**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимгареева А. Р.
Пользователь: salimgareevaar
Дата подписания: 16.04.2022

А. Р. Салимгареева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.08 Правоохранительные органы
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** очно-заочная
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 16.04.2022

Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимгареева А. Р.
Пользователь: salimgareevaar
Дата подписания: 16.04.2022

А. Р. Салимгареева

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Правоохранительные органы" является - получение знаний в сфере профессионального становления юриста во всех сферах профессиональной юридической деятельности правоприменительной, правоохранительной, нормотворческой , экспертно-консультационной, ,усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин. Основные задачи курса: познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности, дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях, показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране; показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина“Правоохранительные органы” вводная дисциплина, в рамках которой изучаются основы организации, функции, задачи и компетенция государственных правоохранительных органов и негосударственных правоохранительных организаций, связанные с обеспечением безопасности личности, общества и государства от противоправных посягательств. Система дисциплины представляет собой определенную логически стройную последовательность изучения вопросов, образующих предмет данной учебной дисциплины. Вначале рассматриваются общие положения предмета дисциплины и его основные понятия. Далее рассматриваются вопросы, связанные с организацией судебной власти в Российской Федерации, раскрывается понятие правосудия и его принципов, излагаются сведения о построении судебной системы, организации и полномочиях Конституционного Суда РФ, системы судов общей юрисдикции и системы арбитражных судов. Система дисциплины охватывает также темы, посвященные организационному обеспечению деятельности судов и исполнения судебных решений, прокурорскому надзору и иным направлениям работы прокуратуры, выявлению и расследованию преступлений, оказанию юридической помощи, а вместе с этим, и построению органов и учреждений, выполняющих эти правоохранительные функции

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста<br>Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего |

| | |
|---|---|
| | исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику | Знает: понятие и систему правоохранительных органов<br>Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.Ф.11 Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс),<br>1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть),<br>1.О.11 Арбитражный процесс,<br>1.О.23 Криминология,<br>1.Ф.01 Организация судебной деятельности,<br>1.О.08 Административное право,<br>ФД.02 Особенности правового статуса адвокатов,<br>1.Ф.12 Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),<br>1.О.10 Гражданский процесс |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 32,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 67,5 | 67,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к семинарским занятиям | 32 | 32 |
| Подготовка к экзамену | 35,5 | 35.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая часть | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 2 | Особенная часть | 20 | 10 | 10 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Предмет и система Учебного курса «Правоохранительные органы России» и его основные понятия. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти | 6 |
| 2 | 2 | Общие и специализированные суды Российской Федерации. Органы, содействующие правосудию, обеспечивающие охрану общественного порядка и безопасности | 6 |
| 3 | 2 | Организация юридической помощи в Российской Федерации. Институт уполномоченного по правам человека в РФ | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» Контрольный опрос по теме 1 | 2 |
| 2 | 1 | Судебная система в РФ. Дебаты по теме 2 | 4 |
| 3 | 2 | Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ. Защита презентации по теме 3 | 4 |
| 4 | 2 | Прокуратура РФ. Контрольный опрос по теме 4 | 2 |
| 5 | 2 | Органы, осуществляющие выявление и предварительное расследования преступлений: понятие, система, полномочия. Решение задач по теме 5 | 4 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, | Семестр | Кол- |

| | страниц) / ссылка на ресурс | | во часов |
|---|---|---|---|
| Подготовка к семинарским занятиям | Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — 4-е изд., перераб. и дополн. — Москва : РГУП, 2019. — 518 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/reader/book/123188/#1 | 1 | 32 |
| Подготовка к экзамену | Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — 4-е изд., перераб. и дополн. — Москва : РГУП, 2019. — 518 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/reader/book/123188/#1 | 1 | 35,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Контрольный опрос по теме 1,4 | 1 | 8 | Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Дебаты по теме 2 | 1 | 14 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:<br>Критерии:<br>Понимание задания<br>Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла;<br>Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл;<br>Нет понимания – 0 баллов.<br>Командная работа<br>Четко спланированная работа команды – 1 балл;<br>Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл.<br>Защита работы<br>Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл;<br>Логика изложения – 1 балл;<br>Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл.<br>Краткость и ясность ответов на вопросы<br>Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла;<br>Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов.<br>Развитость речи<br>Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла;<br>Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл;<br>Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.<br>Деловые и волевые качества докладчиков<br>Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл;<br>Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов.<br>Ответы на вопросы оппонентов аргументированы<br>Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Защита презентации по теме 3 | 1 | 17 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:<br>1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл;<br>Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл;<br>Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл.<br>2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл;<br>Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;<br>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.<br>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл;<br>Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов;<br>Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;<br>2. Отсутствие – 0 баллов. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.<br>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.<br>6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.<br>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Решение задач по теме 5 | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии начисления баллов:<br>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться<br>Есть понимание - 1 балл;<br>Нет понимания – 0 балл<br>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации<br>Есть ссылки на источник права -1 балл;<br>Квалификация верная частично – 1 балл;<br>Правильная квалификация – 2 балла;<br>Отсутствуют – 0 баллов.<br>Обоснование и качество оформления решения.<br>Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;<br>Не учтены - 0 баллов. | экзамен |
| 5 | 1 | Проме-жуточная аттестация | Тестирование | - | 10 | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:<br>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный<br>Правильный ответ - 1 балл;<br>Нет правильного ответа- 0 баллов.<br>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | один, а несколько правильных<br>Правильный ответ – 2 балла;<br>Частично правильный ответ – 1 балл;<br>Все ответы не верные – 0 баллов.<br>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр<br>Правильный ответ – 2 балла;<br>Частично правильный ответ – 1 балл;<br>Нет ответа – 0 баллов. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-11 | Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста | | + | | + | + |
| УК-11 | Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста | | + | | + | + |
| ПК-2 | Знает: понятие и систему правоохранительных органов | + | | + | | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной | + | | + | | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности | | | | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Ковальчук,Р.В. Правоохранительные органы: [Текст]: учебное пособие / Р.В. Ковальчук.- Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2009.- 143с.- Библиогр.: с.140 (8 назв.).- ISBN 978-5-89988-589-11.
2. Правоохранительные органы [Текст]: сборник задач/ сост. А.Н. Артамонов, В.В. Каницкий, Е.Г . Ларин.- Омск: Омская академия МВД России, 2015.- 39с.
3. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.- 383с.- ISBN 978-5-238-01320-6.
4. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для бакалавров / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 381с.- ISBN 978-5-9916-3268-3.
5. Судоустройство и правоохранительные органы [Текст]: учебник / отв. ред. Ю.К. Орлов.- 3-е изд.- М.: Проспект, 2012.- 512с.: ил.: карт.- ISBN 978-5- 392-02870-2.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. «Юридическая наука и правоохранительная практика"

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Ковальчук,Р.В. Правоохранительные органы: [Текст]: учебное пособие / Р.В. Ковальчук.- Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2009.- 143с.- Библиогр.: с.140 (8 назв.).- ISBN 978-5-89988-589-11.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Ковальчук,Р.В. Правоохранительные органы: [Текст]: учебное пособие / Р.В. Ковальчук.- Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2009.- 143с.- Библиогр.: с.140 (8 назв.).- ISBN 978-5-89988-589-11.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная | Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | система Znanium.com | пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1867575 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. – Режим доступа:https://znanium.com/read?id=350517 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Романовский, Г.Б. Правоохранительные органы: учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=928388. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Дмитриенко, А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Дмитриенко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 261 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=563784. |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Угольникова, Н.В. Правоохранительные органы[Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Угольникова. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - ISBN 978-5-369-01502-5. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=534322. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | | Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт. Учебная аудитория 216, с мультимедийным оборудованием,Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектор Epson X-18 -1шт Экран ScreenMedia Champion -1шт Монитор Dell E2014H - 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты-25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Кафедра-1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО |

| | | |
|---|---|---|
| | | (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно |
| Практические занятия и семинары | | Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт. Учебная аудитория 216, с мультимедийным оборудованием,Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектор Epson X-18 -1шт Экран ScreenMedia Champion -1шт Монитор Dell E2014H - 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты-25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Кафедра-1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно |