ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бондаренко Р. Н.
Пользователь: bondarenkorn
Дата подписания: 11.05.2022

Р. Н. Бондаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 История мировых цивилизаций
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 11.05.2022

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бондаренко Р. Н.
Пользователь: bondarenkorn
Дата подписания: 11.05.2022

Р. Н. Бондаренко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов использованию методологического инструментария и фактологического материала для дальнейшего освоения и осмысления исторического процесса, взаимодействия между различными цивилизациями, странами, культурами, регионами, временами. Задачи дисциплины: - знакомство с основами цивилизационного подхода в трактовке истории человечества, его основными категориями; -объяснение общих и специфических черт возникновения, эволюции и исчезновения цивилизации и культур; -углубление знаний об основных этапах развития и многообразии цивилизационных и культурных центров мира; -приобретение опыта анализа сложных процессов современности в контексте истории человечества.

Краткое содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины изучаются: - Понятия цивилизации; линейная и стадиальная теории цивилизации; цивилизация как высший этап прогрессивного развития истории. - Общая характеристика первичных цивилизаций; роль географического факта, цикличность развития как важнейшие черты цивилизации Востока. - Древний Египет; периодизация истории; особенности земледельческой культуры; Египетский пантеон; культовая архитектура. - Древнее Двуречье; природные условия и население Месопотамии; Вавилон как сильное централизованное государство; - Древнеиндийская цивилизация; культура Хараппы; традиционная форма организации индийского общества; касты, варны, общины; специфика науки и искусства Индии. - Китайская цивилизация: периодизация истории; грамотность как черта традиционной Китайской цивилизации; идеологические течения Древнего Китая; - Древнегреческая и эллинистическая цивилизация: античность как культура открытого типа; полис: Афинская демократия и Спартанская олигархия; - Древнеримская цивилизация: периодизация истории; развитие Рима как супердержавы; демократические и централизованные формы управления государства; - Исламская цивилизация: истоки возникновения: арабские культы, иудаизм и т. п.; Сакральные тексты ислама; Коран; наука, философия и культура арабского Востока. - Индустриальная цивилизация: Капитализм в Западной Европе, России, США; Протестантизм; Промышленная революция, классическая наука и изменение картины мира. - Глобализация и мультикультурализм в современном мире: усиление интеграционных процессов; место и роль различных национальных культур в новых условиях;;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные представления об исторических вехах развития человечества, основы цивилизационного подхода к трактовке истории, типы и нормы цивилизаций и культур, основные культурные центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития

	Умеет: объяснять феномены цивилизации и культуры, понимать смысл и механизм исторической преемственности цивилизаций Имеет практический опыт: анализа социально значимых проблем и процессов, объяснения соотношения глобального и регионального уровней функционирования различных типов цивилизаций, прогнозирования различных процессов и явлений, происходящих в различных регионах мира

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.05 Введение в теорию межкультурной коммуникации	ФД.02 Государственный протокол и деловой этикет, 1.О.12 Мировые религии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.05 Введение в теорию межкультурной коммуникации	Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира Умеет: адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового

	общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к контрольной работе	11,5	11.5
Подготовка реферата	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория цивилизаций	5	4	1	0
2	Древние цивилизации Востока	3	2	1	0
3	Древнеегипетская цивилизация	3	2	1	0
4	Древнее Двуречье	3	2	1	0
5	Древнеиндийская цивилизация	6	4	2	0
6	Древнекитайская цивилизация	6	4	2	0
7	Древнегреческая и эллинистическая цивилизации	6	4	2	0

8	Древнеримская цивилизация	6	4	2	0
9	Арабская исламская цивилизация	4	2	2	0
10	Индустриальная цивилизация	3	2	1	0
11	Глобализация и мультикультурализм в современном мире	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория цивилизаций	2
2	1	Теория цивилизаций	2
3	2	Древние цивилизации Востока	2
4	3	Древнеегипетская цивилизация	2
5	4	Древнее Двуречье	2
6	5	Древнеиндийская цивилизация	2
7	5	Древнеиндийская цивилизация	2
8	6	Древнекитайская цивилизация	2
9	6	Древнекитайская цивилизация	2
10	7	Древнегреческая цивилизация	2
11	7	Эллинистическая цивилизация	2
12	8	Древнеримская цивилизация	2
13	8	Цивилизация "Великого Рима"	2
14	9	Арабская исламская цивилизация	2
15	10	Индустриальная цивилизация	2
16	11	Глобализация и мультикультурализм в современном мире	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теория цивилизаций	1
2	2	Древние цивилизации Востока	1
3	3	Древнеегипетская цивилизация	1
4	4	Древнее Двуречье	1
5	5	Древнеиндийская цивилизация	2
6	6	Древнекитайская цивилизация	2
7	7	Древнегреческая и эллинистическая цивилизации	2
8	8	Древнеримская цивилизация	2
9	9	Арабская исламская цивилизация	2
10	10	Индустриальная цивилизация	1
11	11	Глобализация и мультикультурализм в современном мире	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Голубин, Р. В. История мировых цивилизаций : хрестоматия / Р. В. Голубин, А. С. Сорокин, А. П. Коротышев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153096 (дата обращения: 18.11.2021)	2	10
Подготовка к экзамену	Елисеева, И.О. История мировых цивилизаций: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 211 с.	2	20
Подготовка к контрольной работе	История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135188 (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	11,5
Подготовка реферата	История мировой культуры (мировых цивилизаций) [Текст] учеб. пособие для вузов Г. В. Драч и др.; под науч. ред. Г. В. Драча. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 536, [1] с.	2	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Проме-жуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению	экзамен

						вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
2	2	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест,	экзамен

						работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
3	2	Текущий контроль	реферат	1	5	Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % рейтинга по БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-5	Знает: основные представления об исторических вехах развития человечества, основы цивилизационного подхода к трактовке истории, типы и нормы цивилизаций и культур, основные культурные центры и регионы мира, историю и закономерности их функционирования и развития	+	+	+
УК-5	Умеет: объяснять феномены цивилизации и культуры, понимать смысл и механизм исторической преемственности цивилизаций	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа социально значимых проблем и процессов, объяснения соотношения глобального и регионального уровней функционирования различных типов цивилизаций, прогнозирования различных процессов и явлений, происходящих в различных регионах мира	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Барг М.А. (ред.) Цивилизации. Вып.1 М.: Наука, 1992. – 230 с.
2. Чубарьян А.О. (ред.) Цивилизации. Вып.7. Диалог культур и цивилизаций М.: Наука, 2006. - 278 с.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Максимова, Н. Н. История мировых цивилизаций Тематика, лит. и метод. указания к курсовой работе Н. Н. Максимова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 30, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Елисеева, И.О. История мировых цивилизаций: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 211 с. http://e.lanbook.com/book/63819 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	История мировой культуры (мировых цивилизаций) [Текст] учеб. пособие для вузов Г. В. Драч и др.; под науч. ред. Г. В. Драча. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 536, [1] с. https://elibrary.ru/item.asp?id=19712082 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135188 (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голубин, Р. В. История мировых цивилизаций : хрестоматия / Р. В. Голубин, А. С. Сорокин, А. П. Коротышев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153096 (дата обращения: 18.11.2021)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран