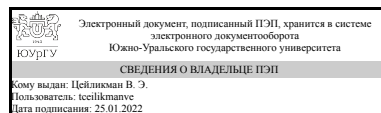


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, организационно-управленческая практика для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

**Уровень** Специалистет

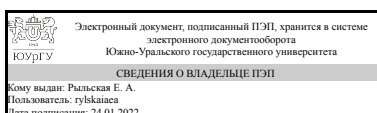
**специализация** Психология менеджмента и организационное консультирование

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Психология управления и служебной деятельности

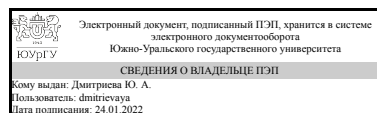
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Ю. А. Дмитриева

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

организационно-управленческая

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Активное включение студентов в профессиональную деятельность, позволяющее реализовать усвоенные знания и умения в осуществлении основных направлений деятельности психолога.

## Задачи практики

1. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
2. Освоение норм профессиональной этики.
3. Отработка умения владеть различными видами профессиональной деятельности практического психолога.
4. Формирование умения анализировать свою практическую деятельность с точки зрения этических и профессиональных требований к деятельности психолога.
5. Развитие готовности к кооперации с коллегами по работе.

## Краткое содержание практики

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих Умеет: определять свою роль в команде;

	<p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и осуществлять презентацию результатов работы команды;</p> <p>использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует</p>
	<p>Имеет практический опыт:преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; активной, ответственной, лидерской позиции в команде</p>
ПК-4 Способен к психологическому сопровождению системы управления персоналом и деятельностью руководителя (клиента) и созданию здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды	<p>Знает:социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели</p>
	<p>Умеет:учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует</p>
	<p>Имеет практический опыт:преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Социология</p> <p>Психологические основы профессионального развития и обучения персонала</p> <p>Политология</p> <p>Организационная психология</p> <p>Психология труда</p> <p>Социальная психология</p> <p>Психология конфликта</p>	<p>Тренинговые технологии</p> <p>Психология кадрового менеджмента</p> <p>Супервизия в деятельности психолога</p> <p>Суицидальное поведение: диагностика, профилактика, коррекция</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

<p>Психологические основы профессионального развития и обучения персонала</p>	<p>Знает: методы системного и критического анализа; методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства, методика формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: системного и критического анализа проблемных ситуаций; постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий, владения методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; организации и управления коллективом, анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; организации и управления коллективом</p>
<p>Организационная психология</p>	<p>Знает: способы работы с персоналом организации</p>

с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, а также способы и приемы сопровождения системы управления персоналом и деятельности руководителя, концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде; взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды; способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия

Умеет: работать с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; разрабатывать способы и приемы сопровождения системы управления персоналом и деятельности руководителя, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия

Имеет практический опыт: работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; владения способами и приемами сопровождения систем управления персоналом и деятельности руководителя, социального взаимодействия и командной работы; владения навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; владениями способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия

Социальная психология	<p>Знает: принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии, стадии развития малой группы, особенности общения и взаимодействия людей в группе на основе ролевого поведения; основные подходы к организации совместной деятельности в команде</p> <p>Умеет: анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы, эффективно взаимодействовать с людьми; профессионально воздействовать на уровень развития группы и особенности с целью повышения продуктивности работы в команде</p> <p>Имеет практический опыт: организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, командообразования, использования техник восприятия личности другого и методов управления группой; установления доверительного контакта и диалога</p>
Психология труда	<p>Знает: особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности, специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов, историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам, структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала</p> <p>Умеет: проводить диагностику и профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов; анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда, проводить процедуру профотбора</p>

