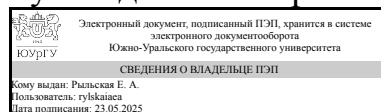


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



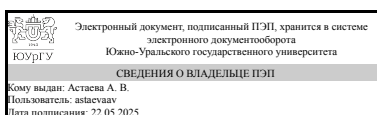
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Психологическая помощь в кризисных ситуациях
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

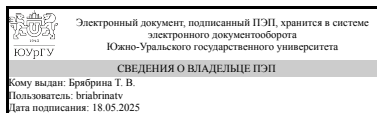
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

формирование представлений о кризисных ситуациях и кризисных состояниях, а также принципах и методах психологической работы с клиентами, переживающими кризис. Задачи: 1) формирование понятий о кризисе, кризисных ситуациях и общей теории кризисов; 2) формирование представлений о влиянии кризисных и экстремальных ситуаций на психическое здоровье; 3) усвоение теоретических знаний об особенностях кризисной терапии, стратегии работы с посттравматическим расстройством и кризисными состояниями; 4) развитие умения проводить дифференциальную психологическую диагностику кризисных состояний;

Краткое содержание дисциплины

Кризисные жизненные ситуации и кризисные состояния личности. Нормативные кризисы личности. Ненормативные кризисы личности. Кризисные и экстремальные ситуации. Кризисная интервенция, ее задачи, принципы и этапы. Экстренная психологическая помощь: понятие, задачи, этапы. Телефонное консультирование людей, переживающих кризис. Особенности психологического сопровождения отдельных видов кризисного состояния. Психологическая помощь оказываемая горюющим. Работа с терминальными больными. Психическая травма. Травматический стресс. Особенности психотерапии ПТСР. Суицидальное поведение. Психологическая помощь жертвам террористических актов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные характеристики и критерии оценки чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом трудных ситуаций Умеет: проводить анализ психологических факторов содержания чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом трудных ситуаций и формировать основные положения стратегий психологического вмешательства на групповом и индивидуальном уровне Имеет практический опыт: определения основных психологических «мишеней» для психологического вмешательства при чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом трудных ситуациях, а также владения базовыми навыками такого вмешательства на групповом и индивидуальном уровне
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц,	Знает: основные принципы формирования программ психологического вмешательства Умеет: выделять основные задачи и «мишени» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и

групп и (или) организаций	связанных со стрессом трудных ситуаций (на групповом и индивидуальном уровне) Имеет практический опыт: подбора способов и приемов психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
---------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, 1.О.10 Психология кризисов, 1.О.17 Профессиональная этика психолога, 1.О.12 Методика организации и проведения социально-психологического тренинга	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Профессиональная этика психолога	Знает: правовые и этические основы деятельности психолога, основные требования, предъявляемые к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога, основные области работы и виды деятельности психолога; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: выстраивать планы профессионального образования и профессионального роста, анализировать факторы, способствующие и препятствующие собственному профессиональному росту Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующей осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и профессионального развития, анализа этических принципов работы психолога (отечественная и зарубежная практика), ознакомления с базовыми этическими нормами профессиональной деятельности психолога
1.О.12 Методика организации и проведения социально-психологического тренинга	Знает: принципы и подходы к построению тренинговых программ; знает методики перевода положений теоретических концепций в практические задания и интерактивные формы взаимодействия для более эффективной передачи информации целевой аудитории (группы, организации), основные теоретические подходы к формированию и развитию команды; знает специфику различных современных направлений групповой работы; специфику процессов

