического моделирования формы при помощи цвета, технические приемы графики и особенности их применения; основные строительные и декоративные отделочные материалы и их свойства; методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; закономерности построения гармонических цветовых соотношений в архитектуре; методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, многообразие свойств различных материалов Умеет: использовать различные техники и способы передачи материалов на чертежах и при визуализации дизайн-проектов; использовать различные техники и способы передачи материалов на чертежах и при визуализации дизайн-проектов; сформулировать индивидуальную архитектурную идею, грамотно реализовать композиционное решение в проекте; обосновать художественно-образные аспекты и закономерности архитектурной композиции; сформулировать индивидуальную архитектурную идею, грамотно реализовать композиционное решение в проекте; обосновать художественно-образные
--	--	--	---

			аспекты и закономерности архитектурной композиции; использовать информационно-коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии; передавать пространство при помощи графики, создавать композиции в цвете; создавать композиции из различных видов материалов; выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать различные техники и способы передачи материалов при визуализации дизайн-проектов , создавать композиции из различных материалов, в т.ч. в цвете Имеет практический опыт: в работе с нормативной литературой, чертежами и масштабами; в изображении различных элементов дизайн-проекта и передаче материалов его исполнения; вариантного проектирования с использованием графических эскизов и рабочего макетирования; проектирования гармоничной концептуальной формы; вариантного проектирования с использованием графических эскизов и рабочего макетирования; проектирования гармоничной концептуальной формы; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, а также навыками применения в профессиональной
--	--	--	---

			деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий; в создании колористических композиций; в выполнении декоративно-отделочных работ в области дизайна среды; моделирования формы на плоскости и в пространстве, гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; в изображении различных элементов дизайн-проекта в области монументально-прикладного искусства и передаче материалов его исполнения
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуальног о проекта	Использует возможности компьютерных технологий в архитектурно-дизайнерском проектировании, формирует концептуальный образ архитектурной среды с помощью комплекса композиционно-художественных средств	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	Знает: методику архитектурно-дизайнерского проектирования и правила оформления дизайн-проектов[5]; функции и возможности компьютерных технологий в архитектурно-дизайнерском проектировании; закономерности взаимодействия средств графического дизайна с другими композиционно-художественными средствами в арсенале архитектора-дизайнера; современные мировые тенденции развития архитектурной среды; современные тенденции развития монументального и декоративно-прикладного искусства Умеет: сформулировать проектную задачу, перевести её в графический образ и реализовать в проектное решение; решать проектные задачи с помощью современных компьютерных технологий; формировать визуальный образ архитектурной среды с использованием формо- и средообразующих

			композиционных средств и приемов графического дизайна; сформулировать концепцию развития архитектурной среды; создавать различные декоративные и монументальные композиции с учетом материала исполнения Имеет практический опыт: в разработке дизайн-концепций в области дизайна интерьера; применения современных компьютерных технологий в проектной архитектурно-дизайнерской деятельности; использования средств и приемов графического дизайна во взаимодействии с другими специфическими средствами архитектурно-дизайнерского проектирования; в разработке дизайн-концепций в области средового проектирования; включения объектов декоративного искусства в архитектурную среду
ПК-4 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Участствует в проведении предпроектных исследований и подготовке данных на их основе для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	10.008 Архитектор В/03.6 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Знает: задачи и средства оптимизации предметно-пространственной среды[6]; методы сбора информации для комплексного формирования объектов предметно-пространственной среды[7]; различные стили и законы проектирования в дизайне интерьера[8]; основные приемы ландшафтного проектирования; задачи и средства проектирования средовых комплексов; многообразие современных систем освещения и их основные характеристики; многообразие средств визуальных коммуникаций и их основные характеристики; задачи и средства реконструкции архитектурной среды; методы сбора

			информации для комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды; методы сбора информации и современные методы дизайн-проектирования, как основополагающие способы формирования проектной идеи; основные нормы и тенденции архитектуры и дизайна в области проектирования Умеет: выявлять элементы предметно-пространственной среды, требующие оптимизации; осуществлять сбор информации об объектах предметно-пространственной среды и проводить их анализ; осуществлять разработку концепции интерьеров гражданских зданий в различных стилях; проводить градостроительную оценку территории; проводить предпроектные исследования; готовить данные для разработки проектной документации в области освещения; разрабатывать проектную документацию на основе проведенного анализа информации; осуществлять сбор информации об объекте реконструкции и проводить предпроектный анализ; проводить комплексное предпроектное исследование; осуществлять сбор информации об условиях проектирования и проводить их предпроектный анализ; собирать и анализировать информацию по теме проектирования и оформлять предпроектные исследования Имеет практический опыт: в анализе данных для разработки проектов оптимизации предметно-пространственной
--	--	--	---

			среды; в подготовке данных к комплексному формированию объектов предметно-пространственной среды; в разработке концепций интерьеров гражданских зданий; в анализе условий для создания ландшафтных композиций и разработке соответствующей документации к проекту; в разработке дизайн-проектов в области средового проектирования; в анализе мировых тенденций в области современных систем освещения; в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки систем визуальных коммуникаций; в анализе данных для разработки проектов реконструкции архитектурной среды; в подготовке комплексных данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; в подготовке комплексных данных по проектированию городской среды; в подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерских проектов
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Принимает участие в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	10.008 Архитектор В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Знает: принципы комплексного формирования объектов предметно-пространственной среды[9]; основы эргономики и антропометрии и их роль в дизайн-проектировании; основы конструирования средового оборудования; нормативы и законодательство РФ в области архитектурно-дизайнерского проектирования; различные технологии производства строительных, отделочных и проектных работ;

			нормативы и законодательство РФ в области ландшафтного дизайн-проектирования; нормативы и законодательство РФ в проектирования систем визуальных коммуникаций; нормативы и законодательство РФ в области проектирования систем освещения; принципы комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды Умеет: оформлять архитектурно-дизайнерские проекты объектов предметно-пространственной среды; разрабатывать проекты различных элементов дизайна на основе эргономических требований и с учетом антропометрических данных; проектировать средовое оборудование с различными конструктивными схемами и в различных материалы; оформлять архитектурно-дизайнерские проекты; разрабатывать и оформлять архитектурно-дизайнерские проекты; оформлять ландшафтные проекты, составлять композиции из различных растительных форм и вспомогательных элементов в зависимости от исходной ситуации; разрабатывать системы визуальных коммуникаций с учетом сложившейся архитектурной среды; создавать различные композиции с использованием современных систем освещения; разрабатывать объекты и системы архитектурной среды Имеет практический опыт: в комплексном формировании объектов предметно-пространственной среды; в
--	--	--	--

		проведении эргономических исследований и применении их результатов в архитектурно-дизайнерском проектировании; разработке проектной документации к средовому оборудованию с учетом материала исполнения; в разработке проектной документации к архитектурно-дизайнерским проектам; в разработке и оформлении проектной документации к архитектурно-дизайнерским проектам; в разработке ландшафтных проектов; в разработке систем визуальных коммуникаций; в разработке дизайн-проектов с использованием современных систем освещения; в разработке проектов комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды
--	--	--

ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	Принимает участие в разработке и оформлении раздела рабочей документации архитектурно-дизайнерского проекта	10.008 Архитектор В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Знает: перечень и виды оборудования архитектурной среды (интерьера и экстерьера) и требования, предъявляемые к нему; современные тенденции и требования к проектированию средовых комплексов; современные тенденции и требования в области архитектурно-дизайнерского проектирования Умеет: разрабатывать оборудование архитектурной среды с учетом эргономических и функционально-технологических требований; разрабатывать рабочую документацию к архитектурно-дизайнерским проектам средовых комплексов; разрабатывать рабочую документацию к архитектурно-дизайнерским проектам Имеет практический опыт: в разработке оборудования с учетом требований эргономики и антропометрии; в разработке элементов средовых комплексов и рабочей документации к ним; в оформлении рабочей документации к архитектурно-дизайнерским проектам
---	---	---	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Техническая механика													+	+							
Экономика		+							+				+								
Архитектурная физика													+	+							
Русский язык и культура речи				+																	
Иностранный язык				+	+																
Живопись						+					+										
Инженерные системы и оборудование в архитектуре														+							
Скульптурно-пластическое моделирование											+	+									
Современная архитектура												+	+								
Математика	+																				

