ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота
КОУРГУ СМЕНИВ СОВЕТЬ В СОВЕТЬ

И. Ю. Потороко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) для направления 19.04.01 Биотехнология Уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Пищевые и биотехнологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 737

Разработчик программы, д.техн.н., доц., профессор



И. В. Калинина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

повышение уровня подготовки магистров посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности. Умение организовать и спланировать научную работу, организовать поиск необходимой информации, научиться управлять процессом научного творчества, используя различные приёмы, и осуществлять рефлексию результатов.

Задачи практики

- проведение прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований;
- -формирование навыков работы с научной литературой;
- вовлечение магистрантов в решение научно-производственных задач в профессиональной сфере;
- создание условий для поддержания и развития научных школ;
- формирование навыка самостоятельного планирования и организации научных исследований, обработки и представления результатов проведенных исследований.

Краткое содержание практики

Содержание НИР в семестре, как неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса, формируется по отношению к учебной работе магистрантов и состоит в освоении студентами средств и приемов выполнения научно-исследовательских проектов, а также проведении собственно научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика должна предусматривать получение магистром навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ВО	прохождении практики
	Знает:Структуру построения научных и
	проектных отчетов по результатам
	профессиональной деятельности в виде
	научных докладов, отчетов, обзоров и
	публикаций на русском и иностранных
	языках
ОПК-7 Способен представлять результаты	Умеет:С использованием современных
профессиональной деятельности на	информационных технологий
русском и иностранном языках в виде	формировать научные доклады, отчеты,
научных докладов, отчетов, обзоров и	обзоры и публикации в области
публикаций с использованием	применения искусственного интеллекта в
современных информационных	промышленных и экологических
технологий	биотехнологиях
	Имеет практический опыт:Представления
	научных докладов и публикации в
	открытой печати в области применения
	искусственного интеллекта в
	промышленных и экологических
	биотехнологиях
	Знает:Общие принципы проектирования
	научно-технической и нормативно-
	технологической документации на
ОПК-8 Способен разрабатывать научно-	биопродукцию и технологии
техническую и нормативно-	промышленного производства
технологическую документацию на	Умеет:Разрабатывать проекты новых
биотехнологическую продукцию,	нормативных документов на
готовить материалы для защиты объектов	биотехнологическую продукцию
интеллектуальной собственности	Имеет практический опыт:Навыками
	разработки патентной документации на
	новую биотехнологическую продукцию
	Знает:методы подготовки научных
	докладов, публикаций и аналитических
	обзоров с обоснованными выводами и
	рекомендациями анализа
ОПК-93 Способен анализировать	профессиональной информации,
профессиональную информацию для	структурирования, оформления и
решения задач в области применения	разработки аналитических обзоров
технологий и систем искусственного	Умеет:составлять научные доклады,
интеллекта, выделять в ней главное,	публикации и аналитические обзоры с
структурировать, оформлять и	обоснованными выводами и
представлять в виде аналитических	рекомендациями, выступать на научных
обзоров и презентаций с обоснованными	конференциях
выводами и рекомендациями	Имеет практический опыт:анализа
	профессиональной информации, выделяет
	в ней главное, структурирует, оформляет
	и представляет в виде аналитических
	обзоров

Внает: Действующее экологическое законодательство РФ, инструкции стандарты и нормативы в области охраны окружающей среды. Правила проведения контролирующих мероприятий для установления параметров безопасности промышленных биотехнологических процессов Умеет:Проводить контролирующие аудиты с целью минимизации рисков нарушения экологического ПК-1 Контролировать соблюдение действующего экологического законодательства, разрабатывать нормативную документацию, инструкции законодательства Российской Федерации, для соблюдения в условиях инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды биотехнологических производств действующего экологического законодательства Российской Федерации Имеет практический опыт:Разработки технического задания и полного пакета нормативной документации для конкретного биотехнологического процесса. Постановки технического задания на разработку нормативной документации для конкретного биотехнологического процесса