	групповой динамики и особенности ролевой структуры в малой группе; социально-психологические факторы развития творческой индивидуальности Умеет: подбирать актуальную методологию под запрос организации / выбранную тематику коррекционной или развивающей групповой работы; корректно формулировать цели и задачи для групповой работы в соответствии с классическими и современными концепциями; разрабатывать векторные модели для тренинговых программ, разрабатывать программу социально-психологического тренинга с учетом современных представлений об особенностях обучения взрослых; адаптировать разработанные программы под специфику запроса конкретной группы; учитывать закономерности групповой динамики при реализации тренинговой программы Имеет практический опыт: подбора качественной методологии (теоретических концепций) и выделения основных компонентов психологических феноменов, подлежащих развитию или коррекции в соответствии с задачами выбранной специалистом тематики/запроса организации; разработки и практической реализации тренинговых упражнений / программ в соответствии с задачей / запросом на основе качественных методологически обоснованных концепций, разработки программ социально-психологического тренинга; создания собственных тренерских технологий для передачи навыков участникам; управления групповой работой; анализа и предоставления качественной обратной связи (супервизии) по итогам реализации чужих программ СПТ
1.О.10 Психология кризисов	Знает: особенности структуры и динамики проживания невротических и травматических кризисов, особенности психического развития детей и подростков в нормативных кризисах развития; особенности развития личности взрослого человека в нормативных кризисах взрослого периода Умеет: определять тип невротического кризиса, диагностировать возрастные трудности и проблемы, связанные с проживанием кризисов развития Имеет практический опыт: кризисной интервенции в острой фазе кризиса, реализации методов психологического сопровождения детей и взрослых в период нормативного кризиса
1.О.09 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога	Знает: основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования, основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание областей

	практики, предусматривающих проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом Умеет: формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы), проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и вырабатывать стратегию экспертного исследования Имеет практический опыт: применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы), анализа представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз)
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к проверочным тестам	2	2
подготовка тематического доклада	6	6
Основные реакции человека в чрезвычайных обстоятельствах и техники ЭПП	5	5
Подбор и описание упражнения	5	5
подготовка к практическим занятиям	10,75	10.75
Подбор методик психологической диагностики при	2	2

стрессе		
Сравнительная таблица	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы психологии кризисных ситуаций и состояний	6	4	2	0
2	Психологическая помощь в отдельных кризисных ситуациях	26	12	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Теоретические основы психологии кризисных ситуаций и состояний. Основные понятия. Понятие и сущность кризиса и кризисной ситуации. Модели и классификация кризисов. Кризисные жизненные ситуации и кризисные состояния личности. Кризисные и экстремальные ситуации.	2
2	1	Понятие психологического стресса, травматического стресса. Подходы к пониманию травмы. Механизмы и факторы травматизации	2
3-4	2	Понятие стрессовых расстройств. Острая стрессовая реакция и острое стрессовое расстройство. Признаки и проявления этих состояний. Посттравматическое стрессовое расстройство, признаки и диагностические критерии. Виды ПТСР.	4
5	2	Психология утраты и горевания. Нормальное и патологическое горевание. Реакция затяжного горевания. Психологическая помощь в ситуации утраты и горевания.	2
6	2	Вопросы психологической диагностики кризисных состояний и стрессовых расстройств	2
7-8	2	Экстренная психологическая помощь. Кризисная интервенция. Базовые принципы и методы кризисного консультирования	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Особенности психологического сопровождения отдельных видов кризисного состояния. Психологическая помощь на разных этапах проживания кризиса. Особенности психокоррекции при возрастных, экзистенциальных и профессиональных кризисах. Нормативные кризисы личности. Ненормативные кризисы.	2
2	2	Стресс, его проявления. Психологические факторы стрессового реагирования. Методы психологической диагностики стресса и стрессовых состояний.	2
3	2	Психологические аспекты терроризма: психологические реакции жертв террористических актов. Особенности психологической работы. Экстренная	2