	<p>специалистов на разные должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психogramмы специалистов в определенной области деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа специфики стимулирования труда и оптимизации функциональных состояний сотрудников, применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психogramм и профессиogramм профессионального кадрового резерва специалистов, проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений, применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов</p>
Социология	<p>Знает: основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности</p> <p>Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; организовывать и руководить группой в целях выявления различных способов решения исследовательских задач социологии</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов</p>
Психология конфликта	<p>Знает: историю становления и современные проблемы психологии межличностных и организационных конфликтов; основные теории поведения личности в конфликте, методологические основы изучения конфликта, классификации и типологии конфликтов</p> <p>Умеет: понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий, их интересы и ресурсы, анализировать конфликтную ситуацию как</p>

	<p>целостное явление, выявляя ее составляющие элементы и связи между ними</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами диагностики конфликтов; владения приемами и способами профилактики и урегулирования различных типов конфликтов, системного анализа конфликтах ситуаций и организации процесса разрешения и посредничества в конфликте</p>
Политология	<p>Знает: роль индивидов, групп и организаций в политической системе, специфику выполнения базовых политических ролей, способы эффективного взаимодействия с органами государственной власти и структурами гражданского общества</p> <p>Умеет: формулировать общественно значимые цели и определять конвенциональные способы их достижения</p> <p>Имеет практический опыт: практического применения знаний о политике для формулирования общественно значимых целей и определение путей их достижения</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 8.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	знакомство с организацией, правилами внутреннего распорядка работы; знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность практических психологов организации;	10
2	знакомство с руководителями учреждения, курирующим службу практической психологии; прохождение инструктажа по целям и задачам практики;	4
3	составление индивидуального плана-графика прохождения производственной практики, совместно с руководителем и в соответствии со спецификой работы психологической службы данной организации, подготовка методического инструментария для осуществления профессионально-практической деятельности	14
4	участие в качестве помощника психолога в индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях;	15
5	участие в качестве помощника психолога при проведении психодиагностических процедур, необходимых в данной	15



	организации (сбор информации, статистическая обработка данных, анализ полученных результатов и их интерпретация, выработка рекомендаций на основе полученных результатов);	
6	предоставление психологической информации различным категориям служащих	15
7	участие в качестве помощника психолога в процедурах по консультированию и психологической коррекции (в соответствии с планами организации);	15
8	составление отчета по результатам производственной практики для организации оформление пакета отчетной документации по производственной практике для предоставления на кафедру	20

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 04.09.2019 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Дневник практики	20	5	Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно	дифференцированный зачет

						<p>четко и правильно разьяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за самостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
2	8	Текущий контроль	отчет студента по практике	10	5	Индивидуальное задание по практике	дифференцированный зачет

					<p>оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
3	8	Текущий контроль	<p>Индивидуальное задание. Участие в качестве помощника психолога при проведении психодиагностических процедур.</p>	5	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные</p>	дифференцированный зачет

					<p>ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
4	8	Текущий контроль	<p>Индивидуальное задание. Разработка и подготовка дидактического, стимульного материала</p>	5	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4»</p>	дифференцированный зачет



						<p>ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3»</p> <p>ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2»</p> <p>ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.	
5	8	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Составление индивидуального плана-графика прохождения практики	5	5	Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики,	дифференцированный зачет

						<p>приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.</p>	
6	8	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Составление структуры психологической службы организации	5	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное</p>	дифференцированный зачет

					<p>понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						аттестации.	
7	8	Текущий контроль	Индивидуальное задание. Участие в качестве помощника психолога в индивидуальных и групповых занятиях, тренингах	5	5	<p>Индивидуальное задание по практике оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснять теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение задания в срок, за правильное и глубокое усвоение пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано,</p>	дифференцированный зачет

						<p>с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение задания, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение задания или выполнение задание позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение задания, за незнание</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--



						основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение задания до проведения промежуточной аттестации.	
8	8	Промежуточная аттестация	Защита отчета, устное представление результатов прохождения практики	-	5	Устное представление результатов прохождения практики оценивается по пятибалльной шкале. «5» ставится за самостоятельное выполнение всех заданий практики в срок, глубокое и полное понимание рассматриваемой темы, за умение самостоятельно четко и правильно разъяснить теоретические положения, анализировать результаты психологической диагностики, приводить примеры. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «4» ставится за самостоятельное выполнение всех заданий в срок, за правильное и глубокое усвоение	дифференцированный зачет

					<p>пройденного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, за умение анализировать результаты психологической диагностики. Работа сделана логично, системно, аргументировано, с опорой на пройденный теоретический материал, приведены правильные примеры. «3» ставится за самостоятельное выполнение всех заданий, за знание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допускаются неточности и незначительные ошибки в анализе результатов психологической диагностики и приведении примеров. Работа сделана логично, с опорой на результаты психологической диагностики. «2» ставится за несамостоятельное выполнение заданий или выполнение заданий позже установленного срока, за незнание основных теоретических положений по рассматриваемой теме, допущение</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>существенных ошибок в анализе результатов психологической диагностики, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «1» ставится за неправильное выполнение заданий практики, за незнание основных теоретических положений, за неумение приводить примеры на рассматриваемую тему. «0» ставится за невыполнение всех заданий практики, отсутствие устного представления результатов прохождения практики (без уважительной причины).</p>
--	--	--	--	--	--	---

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и дневник практики и сдает их руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия, в течение 3 дней после прибытия с практики (после летних каникул, если практика проводится в июле). Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Зачет по практике проводится на основе результатов проверки отчета, индивидуальных заданий и дневника практики. Для оценки результатов практики используются следующие критерии: • полнота и качество выполнения студентом программы практики; • уровень освоения компетенций; • своевременность и качество заполнения отчетной документации. При оценке итоговой работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия по соответствующим критериям. Оценка по практике заносится в ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов в соответствующем семестре. Оценка «отлично» выставляется за выполнение

программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "отлично" от организации; достаточном уровне освоения компетенций и качества выполнения программы практики, полное соответствие качества работы (85-100%) студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «хорошо» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "хорошо" от организации; 75-84% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «удовлетворительно» выставляется за выполнение программы практики, при своевременной сдаче полного пакета отчетной документации (отчета и дневника практики) с оценкой не ниже "удовлетворительно" от организации; 60-74% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за невыполнение программы практики; менее 60% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь и т. д.), получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче, повторно отправляется на практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практик. Студенты, не выполнившие программы практик по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно»), могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3	Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: определять свою роль в команде; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и осуществлять презентацию результатов работы команды; использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; активной, ответственной, лидерской позиции в команде	+	+	+		+		+	+
ПК-4	Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	+	+	+		+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377,[1] с. ил.
3. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" Э. Ф. Зеер. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 239, [1] с. ил.
4. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов Г. В. Бурменская и др.; Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд., расш. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2007. - 475, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Марьин, М. И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности Текст учебное пособие по направлению и специальностям психологии М. И. Марьин, Ю. Г. Касперович. - М.: Академия, 2007. - 202, [1] с. 22 см.
2. Караяни, А. Г. Введение в профессию военного психолога [Текст] учеб. пособие для вузов А. Г. Караяни, И. В. Сыромятников ; под ред. Ю. П. Зинченко, Э. П. Утлика. - М.: Академия, 2007. - 206 с. 22 см.
3. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" Н. Г. Осухова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 284, [1] с. ил. 22 см.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические материалы по производственной практике

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Научные публикации по проблемам психологического обеспечения служебной деятельности
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под

			общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. <a href="https://urait.ru/bcode/476758">https://urait.ru/bcode/476758</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. <a href="https://urait.ru/bcode/477177">https://urait.ru/bcode/477177</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах : учебное пособие для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. <a href="https://urait.ru/bcode/467456">https://urait.ru/bcode/467456</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ГУ МЧС России по Челябинской области	454091, г.Челябинск, Пушкина, 68	Рабочий кабинет психолога
Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области	454091, Челябинск, 3 Интернационала, 116	Методические средства психологической службы
ГУФСИН России по Челябинской области	454091, г. Челябинск, ул. 3-го Интернационала, д. 116	Психологическая служба