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
1.О.08 Практикум по экобиотехнологии в	
промышленном производстве	
1.О.04 Правовая основа обеспечения	
безопасности биопродуктов и технологий	
1.О.11 Управление проектами в	
биотехнологических производствах	
1.О.10 Промышленная биобезопасность и	
экология человека	
1.О.06 Промышленная микробиология в	
экологической биотехнологии	
Учебная практика (педагогическая) (2	
семестр)	
Производственная практика (научно-	
исследовательская работа) (3 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<u>Дисциплина</u>	Требования
	Знает: методы анализа профессиональной
	информации, структурирования, оформления и
	разработки аналитических обзоров, Основные
	принципы обеспечения промышленной
	биобезопасности во взаимосвязи с экологией
	человека. Современные методы и подходы к
	обеспечению промышленной биобезопасности.
	Стратегии действий при решении задач в сфере
	промышленной биобезопасности, Действующее
	законодательство Российской Федерации в
	области в области нормирования загрязнения
	окружающей среды и промышленной
	биобезопасности населения
	Умеет: анализировать профессиональную
	информацию, выделять в ней главное,
	структурировать, оформлять и представлять в виде
	аналитических обзоров, Проводить критический
	анализ промышленного производства на основе
1.О.10 Промышленная	системного подхода, оценивать потенциальные
биобезопасность и экология	риски, проводить анализ альтернативных
неловека	вариантов решения задач. Разрабатывать и
	оптимизировать стратегию решения научно-
	технических задач, Применять основные
	принципы создания экологически чистых
	производств, рационального использования
	природных ресурсов и отходов производства для
	защиты окружающей среды
	Имеет практический опыт: анализа
	профессиональной информации, выделения в ней
	главного, структурирования, оформления и
	представления в виде аналитических обзоров,
	Критического анализа проблемных ситуаций,
	поиска решения поставленных научно-
	технических задач, оценки эффективности
	разрабатываемых решений в профессиональной
	сфере. Применения методов корректировки
	параметров технологического процесса
	производства, Разрабатывать и внедрять энерго- и
	ресурсосберегающие, экологически безопасные
	промышленные и экологические биотехнологии
1.0.00 H	Знает: Основы планирования научного
1.О.08 Практикум по	эксперимента для решения задач экологизации
экобиотехнологии в	биотехнологических процессов в промышленном
промышленном производстве	производстве. Применение расчетно-
	теоретических исследований, в том числе

командной стратегии решения научноисследовательских задач, Правила разработки и утверждения нормативной документации, правила представления результатов научноисследовательской деятельности, содержание основных международных и национальных стандартов и методологий разработки автоматизированных систем и программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, подходов к управлению и фундаментальные принципы работы, развития и использования технологий искусственного интеллекта, Современное состояние научных достижений в экобиотехнологиях. Экологические риски. Принципы и технологии экологизации промышленного производства, Современные программные продукты и алгоритмы, используемые для решения задач в области экобиотехнологий применительно к промышленному производству, Инновационные решения в научной и производственной сферах биотехнологии. Процессы экологизации для решения задач возникающие при эксплуатации санитарных полигонов предприятий. Биоразложение органических отходов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений, Современные подходы сбора, систематизации, анализа и представления научнотехнической информации по вопросам экобиотехнологий в промышленном производстве в виде научных отчетов и публикаций с использованием современных информационных технологий

Умеет: Планировать, проводить научные и расчетно-теоретических исследования, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные, Проводить патентные исследования при создании инновационных технологий в области промышленных и экологических биотехнологий, использовать международные и национальные стандарты и методологии разработки автоматизированных систем программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта при разработке

стандартов, норм и правил в сфере искусственного интеллекта, Решать комплексные задачи, направленные на охрану окружающей среды и минимизацию рисков негативного антропогенного воздействия при реализации биотехнологий, Использовать специализированные программных продуктов и алгоритмы для решения задач экологизации производства, Разрабатывать и применять на практике прикладные технологические решения в сфере биотехнологий на основе новых знаний, Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области экобиотехнологий в промышленном производстве. Разрабатывать и оптимизировать стратегию решения научно-технических задач. Представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранных языках Имеет практический опыт: Разработки стратегий для решения научно-исследовательских задач и оптимизации программ на основе обобщения полученных в исследовании данных, Осуществлять лицензирование и защиту авторских прав при разработке инновационных технологий в области промышленных и экологических биотехнологий, использования нормативно-правовой базы, правовых, этических правил, стандартов при решении задач искусственного интеллекта, Решения существующих и новых задач в области внедрения экобиотехнологий при решении прикладных задач, Участия в разработке программ для решения профессиональных задач в сфере разработки и внедрения экобиотехнологий. Прогностического контроля полученных результатов, Сбора и анализа научной информации; разработки инновационных биотехнологий для решения прикладных задач в профессиональной сфере и их применения на практике, Критического анализа проблемных ситуаций, поиска решения поставленных научно-технических задач, оценки эффективности разрабатываемых решений и представления их в открытой печати

1.О.11 Управление проектами в биотехнологических производствах

Знает: Теоретические и методологические основы организации и управления командной работой в профессиональной сфере. Стратегические подходы для достижения поставленной цели и методы для их эффективной реализации, Теоретические и методологические основы

управления проектами различного вида согласно профессиональной деятельности. Национальные и международные стандарты в области управления проектами биотехнических производств, способы обобщения и оценки результатов научных исследований

Умеет: Формировать цели и план работы команды при реализации проектов в биотехнологических производствах, определять комплексы работ в управлении проектами, распределять ответственности за различными структурами в команде для достижения поставленной цели, Использовать средства управления проектами на различных этапах его жизненного цикла производства, производить оценку рисков проектов, разрабатывать бизнес-план и определять эффективность проекта применительно к биотехнологическим производствам, обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Имеет практический опыт: Формирования стратегии командной работы, разработки подходов ее оптимизации в биотехнологических производствах для достижения поставленных целей, В области составления проектной документации, управления проектами с использованием современного программного обеспечения на основе системного подхода, выработки стратегии действий, подготавки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