		психологическая помощь.	
4	2	Суицид как вариант кризисного реагирования. Суицидальное поведение и психологическая помощь при потенциальном суициде. Психологическая профилактика суицидального поведения. Психологическая диагностика определения факторов риска и признаков суицидального поведения. Кризисная интервенция.	2
5	2	Горе, скорбь, и тяжелая утрата. Психология горя. Психологическая помощь оказываемая горюющим. Смерть и умирание. Работа с терминальными больными.	2
6	2	Особенности психодиагностики, психокоррекции, психотерапии лиц, переживших насилие.	2
7-8	2	Травматический стресс. Особенности психотерапии ПТСР. Стратегия психокоррекции и психотерапии при ПТСР. Критерии стрессовых расстройств.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к проверочным тестам	используется материал лекций	4	2
подготовка тематического доклада	для каждой темы тематического доклада указан список литературы (см.приложение к рабочей программе)	4	6
Основные реакции человека в чрезвычайных обстоятельствах и техники ЭПП	ПУМД осн. лит.: Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. – с 12-78; ПУМД доп. лит.: Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – глава 4 ЭУМД: 1) Бонкало, Т. И. Психология кризисных состояний: учебник для обучающихся по направлениям медицинского и психологического образования [Электронный ресурс] / Т. И. Бонкало, О. Б. Полякова. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya/ – Загл. с экрана. – 340 с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53751651 -с. 248-285 2) Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. -	4	5

	СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с.: ISBN 978-5-288-05660-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=302272 3) Семенова, И. А. Психологическое сопровождение кризисов : учебное пособие / И. А. Семенова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/112102 - тема 2 и 5 4) Пантелеева, В. В. Психология кризисных состояний личности : учебное пособие / В. В. Пантелеева, О. И. Арбузенко. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 194 с. https://e.lanbook.com/book/139720 - с. 112120 5) Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 161 с. https://e.lanbook.com/book/155409 6) Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам : учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-89847-481-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/197027 - с. 80-134		
Подбор и описание упражнения	ПУМД осн.лит.: 1. Шапарь, В. Б. Психология кризисных ситуаций [Текст] В. Б. Шапарь. - Ростов н/Дону: Феникс, 2008. - 452, [1] с. 2. Ромек, В. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] В. Г. Ромек, В. А. Конторович, Е. И. Крукович. - СПб.: Речь, 2007. - 256 с. ил. 3. Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. - 925, [1] с. ПУМД доп.лит.: Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 284 с. ЭУМД: 1) Клейберг, Ю.А. , Козлов, В.В. Ювенология (Психология кризисных состояний личности). Учебно-практическое пособие. [Текст]. / Ю.А. Клейберг, В.В. Козлов. – Москва: Издательство; Академия Национального образования и науки, 2024. – 214 с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65652814 – тема 8 2) Психологическая реабилитация участников боевых действий: учебное пособие / Под общ. ред. А.Г. Караяни, М.С. Полянского. М.: Военный университет, 2003. -156 с. -	4	5

	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23790040 – глава 5 3) Козлов В.В., Бубеев Ю.А., Власов Н.А. Психология и феноменология посттравматического стрессового расстройства. М., 2022 – 240 с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49207245 – глава 4 4) Козлов В.В. Психология кризиса. Издание второе, дополненное М.: МАПН, 2024 – 1040с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69202488 – глава 9 5) Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с.: ISBN 978-5-288-05660-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=302272 – глава 15 6) Белашева, И.В. Психология кризисных состояний личности: курс лекций: учебное пособие / И.В. Белашева, М.Л. Есаян, В.А. Мищенко. — Ставрополь: СКФУ, 2022. — 166 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386666 - с. 141-165 7) Кризисная психология : учебное пособие / составители Е. С. Гольдшмидт [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 140 с. - https://e.lanbook.com/book/135215 8) Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 161 с. https://e.lanbook.com/book/155409 9) Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам : учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с. — 2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/197027		
подготовка к практическим занятиям	Список литературы для подготовки к практическим занятиям выдается согласно плану занятий.	4	10,75
Подбор методик психологической диагностики при стрессе	ПУМД доп. лит.: Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 329 с. ЭУМД: 1) Клейберг, Ю.А. , Козлов, В.В. Ювенология (Психология кризисных состояний личности)– С. 157-195 2) Бонкало, Т.И. Психология кризисных состояний: учебник 3) Полякова, О. Б. Психология посттравматического стресса: учебник 4) Психологическая реабилитация участников боевых действий: учебное пособие / Под общ. ред. А.Г. Караяни, М.С.	4	2