Офисные приложения и технологии														+							
Экономика архитектурных решений и строительства		+											+								
Архитектурные конструкции и теория конструирования											+	+									
Физическая культура							+														
История России	+				+																
Деловой иностранный язык				+	+																
Эстетика архитектуры и дизайна													+								
Основы геодезии													+								
Основы российской государственности					+																
История и теория градостроительства												+									

Безопасность жизнедеятельности								+														
История отечественной архитектуры					+																	
Социология			+		+																	
Инженерно-транспортная инфраструктура городов												+										
Рисунок						+					+											
Начертательная геометрия											+											
Архитектурно-строительные технологии												+										
Политология			+																			
Психология делового общения			+	+																		
Философия	+				+																	
Правоведение		+								+												
Основы компьютерных технологий											+											

История всеобщей архитектуры					+																
Нормативно- техническая документация в архитектурном проектировании												+									
Живопись в архитектуре																+					
Основы графического дизайна																	+				
Архитектурная экология											+	+									
Авторское право в проектно- творческой деятельности																+					
Цифровые технологии										+											
Композиционное моделирование																	+				
Силовые виды спорта							+														
Фитнес							+														

Адаптивная физическая культура и спорт						+														
Физическая культура и спорт						+														
История искусства и дизайна		+				+														
Фирменный стиль и брендинг		+				+														
Основы дизайна		+				+														
Организация командной работы		+																		
Самоменеджмент в профессиональной деятельности						+														
Управление коммуникациями		+																		
Цифровые методы обработки пространственных данных		+																		

Основы городского хозяйства и планирования в современном городе		+																		
Мониторинг экологического состояния земель в условиях городской среды		+																		
Введение в педагогическую деятельность		+																		
Педагогические технологии		+																		
Основы педагогического мастерства		+																		
Генерация и валидация идей технологического стартапа		+																		
Управление технологическим стартапом		+																		
Бизнес-модель стартапа		+																		

Практическая грамматика русского языка как иностранного		+				+														
Культура речевого общения на русском языке как иностранном		+				+														
Практическая стилистика научной речи		+				+														
Основы архитектурной композиции																+				
Экономика в современной архитектуре									+											
Параметрическая архитектура																+				
Эффективность трудовых ресурсов		+																		
Организация и нормирование труда		+																		
Основы управления трудовыми ресурсами		+																		

Современные экологические проблемы		+																		
Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения		+																		
IT-технологии в решении экологических задач		+																		
Основы архитектурно-дизайнерского проектирования															+					
Материалы и композиция в архитектуре и дизайне															+					
Архитектурно-дизайнерское проектирование																		+		
Архитектурно-дизайнерское проектирование средовых комплексов																	+		+	

Предметное наполнение архитектурной среды																				+	+
Системы визуальных коммуникаций																				+	+
Основы цвето-пластического моделирования среды																+					
Основы ландшафтного дизайн-проектирования																				+	+
Современные системы освещения																				+	+
Основы эргономики																				+	
Декоративное искусство в архитектурной среде																	+	+			
Основы реконструкции архитектурной среды															+				+		

Основы оптимизации предметно- пространственно й среды																		+			+		
Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды																					+	+	
Комплексное формирование объектов предметно- пространственно й среды																					+	+	
Концептуальное проектирование в городском дизайне																					+	+	
Концептуальное проектирование в дизайне интерьера																					+	+	
Учебная практика (ознакомительна я) (4 семестр)						+						+											
Учебная практика (художественная) (2 семестр)						+				+													

Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)																		+		
Производственная практика (проектно-технологическая) (8 семестр)																				+
Производственная практика (технологическая) (6 семестр)																			+	
Компьютерные технологии в дизайне*																		+		
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*				+	+															
Проектная архитектурно- дизайнерская графика*										+						+				

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.