### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота Южн-Уральског государственного унверситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кислухина И. А. Пользователь: kislukhinaia Пата подписания 2706. 2024

И. А. Кислухина

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Кросскультурный менеджмент для направления 38.03.02 Менеджмент уровень Бакалавриат форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.культурологии, старший преподаватель



Е. А. Манина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Назарова Н. В. Пользователь падагочану для подписания 270 с 2024

Н. В. Назарова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Трансформация современного общества и темпы его развития предлагают новые решения не только в деловом мире, но и в сферах социальной ответственности и культуры. В связи с этим возникает необходимость учитывать ценности разных культур для построения социально ориентированного, экономически успешного общества. Это возможно при условии эффективного управления процессами деловой коммуникации с учетом национального и культурного многообразия. Именно с этим связана необходимость изучения и применения стратегий кросскультурного менеджмента. Цель дисциплины - формирование навыков применения стратегий кросскультурного менеджмента в сфере деловой коммуникации и формирование необходимых компетенций в сфере управления. Задачи изучения дисциплины: - дать представление о различных деловых культурах, об основных методах и подходах к их изучению; - показать и обосновать влияние, которое национальная деловая культура оказывает на корпоративную культуру и реализацию функций управления организацией; - научить применять кросскультурные стратегии для ведения бизнеса с учетом культурного многообразия: - содействовать формированию и развитию навыков эффективных межкультурных коммуникаций с представителями иных культур. - стремиться к выработке у менеджеров кросс-культурной компетенции и лояльного отношения к представителям других культур.

## Краткое содержание дисциплины

Формирование необходимых компетенций предполагает изучение таких разделов, как: 1. Кросскультурный менеджмент как оптимальная стратегия развития современного бизнес-сообщества. 2. Восток и Запад: особенности диалога в деловом мире. 3. Российский взгляд на деловые коммуникации. 4. Стратегии и технологии применения кросскультурного менеджмента при формировании корпоративной культуры организации.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: - характеристики участников
	внешнеэкономической деятельности; - основные
	принципы ведения бизнеса в различной
	социокультурной среде; - модели
ПК-3 Способен осуществлять	кросскультурного поведения в бизнесе и типы
внешнеэкономическую деятельность	национальных деловых культур; - способы
организации, организовать и поддерживать связи	преодоления кросскультурных конфликтов в
с деловыми партнерами, используя системы	управлении организацией
сбора необходимой информации для расширения	Умеет: - обрабатывать, анализировать и
внешних связей и обмена опытом при	систематизировать информацию по
	предпринимательской деятельности в различной
	социокультурной среде; - применять знания
	кросскультурного менеджмента при организации
	бизнеса, в том числе международного бизнеса
	Имеет практический опыт: - ведения деловых

переговоров по условиям внешнеторгового
контракта; - взаимодействия с коллективом в
различной социокультурной среде

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,		
видов работ учебного плана	видов работ		
Нет	Не предусмотрены		

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,5 ч. контактной работы

		Возграманами на самаства
		Распределение по семестрам
Вид учебной работы	Всего	в часах
вид учестой рассты	часов	Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к тестированию	10,75	10.75
Подготовка к деловой игре	3,75	3.75
Решение ситуативных задач и выполнение индивидуальных заданий	25	25
Выполнение кейс-задания	20	20
Подготовка к групповой работе	6	6
Подготовка доклада в виде презентации	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	_	Всего	Л	ПЗ	ЛР	
	Кросскультурный менеджмент как оптимальная стратегия развития современного бизнес-сообщества.	4	2	2	0	

2	Восток и Запад: особенности диалога в деловом мире.	12	6	6	0
3	Российский взгляд на деловые коммуникации.	4	2	2	0
4	Стратегии и технологии применения кросскультурного менеджмента при формировании корпоративной культуры организации.	12	6	6	0

## 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Кросскультурный менеджмент как оптимальная стратегия развития современного бизнес-сообщества.	2
2-4	2	Восток и Запад: особенности диалога в деловом мире.	6
5	3	Российский взгляд на деловые коммуникации.	2
6-8	4	Стратегии и технологии применения кросскультурного менеджмента при формировании корпоративной культуры организации.	6

# 5.2. Практические занятия, семинары

No	№	Наиманоранна или кратков солоруканна практинаского запятия, саминара				
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара				
1	1	Доклад в виде презентации по разделу № 1	2			
2	2	Доклад в виде презентации по разделу № 2	2			
3	2	Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой	2			
4	2	Решение ситуативных задач по разделу № 2 с публичной защитой	2			
5	3	Выполнение индивидуального задания № 2 с публичной защитой	2			
6	4	Групповая работа по карточкам	2			
7	4	Выполнение кейс-заданий	2			
8	4	Деловая игра	1			
9	4	Тестирование	1			

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС								
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов					
Подготовка к тестированию	ПУМД. доп. 1-3 ЭУМД. осн. 1-2, доп. 1	4	10,75					
Подготовка к деловой игре	ПУМД. доп. 1-3 ЭУМД. осн. 1-2, доп. 1	4	3,75					
Решение ситуативных задач и выполнение индивидуальных заданий	ПУМД. доп. 1-3 ЭУМД. осн. 1-2, доп. 1	4	25					
Выполнение кейс-задания	ПУМД. доп. 1-3 ЭУМД. осн. 1-2, доп. 1	4	20					
Подготовка к групповой работе	ПУМД. доп. 1-3 ЭУМД. осн. 1-2, доп. 1	4	6					
Подготовка доклада в виде презентации	ПУМД. доп. 1-3 ЭУМД. осн. 1-2, доп. 1	4	4					

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад в виде презентации по разделу № 1	0,1	5	IVверенная зашита	дифференцированный зачет

