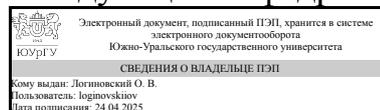


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



О. В. Логиновский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для **направления** 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

**Уровень** Бакалавриат

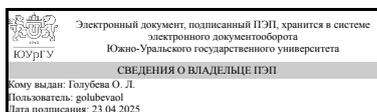
**профиль подготовки** Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Информационно-аналитическое обеспечение управления в социальных и экономических системах

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. Л. Голубева

## 1. Общая характеристика

### Вид практики

Производственная

### Тип практики

научно-исследовательская работа

### Форма проведения

Дискретно по видам практик

### Цель практики

закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по направлению 09.03.01 - "Информатика и вычислительная техника", приобретение ими практических умений, навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, получение новых знаний в конкретной предметной области с использованием современных информационных технологий

### Задачи практики

- углубление, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных студентом при изучении профессиональных дисциплин на основе изучения деятельности предприятия, на базе которого проходит практика
- изучение прав и должностных обязанностей сотрудников предприятия, действующих там норм, правил, стандартов, инструкций
- выполнение функций сотрудников предприятия
- формирование у студента целостной картины будущей профессии

### Краткое содержание практики

Студенты проходят учебную практику на рабочих местах структурных подразделений ЮУрГУ (профильных кафедрах), либо других организаций, занимающихся разработкой, внедрением и/или эксплуатацией информационных систем и технологий, изучая и преобредая практические навыки работы в реальных условиях

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: круг задач по анализу бизнес-процессов организации и способы моделирования предметной области CASE-средствами<br>Умеет: проводить анализ бизнес- |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>процессов организации, составлять их функциональные, информационные и поведенческие модели и оформлять результаты анализа в виде аналитических обзоров</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования предметной области CASE-средствами с обоснованием выводов и рекомендаций</p> |
| ПК-3 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров | Знает: технологию анализа проектов автоматизированных систем обработки информации и управления   |
|  | Умеет: анализировать проектные решения и управляющие системы на основе технических средств автоматизации   |
|  | Имеет практический опыт: анализа эксплуатационных характеристик автоматизированных систем обработки информации и управления  |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| <b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>   | <b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>  |
|---|---|
| <p>Анализ данных и технологии работы с данными</p> <p>Теоретические основы управления</p> <p>Основы цифровой обработки сигналов</p> <p>Управление коммуникациями</p> <p>Программное обеспечение измерительных процессов</p> <p>Современные подходы к организации бизнеса</p> <p>Основы квантовой механики</p> <p>Платформы IoT-устройств и умных систем</p> <p>Основы стратегического менеджмента</p> <p>Инструментарий решения изобретательских задач</p> <p>Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок</p> <p>Основы теории сигналов</p> <p>Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения</p> <p>IT-технологии в решении экологических задач</p> <p>Организация продуктивного мышления</p> <p>Современные экологические проблемы</p> | <p>Правоведение</p> <p>Основы проектирования экономических информационных систем</p> <p>Экономика</p> <p>Информационный менеджмент</p> <p>Информационное обеспечение экономики предприятия</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Квантовые вычисления<br/> Бизнес-модель стартапа<br/> Цифровые измерительные устройства<br/> Организация командной работы<br/> Элементы квантовой оптики<br/> Практическая грамматика русского языка как иностранного<br/> Управление технологическим стартапом<br/> Введение в технологическое предпринимательство<br/> Основы предпринимательства<br/> Основы проектной деятельности<br/> Интеллектуальные методы совершенствования умных систем<br/> Финансовый профиль бизнеса<br/> Приложения и практика анализа данных<br/> Культура речевого общения на русском языке как иностранном<br/> Программирование для анализа данных<br/> Основы создания умных устройств<br/> Практическая стилистика научной речи<br/> Цифровые электронные устройства<br/> Генерация и валидация идей технологического стартапа<br/> Интеллектуальные измерительные системы</p> |  |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования  |
|--|---|
| <p>Практическая грамматика русского языка как иностранного</p> | <p>Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном), способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка<br/> Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля, формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br/> Имеет практический опыт: планирования</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном , формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка</p>   |
| <p>Инструментарий решения изобретательских задач</p>              | <p>Знает: сущность инструментов ТРИЗ, позволяющих сокращать время при решении задач, основной инструментарий ТРИЗ<br/> Умеет: подбирать необходимые инструменты ТРИЗ для решения задач в короткие сроки, выбирать необходимые для решения задач инструменты<br/> Имеет практический опыт: использования инструментов ТРИЗ, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем), использования основных инструментов ТРИЗ (приемов разрешения противоречий)</p>   |
| <p>Программирование для анализа данных</p>                        | <p>Знает: инструментальные средства и информационные технологии анализа данных исходя из имеющихся ресурсов и ограничений<br/> Умеет: адаптировать известные программные средства анализа данных в свою профессиональную область, с учётом возникающих ограничений по времени и ресурсам<br/> Имеет практический опыт:</p>   |
| <p>Культура речевого общения на русском языке как иностранном</p> | <p>Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном)<br/> Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля<br/> Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач, планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном</p> |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Управление коммуникациями          | <p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах</p> <p>Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>                           |
| Бизнес-модель стартапа             | <p>Знает: понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности</p> <p>Умеет: обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта</p> <p>Имеет практический опыт: заполнения шаблона Lean Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта</p> |
| Квантовые вычисления               | <p>Знает: действие основных квантовых гейтов</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: реализации траектории саморазвития для освоения материала по квантовым вычислениям, решения задач по теме квантовых вычислений</p>   |
| Организация продуктивного мышления | <p>Знает: основы хронометража, суть методов организации продуктивного мышления</p> <p>Умеет: определять основных «пожирателей» времени (хронофагов) в своей деятельности, использовать методы организации продуктивного мышления при решении задач</p> <p>Имеет практический опыт: выявления «пожирателей» времени в своей жизнедеятельности, организации продуктивного мышления при решении задач</p>  |
| Программное обеспечение            | Знает: современные технологии сбора, обработки  |

