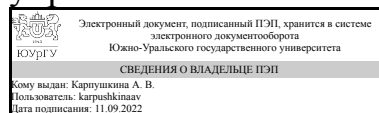


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



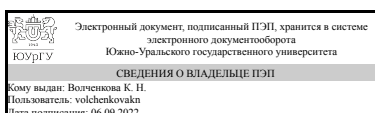
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Деловой иностранный язык  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

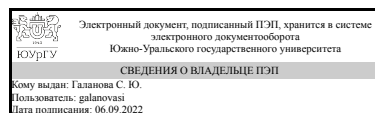
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
преподаватель



С. Ю. Галанова

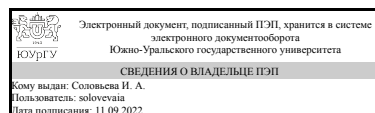
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
к.пед.н., доц.

(подпись)

Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика и финансы  
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Модуль 4. Деловой иностранный язык: Тема 1. Экономика как наука. Тема 2. Уровни экономики. Темы 3. Экономические законы. Тема 4. Налоги и государственные расходы. Тема 5. Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла. Тема 6. Данные бухгалтерского учета.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)
	Уметь: понимать основное содержание аутентичных текстов деловой корреспонденции, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр /

	<p>перспектов), блогов / веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма делового характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран.</p> <p>Знать: - культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля учения / овладения предметными знаниями; - важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи;</p> <p>Уметь: - порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; - предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; - выступать в роли медиатора культур;</p> <p>Владеть: - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями; - учебными стратегиями для организации своей</p>

учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; - стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	Студент должен знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка, уметь устанавливать и поддерживать устный и письменный контакт с деловыми партнерами и собеседниками, владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Круглый стол.	14	14
Дискуссия.	14	14
Доклад.	28	14

Деловая игра.	14	14
Мультимедийная презентация.	14	14
Подготовка к зачету	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономика как наука	2	0	2	0
2	Уровни экономики	2	0	2	0
3	Экономические законы	2	0	2	0
4	Налоги и государственные расходы	2	0	2	0
5	Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла	2	0	2	0
6	Данные бухгалтерского учета	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: Экономика как наука. Проблематика: Подходы к определению понятия "экономика". Сравнение с другими теоретическими дисциплинами. Профессия экономиста - требования и задачи. Лексика: 30 единиц. Чтение: A career in retail banking. Аудирование: Telephoning (making contact). Грамматика: (повторение) действительный залог. Мультимедийная презентация: Выдающийся экономист современности: общая информация, достижения. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
2	2	Тема: Уровни экономики. Проблематика: Различия между макроэкономикой и микроэкономикой с точки зрения задач, подходов и методов. Лексика: 30 единиц. Чтение: Microeconomics vs Macroeconomics. Аудирование: Successful meetings. Обсуждение: взаимосвязь микроэкономки и макроэкономки (на примере конкретных государств). Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
3	3	Тема: Экономические законы. Проблематика: Закон спроса. Закон предложения. Изменения потребительского спроса. Факторы, влияющие на эти изменения. Методы контроля. Лексика: 30 единиц. Чтение: Changes in Consumer Demand. Аудирование: Company's Values. Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Доклад: Выберите компанию. Проанализируйте динамику ее развития за последний квартал. Сделайте прогноз на следующие полгода. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
4	4	Тема: Налоги и государственные расходы. Проблематика: Характеристики системы прогрессивного налогообложения. Лексика: 60 лексических единиц. Грамматика: Конструкция «Сложное подлежащее». Чтение: "Stabilization Policy" Revision II Обсуждение: "How do tax rates affect changes in taxed commodity and activity?" Контроль выполнения самостоятельной работы.	2

