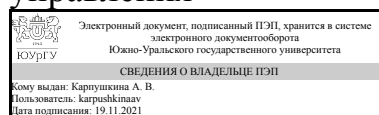


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



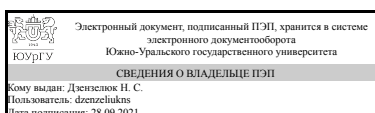
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.11 Инновации в предпринимательской деятельности
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

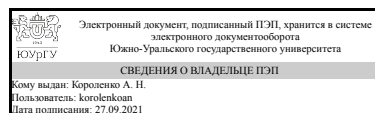
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

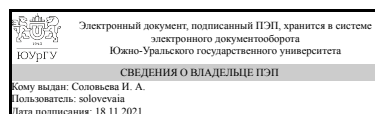
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



А. Н. Короленко

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и финансы
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является первоначальное ознакомление студентов с профессиональной деятельностью в сфере создания и коммерциализации новых продуктов, услуг, знаний и технологий. Дисциплина позволяет сформировать у студентов навыки решения проблемных вопросов управления инновационными процессами и проектами, содействует формированию мировоззрения и системного мышления, ориентирует обучающихся в широкой сфере проблем современной инновационной деятельности. Задачи изучения курса «Инновации в предпринимательской деятельности» состоят в изучении основных понятий инноваций и предпринимательской деятельности, позволяющих раскрыть суть управления инновационными проектами; формировании умений выделять проблемы управления инновационными процессами, причин сопротивления персонала нововведениям, привитии понимания студентами необходимости использования полученных в результате изучения дисциплины первоначальных знаний и навыков для освоения дисциплин курса и решения конкретных производственных задач по освоению новых продуктов и услуг.

Краткое содержание дисциплины

В курсе осуществляется знакомство студентов с основами позиционирования человека как субъекта инновационной деятельности в среде его обитания. Рассматривается роль знаний и значение образования в коммуникационных и созидательных процессах. Происходит знакомство с основными направлениями развития инноваций деятельности человеческого сообщества. С целью понимания взаимодействий в инновационной среде рассматриваются принципы организации предприятий и частных предпринимателей. Роли людей и оборудования в производственной деятельности, особенности творческой деятельности. Рассматриваются основы коммерческой, предпринимательской и некоммерческой деятельности, организационно -правовые формы регулирования. Рассматриваются базовые понятия проектного менеджмента и инновационных проектов, общие аспекты экономической оценки инновационных проектов. Отдельным блоком рассматриваются международные аспекты, а также особенности инновационной деятельности в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать:- организационно-правовые формы предприятий, основные системы налогообложения и их особенности
	Уметь:анализировать финансовую информацию предприятий различных форм.
	Владеть:навыками принятия управленческих решений на основе анализа рыночной информации
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить	Знать:- черты экономических процессов и явлений с учетом национальных особенностей; -

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	особенности предпринимательской деятельности в РФ
	Уметь:- логически обосновывать умозаключения по результатам анализа экономических процессов и явлений.
	Владеть:- строить прогнозы по перспективам и развитию инновационных идей в национальных рыночных условиях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.17 Экономика предприятия (организации), Б.1.13 Маркетинг

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к практическим занятиям	35	35	
Подготовка к экзамену	25	25	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	6	4	2	0
2	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	10	6	4	0

