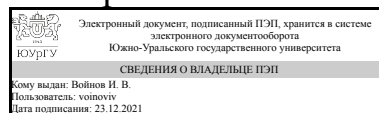


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Электротехнический



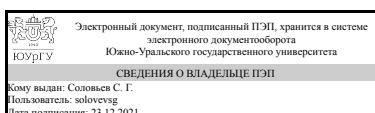
И. В. Войнов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык  
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

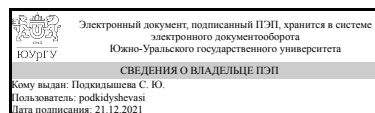
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

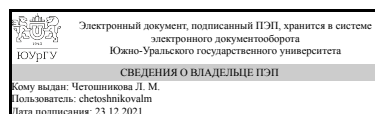
Разработчик программы,  
старший преподаватель



С. Ю. Подкидышева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.техн.н., доц.



Л. М. Четошникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## Краткое содержание дисциплины

I Иностранный язык для общих целей 1. Знакомство 2. Семья и семейные ценности 3. Образ жизни 4. Международное общение 5. Современный мир II Иностранный язык для академических целей 1. Мир английского языка 2. Образование в России и за рубежом 3. Учёные и изобретения 4. Информационные технологии в мире 5. Природа и окружающая среда III Иностранный язык для специальных целей 1. Электричество 2. Электрические устройства 3. Электродвигатели 4. Электростанции 5. Электросети 6. Профессии в электроэнергетике

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 183 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177	71,75	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Подготовка к тестированию	35	15	10	10
Подготовка к устным и письменным сообщениям, презентациям, эссе	107	46,75	33,75	26,5
Подготовка к зачету	20	10	10	0
Подготовка к экзамену	15	0	0	15
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей Знакомство	12	0	12	0
2	Семья и семейные ценности	12	0	12	0
3	Образ жизни	14	0	14	0
4	Международное общение	12	0	12	0
5	Современный мир	14	0	14	0
6	Мир английского языка	10	0	10	0
7	Образование в России и за рубежом	10	0	10	0
8	Учёные и изобретения	10	0	10	0

9	Информационные технологии в мире	10	0	10	0
10	Природа и окружающая среда	8	0	8	0
11	Электричество	8	0	8	0
12	Электрические устройства	8	0	8	0
13	Электродвигатели	8	0	8	0
14	Электростанции	8	0	8	0
15	Электрические сети	8	0	8	0
16	Профессии в электроэнергетике	8	0	8	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 40 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: "Introducing People" "How to Behave Badly Abroad". Письмо: составление диалогов и монологов на тему: "Знакомство".	6
4-6	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 40 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия, прощания, формы обращения. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Сообщение: "Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
7-9	2	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Patterns of Family Life.	6
10-12	2	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Конфликт поколений. Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог). Чтение: Family Life. Ролевая игра: "Проблемы современных семей". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
13-15	3	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: "My Working Day", "My Day Off" Обсуждение: "Как правильно планировать свой распорядок дня".	6
16-17	3	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Досуг в свободное время. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: "My Day Off" Обсуждение: "Как важно с пользой проводить свободное время".	4
18-19	3	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Твой дом, Праздники и традиции. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: "Common Russian Traditions", "My Favourite Room". Письмо: сочинение "Simple Ways To Enjoy Life". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
20-22	4	Тема: "Международное общение". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мультилингвизм. Грамматика: Прилагательное (степени сравнения). Чтение: "Going out around the world". Аудирование: "Customs in different countries".	6
23-25	4	Тема: «Международное общение». Лексика: 30 лексических единиц.	6

		Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Прилагательное (степени сравнения). Артикль. Чтение: "Tips for foreign visitors". Письмо: Advantages and disadvantages of working abroad. Контроль выполнения самостоятельной работы.	
26-28	5	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Повторение. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка.	6
29-30	5	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Национальные особенности. Грамматика: Повторение. Чтение: A World Guide to Good Manners. Презентация: Как правильно вести себя за границей. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
31-32	5	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	4
1-3	6	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the Land of Contrasts.	6
4-5	6	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Изучение английского в качестве иностранного. Грамматика: Косвенная речь. Чтение: Learning English as a Second Language. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
6-8	7	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Высшее образование (в России, Великобритании и США). Грамматика: Пассивный залог. Чтение: The Education System in Great Britain, Education in the USA.	6
9-10	7	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: «Мой университет и университеты мира». Грамматика: Пассивный залог Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Письмо: сочинение: университет моей мечты. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
11-13	8	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения.	6
14-15	8	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Жизнь в будущем: предсказания ученых. Грамматика: Формы будущего времени, числительные. Чтение: The Discovery of DNA Обсуждение: Life in 2060. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
16-18	9	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer.	6
19-20	9	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Интернет. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net? Проект: Разработка веб-сайта. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
21-22	10	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные богатства нашей страны. Грамматика: Условные предложения. Чтение: How Rich Our Country is. Презентация: Мой родной край.	4