	Полянского.– С. 33-43, 70-87 5) Козлов В.В., Бубеев Ю.А., Власов Н.А. Психология и феноменология посттравматического стрессового расстройства. – С.147-228 6) Козлов В.В. Психология кризиса.– глава 10 7) Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - глава 14 8) Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам : учебное пособие; 9) Карпинский, К. В. Современные методы психологической диагностики : методические рекомендации – с. 178-208, 232-340; 9) Клейменов, В. Н. Методы диагностики социально-психологической адаптивности : учебное пособие / В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2007. — 22 с.		
Сравнительная таблица	Используется материал лекций и любой источник рекомендуемой литературы (таблица заполняется на занятиях). ПУМД осн. лит.: Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. - 925, [1] с. Шапарь, В. Б. Психология кризисных ситуаций [Текст] В. Б. Шапарь. - Ростов н/Дону: Феникс, 2008. - 452, [1] с. Ромек, В. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] В. Г. Ромек, В. А. Конторович, Е. И. Крукович. - СПб.: Речь, 2007. - 256 с. ил. ПУМД до. лит.: Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 284 с. ЭУМД: Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с.: ISBN 978-5-288-05660-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=302272 Белашева, И.В. Психология кризисных состояний личности: курс лекций: учебное пособие / И.В. Белашева, М.Л. Есаян, В.А. Мищенко. — Ставрополь: СКФУ, 2022. — 166 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386666 Кризисная психология : учебное пособие / составители Е. С. Гольдшмидт [и др.]. —	4	5

	Кемерово : КемГУ, 2019. — 140 с. - https://e.lanbook.com/book/135215 Семенова, И. А. Психологическое сопровождение кризисов : учебное пособие / И. А. Семенова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 144 с. https://e.lanbook.com/book/112102 Пантелеева, В. В. Психология кризисных состояний личности : учебное пособие / В. В. Пантелеева, О. И. Арбузенко. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 194 с. https://e.lanbook.com/book/139720 Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 161 с. https://e.lanbook.com/book/155409 Козлов В.В. Психология кризиса. Издание второе, дополненное М.: МАПН, 2024 – 1040с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69202488 Бонкало, Т. И. Психология кризисных состояний: учебник для обучающихся по направлениям медицинского и психологического образования [Электронный ресурс] / Т. И. Бонкало, О. Б. Полякова. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya/ – Загл. с экрана. – 340 с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53751651		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Таблица "Методы психологической диагностики стресса"	10	43	Необходимо заполнить таблицу, содержащую семь диагностических задач, необходимо для каждой диагностической задачи подобрать методики психологической диагностики (не менее 3-х). Критерии оценки работы: 1) Подбор методики: психологическая методика подобрана адекватно	зачет

						диагностической задаче – 1 балл; методика не соответствует диагностической задаче или задание не выполнено - 0 баллов. Всего 21 балл. 2) Литературный источник: используемый источник указан – 1 балл; источник не указан, сноски отсутствуют – 0 баллов. Всего 21 балл. Ссылки на интернет страницы не принимаются. 3) Срок сдачи работы: работа сдана в сроки - 1 балл, работа сдана позже установленного срока минус 10 баллов. Максимальный балл - 43 балла.	
2	4	Текущий контроль	Проверочный тест 1	10	20	Проводится проверочный тест для оценки знаний по вопросам психологического стресса, его проявлений, механизмов и последствий. Также в тест включены вопросы на оценку знаний по психологии кризисов и понимания основных определений (кризис, экстремальная ситуация, стресс). Тест содержит 20 закрытых вопросов, необходимо выбрать один правильный ответ. Студент получает 1 балл за правильный ответ, 0 баллов - за не верный ответ. Всего -20 баллов за задание. Время выполнения теста ограничено.	зачет
3	4	Текущий контроль	Тематический доклад	25	11	Студенты выполняют тематический доклад по одной из предложенных тем на выбор. Необходимо найти ответы на предложенные вопросы. Максимальный балл за задание - 11 баллов. Критерии оценки: 1) Срок сдачи работы: +1 балл – работа сдана в сроки; - 5 баллов – работа сдана позже установленных сроков. 2) Полнота ответа: наличие ответа на каждый поставленный вопрос оценивается в 1 балл. Всего 6 баллов. 3) Содержательность ответов: 3 балла – ответы даны по содержанию, носят творческий характер; 2 балла – формальное наличие ответа, ответы даны по содержанию, но имеют реферативный характер, самостоятельная переработка изученного материала слабая; 1 балл - ответы не четкие, не структурированные, использован копированный материал учебника; 0 баллов – ответ представляет собой полностью копированный из учебника отрывок, без самостоятельной переработки материала; либо не	зачет

						соответствует содержанию. 4) Оформление работы: 1 балл – работа оформлена по требованию, представлена в презентации; 0 баллов – оформление работы не соответствует требованиям.	
4	4	Текущий контроль	Сравнительная таблица	15	20	Необходимо заполнить сравнительную таблицу и указать основные различия при оказании психологической помощи при трех разных состояниях: суицид, утрата и ПТСР. Критерии оценки: 1) Срок сдачи работы: работа сдана в установленный срок - 1 балл; работа сдана позже установленного срока - 0 баллов. 2) Основные проявления: указаны верно – 2 балла, указаны с ошибкой, есть замечания – 1 балл, указаны не верно – 0 баллов. Всего 6 баллов. 3) Основные «мишени» и задачи: выделены верно – 2 балла, выделены с ошибкой, есть замечания – 1 балл, выделены не верно – 0 баллов. Всего 6 баллов. 4) Приемы практической работы: основные принципы указаны верно – 1 балл, приведены примеры техник и приемов работы – 1 балл. Всего 6 баллов. 5) Используемая научная литература: указана, есть ссылки – 1 балл, не указана или использованы ссылки на ненаучную литературы и интернет-сайты – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 баллов	зачет
5	4	Текущий контроль	Основные реакции человека в чрезвычайных обстоятельствах и техники ЭПП	15	5	Необходимо описать типы психических реакций в экстремальных ситуациях, указать в чем они проявляются, выделить для каждой реакции какие действия необходимо выполнить специалисту, в чем именно может выражаться помощь пострадавшему, а какие действия не допустимы. Критерии оценки: 1) Срок сдачи работы: работа сдана в установленный срок - 1 балл; работа сдана позже установленного срока - 0 баллов. 2) Студент смог перечислить все реакции и их проявления (бред и галлюцинации, апатия, ступор, двигательное возбуждение, агрессия, страх, нервная дрожь, плач, истерика, тревога, чувство вины или стыда) – 2	зачет

						балла. 3) Верно указаны действия специалиста – 1 балл. 4) Верно указаны недопустимые реакции – 1 балл. Максимальный балл за задание – 5 баллов.	
6	4	Текущий контроль	Подбор и описание упражнения	15	7	Необходимо выбрать любую технику оказания психологической помощи для пациента с ПТСР или РА. Изучить ее, описать, отметить порядок действий, цель выбранного приема, указать, какой эффект можно получить. Провести выбранную технику в ролевой игре на занятии, выполните рефлексия по ее проведению. Критерии оценки работы: 1. Срок сдачи работы: +1 балл – работа сдана в сроки; -3 балла – работа сдана позже установленных сроков. 2. Подбор упражнения: упражнение подобрано правильно, адекватно – 1 балл; не соответствует – 0 баллов; 3. Описание и структура упражнения: - описание выполнено структурировано, ясно, понятно, дана четкая и ясная характеристика упражнения, приведена инструкция, описана последовательность действий или этапов, отмечены рекомендации по выполнению – 3 балла; - описание непоследовательное, приведена инструкция, описана последовательность, но нет четких шагов, нет рекомендаций, для понимания упражнения необходимы дополнительные вопросы – 2 балла; - описание упражнения не последовательное, характеристика дана общая, нет пояснений – 1 балл - содержание и структура упражнения не описаны – 0 баллов. 4. Самоанализ: самоанализ проведенного упражнения выполнен, отражает рефлексия автора по поводу полученного опыта – 2 балла; в самоанализе отражено проведение упражнения без рефлексии полученного опыта – 1 балл; самоанализ и описание проведения отсутствует – 0 баллов; Максимальный балл – 7 баллов	зачет
7	4	Текущий контроль	Проверочный тест 2	10	20	Проводится проверочный тест для оценки знаний по вопросам стрессовых расстройств и особенностей оказания помощи при этих расстройствах. Тест содержит 20 закрытых вопросов,	зачет