				1		T	I
						доклада заявленной теме,	
						нарушение правил	
						оформления и пр, Наличие	
						четкой структуры доклада,	
						соответствие содержания	
						заявленной теме,	
						выполнение требований	
						по оформлению и	
						неуверенная защита	
						оценивается в 2 балла.	
						Отсутствие какого-либо	
						элемента в структуре	
						доклада, частичное не	
						совпадение содержания	
						доклада заявленной теме,	
						нарушение правил	
						оформления и	
						неуверенная защита, а	
						также отсутствие ответов	
						на уточняющие вопросы	
						по теме доклада -	
						оцениваются в 1 балл.	
						Доклад, в котором	
						содержание не	
						соответствует теме более,	
						чем на 80 %, даже при	
						успешной защите и	
						выполнении правил	
						оформления оценивается в	
						0 баллов	
						Обучающиеся готовят	
						доклад по разделу № 2,	
						оформляют его в виде	
						презентации и публично	
						представляют на	
						практическом занятии.	
						При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется бально-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
			П			учебной деятельности	
	,	Текущий	Доклад в виде	0.1	_	обучающихся (утверждена	дифференцированный
2	4	контроль	презентации по	0,1	5	1 1 1	зачет
		•	разделу № 2			24.05.2019 № 179).	
						Наличие четкой структуры	
						доклада, соответствие	
						содержания заявленной	
						теме, выполнение	
						требований по	
						оформлению доклада и	
						уверенная защита	
						оцениваются в 5 баллов.	
						Наличие четкой структуры	
						доклада, соответствие	
						содержания заявленной	
L	l .		l .	L	<u>I</u>		l .

теме, выполнение требований по оформлению, по педуаренная завнита опениваются в 4 была. Наличие четкой структуры доклада, соответствие осответствие тодениваются в 5 былы. Отсутствие какото-лыбо знемента в структуре доклада, частичное не совышению с труктуре доклада, частичное не совышению с труктуры доклада, частичное не совышение содержания доклада завленной теме, апрушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания доклада, завленной теме, выполнение требований по оформлению и неумеренная запита оценивается в 2 былы. Отсутствие какото-лыбо элемента в структуре доклада, частичное не совышению и неумеренная запита оценивается в 2 былы. Отсутствие какото-лыбо элемента в структуре доклада, частичное не совышение правил оформления и педуаренная запита оценивается в 1 былы. Доклад, а котором сопержание правил оформления и педуаренная запита, а также отсутствие ответов на практичение правил оформления и педуаренная запита оцениваются в 1 былы. Доклад, в котором сопержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной запупс и выполнение и правил оформления пределавляется в 3 былы обучающийся выполнение правил оформления пределавляется в 3 былы обучающийся выполнение правил оформления пределавляется в 3 былы оформления пределавления пределавления пределавляется в 3 былы оформления пределавл				-				
формисино, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какото-либо заемента в структуре доклада, частичное не сопладение сот-раждиня пр. Наличие четкой структуры доклада, частичное не сопладение содержания заявленной теме, нарушение правил оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, частичное не сопладение содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какото-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада закличное не совпадение содержания доклада закличное не совпадение содержания и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме, дваршене правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие стветов на 80 % даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответетие уточняющие вопросы по теме, доклад, в котором содержание не соответетие уточняющие выполнение поднавления правил оформления оценивается в 0 баллов  3 4 Текуший контроль выполнение поднавления правил оформления оценивается в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответетие от кузанной в задания представляет сто в на практическом завизии представляет сто в задания пнетрукцией. При оценивание представляет сто в на практическом завизии представляет сто в на практичение от в задание представляет сто в на практичение от в представляет сто в на практичение от представляет сто в на практичение от представляет сто в на практи представляет сто в на практичение от представляет сто в на пре							теме, выполнение	
веуверенная защита опсинаются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания завляющий при оформлении и неуверенная защита опсинаются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушенное правил оформления пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания завляенной теме, нарушенное правил оформления пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания завляенной теме, наличное не совпадение содержания доклада завляенной теме, наличное не совпадение содержания доклада завляенной теме, нарушенное на уточняющие вопросы по теме доклада завляенной теме, нарушенное не совтяетствует гоме болсе, чем на 80 %, даже при успешной зашите и выполнение наименском зашита подедствятьет со в обалном Сагражния подучает задание, готовите со и на практическом зашитя подучает задание, готовите со и на практическом зашите по на практическом зашити представляет сто в на практическом зашити представляет сто на представляет сто в на практическом зашити представляет сто на практиченнем подучает задание, готовит сто на практиченнем подучает задание, готовит сто на практиченн							требований по	
опециваются в 4 балла, Наличие четкой структуры доклада, соотпествие содержания заявленной теме, сотступление от заявленной теме, сотступление от заявленных требований при оформлении и псумеренная занита опециваются в 3 балла. Отсутствие какото-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение содержания заявленной теме, потрупствие какото-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, парушение правил оформления и псуверенная запита, а также отсутствие ответов на угочняющие вопросы по теме доклада — опениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной зашите и мыполнение индивилуального задания обромления подченивается в 0 баллов Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в задании инструктией. При опенивании результатов мероприятия							оформлению, но	
опециваются в 4 балла, Наличие четкой структуры доклада, соотпествие содержания заявленной теме, сотступление от заявленной теме, сотступление от заявленных требований при оформлении и псумеренная занита опециваются в 3 балла. Отсутствие какото-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение содержания заявленной теме, потрупствие какото-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, парушение правил оформления и псуверенная запита, а также отсутствие ответов на угочняющие вопросы по теме доклада — опениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной зашите и мыполнение индивилуального задания обромления подченивается в 0 баллов Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в задании инструктией. При опенивании результатов мероприятия							неуверенная защита	
доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформления и неумеренная запита опсимаются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение ребований по оформления и пр, Наличие четкой структуре доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение и неуверенная зашита опенивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не соопадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, и неуверенная защита и неуверенная защита и неуверенная защита и неуверенная защита и неуверенная защите правил оформлення пр опенивается в 0 балло в кажды обучающийся получает задание, готовыт сто и па практическом заявтии представляет сто в докладании инструкцией. При опенивании представляет сто в докладании инструкцией. При опенивании представляет сто в докладании инструкцией. При опенивании представляет сто в докладим инструкцией. При опенивании представляет сто в докладим инструкцией. При опенивании представляет сто в докладим инструкцией. При опенивании инструкцией. При опенивании инструкцией.							7 -	
доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформления и неумеренная запита опсимаются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение ребований по оформления и пр, Наличие четкой структуре доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение и неуверенная зашита опенивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не соопадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, и неуверенная защита и неуверенная защита и неуверенная защита и неуверенная защита и неуверенная защите правил оформлення пр опенивается в 0 балло в кажды обучающийся получает задание, готовыт сто и па практическом заявтии представляет сто в докладании инструкцией. При опенивании представляет сто в докладании инструкцией. При опенивании представляет сто в докладании инструкцией. При опенивании представляет сто в докладим инструкцией. При опенивании представляет сто в докладим инструкцией. При опенивании представляет сто в докладим инструкцией. При опенивании инструкцией. При опенивании инструкцией.								
осдержания заявленной теме, отступление от заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неумеренная защита опениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо замената в структуре доклада, частичное не совтадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, есоответствие содержания заявленной теме, нарушение правил оформления опенивается в 2 балла. Отсутствие какото-либо элемента в структуры доклада, есоответствие содержания доклада, есоответствие содержания по оформления заявленной теме, нарушение правил оформления и пеумеренная защита опенивается в 2 балла. Отсутствие какото-либо элемента в структуре доклада, частичное не совтадение содержания доклада опениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствие ответов на уточияющие вопросы по теме доклада опениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствие и выполнении правил оформления опенивается в 0 баллов  Выполнение индивизуального задания в 1 с од 6 баллов  Выполнение индивизуального задания обучающийся получает задание, готовит его и на практическом завитии представияет его в обязанной в задании инструкцией. При опенивании редставияет в тотовит его и на практическом завитии представияет его в задании инструкцией. При опенивании представияет в тотовит его и на практическом завитии представияет свое за задание инструкцией. При опенивании представияет в тотовит его ответствии с указанной в задании инструкцией. При опенивании представияет в тотовит его ответствии с указанной в задании инструкцией. При опенивании представияет в тотовит его ответствии с указанной в задании инструкцией. При опенивании представияет в тотовит его ответствии с указанной в задании инструкцией. При опенивании представияет в тотов в задании инструкцией. При опенивании представияет в тотов в задании инструкцией.							15 51	
теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо эмемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада, заявленной теме, нарушение правил оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение оформления в структуре доклада, защита опсимается в 2 балла. Отсутствие какого-либо эмемента в структуре доклада заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита опсимается в 2 балла. Отсутствие какого-либо эмемента в структуре доклада, частичное не совпадстие содержания неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления правил оформления правил оформления правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получаст задащие, тотовит сто и на практическом завятим представляет его и па практическом заявтим представляет его и па практическом заявтим представляет его и па практическом заявтим представляет его в задании инструкцией. При оценивании представляет в пифференцированный зачет							· ·	
заявленных требований при оформлении и перуверенная защита опсиниваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, наруптение правил оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и пеуверенная защита опечивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо заемента в структуре доклада, частичное пе совпадение содержания доклада заявленной теме, наруптение правил оформления и пеуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточияющие вопросы по теме доклада - опстиваются в 1 балл. Доклада, в котором содержание пе соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов в обаллов в баллов каже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов в далния мет практическом заявтии представляет его в задания мет пристеменный защет и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов в задания инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							-	
при оформлении и псувсреппая защита посиениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное пе совтадение содержания доклада задалешной теме, нарушение правил оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, задаленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное пе совтадение содержания доклада, задаленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на угочивопис вопросы по теме доклада - опсениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успештой защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Текущий контроль  Выполнение индивидуального дадания мет сотовать сто и па практическом занятии предупатьного и получает задание, готовит сто и па практическом занятии предупатьного занятии предупатьного в задания инструкцией. При опсивании с указанной в задания инструкцией. При опсивании результатов мероприятия							•	
веуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-лыбо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неукеренная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-лыбо элемента в структуре доклада, частичное пе совпадение содержания оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-лыбо элемента в структуре доклада, частичное пе совпадение содержания и неукеренная защита, а также отсутствие ответов на уточивощим вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформлении оценивается в 0 баллов  Текущий контроль  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защите и на практическом занятии представляет его в задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							-	
4 Текущий контроль     Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой      4 Текущий контроль     5 Выполнение публичной защитой      5 Выполнение публичной защитой      5 Выполнение правил оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и пеуверенная защита опенивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное пе совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления опросы по теме доклада — опениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание пе соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успечнной защите и выполнение правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задлания инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							7 -	
задания № 1 с публичной защитой  — задания № 1 с публичной защитой защитой защите и правилоформления при напрактическом сотруктуре доклада, соответствие содержания заявленной теме, нарушение правилоформление и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемсита в структуре доклада заявленной теме, нарушение правилоформления и писуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание по соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правилоформления оценивается в 0 баллов (Каждый обучающийся получает задание, готовитего и на практическом занятии представляет сго в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и псумеренная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неумеренная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов Каждый обучающийся получает задание, готовит сто и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задлании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
3 4 Текущий выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой ващитой вадания № 1 с публичной защитой вадания представляет его в задания № 1 с публичной защитой вадания представляет его в задания и перезультатов мероприятия представляет его в далии инструкцией. При оцениваются в Дифференцированный зачет							1, ,,	
3 4 Текущий контроль  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой не правил оформления опенивается в Солевстетвие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформления опенивается в Соапла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное пе совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пеуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - опениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем па 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления опенивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании представляет его в дифференцированный зачет								
нарушение правил офформления и пр. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неувсренная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какото-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неувсренная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							_	
оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание пе соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задания № 1 с публичной защитой в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не соовладение содержания доклада заявленной теме, парушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовитего и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задания № 1 с публичной защитой в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							1	
соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в на практическом занятии представляет его в на практическом занятии представляет его и на практическом занятии представляет его в на практическом занятии представляет его в на практическом занятии представляет его и на практическом занятии представляет его в на практическом занати на практическом занати на п							1 1	
заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия  Заявленной теме, выполнение тоформления зацита оценивается в 1 балла. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие опветов на уточияющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защито (указанной в задании инструкцей. При оценивании результатов мероприятия							-	
по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в дифференцированный в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							=	
ощенивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Текущий контроль какопором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнение получает задание, готовит сто и на практическом занятии представляет его в на практическом занятии представляет его в задания с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							по оформлению и	
3 4  Текущий контроль  Текушки контроль  Текушки контроль  Текушки контрон  Текушки контрон  Текушки контрон  Текушки контрон  Текушки контрон  Текушки ко							неуверенная защита	
3 4 Текущий контроль  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение одерження в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточияющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задания инструкцией. При оценивании результатов мероприятия  дифференцированный зачет							оценивается в 2 балла.	
3 4 Текущий контроль  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение одержания доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором солержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовитего и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия  дифференцированный зачет							Отсутствие какого-либо	
3 4 Текущий контроль  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение публичной защити представляет его в дадания № 1 с публичной защитой осовтветствущий результатов мероприятия  Совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							элемента в структуре	
3 4 Текущий контроль  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение публичной защити представляет его в дадания № 1 с публичной защитой осовтветствущий результатов мероприятия  Совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							доклада, частичное не	
доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Текущий контроль  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Текущий контроль образование правил оформления оценивается в оболнов каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							совпадение содержания	
а выполнение выполнение выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в задании инструкцией. При оцениваении результатов мероприятия							<u> </u>	
3 4 Текущий контроль Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение правил № 1 с публичной защитой  Выполнение правил оформления оцениваются в дифференцированный в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							The state of the s	
выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  в неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							1.5	
3 4 Текущий контроль  Текущий контроль  Текущий защитой  Текущий защите ответов на более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнение соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оцениваетии результатов мероприятия								
4 Текущий контроль  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовитего и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
3 4 Текущий контроль  Текущи								
оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							1	
3 4 Текущий контроль Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой Имперем об вадании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
3 4 Текущий контроль Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Соодержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
3 4 Текущий контроль  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Ссоответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							<u> </u>	
<ul> <li>4 Текущий контроль</li> <li>Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой</li> <li>10 чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов</li> <li>Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией.</li> <li>При оценивании результатов мероприятия</li> </ul>							-	
успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задания № 1 с публичной защитой  Текущий контроль индивидуального задания № 1 с публичной защитой в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							1	
3 4 Текущий контроль Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой  Выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов  Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
3 4 Текущий контроль Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой О,2 При оценивании результатов мероприятия							1	
3 4 Текущий контроль Выполнение индивидуального задания № 1 с публичной защитой 10,2 При оценивании результатов мероприятия Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия							-	
3 4 Текущий контроль Текущий задания № 1 с публичной защитой 10 с публичной защитой 10 с публичной результатов мероприятия								
3 4 Текущий контроль Текущий задания № 1 с публичной защитой Три оценивании результатов мероприятия  1 4 Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий задания № 1 с публичной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
3 4 Текущий контроль текущий контроль задания № 1 с публичной защитой текущий в защитой текущий контроль защитой текущий контроль защитой текущий в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
3 4 Текущий контроль индивидуального задания № 1 с публичной защитой защитой защитой затим представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия								
3 4 Текущии контроль задания № 1 с публичной защитой оденивании результатов мероприятия дифференцированный зачет							<u> </u>	
тубличной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия зачет			Текуппай	_			-	лифференцированиий
защитой результатов мероприятия	3	4		задания № 1 с	0,2	10		
результатов мероприятия			коптродь	публичной				Ju-1€1
				защитой			При оценивании	
							-	
							используется бально-	

рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторий. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с

	_					_	_
						аудиторией.	
						Обучающийся получает 2	
						балла, если 1 пункт	
						задания выполнен	
						частично, второй пункт не	
						выполнен, нет	
						взаимодействия с	
						аудиторией.	
						Обучающийся получает 1	
						балл, если 1 пункт задания	
						не выполнен, второй	
						пункт выполнен частично,	
						нет взаимодействия с	
						аудиторией.	
						Обучающийся получает о	
						баллов, если задания не	
						выполнены.	
				İ		Обучающимся заранее	
						выдается карточка с	
						ситуативной задачей. На	
						практическом занятии	
						обучающиеся публично	
						представляют решение	
						задачи. Ответ	
						оформляется в виде	
						нескольких слайдов: -	
						первый слайд – титульный	
						лист с указанием	
						дисциплины, Ф.И.О.	
						обучающегося, № группы	
						и вопроса ситуации; -	
						второй слайд.	
						При оценивании	
						результатов мероприятия	
			D.			используется бально-	
		Tr v	Решение			рейтинговая система	1 1
4	4	Текущий	ситуативных	0,2	5	оценивания результатов	дифференцированный
		контроль	задач по разделу			учебной деятельности	зачет
			№ 2			обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от	
						24.05.2019 <b>№</b> 179).	
						Обучающийся получает 5	
						баллов, если задача	
						решена и оформлена	
						верно, защита решения	
						задачи проведена уверено.	
						Обучающийся получает 4	
						балла, если задача решена	
						и оформлена верно, но	
						проведена неуверенная	
						защита.	
						Обучающийся получает 3	
						балла, если задача решена	
						частично, оформлена	
						верно, защита решения	
						задачи проведена уверено.	

						_	
						Обучающийся получает 2	
						балла, если задача решена	
						частично, оформлена	
						верно, но проведена	
						неуверенная защита.	
						Обучающийся получает 1	
						балл, если задача решена	
						частично и есть вопросы к	
						оформлению и	
						представлению решения	
						задачи.	
						Обучающийся получает 0	
						баллов, если задача	
						фактически не понята и не	
						решена.	
						Каждый обучающийся	
						получает задание, готовит	
						его и на практическом	
						занятии представляет его в	
						соответствии с указанной	
						<u> </u>	
						в задании инструкцией.	
						При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется бально-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от	
						24.05.2019 № 179).	
						Обучающийся получает 10	
						баллов, если все пункты	
						задания выполнены верно,	
			Выполнение			идет активная работа с	
			индивидуального			аудиторий. Обучающийся	
5	4	Текущий	задания № 2 с	0,1	10	получает 9 баллов, если	дифференцированный
	_	контроль	публичной	0,1	10	,	зачет
						все пункты задания	
			защитой			выполнены верно, но нет	
						активного взаимодействия	
						с аудиторией.	
						Обучающийся получает 8	
						баллов, если 1 пункт	
						задания не выполнен,	
						выполнен второй пункт,	
						есть активная работа с	
						аудиторией.	
						Обучающийся получает 7	
						баллов, если 1 пункт	
						задания выполнен, второй	
						пункт выполнен не	
						полностью, но есть	
						взаимодействие с	
						аудиторией.	
						Обучающийся получает 6	
						баллов, если 1 пункт	
						задания выполнен, второй	

						_	
						пункт выполнен не	
						полностью, нет	
						достаточного	
						взаимодействия с	
						аудиторией.	
						Обучающийся получает 5	
						баллов, если 1 пункт	
						задания выполнен, второй	
						пункт не выполнен, но	
						есть взаимодействие с	
						аудиторией.	
						Обучающийся получает 4	
						балла, если 1 пункт	
						задания выполнен	
						частично, второй пункт	
						выполнен частично, но	
						есть взаимодействие с	
						аудиторией.	
						Обучающийся получает 3	
						балла, если 1 пункт	
						задания выполнен	
						частично, второй пункт	
						выполнен частично, нет	
						взаимодействия с	
						аудиторией.	
						Обучающийся получает 2	
						балла, если 1 пункт	
						задания выполнен	
						частично, второй пункт не	
						выполнен, нет	
						взаимодействия с	
						аудиторией.	
						Обучающийся получает 1	
						балл, если 1 пункт задания	
						не выполнен, второй	
						пункт выполнен частично,	
						нет взаимодействия с	
						аудиторией.	
						Обучающийся получает о	
						баллов, если задания не	
						выполнены.	
						На практическом занятии	
						студенты делятся на	
						группы, получают	
						карточку с заданием и в	
						течение 20 минут	
						выполняют его. После	
		_	Групповая			завершения времени	
6	4	Текущий	работа по	0,05	5	подготовки студенты	дифференцированный
	'	контроль	карточкам 0,1	,03		публично представляют	зачет
			Impromum 0,1			выполненное задание.	
						При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется бально-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
				<u> </u>		ogeninamin pesymbiatob	1

учебной деятельности обучающихся (трежреждена приказом ректора от 22 d. 05 2019 № 179). Обучающиеся получают по 5 баллоп, если задание, указанное в карточке выполнено, сроки обсуждения защиты задания не нарушены. Обучающиеся получают 4 балла, если все пункты задания выполнены, сроки обсуждения не превышено, по при защите позникли сложности представления задания, Обучающиеся получают 3 балла, если все пункты задания выполнены, но превышено, по при защите позникли сложности представления задания обсуждения представления задания выполнены, но паруппело время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но паруппело время обсуждения по процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балла, если задание выполнено премя обсуждения процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балла, если задание выможность и предыпско в ремя обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание пемьполнень. Обучающиеся получают 1 баллов, если задание выполнить, койе, в который вкодит 1 георетический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соствется в соствется в соствется в заектронном виде и ммеет следующую структуру. Напка называется: № кейса, ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса. Структура ответся на	_				1		T	
приказом ректора от 24.05.2019 № 1799. Обучающиеся получают по 5 баллов, если задание, указанное в карточке выполнено, сроки обсуждения защиты задания не нарушены. Обучающиеся получают 4 балла, если все пункты задания ныполнены, сроки обсуждения задания ныполнены, сроки обсуждения пе превышено, но при защите визиким сложности представления задания. Обучающиеся получают 3 балла, если все пункты задания выполнены, но премышено премя обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но премышено премя обсуждения. Обучающиеся получают 1 балла, если загдание выполнены, но нарушено время обсуждения. Обучающиеся получают 1 балла, сели загдание выполнено детенные обуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, сели загдание выполнено обуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, сели загдание превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, сели загдание выполнень. Обучающиеся получают 0 баллов, сели загдание превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, сели загдание выполнень. Выбор варианта кейса осуществляется в согретствии с номером обучающиеся получают 1 георетический вопрое и практическое загдание. Выбор варианта кейса осуществляется в согретствии с номером обучающенося получают 1 георетический вопрое и практическое загдание. Выбор варианта кейса осуществляется в электронном виде и имеет спедующую структуру: Папка (называется: № койса, ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1 гесктовый документ с ответом на 1 вопрое кейса.							-	
24.05.2019 № 179) Обучающиеся получают по 5 баллов, сели задание, указанное в карточке выполнено, сроки обсуждения и защиты задания выполнены, сроки обсуждения получают 4 балла, если все пункты задания выполнены, сроки обсуждения ве превышено по при защите возникли сложности представления задания выполнены, но презышено время обсуждения, Ооучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения, Ооучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения получают 1 балла, если задание выполнено частично, даже сели пе превышено премя обсуждения, Ообучающиеся получают 1 балл, сели задание выполнено частично, даже сели пе превышено поручающее получают 0 баллов, сели задание выполнено обуждения. Ообучающиеся получают 0 баллов, сели задание и выполнено сели задание. Выбор варванта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающиеся выполнить койс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варванта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую сгруктуру. Папка (назывляется: № койса, ф И.О. обучающегося, № группы). В папкс: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							обучающихся (утверждена	
Обучающиеся получают по 5 баллов, если задание, указанное в карточке выполнено, сроки обсуждения я защиты задания выполнены, сроки обсуждения выполнены, сроки обсуждения выполнены, сроки обсуждения ве превышено, по при защите возникли сложности представления задания выполнены, сроки обсуждения ве превышено время обсуждения, сели все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, сели все пункты задания выполнены, но парушено премя обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, сели все пункты задания выполнены, но парушено премя обсуждения предоставлено частично, даже сели пе превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 1 балл, сели задание выполнено частично, даже сели пе превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание выполнено частично, даже сели пе превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание выполнить кейс, в который вкошт 1 георегическое задание. Выбор варишта кейса осуществляется в соответствии с помером обучающегося в списке предлагается выполнить кейс, в который вкошт 1 георегическое задание. Выбор варишта кейса осуществляется в соответствии с помером обучающегося в списке в эксктронном виде и имеет следующую структуру. Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							приказом ректора от	
по 5 баллов, если задание, указанное в карточке выполнено, сроки обсуждения и запиты задания и наприты задания и наприты задания в напрожения не превышено, но при защите возникли сложности представления задания. Обучающиеся получают 3 балла, сели все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 1 балл, если задания выполнено. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено время обсуждения и процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено время обсуждения. Обучающиеся получают 1 балл, если задание не выполнено время обсуждения. Обучающиеся получают 1 горошимся получают 1 баллы если задание не выполнено время обсуждения. Обучающиеся получают 1 горошимся предлагается выполнить койс, в который входит 1 горошимся в труппы койс оформляется в соответстви с номером обучающется в списке горошетом в деть и имеет следующую структуру. Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающетося в списке горошом обучающетося в списке горошом обучающетося в писке притыть кайса обучающетося в списке горошом обучающетося в списке горошом обучающетося в писке горошом обучающетося в списке горошом обучающетося в писке горошом обучающетося в списке							24.05.2019 № 179).	
указания и защиты задания и впрумены. Обужающися получают 4 балла, если все пункты задания выполнены, сроки обсуждения превышено, но при защите возникли сложности представления задания. Обучающися получают 3 балла, если все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающися получают 2 балла, если нес пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающися получают 1 балла, если все пункты задания выполнено. На возникли сложности. Обучающися получают 1 балла, если задание выполнено время обсуждения. Обучающиеся получают 1 балла, если задание выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающится выполнить кейс, в который входит 1 георетический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в списке предътическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в списке практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в списке притическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в списке притическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в писке задание. Выбор варианта кейса осуществляется в списке притическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в катех роном виде и имеет следующую структуру. Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося в списке труппы. Кей сеформмяется зачествляется. № кейса, Ф.И.О. обучающегося в списке труппы. Кей сеформмяется зачествляется за							Обучающиеся получают	
указания и защиты задания и впрумены. Обужающися получают 4 балла, если все пункты задания выполнены, сроки обсуждения превышено, но при защите возникли сложности представления задания. Обучающися получают 3 балла, если все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающися получают 2 балла, если нес пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающися получают 1 балла, если все пункты задания выполнено. На возникли сложности. Обучающися получают 1 балла, если задание выполнено время обсуждения. Обучающиеся получают 1 балла, если задание выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающится выполнить кейс, в который входит 1 георетический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в списке предътическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в списке практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в списке притическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в списке притическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в писке задание. Выбор варианта кейса осуществляется в списке притическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в катех роном виде и имеет следующую структуру. Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося в списке труппы. Кей сеформмяется зачествляется. № кейса, Ф.И.О. обучающегося в списке труппы. Кей сеформмяется зачествляется за								
выполнено, сроки обсуждения и защиты задания не нарушены. Обучающиеся получают 4 балла, если все пункты задания выполнены, сроки обсуждения не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 3 балла, сели все пункты задания выполнены, по превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, сели все пункты задания выполнены, по превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, сели все пункты задания выполнены, по нарушено время обсуждения и прошессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балла, сели задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответся и номером обучающегося в списке группы Кейс оформляется в электрошном виде и имеет следующую структуру. Папка (пазывается: № кейса, ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1 текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
обсуждения и защиты задания не нарушены. Обучающиеся получают 4 балла, сли все пункты задания выполнены, сроки обсуждения не превышено, но при защите возимси сложности представления задания. Обучающиеся получают 3 балла, если все пункты задания выполнены, по превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, по нарушено время обсуждения и процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если все пункты задания выполнено время обсуждения и процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балла, если задание выполнено частично, даже если задание выполнено частично, даже если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с помером обучающегося в списке труппы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							_	
задания не нарушены. Обучающиеся получают 4 балла, если вее пункты задания выполнены, сроки обсуждения не превышело, по при защите возникли сложности представления задания. Обучающиеся получают 3 балла, если вее пункты задания выполнены, по превышело время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если вее пункты задания выполнены, по нарушено время обсуждения. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено ремя обсуждения. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено ремя обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся порачающие получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся предлагается выполнить койс, в который вкодит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформияется в электронном виде и имференцированный зачет  7 4 Текущий контроль  Выполнение кейс-заданий имференцированный в электронном виде и имференцированный в								
Обучающиеся получают 4 балла, сели все пункты задания выполнены, сроки обсуждения не превышено, по при защите возникти сложности представления задания. Обучающиеся получают 3 балла, если все пункты задания выполнены, по превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, по нарушено время обсуждения ив процессе запиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балла, если задание выполнено частично, даже если пе превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 1 георетический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с ножером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: Ne кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. гекстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
балла, если все пункты задания выполнены, сроки обсуждения ие превышено, по при защите возпикли сложности представления задания. Обучающиеся получают 3 балла, если все пункты задания выполнены, по превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, по парушено время обсуждения из процессе защиты возпикли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если ие превыпено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном выдае и миеет следующую структуру. Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № труппы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							1	
задания выполнены, сроки обсуждения не превышено, но при защите возникли сложности превышено получают 3 балла, сели все пункты задания выполнены, по превышено время обсуждения.  Обучающиеся получают 2 балла, сели все пункты задания выполнены, по превышено время обсуждения.  Обучающиеся получают 2 балла, сели все пункты задания выполнены, по парушено время обсуждения ив процессе запиты возникли сложности.  Обучающиеся получают 1 балл, сели задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения.  Обучающиеся получают 0 баллов, сели задание пе выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения.  Обучающиеся получают 1 горучающиеся получают 1 горучающиеся получают 1 горучающиеся получают 0 баллов, сели задание пе выполнено.  Обучающиеся получают 1 горучающиеся получают 0 баллов, сели задание пе выполнено.  Обучающиеся получают 1 горучающиеся получают 0 баллов, сели задание пе выполнено.  Обучающиеся получают 1 горучающиеся получают 1 горучающие 1 горуча							1 -	
обсуждения не превышено, но при защите возникли сложности представления задания. Обучающиеся получают 3 балла, сели все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, сели все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения из процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, сели задание выполнено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, сели задание выполнено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, сели задание выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, сели задание не выполнено. Обучающиеся получают 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папка: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
превышено, но при защите возникли сложности представления задания. Обучающиеся получают 3 балла, ссли все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, сели все пункты задания выполнены, но парушено время обсуждения из процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с помером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папка: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
ревышение задания.  Текущий контроль  Выполнение кейс-заданий  Текущий контроль  Выполнение кейс-заданий  Текущий контроль  Выполнение кейс-заданий  О,1  Тектовый дектем с спускта в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется. № кейса, ф.И.О. обучающегося, № группы.) В напке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
представления задания. Обучающиеся получают 3 балла, сели все пункты задания выполнены, по превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения из процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающимся получают 1 балл, если задание не выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающимся получают 1 балл, если задание не выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающимся получают 1 балл, если задание не выполнено время обсуждения. Обучающимся получают 0 балла сели задание не выполнено обучающего получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающимся получают 1 балла, если все получают 0 балла, все получают 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в списке ручны. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом па 1 вопрос кейса.								
Обучающиеся получают 3 балла, ссли все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но парушено время обсуждения и процессе защиты возпикли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено время обсуждения и превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
балла, ссли все пункты задания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, ссли все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения ив процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающимся предлагается выполнить койс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру. Напка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							-	
раздания выполнены, но превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения ив процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов если задание не выполнено. Обучающиеся воличают 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке в электронном виде и имеет следующую структуру. Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
тревышено время обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения ив процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
обсуждения. Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения из процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							задания выполнены, но	
Обучающиеся получают 2 балла, если все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения ив процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.  Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнень. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнень. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							1 -	
балла, если все пункты задания выполнены, но нарушено время обсуждения ив процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.  Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру. Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							1 -	
3адания выполнены, но нарушено время обсуждения ив процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							Обучающиеся получают 2	
нарушено время обсуждения ив процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающимся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							балла, если все пункты	
обсуждения ив процессе защиты возникли сложности. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающимся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							задания выполнены, но	
7 4 Текущий контроль  Выполнение кейс-заданий  О,1  Обучающимся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							нарушено время	
текущий контроль  Выполнение кейс-заданий  Текущий контроль  Выполнение кейс-заданий  Текущий контроль  Выполнение кейс-заданий  Выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающимся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							обсуждения ив процессе	
Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающимся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							защиты возникли	
7 4 Текущий контроль Выполнение кейс-заданий  Обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							сложности.	
Выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающимся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							Обучающиеся получают 1	
Выполнено частично, даже если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающимся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							балл, если задание	
если не превышено время обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающимся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
обсуждения. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено. Обучающимся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							если не превышено время	
Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.  Обучающимся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
7 4 Текущий контроль Выполнение кейс-заданий  Выполнение кейс-заданий  Выполнение кейс-заданий  Выполнение кейс-заданий  Выполнение кейс-заданий  Выполнение кейс-заданий  О,1 Кейс оформляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							-	
Выполнено.  Обучающимся предлагается выполнить кейс, в который входит 1 теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
7 4 Текущий контроль Выполнение кейс-заданий 0,1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
7 4 Текущий контроль Выполнение кейс-заданий Выполнение кейс-заданий О,1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10								
7 4 Текущий контроль Выполнение кейс-заданий  Выполнение кейс-заданий  Выполнение кейс-заданий  О,1 (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
7 4 Текущий контроль Выполнение кейс-заданий 0,1 10 Текуторованный зачет теоретический вопрос и практическое задание. Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							-	
7 4 Текущий контроль Выполнение кейс-заданий Выполнение кейс-заданий О,1 Пруппы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							_ ·	
7 4 Текущий контроль Выполнение кейс-заданий Выполнение кейс-заданий Выполнение кейс-заданий О,1 10 Выбор варианта кейса осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							1 -	
7 4 Текущий контроль Выполнение кейс-заданий 0,1 10 Осуществляется в соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							1 -	
7 4 Текущий контроль Выполнение кейс-заданий 0,1 10 Соответствии с номером обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							± ±	
7 4 Текущий контроль Выполнение кейс-заданий Выполнение кейс-заданий О,1 10 обучающегося в списке группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							1 -	
7 4 Текущий контроль выполнение кейс-заданий 0,1 10 группы. Кейс оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							-	
кейс-заданий боль кейс-оформляется в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.	_	4	Текущий	Выполнение	0.1	10	1 -	дифференцированный
в электронном виде и имеет следующую структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.	/	4	-	кейс-заданий	0,1	10		
структуру: Папка (называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.			1				-	
(называется: № кейса, Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
Ф.И.О. обучающегося, № группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
группы). В папке: 1. текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.							`	
текстовый документ с ответом на 1 вопрос кейса.								
ответом на 1 вопрос кейса.								
Структура ответа на							<u> </u>	
<u> </u>					]		Структура ответа на	