|  |  |
|--|--|
| измерительных процессов                              | <p>и передачи измерительной информации, в том числе сетевые; принципы разработки программного обеспечения для измерительных систем на основе микропроцессоров</p> <p>Умеет: разрабатывать встроенное программное обеспечение для измерения различных величин; обрабатывать полученные данные и передавать результаты на системы отображения или хранения информации, использовать мировой опыт подходов к разработке встроенного программного обеспечения для измерительных систем; формировать новые знания в области принципов разработки программного обеспечения</p> <p>Имеет практический опыт:</p>   |
| Анализ данных и технологии работы с данными          | <p>Знает: способы сбора, обработки и анализа данных для решения своих профессиональных задач с учётом имеющихся ресурсов и правовых норм</p> <p>Умеет: применять математические методы обработки данных для выбора и реализации оптимального способа решения профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт:</p>  |
| Генерация и валидация идей технологического стартапа | <p>Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей</p> <p>Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи</p> <p>Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований</p> |
| Основы цифровой обработки сигналов                   | <p>Знает: математический аппарат описания сигналов и линейных систем, содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий по самоподготовке при изучении теоретической части дисциплины и выполнения практических работ</p> <p>Умеет: выполнять расчеты цифровых фильтров, синтезировать алгоритмы цифровой обработки</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>сигналов, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования и использования современных информационных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных САПР для расчетов и моделирования устройств обработки сигналов, использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной подготовки в данной области направленности</p>   |
| Платформы IoT-устройств и умных систем | <p>Знает: архитектуру IoT-систем, протоколы передачи данных (MQTT, HTTP), назначение и ограничения облачных платформ интернета вещей, принципы совместной работы над проектами, инструменты для управления проектами и организации командной работы (Trello, Git)</p> <p>Умеет: выбирать подходящие программно-аппаратные платформы и протоколы для реализации умных устройств, решения задач организации «умного» дома, анализировать ресурсные ограничения, планировать этапы разработки IoT-проектов, совмещать изучение новых технологий с выполнением задач</p> <p>Имеет практический опыт: интеграции устройств в сетевые системы, оптимизации решений и проведения оценки рисков информационной безопасности, реализации проектов с удаленным управлением, самоорганизации при освоении облачных сервисов и локальных систем</p> |
| Основы теории сигналов                 | <p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий по самоподготовке при изучении теоретической части дисциплины и выполнения практических работ, основы математического представления простых и сложных сигналов, формируемых и обрабатываемых в современных радиоэлектронных устройствах; числовые характеристики и параметры сигналов и спектров, основные виды информационных сигналов, способы их описания</p> <p>Умеет: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования и использования современных информационных технологий, выполнять моделирования процессов формирования и обработки информационных сигналов, оформлять полученные результаты</p> <p>Имеет практический опыт: использования</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной подготовки в данной области направленности, применения методов программирования (моделирования) для формирования, преобразования и анализа сигналов  |
| Приложения и практика анализа данных                           | <p>Знает: способы реализации собственной непрерывной траектории саморазвития, направленной на достижение поставленной цели</p> <p>Умеет: правильно оценить требования рынка труда, свои перспективы в профессиональной области, на основании чего выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию непрерывного саморазвития, интегрировать новые практики анализа данных в решение своих профессиональных задач, с учётом возникающих ограничений, с соблюдением правовых норм</p> <p>Имеет практический опыт: реализации собственной образовательной траектории, направленной на получение дополнительных знаний в области анализа данных, междисциплинарного взаимодействия в области работы с данными при поиске оптимальных способов решения своих профессиональных задач</p> |
| Современные экологические проблемы                             | <p>Знает: круг задач цифровизации в современных экологических проблемах</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные цифровые решения экологических задач</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и информации по современным экологическим проблемам</p>  |
| IT-технологии в решении экологических задач                    | <p>Знает: способы оптимизации сбора данных, принципы оцифровки данных по энерго- и ресурсосбережению</p> <p>Умеет: искать новые подходы в цифровизации, создавать алгоритмы сбора данных и их оцифровки</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного освоения цифровых продуктов, работы с цифровыми данными по энерго- и ресурсосбережению</p>   |
| Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения | <p>Знает: подходы к реализации траектории саморазвития при решении проблем энерго- и ресурсосбережения</p> <p>Умеет: применять IT-навыки для решения проблем энерго- и ресурсосбережения</p> <p>Имеет практический опыт: работы в расчётных экологических программах</p>  |
| Функционально-стоимостной                                      | Знает: основы функционально-стоимостного  |