5	5	Тема: Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла. Проблематика: Система двойной записи, стадии расчетного цикла Лексика: 80 лексических единиц Грамматика: Сложные формы герундия Чтение: "Accounting Steps". Аудирование: "What about bookkeeping?" Обсуждение "What is the difference between bookkeeping systems of a large enterprise and a small business?". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
6	6	Тема: Данные бухгалтерского учета. Проблематика: Виды финансовой отчетности Лексика: 60 лексических единиц Грамматика: Согласование времен. Чтение: "Accounting Industry in the USA" Аудирование: "PREPARING FINANCIAL STATEMENTS" (продолжение) Обсуждение: Why is it necessary to develop similar accounting system in different countries? (продолжение) Контроль выполнения самостоятельной работы.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав)
Деловая игра: Вы участвуете в экономическом форуме. Задача: Обсудить кампании по сокращению государственных расходов, проводимые в России, их успех/неудачи и их причины	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яроцкий. - М.: Юристъ, 2010. - 128 с. <a href="http://www.economicshelp.org/blog/2070/economics/cutting-government-spending/">http://www.economicshelp.org/blog/2070/economics/cutting-government-spending/</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">https://www.youtube.com/watch?v=...</a>
Мультимедийная презентация: Выдающийся экономист современности: общая информация, достижения.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яроцкий. - М.: Юристъ, 2010. - 128 с. <a href="http://www.thecompleteuniversityguide.co.uk/courses/economics/the-ten-most-influential-economists/">http://www.thecompleteuniversityguide.co.uk/courses/economics/the-ten-most-influential-economists/</a> <a href="http://www.thefamouspeople.com/economists.php">http://www.thefamouspeople.com/economists.php</a> <a href="http://www.economist.com/blogs/freeexchange/">http://www.economist.com/blogs/freeexchange/</a> <a href="http://www.ranker.com/list/famous-economists-from-russia/reference">http://www.ranker.com/list/famous-economists-from-russia/reference</a>
Круглый стол: Различия финансовой отчетности в зависимости от формы собственности компании.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яроцкий. - М.: Юристъ, 2010. - 128 с. <a href="http://highered.mheducation.com/sites/0073324833/student_view0/ebook/chapter1/chbody1/">http://highered.mheducation.com/sites/0073324833/student_view0/ebook/chapter1/chbody1/</a>
Доклад: Налоговые	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яроцкий. - М.: Юристъ, 2010. - 128 с.

системы в России и за рубежом.	<a href="http://www.nationmaster.com/country-info/compare/Russia/United-States/Economy">http://www.nationmaster.com/country-info/compare/Russia/United-States/Economy</a>
Дискуссия: Взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики (на примере конкретных государств).	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яро <a href="https://www.newyorkfed.org/microeconomics">https://www.newyorkfed.org/microeconomics</a> <a href="http://yourbusiness.azcentral.com/macro-vs-m">http://yourbusiness.azcentral.com/macro-vs-m</a> <a href="http://www.ergen.gr/files/EvaluatingMicroMacroEffectsCurrentCrisis.pdf">http://www.ergen.gr/files/EvaluatingMicroMacroEffectsCurrentCrisis.pdf</a> <a href="http://economicstu">http://economicstu</a> <a href="http://chinese-modern-city-a-ghost-town/">chinese-modern-city-a-ghost-town/</a> <a href="http://www.chinadaily.com.cn/business/economy.html">http://www.chinadaily.com.cn/business/economy.html</a>
Доклад: Выберите компанию. Проанализируйте динамику ее развития за последний квартал. Сделайте прогноз на следующие полгода.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яро <a href="http://www.sdexec.com/company/10959995/general-electric-ge">http://www.sdexec.com/company/10959995/general-electric-ge</a> <a href="http://www.forbes.com/sites">http://www.forbes.com/sites</a> <a href="http://ride-rising-global-energy-demand/">ride-rising-global-energy-demand/</a> <a href="http://corporate.exxonmobil.com/en/energy/energy-outloo">http://corporate.exxonmobil.com/en/energy/energy-outloo</a> <a href="http://view.asp?id=164245">view.asp?id=164245</a> <a href="http://www.slideshare.net/abhishekkumar1105/demandsupplyelasticityo">http://www.slideshare.net/abhishekkumar1105/demandsupplyelasticityo</a>
Подготовка к зачету	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яро

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод проектов	Практические занятия и семинары	Изучение международного опыта проведения кампаний по оптимизации государственных расходов (на примере разных стран).	1
Компьютерная симуляция	Практические занятия и семинары	Работа в компьютерной программе «In the World of Grammar» (интрасеть), изучение грамматических структур и тестирование	1
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Деловая игра-имитация процесса проведения экономического форума. Анализ практики обсуждения кампаний по сокращению государственных расходов на основе аутентичных аудио-, видео- и печатных материалов.	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды обучения на кафедре иностранных языков осуществляются в рамках Блока-5 по теме: «Информационная поддержка процессов повышения эффективности научной

и инновационной деятельности, совершенствования образовательной деятельности». Цель, реализуемая в контексте данного направления: создание новых научных и образовательных информационных ресурсов по приоритетным направлениям научной деятельности, в частности разработка и внедрение онлайн курса для бакалавров «English for General Purposes. Starter»

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Экономика как наука	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий. Тестирование.	1 - 5
Уровни экономики	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий. Тестирование.	1 - 5
Экономические законы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текущий. Тестирование.	1 - 5
Налоги и государственные расходы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текущий. Тестирование.	1 - 20
Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий. Тестирование.	1 - 20
Данные бухгалтерского учета	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текущий. Тестирование.	1 - 20
Все разделы	ОК-4 способностью к	Дифференцированный	Контрольная



	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	зачет	карточка; вопрос №1
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Дифференцированный зачет	Контрольная карточка; вопросы №2,3
Экономика как наука	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Контроль самостоятельной работы, текущий	Мультимедийная презентация
Уровни экономики	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Дискуссия
Экономические законы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Доклад
Налоги и государственные расходы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Контроль самостоятельной работы, текущий	Доклад
Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Деловая игра
Данные бухгалтерского учета	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Круглый стол

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

<p>Текущий. Тестирование.</p>	<p>Лексико-грамматический тест. Беседа с преподавателем.</p>	<p>Отлично: правильные ответы составляют 86% и выше Хорошо: правильные ответы составляют 71-85% Удовлетворительно: правильные ответы составляют 51-70% Неудовлетворительно: правильные ответы составляют менее 51%</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Дифференцированный зачет по иностранному языку проводится в устной форме. В аудитории, где проводится дифференцированный зачет, должно одновременно присутствовать не более 4-5 студентов. Каждому студенту предлагается билет с заданиями по темам, выносимым на дифференцированный зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. На дифференцированном зачете обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: Ознакомиться с содержанием текста на указанную в билете тему (общий объем составляет 2000-2600 п.зн.). Обсудить с преподавателем содержание текста. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Найти в тексте отрывок (объем 1000 п.зн.) согласно указанному в билете вопросу. Перевести данный отрывок письменно со словарем. Время подготовки – 45 минут. Развернуть тезис по предложенной теме. (Тематика текстов: экономика).</p>	<p>Отлично: за логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, использование примеров в подтверждение своего мнения, правильное употребление общеразговорной и профессиональной лексики; допускается наличие отдельных мелких ошибок, не нарушающих коммуникацию. Хорошо: развернутые ответы на вопросы экзаменатора, при этом недостаточное выражение своего мнения или отсутствие доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и профессиональной лексикой в пределах программы, ошибки при использовании сложных речевых конструкций при отсутствии нарушения коммуникации. Удовлетворительно: краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, отсутствие примеров в подтверждение своего мнения, использование относительно простых грамматических средств и ограниченного запаса лексики, наличие ошибок, мешающих коммуникации. Неудовлетворительно: неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, использование крайне ограниченного запаса грамматических и лексических средств, наличие большого количества ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.</p>
<p>Контроль самостоятельной работы, текущий</p>	<p>Выступление с мультимедийной презентацией/докладом индивидуально или в паре перед группой; участие в дискуссии/деловой игре/круглом столе по заданной теме в мини-группе</p>	<p>Отлично: Для доклада/презентации 19-22 балла (файл с критериями в приложении); Для дискуссии/деловой игры/круглого стола: ставится студенту, который сумел полностью понять высказывания собеседника</p>

на английском языке и решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога он умело использовал реплики, в речи отсутствовали языковые ошибки, нарушающие коммуникацию (допускается 1-4). Студент имеет хорошее произношение, и он соблюдал правильную интонацию. Отвечающий в беседе студент понимал задаваемые собеседником вопросы и поддерживал беседу. Использовались фразы, стимулирующие общение. Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности.

Хорошо: Для доклада/презентации 15-18 баллов (файл с критериями в приложении);

Для дискуссии/деловой игры/круглого стола: ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми (1-2 реплики). Для выражения своих мыслей отвечающий использовал разнообразную лексику в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Однако наблюдались языковые ошибки, не нарушившие коммуникацию и понимание содержания (допускается 3-4). В это же число входят и грамматические ошибки, но простые предложения были грамматически правильны. Допустив ошибку, отвечающий часто сам ее исправлял. Использовались простые и сложные грамматические формы, сочетающиеся друг с другом. Отвечающий студент понимал общее содержание вопросов

собеседника, проявлял желание участвовать в беседе, но при этом эпизодически использовал фразы, стимулирующие общение.

Содержание реплик практически полностью раскрывало затронутую в беседе тему. Ответы содержали не только факты, но и комментарии по проблеме, выражение личного отношения к излагаемым фактам и обоснование этого отношения.

Удовлетворительно: Для доклада/презентации 11-14 баллов (файл с критериями в приложении); Для дискуссии/деловой игры/круглого стола: выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном она понятна партнёрам по диалогу. Некоторые реплики партнера вызывали у студента затруднения. Наблюдались паузы, препятствующие речевому общению. В репликах излагалась информация на заданную тему, но отсутствовало выражение своего отношения к затрагиваемой проблеме.

Неудовлетворительно: Для доклада/презентации менее 11 баллов (файл с критериями в приложении); Для дискуссии/деловой игры/круглого стола: выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Он затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась. Допущены многочисленные языковые ошибки, нарушающие коммуникацию. При этом большое количество фонетических ошибок затрудняло понимание высказывания. Свыше 50% простых слов и фраз произносились неправильно. Отвечающий студент практически не понимал задаваемые собеседником вопросы, был способен ответить лишь на некоторые; не употреблял фраз, стимулирующих партнера к общению.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий. Тестирование.	Экономика как наука. Тестирование. Уровни экономики. Тестирование. Экономические законы. Тестирование. Налоги и государственные расходы. Тестирование. Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла. Тестирование. Данные бухгалтерского учета. Тестирование. Test.pdf
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет Card.pdf; Text.pdf
Контроль самостоятельной работы, текущий	Мультимедийная презентация: Выдающийся экономист современности: общая информация, достижения. Дискуссия: Взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики (на примере конкретных государств). Доклад: Выберите компанию. Проанализируйте динамику ее развития за последний квартал. Сделайте прогноз на следующие полгода. Доклад: Налоговые системы в России и за рубежом. Деловая игра: Вы участвуете в экономическом форуме. Задача: Обсудить кампании по сокращению государственных расходов, проводимые в России, их успех/неудачи и их причины Круглый стол: Различия финансовой отчетности в зависимости от формы собственности компании. Критерии оценки презентации, доклада.doc

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Глушенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей Текст учебник для вузов Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2007
2. Английский язык для экономистов. Учебник и практикум для академического бакалавриата учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям Т. А. Барановская и др.; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2015. - 503, [1] с.

##### б) дополнительная литература:

1. Вовшин, Я. М. В мире бизнеса Текст учеб.-метод. пособие Я. М. Вовшин, Л. С. Барановский. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 254, [1] с.
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика Текст сб. упражнений Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: Каро, 2014. - 574, [1] с.
3. Агабекян, И. П. Деловой английский [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 317, [1] с. ил.

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Economics & management : Research journal of Eurasia [Текст] : науч. журн. / Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.) Chelyabinsk : Training and production center of advertising technologies Institute of economy, trade and technologies SUSU , 2013
2. Креативная экономика, науч.-практ. журн., ООО "Изд-во "Креативная экономика" М. , 2010
3. Официальные материалы для бухгалтера. Комментарии и консультации ,Ред. журн. М. ,2007-2014

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов (бакалавриат)/ К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017
2. Английский язык: методические указания по технологии работы над научным профессиональным проектом / Е. Г. Короткова, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов (бакалавриат)/ К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направлений подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Ярославова, Е.А. Шевелева – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000506920">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000506920</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов (бакалавриат)/ К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932</a>
3	Методические пособия для преподавателя	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык: методические указания по технологии работы над научным профессиональным проектом / Е. Г. Короткова, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000556946">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000556946</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457a (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны