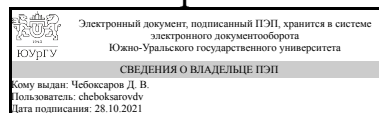


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Машиностроительный



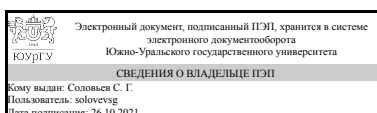
Д. В. Чебоксаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.04 Философия  
**для направления** 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки** Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

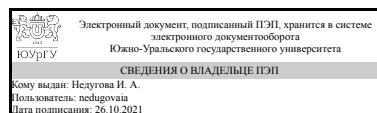
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

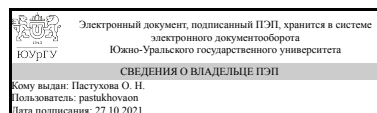
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент (кн)



И. А. Недугова

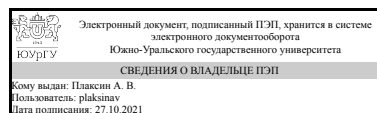
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Зав.выпускающей кафедрой  
Технология производства машин  
к.техн.н., доц.



А. В. Плаксин

Миасс

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Курс «Философия» способствует формированию способности применять усвоенные знания, умения, навыки и личные качества для успешной деятельности в области 15.03.02 "Технологические машины и оборудование".

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать:-методы и приемы философского анализа проблем; -специфику и своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания; - сущность, назначение и смысл жизни человека; - понимать сущность взаимоотношения духовного и телесного, сознательного и бессознательного, биологического и социального начал в человеке; -специфику взаимоотношений человека и природы; глобальные проблемы современности; -знать и уметь разбираться в типологии личности, ее свободы и ответственности; -иметь представление о нравственных обязанностях человека по отношению к другим и к самому себе.
	Уметь:использовать дефинитивный и категориальный аппарат философии для системного анализа явлений природной и социальной жизни; -самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую литературу; -владеть методами аргументации и доказательства; -анализировать сущность взаимосвязей между социальными,

	экономическими и духовными явлениями современности; -использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; -правильно интерпретировать точки зрения всеобщего; -демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации.
	Владеть:-навыками критического восприятия информации; -навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; -навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа логики различного рода рассуждений; -навыками самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.02 Русский язык и культура речи	ДВ.1.01.01 Правоведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.02 Русский язык и культура речи	Умение излагать свои мысли анализировать, обобщать и воспринимать информацию, формулировать задачи по ее достижению. Владеть: культурой мышления.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Анализ философских произведений, первоисточников	25	25

(оформление в соответствии с требованиями к эссе)		
Подготовка к экзамену	20	20
Изучение вопросов, не выносимых на лекции	31	31
Подготовка к докладу на семинарском занятии	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре.	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4	2	2	0
3	Философская онтология. Теория познания.	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии.	2
2	2	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	2
3	3	Бытие как проблема философии. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философские вопросы в жизни современного человека. Функции философии.	2
2	2	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	2
3	3	Бытие как проблема философии. Специфика человеческого бытия. Бессознательное, сознание, самосознание. Знание, проблема истины в философии и науке. Оценка, истина и ценность.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов

Подготовка к докладу на семинарском занятии	ПУМД, осн. лит., 5, с. 305-321 ПУМД, доп. лит., 2, с. 250-71 4, с. 56-71	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1, с. 34-65 5, с. 235-270 ПЭУМ Д, доп. лит., 3, с. 10-35, 4, с. 245-306	20
Анализ философских произведений, первоисточников (оформление в соответствии с требованиями к эссе)	ПУМД, осн. лит., 1, с. 64-78, 105-121 5, с. 36-45, 71-89	25
Изучение вопросов, не выносимых на лекции. Философская гносеология и эпистемология науки. Социальная философия. Аксиология. Философская антропология.	ПУМД, осн. лит., 1, с. 211-235 ПУМД, доп. лит., 3, с. 105-123	31

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Метод конкретных ситуаций решение логических задач на материале истории философии позволяет выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач.	2
Деловая и ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема: Основные направления современной идеалистической философии. Игровые технологии легко вписываются в учебный процесс, создавая условия для формирования образовательных компенсаций.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях	При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ".

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Недугова, И.А. Концепт предметной идентичности человеческого Я // Философия и культура. – 2015. – № 12. – С.1762-1766.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философия, ее предмет и	ОК-1 способностью	Собеседование по	Приведены в

место в культуре.	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	темам семинарских занятий	практикуме (Задания 4)
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Доклад на семинарском занятии	Приведены в практикуме (Задания 4)
Философская онтология. Теория познания.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тестирование	Приведены в файле "Задание 2"
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	Приведены в практикуме (Задания 1)
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Эссе	Приведены в практикуме (Задания 3).
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Собеседование по темам семинарских занятий	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Экзамен	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно:

	учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Доклад на семинарском занятии	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тестирование	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах( конференциях) по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05 .2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде (участие в конференции) международного уровня +10 % за победу в олимпиаде (участие в конференции) российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня (участие в конференции) +1 % за участие в олимпиаде (участие в конференции).  Не зачтено: Не участие- 0 баллов.
Эссе	Эссе выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. При оценивании	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено:

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей:  Творческий характер работы – 2 балла  Логичность и обоснованность выводов - 2 балла.  Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.  Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Собеседование по темам семинарских занятий	Задание 3 (Методические указания для студентов всех специальностей).pdf
Экзамен	Задание 1(ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ).pdf
Доклад на семинарском занятии	Задание 4 (Философия планы семинарских занятий и методические указания).pdf
Тестирование	Задание 2 (Тест по теме ГНОСЕОЛОГИЯ).pdf
Бонусное задание	
Эссе	Задание 3 (Методические указания для студентов всех специальностей).pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия[Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015
2. Спиркин, А.Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата: рек. УМО для вузов /А.Г.Спиркин.- М.: Юрайт, 2015.- 267 с.- (Бакалавр. Академический курс).

#### б) дополнительная литература:

1. Русская философия : хрестоматия / сост. И.А.Недугова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 215 с.
2. Русская философия. Часть 1 . Русская философия с периода принятия Христианства и до XVIII в.: учебно-методический комплекс / сост. И.А.Недугова. - Миасс , 2008. - 130 с.
3. Сербиненко, В.В. Русская философия. Курс лекций : учебное пособие / В.В.Сербиненко. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 464 с.: ил. - (Университетский учебник).

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:



1. 1. Философские науки.
2. 2. Вопросы философии.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 2. Недугова, И.А. Методические указания для студентов всех специальностей. Философия[Текст] / И.А. Недугова. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. – Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Соц.-гум. и прав. дисциплин ; ЮУрГУ – Миасс: ФГАОУВО «ЮУрГУ (НИУ)», 2019. – 18 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99534>. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 2. Недугова, И.А. Методические указания для студентов всех специальностей. Философия[Текст] / И.А. Недугова. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. – Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Соц.-гум. и прав. дисциплин ; ЮУрГУ – Миасс: ФГАОУВО «ЮУрГУ (НИУ)», 2019. – 18 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99534>. — Загл. с экрана.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Философия : учебник. — Москва : Академический Проект, 2020. — 650 с. — ISBN 978-5-8291-3210-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132904">https://e.lanbook.com/book/132904</a> (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Философия / составители М. Н. Майор [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167050">https://e.lanbook.com/book/167050</a> (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Философия философии. Тексты философии : учебное пособие / составитель В. Кузнецов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-8291-3205-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132871">https://e.lanbook.com/book/132871</a> (дата обращения: 26.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	211 (2)	Проектор Panasonic PT-AH200E, системный блок процессор Intel CORE2 Quad 2.66 ГГц, монитор BENQ T721; мультимедийный проектор (1 шт) проекционный экран (1 шт). Используемое ПО: Microsoft Windows (Лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office (Лицензионная наклейка)
Лекции	211 (2)	Проектор Panasonic PT-AH200E, системный блок процессор Intel CORE2 Quad 2.66 ГГц, монитор BENQ T721; мультимедийный проектор (1 шт) проекционный экран (1 шт). Используемое ПО: Microsoft Windows (Лицензионная наклейка на компьютере); Microsoft Office (Лицензионная наклейка)