						необходимо выбрать один правильный ответ. Студент получает 1 балл за правильный ответ, 0 баллов - за неверный ответ. Всего -20 баллов за задание. Время выполнения теста ограничено.	
8	4	Промежуточная аттестация	итоговый тест	-	30	Выполнение заданий промежуточной аттестации является не обязательным. Для выполнения заданий промежуточной аттестации обучающийся должен иметь рейтинг по текущему контролю не менее 50. В рамках промежуточной аттестации студент выполняет тест. Тест содержит 30 тестовых заданий, составленных по типу "закрытый вопрос с вариантами ответов для выбора" и на основе тем всех разделов, для оценивания сформированности компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 25 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за тест, составляет 30 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется в этом случае по результатам текущего контроля. Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение задания промежуточной (итоговой) аттестации не является обязательным. Для повышения собственного рейтинга по дисциплине студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. В этом случае рейтинг обучающегося по дисциплине формируется по совокупному рейтингу за текущую и промежуточную аттестацию. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку производится по следующей шкале: Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: основные характеристики и критерии оценки чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом трудных ситуаций	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-1	Умеет: проводить анализ психологических факторов содержания чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом трудных ситуаций и формировать основные положения стратегий психологического вмешательства на групповом и индивидуальном уровне	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-1	Имеет практический опыт: определения основных психологических «мишеней» для психологического вмешательства при чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом трудных ситуациях, а также владения базовыми навыками такого вмешательства на групповом и индивидуальном уровне	+	+	++	++	++	++	+	+
ОПК-5	Знает: основные принципы формирования программ психологического вмешательства			++				++	
ОПК-5	Умеет: выделять основные задачи и «мишени» различных вариантов психологического вмешательства при устранении последствий чрезвычайных, кризисных, экстремальных и связанных со стрессом трудных ситуаций (на групповом и индивидуальном уровне)			++	++	++	++	++	++
ОПК-5	Имеет практический опыт: подбора способов и приемов психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера			++	++	++	++	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шапарь, В. Б. Психология кризисных ситуаций [Текст] В. Б. Шапарь. - Ростов н/Дону: Феникс, 2008. - 452, [1] с.
2. Ромек, В. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] В. Г. Ромек, В. А. Конторович, Е. И. Крукович. - СПб.: Речь, 2007. - 256 с. ил.
3. Малкина-Пых, И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] И. Г. Малкина-Пых. - М.: ЭКСМО, 2010. - 925, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса / Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др. : Питер, 2009. - 329 с.
2. Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций [Текст] учебное пособие для вузов П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 494 с. 22 см.
3. Меновщиков, В. Ю. Психологическое консультирование : Работа с кризисными и проблемными ситуациями [Текст] В. Ю. Меновщиков. - 3-е изд., испр. - М.: Смысл, 2011. - 191 с.
4. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 284, [1] с. ил. 22 см.

5. Пуховский Н. Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций / Н. Н. Пуховский. - М. : Академический проект, 2000. - 286 с.

6. Сидоров, П. И. Психология катастроф [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк ; под ред. П. И. Сидорова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 414 с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-

3. Психотерапия : науч.-практ. журн. / ООО "Гениус Медиа". - М., 2008-2015. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гудкова, Е. В. Психология и психотерапия кризисных состояний личности [Текст] метод. указания для фак. психологии по специализации "Психология развития и возрастная психология" Е. В. Гудкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 18, [2] с. электрон. версия

2. Беребин, М. А. Клинические описания и диагностические критерии поведенческих и психических расстройств Учеб. пособие М. А. Беребин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 130,[1] с.