|   |  |
|---|--|
| <p>анализ и теория ошибок</p>               | <p>анализа (ФСА) и теории ошибок, основы тайм-менеджмента<br/>         Умеет: выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач, планировать свой временной режим работы<br/>         Имеет практический опыт: выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА, планирования и управления своим временем в ходе саморазвития</p>  |
| <p>Цифровые электронные устройства</p>      | <p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий по самоподготовке при изучении теоретической части дисциплины и выполнения практических работ, языки описания аппаратуры, архитектуру современных микропроцессоров и программируемых логических интегральных схем<br/>         Умеет: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования и использования современных информационных технологий, разрабатывать программное обеспечение микроконтроллеров и ПЛИС, проводить расчеты основных узлов цифровых устройств<br/>         Имеет практический опыт: использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной подготовки в данной области направленности, отладки и тестирования программного обеспечения микроконтроллеров и ПЛИС, применения специализированных САПР для разработки и верификации ПО</p> |
| <p>Практическая стилистика научной речи</p> | <p>Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном), способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка<br/>         Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля, формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка<br/>         Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | иностранном , выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка   |
| Современные подходы к организации бизнеса      | <p>Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде,</p> <p>Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде,</p> <p>Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде,</p> |
| Введение в технологическое предпринимательство | <p>Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы</p> <p>Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи</p> <p>Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, а также валидации бизнес-идей</p>   |
| Основы квантовой механики                      | <p>Знает: основные положения квантовой механики</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: решения задачи квантовой механики в матричном представлении, управления своим временем для получения дополнительных знаний по квантовой механике</p>  |
| Цифровые измерительные устройства              | <p>Знает: принципы построения цифровых измерительных устройств на основе современной элементной базы</p> <p>Умеет: анализировать метрологические характеристики цифровых измерительных каналов, анализировать и прогнозировать развитие измерительных устройств для цифровой индустрии</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования цифровых измерительных устройств на</p>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | современной элементной базе; программирования контроллеров для опроса цифровых сенсоров  |
| Основы предпринимательства    | <p>Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия</p> <p>Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития</p> <p>Имеет практический опыт: управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта, выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта</p> |
| Основы проектной деятельности | <p>Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами, методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития</p> <p>Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>плану саморазвития и самореализации</p> <p>Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития</p>  |
| <p>Элементы квантовой оптики</p>       | <p>Знает: как управлять своим временем, чтобы освоить аппарат операторов рождения – уничтожения</p> <p>Умеет: решать задачи квантовой оптики, выстраивать траекторию саморазвития для освоения материала по квантовой оптике</p> <p>Имеет практический опыт:</p>  |
| <p>Теоретические основы управления</p> | <p>Знает: методологию разработки и анализа экономической и социальной политики организации, территории</p> <p>Умеет: выделять и решать основные проблемы управления предприятием, корпорацией</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления проектов по описанию, анализу и прогнозированию корпоративных и территориальных программ</p>  |
| <p>Организация командной работы</p>    | <p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>сложности</p>   |
| <p>Финансовый профиль бизнеса</p>           | <p>Знает: основные подходы к определению экономических и финансовых целей и задач бизнеса, основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа</p> <p>Умеет: рассчитать затраты на достижение поставленных перед бизнесом целей и задач, сформулировать измеримые бизнес-цели в стоимостном выражении, определить экономический эффект от их достижения</p> <p>Имеет практический опыт: формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения, возможные источники финансирования бизнеса</p>  |
| <p>Основы создания умных устройств</p>      | <p>Знает: архитектуру микроконтроллеров (Arduino), правовые аспекты использования стороннего программного обеспечения, критерии и методы выбора датчиков и исполнительных механизмов, методы планирования этапов разработки, принципы распределения времени при работе над проектами</p> <p>Умеет: формулировать задачи для реализации собственных проектов, подбирать компоненты с учетом ресурсов и технических ограничений, составлять планы выполнения задач, адаптировать предложенные материалы для самостоятельного изучения новых технологий</p> <p>Имеет практический опыт: создания автономных устройств, оптимизации решений на основе анализа доступных технологий и требований безопасности, реализации проектов в соответствии с заданными сроками, поиска ошибок и корректировки траектории обучения на основе обратной связи</p> |
| <p>Управление технологическим стартапом</p> | <p>Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления</p> <p>Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач</p> <p>Имеет практический опыт: расчета показателей</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта</p>  |
| <p>Основы стратегического менеджмента</p>                     | <p>Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития, методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений, выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития, выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа</p>  |
| <p>Интеллектуальные измерительные системы</p>                 | <p>Знает: о своих ресурсах и их пределах: когнитивных, ситуативных, временных, для успешного выполнения профессиональных задач, конфигурацию и состав аппаратного обеспечения систем управления технологическими процессами на примере распределенной системы управления DeltaV; способы повышения надежности цифровых АСУ ТП</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: составления плана последовательных шагов для достижения поставленной профессиональной цели, создания и конфигурирования стратегий управления технологическими процессами предприятий цифровой индустрии</p>  |
| <p>Интеллектуальные методы совершенствования умных систем</p> | <p>Знает: базовые принципы математического моделирования, современные концепции построения и функционирования методов обработки информации, теоретические основы методов обработки информации для интеллектуальных систем, методы построения моделей исследуемых процессов, явлений и основные средства, используемые для реализации умных систем</p> <p>Умеет: применять методы моделирования и оптимизации при обработке информации в умных системах, анализировать и оценивать качество получаемых данных при изучении новых методов и технологий интеллектуального анализа данных</p> <p>Имеет практический опыт: применения существующих методов поиска и обработки</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | информации для совершенствования умных систем , структурирования большого объема информации, применения специализированных приложений и платформ для реализации интеллектуальных систем |
|--|---|