1.О.06 Промышленная микробиология в экологической биотехнологии

Знает: Способы управления микробиологическими процессами, условия культивирования микроорганизмов и влияние основных факторов окружающей среды на направленный биосинтез, а также виды взаимоотношений микроорганизмов. Микробиологические методы работы с микроорганизмами, Действующее законодательство Российской Федерации в области биобезопасности промышленных производств. Регламентирования загрязнений окружающей среды и промышленной биобезопасности, Современное состояние научных достижений в области промышленной микробиологии; опыт применения микробных

ассоциаций для решения экологических задач. Нормативно-законодательные требования в области биобезопасности промышленных биотехнологий

Умеет: Использовать микробиологические методы работы с культурами микроорганизмов для промышленной микробиологии. Проводить экспериментальную проверку активности микроорганизмов в промышленной биотехнологии, Применять основные принципы создания экологически чистых производств, рационального использования природных ресурсов для защиты окружающей среды и экологии человека, Анализировать и использовать знания в области биотехнологии для решения существующих и новых экологических задач. Идентифицировать микроорганизмы для управления биотехнологическими процессами Имеет практический опыт: Адаптировать и применять на практике новые подходы в области микробиологических методов работы с культурами микроорганизмов для создания сбалансированных природно-технических и промышленных комплексов, Разрабатывать и внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии, безопасные промышленные и экологические биотехнологии, Разработки биотехнологических процессов основанных на использовании микроорганизмов с соблюдением норм био- и экобезопасности. Использовать современное биотехнологическое оборудование и научные приборы

1.О.04 Правовая основа обеспечения безопасности биопродуктов и технологий

Знает: Правовое законодательство в области соблюдения экологических норм Российской Федерации, инструкции, стандарты и нормативы по обеспечению биобезопасности промышленных производств, Нормативно-законодательные требования, предъявляемые к научно-технической документации на биотехнологическую продукцию, а также особенности формирования заявок для защиты объектов интеллектуальной собственности, Современное состояние нормативно-законодательного обеспечения в области требований к безопасности биопродуктов и технологий

Умеет: Использовать нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач обеспечения безопасности

биопродуктов и технологий, Разрабатывать научно-техническую и нормативнотехнологическую документацию на биотехнологическую продукцию, готовить материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности, На основе критического анализа формировать стратегию действий для обеспечения безопасности биопродуктов и технологий в соответствии с действующей нормативной документацией Имеет практический опыт: Применения действующего экологическое законодательство Российской Федерации, нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач обеспечения безопасности биопродуктов и технологий, Подготовки материалов для защиты объектов интеллектуальной собственности на новые виды и технологии биопродукции, Применения правовых основ к экологической и биобезопасности в профессиональной деятельности. Оценки безопасности биопродукции и технологий в соответствии с действующей нормативнозаконодательной документацией

Учебная практика (педагогическая) (2 семестр)

Знает: Основные принципы и подходы к саморазвитию, основы использования аналитикосинтетической деятельности в профессиональной сфере. Способы совершенствования на основе самооценки, Особенности использования современных инструментальных методов и технологий, Особенности представления результатов профессиональной деятельности в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий Умеет: Работать с научно-технической информацией в профессиональной сфере, совершенствовать свой профессиональный уровень, Осваивать новые методы и технику исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности, Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий Имеет практический опыт: Использования методов научного познания в решении

профессиональных задач, Использования				
современных инструментальных методов и				
технологий, Представления результатов				
профессиональной деятельности на русском и				
иностранном языках в виде научных докладов,				
отчетов, обзоров и публикаций с использованием				
современных информационных технологий				
Знает: Теоретические основы и принципы				
построения и использования коммуникативных				
технологий в сфере профессионального				
взаимодействия, организации и проведении				
научных исследований, Особенности разрабатки				
научно-технической и нормативно- технологической документации на				
				биотехнологическую продукцию
Умеет: Использовать коммуникативные				
технологии при решении профессиональных				
задач, проектировании и организации				
экспериментальных исследований, Разрабатывать				
и подавать заявки на материалы для защиты				
объектов интеллектуальной собственности				
Имеет практический опыт: В области				
эффективного использования коммуникативных				
технологий при решении профессиональных				
задач, организации и представлении результатов				
научного исследования, Разработки научно-				
технической документации, формирования заявок				
на результаты патентных исследований				

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Постановка научно-исследовательской задачи. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем Согласование и утверждение направления и темы исследования и план-графика работы над НИР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы	18
2	Проведение аналитического обзора информационных источников.	20

	Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять				
	источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.				
3	Изучение объекта НИР. Постановка задачи, требующей решения. Разработка возможных направлений решения поставленных задач. Формирование плана исследований и его согласование с руководителем, изучение номенклатуры показателей и методов анализа, формирование необходимого материально-технического обеспечения экспериментальных исследований. Реализация утвержденного плана исследований, выполнение научного исследования.	50			
5	Обработка и представление результатов проведенных исследований. Формирование итогового отчета, его защита.	20			

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 29.09.2016 №307/01-01/2.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий	Подготовка дневника	1	20	Критерии	дифференцирован
1	7	контроль	практики	1	20	оценивания ответа	зачет

					Ī	Г	Г
						студента при сдаче	
						зачета: 1 балл.	
						Дневник заполнен в	
						полном объёма. 0	
						баллов. Дневник не	
						заполнен или	
<u> </u>						отсутствует.	
						Критерии	
						оценивания ответа	
						студента при сдаче	
						зачета: Проводится контроль качества	
						измерений и	
						измерении и личного вклада в	
						реализацию проекта	
						0 баллов.	
						Отсутствуют	
						измерения. Занятия	
						студент не посещал.	
						1 балл. Отсутствуют	
						измерения.	
						Пропущено не	
						более 50% занятий	
						по теме. 2 балла.	
						Измерения	
						выполнены с	
						грубыми	
						нарушениями или	
	4	Текущий	промежуточный отчет	O	_	по неверным	дифференцирован
2	4	контроль	по НИР	8	5	методикам.	зачет
						Пропущено не более 50% занятий	
						по теме. 3 балла.	
						Измерения	
						выполнены с	
						нарушениями или	
						по неверным	
						методикам.	
						Пропущено не	
						более 30% занятий	
						по теме. 4 балла.	
						Измерения	
						выполнены верно.	
						Пропущено не	
						более 10% занятий	
						по теме. 5 баллов.	
						Все измерения	
						выполнены по	
						верной методике,	
						расчетные ошибки	
						отсутствуют.	
						Пропусков нет.	
		Токуппий				Критерии	uuddanauuunanau
3	4	Текущий контроль	Отчет по НИР	8	5		дифференцирован зачет
		контроль				зачета: Проводится	34401
						за тета. Проводител	

контроль качества измерений и пичного вклади в реализацию проекта о баллов. Отсутствуют измерения. Полученное не солее 50% занятий по теме 2 балла. Измерения выполнены с трубыми нарушениями или по неверным методикам. Пролученое не более 50% занятий по теме 3 балла. Измерения выполнены с трубыми нарушениями или по неверным методикам. Пролученое не более 50% занятий по теме 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пролученое не более 50% занятий по теме 4 балла. Измерения выполнены аерио. Пропушено не более 20% занятий по теме, 4 балла. Измерения выполнены аерио. Пропушено не более 10% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушено не более 10% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушено не более 10% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушено не более 10% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушено не более 10% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушено не более 10% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушено не более 10% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушено не более 10% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушено не более 10% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушено не более 10% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушено не более 20% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушено не более 20% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушеном перио. Пропушено не более 20% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушеном перио. Пропушеном перио. Пропушеном не более 20% занятий по теме, 6 баллоп. Вее измерения выполнены перио. Пропушеном перио. Пропуше									
реализацию проскта обалюя. Отсутствуют имерения, Занятия студент пе посещал. 1 бал. Отсутствуют измерения. Пропущено не болсе 50% занятий по теме. 2 балла. Измерения выполнены с грубами нарушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам Пропущено пе более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено перно.								контроль качества	
реализацию проскта обалюя. Отсутствуют имерения, Занятия студент пе посещал. 1 бал. Отсутствуют измерения. Пропущено не болсе 50% занятий по теме. 2 балла. Измерения выполнены с грубами нарушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам Пропущено пе более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Все измерения выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено пе более 10% занятий по теме, 5 баллов. Выполнены перно. Пропущено перно.								=	
реализацию проекта								=	
Фоловорования выполнены по верной методикам. Пропушено не более 50% занятий по теме. 2 балла. Измерения выполнены с грубами нарушениями или по неверным методикам. Пропушено пе более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропушено пе более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропушено пе более 50% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены по неверным методикам. Пропушено пе более 50% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены по неверным выполнены по неверным выполнены по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отстуствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: Выставляется студента поставленным ответа студента поставленным отчета поставленным									
Отсутствуют измерения Занятия студент не поселада. 1 баля. Отсутствуют измерения занятия студент не поселада. 1 баля. Отсутствуют измерения выполнены с более 50% занятий по теме. 2 балла. Измерения выполнены с грубыми нарушениями или по неперным методикам. Пропущено не более 50% занятий по теме 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неперным методикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены выполнены выполнены верно. Пропущено не более 50% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропущено не более 10% занятий по теме. 5 балло. Все измерения выполнены по перной методике, расчетные опискать по перепой методике. В балло выставляется студенту, сели дан по перепой от при								-	
измерения. Заязтия стутентия посениал. 1 балл. Отсутствуют измерсния. Пропушено не более 50% занятий по тем. 2 балла. Измерения малюдиены е грубыми нарушениями или по некерным методикам. Пропушено не более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропушено не более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропушено не более 30% занятий по теме. 5 балла. Измерения выполнены верно. Пропушено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по перпой методике, расчетные опнобки отсутствуют. Пропусков пет. Критерии оценивания ответа студенты опнобки отсутствуют. Пропусков пет. Критерии оценивания ответа студенты опнобки отсутствуют. Пропусков пет. Критерии оценивания ответа студенты, если дан полный, разверитый ответа студенты, если дан полный, разверитый ответа на поставленный вопрос, посказата совокупность осолявлими знаний об облекте,									
студент не посещал. 1 балл. Отсутствуют измерсиия. Пропушено не более 50% занятий по теме. 2 балла. Измерсния выполнены с грубыми наруменнями или по неверным мстоцикам. Пропушено не более 50% занятий по теме. 50 балла. Измерсния выполнены с нарушеннями или по неверным мстоцикам. Пропушено не более 50% занятий по теме. 4 балла. Измерсния выполнены с нарушеннями или по певерным методикам. Пропушено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерсния выполнены верно. Пропушено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной мстоцике, расчетные ощибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите студенту, если дан полный, разверпутьтый ответ на поставленный вопрое, показана совокупность, осозванных знаний об объекте,									
1 балл. Отсутствуют измерения. Пропушено не более 50% занятий по тем. 2 балла. Измерения выполнены с трубыми нарушениями или по певерным мстодикам. Пропушено не более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по певерным мстодикам. Пропушено не более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по певерным мстодикам. Пропушено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропушено не более 60лее 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верпой мстодике, расчетные оешбих отсутствуют. Пропусков пст. Критерии оценивания ответа студента при запите отчета НИР: 40 баллов: Выставляется студетт дри запите отчета НИР: 40 баллов: Выставляется студетту, если дап дифференцирован полный, развернутый ответ на поставленный зачет на поставленным зачите отчета НИР: 40 баллов: Выставляется студетту, если дап дифференцирован совокупность сосознанных заный об объекте,									
измерения Пропутено не более 50% занятий по теме. 2 балла. Измерения выполнены с грубыми нарушениями или по неверным методикам. Пропушено пе более 50% занятий по томе. 3 балга. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропушено пе более 30% занятий по теме. 4 балга. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропушено пе более 30% занятий по теме. 5 баллов. Высовые 10% занятий по теме. 5 баллов. Вес измерения выполнены по верной методике, расчетные ощибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР. 40 баллов: Выставляется студента при защите отчета НИР. 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный развернутый ответ отчет НИР. 40 объемент развернутый ответ отчет НИР. 40 объемен развернутый ответ отчет НИР. 40 объемен разверния разверния разверные								-	
Пропушено не более 50% запятий по теме. 2 балла. Измерения выполнены с грубыми или по неверным методикам. Пропушено пе более 50% запятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропушено не более 30% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропушено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерсния выполнены верно. Пропушено не более 10% занятий по теме. 5 баллаю. Вее измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии опспивания откета студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: по полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осозианных знаний об объекте,									
более 50% занятий по теме. 2 балла. Измерения выполнены с грубыми парушениями или по псисрным методикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с парушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропущено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены по перепом выполнены по перепом кетодике, расчетные опротущено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные опибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: объекте, выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: по								-	
по теме. 2 балла. Измерения выполнены с грубыми нарушениями или по песерным методикам. Пропущено пе более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по песерным методикам. Пропущено не более 30% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по песерным методикам. Протущено не более 10% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены по периом занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные опибки отсутствуют. Пропусков пст. Критерии ошецивация отвеста студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студентя, если дан поптый, разверпутый ответ на поставленный вопрое, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
Измерения выполнены с трубыми парушспиями или по неверным методикам. Пропущено пе более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по псверпым методикам. Пропущено пе более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выпопшены верно. Пропущено пе более 10% занятий по теме. 4 балла. Измерения выпопшены верно. Пропущено пе более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные опибки отсутствуют. Пропусков пет. Критерии оценивания ответа студента при запште отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при запште отчета НИР: 40 баллов: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, посмазнае совокупность осознатных знаший об объекте,									
выполисны с грубыми парушениями или парушениями или по неверным методикам. Пропушено не более 50% занятий по теме, 3 балла, Измерсния выполисны с парушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 30% занятий по теме, 4 балла, Измерения выполнены верно. Пропушено не более 10% занятий по теме, 5 баллов. Вес измерения выполнены по верной методике, расчетные опнобки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии опенивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента поставляенный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
фактуровами из выполнены по вереным методикам. Пропущено не более 50% завятий по теме. 3 бадла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 30% занятий по теме. 4 бадла. Измерения выполнены верно. Пропущено не более 10% занятий по теме. 5 бадлов. Вее измерения выполнены по верной методике, расчетные опибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 бадлов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 бадлов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 бадлов: выставляется студента при защите отчета на подыви, развернутый ответ на поставленый вопрос, показана совокупность осознаных знаний об объскте,								•	
нарушениями или по неверным методикам. Пропушено не болсе 50% запятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропушено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены по пропушено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетые ошибки отсутствуют. Пропушено по верной методике, расчетые ошибки отсутствуют. Пропусков пст. Критерии оцепивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета нир: 40 баллов: выставляется студенты нировам зачет на поставленый вопрос, показапа совокунность осознанных знаний об объекте,									
по неверным методикам. Пропущено не более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропущено не более 30% занятий по теме. 5 баллов. Пропущено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студенты с ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студенты при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
идропущено пе более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с парушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропущено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по веррной методике, расчетные опибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответа на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,						1		= -	
Пропушено не более 50% занятий по теме. 3 балла. Измерения выполнены с парушениями или по неверным методикам. Пропушено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропушено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропушено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Вес измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при запите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при запите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при запите отчета НИР: 40 баллов: полный, разверпутый ответ на поставленый вопрос, показана совокупность осознаных знаний об объекте,								_	
ференцированный аттестация зачет 4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет 4 4 Промежуточная дифференцированный об объекте,									
По теме. З балла. Измерения выполнены с нарушениями или по неверным методикам. Пропутнено не болсе 30% запятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропущено не болсе 10% запятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные опшбки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии опецивания ответа студента при запите отчета НИР: 40 баллов: Выставляется студента при запите отчета НИР: 40 баллов: баллов: баллов: полный, разверпутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных зананий об объекте,									
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет 4 1 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет 4 2 ОПромежуточная дифференцированный об объекте,									
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестащия зачет 4 1 Промежуточная дифференцированный об объекте, 4 2 Опромежуточная дифференцированный об объекте, 4 3 Опромежуточная дифференцированный об объекте, 4 4 Опромежуточная дифференцированный об объекте, 4 5 Опромежуточная дифференцированный об объекте, 4 6 Опромежуточная дифференцированный об объекте,									
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет Промежуточная дифференцированный аттестация зачет напоставленный вопрость осознанных знаний об объекте, нарушениями или по неверным методикам. Пропущено пе более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропущено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные опшибки отсутствуют. Пропусков пет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента, при защите отчета НИР: 40 баллов: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								Измерения	
Промежуточная дифференцированный аттестация зачет Промежуточная дифференцированный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								выполнены с	
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет Промежуточная дифференцированный астестация зачет методикам. Пропущено не более 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропущено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								нарушениями или	
Пропущено не болсе 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропущено не болсе 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								по неверным	
фолее 30% занятий по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропущено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								методикам.	
по теме. 4 балла. Измерения выполнены верно. Пропущено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные опшоки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								Пропущено не	
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет Промежуточная дифференцированный обобъекте, Промежуточная дифференцированный обобъекте, Промежуточная дифференцированный обобъекте,									
Выполнены верно. Пропущено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								по теме. 4 балла.	
Выполнены верно. Пропущено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								Измерения	
Пропущено не более 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								=	
Фолее 10% занятий по теме. 5 баллов. Все измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								_	
4 4 Промежуточная аттестация зачет Промежуточная асовокупность осознанных знаний об объекте,									
Все измерения выполнены по верной методике, расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет — 40 Промежуточная дифференцированный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет - 40 Промежуточная дифференцированный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								•	
расчетные ошибки отсутствуют. Пропусков нет. Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет Промежуточная дифференцированный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет Промежуточная дифференцированный выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,						1		_	
4 4 Промежуточная аттестация зачет - 40 Критерии оценивания ответа студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет - 40 Промежуточная дифференцированный выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,		 				H			
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет - 40 Студента при защите отчета НИР: 40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,								• •	
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет - 40 Промежуточная дифференцированный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
4 4 Промежуточная дифференцированный аттестация зачет - 40 Баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
4 Промежуточная дифференцированный зачет - 40 выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
4 Промежуточная дифференцированный зачет - 40 студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,									
4 4 промежуточная дифференцированный зачет - 40 полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,						1			
аттестация зачет - 40 полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,			Промежуточная	дифференцированный			40		дифференцирован
развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,	4	4			-		40	5	
вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,			Ţ						
совокупность осознанных знаний об объекте,									
осознанных знаний об объекте,						1		=	
об объекте,								=	
проявляющаяся в						1		· ·	
								проявляющаяся в	

свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. 30 – 39 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. 20 29 баллов: выставляется студенту, если дан

	_		<u> </u>	
			полный, но	
			недостаточн	o
			последователы	ный
			ответ на	
			поставленны	й
			вопрос, но при	ЭТОМ
			показано умен	ние
			выделить	
			существенные	е и
			несущественн	ые
			признаки и	
			причинно-	
			следственные с	вязи.
			Ответ логичен	ни
			изложен в терм	инах
			науки. Могут б	ЫТЬ
			допущены 2-	
			ошибки в	
			определени	и
			основных поня	
			которые студе	нт
			затрудняется	
			исправить	
			самостоятельно	o. 10
			– 19 баллов	:
			выставляетс	Я
			студенту, если	дан
			неполный ответ	
			некоторая	
			последовательн	ость
			изложения	
			присутствует	, в
			целом студент	
			разбирается	
			объекте, показ	
			умение выдели	
			существеннь	
			признаки и	
			причинно-	
			следственные с	вязи,
			Ответ логичен	
			изложен в терм	инах
			науки. Могут б	
			допущены ошиб	
			определении	
			основных поня	
			которые студе	
			затрудняется	
			исправить	
			самостоятельно), но
			на дополнитель	
			вопросы	-
			преподавател	ія 📗
1			студент пытае	
			сформулирова	
1			обоснованны	
Щ	1	<u> </u>	1 000 vii obuiii b	-

		ответ. 1 – 9 баллов:
		выставляется
		студенту, если дан
		неполный ответ,
		представляющий
		собой разрозненные
		знания по теме
		вопроса с ошибками
		в определениях.
		Присутствуют
		фрагментарность,
		нелогичность
		изложения. По
		многим моментам
		присутствуют
		выводы,
		конкретизация и
		доказательность
		изложения, но
		дополнительные и
		уточняющие
		вопросы
		преподавателя не
		приводят к
		коррекции ответа
		студента не только
		на поставленный
		вопрос, но и на
		другие вопросы
		дисциплины. 0
		баллов – отсутствие
		ответа на вопрос.

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по НИР

7.3. Оценочные материалы

Компетенции			№ KN 2 3	
ОПК-7	Знает: Структуру построения научных и проектных отчетов по результатам профессиональной деятельности в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций на русском и иностранных языках		+	
ОПК-7	Умеет: С использованием современных информационных технологий формировать научные доклады, отчеты, обзоры и публикации в области применения искусственного интеллекта в промышленных и экологических биотехнологиях	+-	+	
ОПК-7	Имеет практический опыт: Представления научных докладов и публикации в открытой печати в области применения искусственного интеллекта в промышленных и экологических биотехнологиях	+	+	
ОПК-8	Знает: Общие принципы проектирования научно-технической и нормативно- технологической документации на биопродукцию и технологии промышленного производства	-	+ -	++

ОПК-8	Умеет: Разрабатывать проекты новых нормативных документов на биотехнологическую продукцию	+	+-
ОПК-8	Имеет практический опыт: Навыками разработки патентной документации на новую биотехнологическую продукцию	+	+-
ОПК-93	Знает: методы подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями анализа профессиональной информации, структурирования, оформления и разработки аналитических обзоров		_
ОПК-93	Умеет: составлять научные доклады, публикации и аналитические обзоры с обоснованными выводами и рекомендациями, выступать на научных конференциях		
ОПК-93	Имеет практический опыт: анализа профессиональной информации, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров		
ПК-1	Знает: Действующее экологическое законодательство РФ, инструкции стандарты и нормативы в области охраны окружающей среды. Правила проведения контролирующих мероприятий для установления параметров безопасности промышленных биотехнологических процессов		+-
ПК-1	Умеет: Проводить контролирующие аудиты с целью минимизации рисков нарушения экологического законодательства, разрабатывать нормативную документацию, инструкции для соблюдения в условиях биотехнологических производств действующего экологического законодательства Российской Федерации		+-
ПК-1	Имеет практический опыт: Разработки технического задания и полного пакета нормативной документации для конкретного биотехнологического процесса. Постановки технического задания на разработку нормативной документации для конкретного биотехнологического процесса		+-

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Шаламов, В. Г. Обработка результатов эксперимента Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Оборудование и инструмент компьютеризир. пр-ва. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. 61,[1] с.
- 2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. М.: Дашков и К, 2013. 282 с. 21 см.

б) дополнительная литература:

- 1. Пономарева, Е. В. Научно-исследовательская работа магистра и подготовка к итоговой государственной аттестации Текст учеб.-метод. пособие Е. В. Пономарева, Е. В. Тезина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Рус. яз. и лит.; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. 56 с. ил.
- 2. Биотехнология Текст учебник для вузов по с.-х., естественнонауч., пед. специальностям И. В. Тихонов и др.; под ред. Е. С. Воронина. СПб.: ГИОРД, 2008. 703 с.

- 3. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения Текст учебник для вузов по направлению 240700.62 "Биотехнология" О. А. Неверова и др. М.: ИНФРА-М, 2014. 316, [1] с. ил.
- 4. Долинский, Е. Ф. Обработка результатов измерений Е. Ф. Долинский. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Издательство стандартов, 1973. 191 с. 1 л. схем
- 5. Шаламов, В. Г. Обработка результатов эксперимента Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Оборудование и инструмент компьютеризир. пр-ва. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. 61,[1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Потороко И.Ю., Калинина И.В., Фаткуллин Р.И. Методические указания для выполнения научно-исследовательской работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Аманжолова, Б. А. Научная работа магистрантов: учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко. — Новосибирск: НГТУ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-2839-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118137 (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск: ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106748 (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Пилипенко, Т. В. Нанотехнологии и высокотехнологичные производства пищевых продуктов: учебное пособие / Т. В. Пилипенко, Л. П. Нилова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-6040327-7-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112325 (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Акимова, С. А. Биотехнология: учебное пособие / С. А. Акимова, Г. М. Фирсов. — 2-е изд. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112369 (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

- 3. PTC-MathCAD(бессрочно)
- 4. -Python(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

- 1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
- 2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Пищевые и биотехнологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 85	Учебная лаборатория биотехнологии и аналитических исследований Материальнотехническое обеспечение: 1. Аквадистиллятор — 1 шт. 2. Анализатор молока — 2 шт. 3. Аппарат сушильный — 1 шт. 4. Аппарат ультразвуковой погружной — 1 шт. 5. Анализатор влажности — 1 шт. 6. Весы 1 класса точности — 1 шт. 7. Весы электронные лабораторные — 1 шт. 8. Весы до 15 кг — 1 шт. 9. Водяная баня — 1 шт. 10. Диафоноскоп — 1 шт. 11. Измеритель деформации клейковины — 1 шт. 12. Двухкамерный микропроцессорный иономер — 1 шт. 13. Люминоскоп — 1 шт. 14. Микроскоп бинокулярный — 2 шт. 15. Микроскоп монокулярный — 4 шт. 16. Плита электрическая — 1 шт. 17. Поляриметр — 2 шт. 18. Принтер лазерный — 1 шт. 19. Рефрактометр — 1 шт. 20. рН-метр — 1 шт. 21. Сканер — 1 шт. 22. Стерилизатор — 1 шт. 23. Телефон стационарный — 1 шт. 24. Термостат воздушный — 1 шт. 25. Фотоколориметр — 1 шт. 26. Холодильник — 1 шт. 27. Центрифуга — 1 шт. 28. Шкаф вытяжной — 1 шт. 29. Шкаф сухожаровой — 1 шт. 30. Шкаф сушильный зерновой — 1 шт. 31. Штативы для титрования — 6 шт. 32. Монитор — 3 шт. 33. Клавиатура — 3 шт. 34. Мышь компьютерная — 3 шт. 35. Системный блок — 3 шт. 36. Копировальный аппарат — 1 шт.
Лаборатория "Синтеза	454080,	Материально-техническое обеспечение:
и анализа пищевых	Челябинск,	Автоматизированный комплекс для
ингредиентов",	Пр.Ленина, 85,	биотестирования – 1 шт. Анализатор

кафедра Пищевые и	a.245	кулонометрический «Эксперт-006-
биотехнологии		антиоксиданты» – 1 шт. Анализатор
ЮУрГУ		влажности – 1 шт. Анализатор качества
		молока – 1 шт. Аппарат вакуумный – 1 шт.
		Аппарат сушильный – 2 шт. Аппарат
		ультразвуковой погружной – 1 шт. Аппарат
		ультразвуковой проточный – 1 шт. Ванна
		ультразвуковая – 1 шт. Весы 1 класса
		точности – 1 шт. Весы аналитические – 1 шт.
		Весы квадрантные – 1 шт. Вискозиметр – 1
		шт. Водяная баня – 1 шт. Иономер – 1 шт.
		Испаритель ротационный – 1 шт. Камера
		окулярная – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Кулер
		– 1 шт. Цифровая видеокамера д/микроскопа
		– 1 шт. Мешалка магнитная – 1 шт.
		Микроскоп бинокулярный – 3 шт.
		Микроскоп инвертированный – 1 шт.
		Микроскоп монокулярный – 6 шт. Микротом
		– 1 шт. Микроволновая печь – 1 шт.
		Однолучевой спектрофотометр – 1 шт.
		Плита электрическая – 1 шт.
		Перемешивающее устройство – 1 шт. Печь
		муфельная – 1 шт. Рефрактометр – 1 шт. рН-
		метр – 2 шт. Стерилизатор – 1 шт.
		Текстуроанализатор «Структурометр» – 1
		шт Термостат воздушный – 2 шт.
		Фотоколориметр – 1 шт. Холодильник – 1
		шт. Центрифуга – 2 шт. Шкаф вытяжной – 1
		шт. Шкаф сухожаровой – 1 шт. Принтер
		лазерный – 1 шт. Сканер – 1 шт. Телефон
		стационарный – 1 шт. иСистемный блок – 4
		шт. Монитор – 4 шт. Клавиатура – 4 шт.
		Мышь компьютерная – 4 шт. Ноутбук – 1 шт.