3	Инновационный проект и управление им	18	12	6	0
4	Основы оценки эффективности (инновационных) проектов	8	6	2	0
5	Инновационная деятельность в России и за рубежом	4	2	2	0
6	Финансирование инновационной деятельности	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	2
2	1	Организационно-правовые формы ведения бизнеса.	2
3	2	Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационная деятельность как базовый инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ.	2
4	2	Менеджмент инноваций.	2
5	2	Основные направления развития инноваций в современном мире. Основные процессы в инновационной деятельности организаций и предприятий. Понятие инновационного процесса.	2
6	3	Современная методология управления проектами. Инновационные проекты	2
7	3	Фазовые модели управления проектами	2
8	3	Agile подход в управлении	2
9	3	Отдельные аспекты планирования и реализации инновационного проекта: временное планирование инновационного проекта	2
10	3	Отдельные аспекты планирования и реализации инновационного проекта: метод интеллект-карт в планировании	2
11	3	Современные модели составления проектной заявки инновационного проекта	2
12	4	Система комплексного анализа инноваций, инновационного проекта. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная эффективность.	2
13	4	Показатели оценки инновационных проектов: показатели с учетом дисконтирования	2
14	4	Показатели оценки инновационных проектов: недисконтированные показатели	2
15	5	Инновационная деятельность в России. Инновационная деятельность за рубежом (на примере инновационных лидеров – Кремниевая долина, инкубатор Гугл) .Бизнес-планирование - деловой язык предпринимателя-инноватора.	2
16	6	Источники и формы финансирования инноваций. Методы финансирования инноваций за рубежом. Проектное финансирование.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Люди -основной ресурс предпринимателя. Их роль в инновационной деятельности организаций и предприятий.	2
2	2	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	2
3	2	Управление инновационной деятельностью.	2
4	3	Проекты по развитию инновационных бизнес-идей	2

5	3	Заполнение шаблонов и форм при бизнес-планировании	2
6	3	Иерархическая структура работ проекта (интеллект-карта)	2
7	4	Общие подходы к оценке эффективности в инновациях	2
8	5	Международные аспекты инновационной деятельности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Основной и дополнительный список литературы	25
Подготовка к практическим занятиям	Основной и дополнительный список литературы	35

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
деловые игры	Практические занятия и семинары	Игры на формирование навыков по изученным разделам	2
разбор кейсов	Практические занятия и семинары	Работа в мини-группах по предложенным ситуациям	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	экзамен	25,46,48

	управленческих решений		
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экзамен	все, кроме 25,46,48
Понятие и сущность предпринимательской деятельности	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Письменный опрос по теме 1	вопросы письменного опроса
Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Письменный опрос по теме 2	вопросы письменного опроса
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тестирование по итогам изученного материала в течение семестра	тест
Инновационная деятельность в России и за рубежом	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Устный доклад по выбранной теме	Темы по списку
Инновационный проект и управление им	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Письменное задание – подготовка интеллект-карты	согласно задания
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Устная защита плана инновационного проекта	согласно критериям
Инновационный проект и управление им	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Письменное задание (заполнение формы модели)	в соответствии с формой заявки

	собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
--	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>Устный ответ студента на экзаменационный билет состоящий из двух вопросов и практического задания Максимальное количество баллов 50 [2 теоретических вопроса (2*20баллов) + практическая ситуация (10 баллов)] Отлично-всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Хорошо - полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Удовлетворительно- знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Неудовлетворительно: - пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена</p>	<p>Отлично: 85-100% Хорошо: 75-84% Удовлетворительно: 60-74% Неудовлетворительно: 0-59%</p>

	приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
Письменный опрос по теме 1	Письменный опрос проводится на следующем занятии после изученного раздела и самостоятельного закрепления материала студентами. Письменный опрос включает два вопроса с открытыми вариантами ответов. Время, отведенное на проведение письменного опроса, 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0.02 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Письменный опрос по теме 2	Письменный опрос проводится на следующем занятии после изученного раздела и самостоятельного закрепления материала студентами. Письменный опрос включает два вопроса с открытыми вариантами ответов. Время, отведенное на проведение письменного опроса, 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0.03 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Тестирование по итогам изученного материала в течение семестра	Тестирование проводится на 7-ом практическом занятии. Тест включает в себя материал по всем 6 темам и состоит из 33 вопросов с вариантами ответов. Студенту необходимо самостоятельно выбрать один из правильных вариантов ответов. Максимальное количество баллов -33 Каждый вопрос - 1 балл Весовой коэффициент мероприятия -0,19 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Отлично: 85-100% Хорошо: 75-84 Удовлетворительно: 60-74 Неудовлетворительно: 0-59
Устный доклад по выбранной теме	Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада. Максимальное количество баллов - 6 Соответствие содержания доклада заявленной теме 6 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада. 5 баллов – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	<p>соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 1 балл – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада. 0 баллов – доклад не подготовлен либо доклад подготовлен после назначенного срока сдачи</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия -0,03 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
<p>Письменное задание –подготовка интеллект-карты</p>	<p>Письменный ответ в виде прикрепленного файла дается студентом в Электронном ЮУрГУ Максимальный балл – 20. Критерии: Полнота задач – 15 баллов Соблюдение принципов декомпозиции – 5 баллов Весовой коэффициент мероприятия -0,11 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Устная защита плана инновационного проекта</p>	<p>Устная защита проводится малыми группами путем презентации и ответов на вопросы (не более 15 минут на группу) Максимальный балл – 40 (каждый критерий максимально 5 баллов) 1. Обоснование актуальности и потребительского потенциала проекта 2. Характеристика производства 3. Организационный план проекта 4. Маркетинг проекта 5. Финансирование проекта 6. Характеристика рисков проекта: 7. Экспресс-оценка эффективности проекта: 8. Презентация (логика и стиль, изложения, раздаточный материал, ответы на вопросы)</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия -0,23 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: 85-100</p> <p>Хорошо: 75-84</p> <p>Удовлетворительно: 60-74</p> <p>Неудовлетворительно: 0-59</p>
<p>Письменное задание (заполнение формы модели)</p>	<p>Письменный ответ в виде прикрепленного файла дается студентом в Электронном ЮУрГУ Максимальный балл – 20. Критерии: Исходная ситуация -3 балл; Цели -3 балл; Задачи -3 балл; Результат -3 балл; Бюджет -1 балл; Риски -1 балл; Ограничения -3 балл; Сроки (вехи) -3 балл</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия -0,11 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p>	<p>Отлично: 85-100</p> <p>Хорошо: 75-84</p> <p>Удовлетворительно: 60-74</p> <p>Неудовлетворительно: 0-59</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эффективности проекта. 2. Понятие юридического лица. 3. Функции инновационного менеджмента 4. Классификация инноваций 5. Понятие предпринимательства. Сущность предпринимательской деятельности. 6. Интеллект-карты, сфера применения, правила построения. 7. Качества предпринимателя. 8. Признаки проекта. Проектный треугольник. 9. Процесс предпринимательства и его основные фазы. 10. Системные свойства организации и системные постулаты 11. Анализ заинтересованных сторон 12. Общая классификация методов и способов управления 13. Новация и инновация 14. Функциональный подход, недостатки функционального подхода. 15. Типовые изменения инновационного менеджмента 16. Принципы современного менеджмента. Процессный подход. 17. Понятие физического лица. 18. Принципы менеджмента инноваций 19. Классификация юридических лиц (коммерческие корпорации). 20. Этапы управления рисками. 21. Классификация некоммерческих корпораций. 22. Индивидуальное предпринимательство. 23. Общество с ограниченной ответственностью (понятие, признаки). 24. АО и его виды. 25. Виды режимов налогообложения 26. Инновационный проект, инновационная деятельность, инновационная инфраструктура. 27. Инновационный менеджмент и его задачи. 28. Виды контроля 29. Технологический уклад (виды). 30. Основные процессы управления проектами 31. Этапы инициации проекта 32. Жизненный цикл инноваций 33. Проектная заявка, основные элементы. 34. Функции инновационного менеджмента 35. SMART-цели 36. Структурная декомпозиция работ (подходы, правила) 37. Качественный анализ риска 38. Феномены коллективных решений 39. Планирование сроков проекта 40. Матрица ответственности 41. Методы реагирования на риск. 42. Приемы инновационного менеджмента 43. Показатели оценки экономической эффективности 44. Культурные аспекты ведения бизнеса на международном рынке 45. Инновационные рынки (NET)