23-24	10	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды. Подготовка к зачету. Лексико-грамматический тест.	4
1-2	11	Тема: Электричество Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Электричество. Классификация материалов. Грамматика: Времена глагола в активном залоге. Чтение: Who discovered electricity?	4
3-4	11	Тема: Электричество Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Электрическая цепь. История электричества Грамматика: Времена глагола в активном залоге. Чтение: History of electricity. Famous physicians. Контроль самостоятельной работы	4
5-6	12	Тема: Электрические устройства Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Электрические приборы и принцип их работы. Грамматика: Сложное подлежащее Чтение: How does it work?	4
7-8	12	Тема: Электрические устройства Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Основные характеристики электроприборов Грамматика: Сложное подлежащее Аудирование: At the Department of Home Appliances Презентация: принцип работы электрического устройства	4
9-10	13	Тема: Электродвигатели Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Типы двигателей, их преимущества и недостатки Грамматика: Функции и перевод "it" Чтение: AC Motors. DC Motors. Synchronous and Asynchronous Motors.	4
11-12	13	Тема: Электродвигатели Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Типы двигателей, их преимущества и недостатки Грамматика: Функции и перевод "it" Чтение: Industrial Motors. Обсуждение: Типы двигателей, использующихся в настоящее время	4
13-14	14	Тема: Электростанции Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Виды энергии. Альтернативные источники энергии. Грамматика: Сложное предложение Чтение: Sources of energy. Electricity generation. Видео: Understanding electricity.	4
15-16	14	Тема: Электростанции Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Типы электростанций. Грамматика: Сложное предложение Чтение: Power plants. Nuclear reactor technology. Обсуждение: Виды электростанций. Электроэнергетика и окружающая среда	4
17-18	15	Тема: Электросети Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Электросети. Линии электропередач. Грамматика: Инфинитив Чтение: Electric power distribution. Transmission lines.	4
19-20	15	Тема: Электросети Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Электросети. Линии электропередач. Грамматика: Инфинитив Чтение: Electrical load. Smart grids. Обсуждение: Распределение электроэнергии. Интеллектуальные сети.	4
21-22	16	Тема: Электроэнергетика. Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Электроэнергетика и ее составляющие. Грамматика: Сложные предложения с придаточными определительными	4
23-24	16	Тема: Электроэнергетика. Профессии в электроэнергетике Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Профессии в электроэнергетике. Профессиональные качества и требования. Грамматика: Сложные предложения с придаточными определительными	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит. 1 – главы 11-12; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 9-10; 2 – главы 1-10.	3	10
Подготовка к устным и письменным сообщениям, презентациям, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 11-20; доп.лит. 1 – главы 9-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 5-8; доп.лит. 2 – главы 5-7.	2	33,75
Подготовка к устным и письменным сообщениям, презентациям, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит. 1 – главы 1-8; 2 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-5; 2 – главы 1-5	1	46,75
Подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит. 1 – главы 1-8; 2 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-5; 2 – главы 1-5	1	10
Подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 11-20; доп.лит. 1 – главы 9-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 5-8; доп.лит. 2 – главы 5-7.	2	10
Подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит. 1 – главы 1-8; 2 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-5; 2 – главы 1-5	1	15
Подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 11-20; доп.лит. 1 – главы 9-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 5-8; доп.лит. 2 – главы 5-7.	2	10
Подготовка к экзамену	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит. 1 – главы 11-12; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 9-10; 2 – главы 1-10.	3	15
Подготовка к устным и письменным сообщениям, презентациям, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит. 1 – главы 11-12; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-12; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 9-10; 2 – главы 1-10.	3	26,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия				ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Написание неформального письма	1	5	Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1.	зачет
2	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Внешность"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
3	1	Текущий контроль	Собеседование по теме "Семья"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 1 балл, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение отвечать на вопросы - 1 балл.	зачет
4	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Семейные ценности"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
5	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Образ жизни"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
6	1	Текущий контроль	Собеседование по теме "Хобби"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы.	зачет



						Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 1 балл, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение отвечать на вопросы - 1 балл.	
7	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Моя Родина"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
8	1	Текущий контроль	Собеседование по теме "Англо-говорящие страны"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 1 балл, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение отвечать на вопросы - 1 балл.	зачет
9	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Путешествия"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
10	1	Текущий контроль	Тест 1	1	7	Тестирование проводится на аудиторном занятии. Лексико-грамматическое тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 7 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 7.	зачет
11	1	Бонус	Бонусное задание	-	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга	зачет

						+15 %.	
12	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
13	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Изучение иностр. языков"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
14	2	Текущий контроль	Написание формальных писем	1	5	Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1.	зачет
15	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Высшее образование"	1	8	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа состоит из 2 частей. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 4 балла, творческий характер работы – 2 балла, правильность языка - 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.	зачет
16	2	Текущий контроль	Собеседование по теме "Высшее образование"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
17	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Изобретения"	1	7	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: аудирование - 2 балла, содержание – 3 балла, правильность языка - 2 балла,	зачет

						оформление - 1 балл.	
18	2	Текущий контроль	Собеседование по теме "Изобретения"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 1 балл, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение отвечать на вопросы - 1 балл.	зачет
19	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Защита окр. среды"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
20	2	Текущий контроль	Собеседование по теме "Защита окр. среды"	1	12	Данное задание состоит 2 частей - письменной работы, которая выполняется дома, и собеседования. Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов за письменную часть – 5, за устную -7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла. Максимальная оценка - 12 баллов.	зачет
21	2	Текущий контроль	Тест 2	1	5	Лексико-грамматическое тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 5 заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
22	2	Бонус	Бонусное задание	-	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга	зачет

						+15 %.	
23	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
24	3	Текущий контроль	Собеседование по теме "Классификация материалов"	1	5	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 5, в том числе: содержание - 3 балла, грамотная речь - 1 балл, умение отвечать на вопросы - 1 балл.	экзамен
25	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Компоненты электрической цепи"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
26	3	Текущий контроль	Эссе по теме "Известный ученый-электрик"	1	5	Эссе выполняется студентом в течение изучения данной дисциплины. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и правильность языка - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
27	3	Текущий контроль	Собеседование по теме "Электрические устройства"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 1 балл, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение отвечать на вопросы - 1 балл.	экзамен
28	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Электрические двигатели"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается	экзамен

						в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	
29	3	Текущий контроль	Собеседование по теме "Источники энергии. Электростанции"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 1 балл, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение отвечать на вопросы - 1 балл.	экзамен
30	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Электросети"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
31	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Моя будущая профессия"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	экзамен
32	3	Бонус	Бонусное задание	-	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен
33	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Презентация и собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод текста с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное	экзамен





1. Speak Out (журнал для изучающих английский язык) – Глосса-Пресс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ситникова В.В. Иностранный язык для общих и академических целей

2. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие / Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие / Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119038">https://e.lanbook.com/book/119038</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, Т.С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105171">https://e.lanbook.com/book/105171</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кушникова, Г. К. Electrical Power : Обучение профессионально-ориентированному чтению : учебное пособие / Г. К. Кушникова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 104 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/109563">https://e.lanbook.com/book/109563</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прохорова, А.А. Узнайте больше об англоязычном мире : учебное пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/72685">https://e.lanbook.com/book/72685</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--



		различных видов занятий
Практические занятия и семинары	246 (2)	Лингафонный кабинет (16 мест): компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, музыкальный центр, наушники
Практические занятия и семинары	211 (5)	Компьютер, телевизор, колонки
Практические занятия и семинары	309 (2)	Мультимедийный класс: компьютеры, экран, проектор, наушники, колонки, магнитофоны; программы "Лингвистический сервер", "Редактор уроков", "Просмотр результатов"
Контроль самостоятельной работы	309 (2)	Мультимедийный класс: компьютеры, экран, проектор, наушники, колонки, магнитофоны; программы "Лингвистический сервер", "Редактор уроков", "Просмотр результатов"
Практические занятия и семинары	209 (5)	Компьютер, телевизор, колонки