3. Планы практических занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гудкова, Е. В. Психология и психотерапия кризисных состояний личности [Текст] метод. указания для фак. психологии по специализации "Психология развития и возрастная психология" Е. В. Гудкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 18, [2] с. электрон. версия

2. Беребин, М. А. Клинические описания и диагностические критерии поведенческих и психических расстройств Учеб. пособие М. А. Беребин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 130,[1] с.

3. Планы практических занятий

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	eLIBRARY.RU	Клейберг, Ю.А. , Козлов, В.В. Ювенология (Психология

	литература		кризисных состояний личности). Учебно-практическое пособие. [Текст]. / Ю.А. Клейберг, В.В. Козлов. – Москва: Издательство; Академия Национального образования и науки, 2024. – 214 с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65652814
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Бонкало, Т. И. Психология кризисных состояний: учебник для обучающихся по направлениям медицинского и психологического образования [Электронный ресурс] / Т. И. Бонкало, О. Б. Полякова. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya/ – Загл. с экрана. – 340 с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53751651
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Полякова, О. Б. Психология посттравматического стресса: учебник [Электронный ресурс] / О. Б. Полякова, Т. И. Бонкало. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/metodicheskie-posobiya/ – Загл. с экрана. – 292 с - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54130931
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Психологическая реабилитация участников боевых действий: учебное пособие / Под общ. ред. А.Г. Караяни, М.С. Полянского. М.: Военный университет, 2003. -156 с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23790040
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Козлов В.В., Бубеев Ю.А., Власов Н.А. Психология и феноменология посттравматического стрессового расстройства. М., 2022 – 240 с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49207245
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с.: ISBN 978-5-288-05660-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=302272
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Белашева, И.В. Психология кризисных состояний личности: курс лекций: учебное пособие / И.В. Белашева, М.Л. Есаян, В.А. Мищенко. — Ставрополь: СКФУ, 2022. — 166 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386666
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кризисная психология : учебное пособие / составители Е. С. Гольдшмидт [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 140 с. - https://e.lanbook.com/book/135215
9	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Семенова, И. А. Психологическое сопровождение кризисов : учебное пособие / И. А. Семенова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 144 с. - https://e.lanbook.com/book/112102
10	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Пантелеева, В. В. Психология кризисных состояний личности : учебное пособие / В. В. Пантелеева, О. И. Арбузенко. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 194 с. - https://e.lanbook.com/book/139720
11	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 161 с. - https://e.lanbook.com/book/155409

12	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Козлов В.В. Психология кризиса. Издание второе, дополненное М.: МАПН, 2024 – 1040с. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69202488
13	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам : учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-89847-481-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/197027
14	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Шелехов, И.Л. Суицидология: история и современные представления: учебное пособие / И.Л. Шелехов, А.Н. Корнетов, Е.В. Гребенникова. — Томск: СибГМУ, 2016. — 300 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105976
15	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Насилие в отношении детей. Работа с семьей и ребенком: монография / Е.Г. Дозорцева, Г.В. Семья, О.В. Вихристюк [и др.]; под редакцией Е.Г. Дозорцевой, Г.В. Семьи. — Москва: МГППУ, 2021. — 421 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/340850
16	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Белашева, И.В. Психология терроризма: учебное пособие / И.В. Белашева, Д.А. Ершова, М.Л. Есаян. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 155 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155366
17	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Карпинский, К. В. Современные методы психологической диагностики : методические рекомендации / К. В. Карпинский, А. М. Колышко, Т. В. Парфёнова ; под редакцией К. В. Карпинского. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2022. — 398 с. — ISBN 978-985-582-500-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296324
18	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Клейменов, В. Н. Методы диагностики социально-психологической адаптивности : учебное пособие / В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2007. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13237

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	270 (2)	основное оборудование (парты, стулья, доска), переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	Электронный и карточный каталог библиотеки ЮУрГУ
Лекции	270 (2)	основное оборудование (парты, стулья, доска), переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)