	<p>46. Источники финансирования инноваций 47. Роль в инновационной деятельности организаций и предприятий 48. Показатели оценки эффективности проектов В билете 2 вопроса, третий вопрос – ситуация по темам: А) сформулировать цели, задачи, результат проекта Б) провести анализ заинтересованных сторон по ситуации В) построить ИСР (интеллект-карту)</p>
<p>Письменный опрос по теме 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Системные свойства организации • 3 системных постулата • Акционерные общества • Акция (понятие, особенности). • Индивидуальное предпринимательство • Качества предпринимателя • Классификация методов и способов управления. • Классификация некоммерческих корпораций • Классификация предпринимательской деятельности • Классификация юридических лиц (коммерческие корпорации) • Недостатки ООО. • Общая система налогообложения • Общество с ограниченной ответственностью (понятие, признаки, особенности) • Особенности горизонтальной коммуникации в организации • Особенности индивидуальной предпринимательской деятельности • Особенности коммуникации «Сверху-вниз» в организации. • Особенности коммуникации «Снизу-вверх» в организации. • Особенности непубличных акционерных обществ • Особенности общества с ограниченной ответственностью. • Особенности Публичных акционерных обществ • Особенности товарищества на вере • Патентная система налогообложения • Понятие предпринимательства • Преимущества и недостатки Публичных акционерных обществ • Преимущества общества с ограниченной ответственностью. • Принципы современного менеджмента. Процессный подход. • Роли менеджера по Минцбергу • Сравнительный анализ АО и ООО • Сущность предпринимательской деятельности. • Схема системы управления: основные элементы. • Физическое лицо - понятие • Фирма (определение) • Функции менеджера • Функции менеджера по А.Файолю • Функциональный подход Анри Файоля (недостатки) • Хозяйственные общества и товарищества • Что такое организация. • Юридическое лицо – понятие, признаки
<p>Письменный опрос по теме 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Функции инновационного менеджмента • Классификация инноваций • Новация и инновация • Принципы менеджмента инноваций • Инновационный проект, инновационная деятельность, инновационная инфраструктура. • Инновационный менеджмент и его задачи.

	<ul style="list-style-type: none"> • Жизненный цикл инноваций • Приемы инновационного менеджмента
Тестирование по итогам изученного материала в течение семестра	Итоговый тест.docx
Устный доклад по выбранной теме	Тема согласуется с преподавателем в соответствии с 5 разделом дисциплины
Письменное задание –подготовка интеллект-карты	По выбранному проекту составить интеллект-карту работ
Устная защита плана инновационного проекта	В малых группах подготовить и презентовать проект, содержащий инновационные идеи (продуктовые, технологические, организационные).
Письменное задание (заполнение формы модели)	В заявке отразить элементы: Исходная ситуация; Цели; Задачи; Результат; Бюджет; Риски; Ограничения; Сроки (вехи);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Инновации в предпринимательской деятельности: методические указания к практическим занятиям / составители: А.Ю. Долинская, А.Н. Короленко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 24 с.

2. Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А.Л. Лебедев, В.Д. Секерин, О.Р. Семикова, А.Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106233> (дата обращения: 19.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А.Л. Лебедев, В.Д. Секерин, О.Р. Семикова, А.Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].

— URL: <https://e.lanbook.com/book/106233> (дата обращения: 19.09.2019). —
Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	М.В., П. ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА. [Электронный ресурс] / П. М.В., П. А.Ю.. — Электрон. дан. // Вестник ВСГУТУ. — 2016. — № 01. — С. 88-96. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297173 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учебное пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-98879-190-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91630 (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А.Л. Лебедев, В.Д. Секерин, О.Р. Семикова, А.Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/106233 (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коваленко, А.А. Исследование ключевых факторов развития инновационной деятельности на предприятии: социально-управленческие аспекты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2015. — № 4. — С. 1-9. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297899 — Загл. с экрана.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5&394-02393-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93409 (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство : монография. — Москва : Научный консультант, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-9909861-9-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/95108 (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория и практика развития предпринимательства: современные концепции, цифровые технологии и эффективная система: материалы VI Международного научного конгресса 24-25 мая 2018 года : сборник научных трудов / под редакцией А.В. Шарковой [и др.]. — Москва :

			Дашков и К, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 385 с. — ISBN 978-5-394-03130-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111442 (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-394-01031-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93394 (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. -Thr Cambridge Cristallographic Data Centre(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	441 (2)	ПК, проектор, презентор
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	238 (2)	Ноутбук, проектор