#### 4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике   | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1                 | Общее знакомство с деятельностью подразделения, на базе которого студент проходит практику   | 4            |
| 2                 | Оформление в организации в качестве практиканта  | 1            |
| 3                 | Прохождение инструктажа по технике безопасности, производственного инструктажа, включая постановку задач практики  | 1            |
| 4                 | Изучение конкретных бизнес-процессов, средств и методов, используемых для их осуществления.  | 12           |
| 5                 | Проведение оценки эффективности использования информационных технологий при выполнении конкретных бизнес-процессов   | 8            |
| 6                 | Проведение сравнительного анализа используемых и других аналогичных информационных технологий  | 10           |
| 7                 | Выполнение поставленных задач с использованием необходимых аппаратно-программных средств и технологических инструкций подразделения, на базе которого проходит практика, а также знаний и навыков, приобретенных практикантом во время обучения в университете | 160          |
| 8                 | Формирование предложений по повышению эффективности действующих бизнес-процессов   | 8            |
| 9                 | Подготовка отчета по практике, дневника практики, получение отзыва руководителя практики от организации  | 10           |
| 10                | Защита отчета по практике в ЮУрГУ  | 2            |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 01.06.2020 №11.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия         | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА         |
|------|---------|--------------------------|---|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1    | 6       | Промежуточная аттестация | Защита отчета о производственной практике | -   | 6         | <p>После представления и защиты дневника практики и отчета. Критерии оценивания: 6 баллов: положительная характеристика с места прохождения практики, качественно оформленная презентация, качественные, полные ответы на вопросы во время защиты, глубокое понимание материала, выносимого на защиту. 5 баллов: положительная характеристика с места прохождения практики, качественные, полные ответы на вопросы во время защиты, ответы на вопросы верны по существу, но не вполне четкие и/или полные 4 балла: положительная</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>характеристика с места прохождения практики, хорошее понимание материала, выносимого на защиту, присутствуют ответы на вопросы верны по существу, но не вполне четкие и/или полные, присутствуют некоторые неточности в понимании рассматриваемых теоретических и практических вопросов 3 балла: положительная характеристика с места прохождения практики, ответы на вопросы верны по существу, но преимущественно поверхностны, обучающийся в целом демонстрирует неглубокое понимание материала, выносимого на защиту, но фактические ошибки отсутствуют 2 балла: положительная характеристика с места прохождения практики, ответы на вопросы поверхностны, обучающийся в целом демонстрирует неглубокое понимание</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                          |                                       |   |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                          |                                       |   |   | <p>материала, выносимого на защиту, присутствуют фактические ошибки 1 балл: положительная характеристика с места прохождения практики, ответы на вопросы отсутствуют или не верны по существу, обучающийся в целом демонстрирует неглубокое понимание материала, выносимого на защиту, присутствуют фактические ошибки 0 баллов: отсутствие характеристики (либо отрицательная характеристика) с места прохождения практики, содержательный материал в работе отсутствует, обучающийся не может ответить на предложенные вопросы.</p> |                          |
| 2 | 6 | Промежуточная аттестация | Оформление дневника практики и отчета | - | 2 | <p>После представления и защиты дневника практики и отчета. Критерии оценивания: 2 балла: корректное оформление дневника практики и отчета<br/>1 балл: в целом корректное оформление дневника практики, отчета</p>  | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                        |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |                        |   |   | и презентации, но присутствуют существенные замечания 0 баллов: дневник практики и отчет оформлены полностью неверно или отсутствуют  |                          |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Контрольное задание №1 | 1 | 2 | <p>Контрольные задания выполняются в электронном виде и должны быть сданы на проверку до конца изучения данной темы. 2 балла: представлена полная и подробная характеристика предприятия, обучающийся демонстрирует высокий уровень понимания предметной области и особенностей деятельности конкретного предприятия 1 балл: представлена достаточно полная и подробная характеристика предприятия, обучающийся демонстрирует средний уровень понимания предметной области и особенностей деятельности конкретного предприятия 0 баллов: характеристика предприятия неполная,</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                        |   |   |  |                          |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |                        |   |   | обучающийся демонстрирует низкий уровень понимания предметной области, недостаточно понимает особенности деятельности конкретного предприятия  |                          |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Контрольное задание №2 | 1 | 2 | <p>Контрольные задания выполняются в электронном виде и должны быть сданы на проверку до конца изучения данной темы.</p> <p>Критерии оценивания: 2 балла: подробно изучены программные и аппаратные средства на предприятии, обучающийся демонстрирует глубокое понимание вопроса, способен сравнить используемые программные и аппаратные средства с существующими аналогами 1 балл: достаточно подробно изучены программные и аппаратные средства на предприятии, обучающийся демонстрирует среднее понимание вопроса, но не способен сравнить</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                        |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |                        |   |   | используемые программные и аппаратные средства с существующими аналогами 0 балл: программные и аппаратные средства на предприятии изучены недостаточно, обучающийся демонстрирует низкое понимание вопроса, не способен сравнить используемые программные и аппаратные средства с существующими аналогами   |                          |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Контрольное задание №3 | 1 | 2 | <p>Контрольные задания выполняются в электронном виде и должны быть сданы на проверку до конца изучения данной темы.</p> <p>Критерии оценивания: 2 балла: обучающийся демонстрирует глубокое понимание бизнес-процессов предприятия, их взаимосвязь с цифровыми технологиями, способен самостоятельно определить проблемы автоматизации и управления на предприятии 1 балл: обучающийся демонстрирует</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                        |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |                        |   |   | <p>среднее понимание бизнес-процессов предприятия и их взаимосвязь с цифровыми технологиями, не способен полностью самостоятельно определить проблемы автоматизации и управления на предприятии, либо отражены не все возможные проблемы 0 баллов:</p> <p>обучающийся демонстрирует низкое понимание бизнес-процессов предприятия и их взаимосвязь с цифровыми технологиями, не способен самостоятельно определить проблемы автоматизации и управления на предприятии</p> |                          |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Контрольное задание №4 | 1 | 2 | <p>Контрольные задания выполняются в электронном виде и должны быть сданы на проверку до конца изучения данной темы.</p> <p>Критерии оценивания: 2 балла: глубоко понимает особенности управления цифровыми процессами на предприятии, способен самостоятельно подготовить</p>  | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                        |   |   |  |                          |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |                        |   |   | <p>концептуальный проект в области ИТ в соответствии с заданными условиями 1 балла: понимает особенности управления цифровыми процессами на предприятии на среднем уровне, не способен полностью самостоятельно подготовить концептуальный проект в области ИТ в соответствии с заданными условиями 0 баллов: понимает особенности управления цифровыми процессами на предприятии на низком уровне, не способен самостоятельно подготовить концептуальный проект в области ИТ в соответствии с заданными условиями</p> |                          |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Контрольное задание №5 | 1 | 2 | <p>Контрольные задания выполняются в электронном виде и должны быть сданы на проверку до конца изучения данной темы. Критерии оценивания: 2 балла: обучающийся способен подготовить проект управляющей</p>   | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                        |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |                        |   |   | <p>системы на основе технических средств автоматизации на высоком уровне 1 балл: обучающийся способен подготовить проект управляющей системы на основе технических средств автоматизации на среднем уровне 0 балл: обучающийся не способен подготовить проект управляющей системы на основе технических средств автоматизации, либо уровень проработки проекта низкий</p> |                          |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Контрольное задание №6 | 1 | 2 | <p>Контрольные задания выполняются в электронном виде и должны быть сданы на проверку до конца изучения данной темы. Критерии оценивания: 2 балла: способен реализовать и эксплуатировать систему автоматизации с высоким уровнем эффективности 1 балла: способен реализовать и эксплуатировать систему автоматизации со средним уровнем</p>                              | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | эффективности 0 баллов: не способен реализовать и эксплуатировать систему автоматизации, либо эффективность автоматизации низкая |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

В ходе дифференцированного зачета студент представляет отчет и дневник по практике, кратко описывает бизнес-процессы, протекающие в подразделении, на базе которого проходила практика, докладывает о результатах анализа бизнес-процессов, дает оценку используемых информационных систем и технологий, формулирует предложения по повышению эффективности и развитию средств информатизации, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы.

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |
| УК-2        | Знает: круг задач по анализу бизнес-процессов организации и способы моделирования предметной области CASE-средствами  | +    | + | + | + | + |   |   |   |   |
| УК-2        | Умеет: проводить анализ бизнес-процессов организации, составлять их функциональные, информационные и поведенческие модели и оформлять результаты анализа в виде аналитических обзоров | +    |   | + |   |   | + | + |   |   |
| УК-2        | Имеет практический опыт: моделирования предметной области CASE-средствами с обоснованием выводов и рекомендаций   | +    |   |   |   |   |   |   | + |   |
| ПК-3        | Знает: технологию анализа проектов автоматизированных систем обработки информации и управления  | +    | + | + | + | + | + | + | + |   |
| ПК-3        | Умеет: анализировать проектные решения и управляющие системы на основе технических средств автоматизации  | +    |   |   |   |   |   |   | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: анализа эксплуатационных характеристик автоматизированных систем обработки информации и управления   | +    |   | + |   |   |   |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Математические методы и модели управления проектами [Текст] учеб. пособие для магистров по направлению 09.04.01 "Информатика и вычисл. техника" И. В. Буркова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в

социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 191, [2] с. ил. электрон. версия

2. Стратегическое и оперативное управление промышленными предприятиями [Текст : непосредственный] учеб. пособие О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 324, [1] с. ил. электрон. версия

3. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по производственной практике по направлению "Информатика и вычислительная техника" (находится в локальной сети кафедры ИАОУ)

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы. [Электронный ресурс] / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 448 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                   |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Брусакова, И.А. Информационные системы и технологии в экономике. [Электронный ресурс] / И.А. Брусакова, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 352 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

| Место прохождения | Адрес места | Основное оборудование, стенды, |
|-------------------|-------------|--------------------------------|
|-------------------|-------------|--------------------------------|

| практики  | прохождения                                       | макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                           |
|---|---|--|
| АО "ЧЭМК"   | 454081, г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 80-п | Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение, применяемое в работе организации |
| ООО "ЛАНИТ-Урал"  | 454091, Челябинск, К.Маркса, 38, офис 408         | Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение, применяемое в работе организации |
| Научно-образовательный центр "Геоинформационные системы", ЮУрГУ | 454080, Челябинск, пр.Ленина, 78в                 | Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение, применяемое в работе организации |