теоретический вопрос: -Титульный лист (форма как на самостоятельную работу) - Оглавление -Введение - Основная часть - Заключение -Библиографический список. Текст ответа на теоретический вопрос оформляется с учетом требований к оформлению письменных работ, принятых в ЮУрГУ. Объем ответа должен быть не менее 10 страниц без учета титульного листа и оглавления. Библиографический список должен содержать не менее 5 источников. Презентация с ответом на задание оформляется следующим образом: презентация содержит в себе титульный слайд (форма как на самостоятельную работу) ответ на задание. Ответ на практическое задание должен быть четким, содержащим аргументированные ответы на вопросы или задания, без лишней информации. Выполненный кейс студент загружает в соответствующую вкладку курса для оценки преподавателем до наступления контрольнорейтингового мероприятия – зачета. При оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Раскрытие теоретического вопроса оценивается от 0 до 5 баллов: - полно раскрыт вопрос, с примерами и

		-		1	1		1
						библиографическим	
						списком - 5 баллов; -	
						полно раскрыт вопрос, с	
						примерами, без	
						библиографического	
						списка - 4 балла; - не	
						полностью раскрыт	
						вопрос, есть примеры,	
						есть библиографический	
						список - 3 балла; - не	
						полностью раскрыт	
						вопрос, нет примеров,	
						есть библиографический	
						список - 2 балла; - не	
						полностью раскрыт	
						вопрос, нет примеров, нет	
						библиографического	
						списка - 1 балл; -	
				1		содержание работы не	
						соответствует выбранной	
						теме - 0 баллов.	
						Практическое задание	
						оценивается от 0 до 5	
						баллов: - задание	
						выполнено полностью, с	
						примерами, оформлено в	
						соответствии с	
						требованиями - 5 баллов; -	
						задание выполнено	
						полностью, но не	
						достаточно примеров,	
						оформлено в соответствии	
						с требованиями - 4 балла;	
						- задание выполнено	
						полностью, но примеры	
						приведены неверно,	
						оформление в	
						соответствии с	
						требованиями - 3 балла; -	
						задание выполнено верно,	
						но нет примеров,	
						оформление в	
						соответствии с	
						требованиями - 2 балла; -	
						задание выполнено верно,	
				1		нет примеров и есть	
						нарушения в оформлении	
						- 1 балл; - задание	
						выполнено неверно -	
						содержание ответа не	
						соответствует содержанию	
						задания - 0 баллов.	
						На практическом занятии	
		Текущий	П		_	студенты получают роли и	дифференцированный
8	4	контроль	Деловая игра	0,1	5	действуют в соответствии	
		1				с ними.	
				1	ı	1	

				1		1	
						При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется бально-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от	
						24.05.2019 № 179).	
						Обучающийся получает 5	
						баллов за полное	
						соответствие выбранной	
						роли и активное участие в	
						игре.	
						Обучающийся получает 4	
						балла за полное	
						соответствие выбранной	
						роли, но недостаточное	
						участие в игре.	
						Обучающийся получает 3	
						балла за частичное	
						отклонение от выбранной	
						роли, но активное участие	
						в игре.	
						Обучающийся получает 2	
						балла за частичное	
						отклонение от роли и	
						недостаточное участие в	
						игре.	
						Обучающийся получает 1	
						балл за отклонение от	
						роли, но достаточно	
						активное участие в игре.	
						Обучающийся получает 0	
						баллов за несоответствие	
						выбранной роли и	
						пассивное участие в игре.	
						При оценивании	
						результатов мероприятия	
						используется бально-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена	
		П				приказом ректора от	
	A	Проме-	Т		20	24.05.2019 № 179).	дифференцированный
9	4	жуточная	Тестирование	-	20	Тест состоит из 20	зачет
		аттестация				вопросов. позволяющих	
						оценивать	
						сформированность	
						компетенций. На решение	
						теста отводится 20 минут	
						и дается 1 попытка. Тест	
						выполняется в	
						соответствующем разделе	
						курса на портале	

		"Электронный ЮУрГУ". Преподаватель в режиме онлайн отслеживает результаты прохождения теста. Правильный ответ	
		на вопрос соответствует 1	
		баллу,	
		За неправильный ответ	
		студент получает 0 баллов.	

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии
аттестации		оценивания
	Согласно Положению "О балльно-рейтинговой системе	
	оценивания результатов учебной деятельности	
	обучающихся (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г	В соответствии с
дифференцированный		пп. 2.5, 2.6
зачет	гтекуппего контроля успеваемости с тулент вправе проити	Пп. 2.3, 2.0 Положения
	контрольное мероприятие в рамках промежуточной	ПОЛОЖСНИЯ
	аттестации для улучшения своего рейтинга в виде	
	собеседования по основным вопросам курса.	

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/ or en omorrows	Розуни тоти обущания			N	<u>o</u> J	KN	Л	
Компетенции	Результаты обучения					6	7	89
ПК-3	Знает: - характеристики участников внешнеэкономической деятельности; - основные принципы ведения бизнеса в различной социокультурной среде; - модели кросскультурного поведения в бизнесе и типы национальных деловых культур; - способы преодоления кросскультурных конфликтов в управлении организацией	+	+	+-	+++	-+	+	++
ПК-3	Умеет: - обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по предпринимательской деятельности в различной социокультурной среде; - применять знания кросскультурного менеджмента при организации бизнеса, в том числе международного бизнеса	+	+	+-	++	-+	+	++
ПК-3	Имеет практический опыт: - ведения деловых переговоров по условиям внешнеторгового контракта; - взаимодействия с коллективом в различной социокультурной среде	+	+	+-	<del> </del>	++	+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация [Текст]: учеб. пособие / А.П. Садохин.- М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009.- 288 с. ISBN 978-5-98281-036-6.

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Кросскультурный менеджмент: методические рекомендации для самостоятельной работы и освоения дисциплины (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) / авт.сост. Н.В. Назарова. Нижневартовск, 2020. 41 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кросскультурный менеджмент: методические рекомендации для самостоятельной работы и освоения дисциплины (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) / авт.сост. Н.В. Назарова. – Нижневартовск, 2020. – 41 с.

#### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: учебник / Н.В. Барышников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 348 с. —ISBN 978-5-16-016933-0. https://znanium.com/catalog/product/1912985.
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Кросс-культурный менеджмент: учебное пособие / Д.В. Запорожец, А.В. Назаренко, Д.С. Кенина [и др.]. — Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 88 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/141598.
3	Дополнительная литература	система Znanium.com	Гальчук, Л. М. Основы кросскультурной коммуникации и менеджмента: практический курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. М. Гальчук Москва: Вузовский Учебник; Инфра-М, 2015 175 с ISBN 978-5-9558-0387-6. https://znanium.com/catalog/product/1014759.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|--|

	ами правметановнанное программное обеспечение менен змемее на эсстиния м
	ауд. предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	Учебная аудитория, 244 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран ScreenMedia Champion Аудиторное акустическое оборудование-2шт Сплит-система Dantex RK 24 SDM3-2шт. Колонки SVEN SPS-609-1шт Стол-парты-62шт. Стул-126шт. Стол преподавательский -2шт Кафедра-1шт Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Каspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья — 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Лекции	Учебная аудитория, 244 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран ScreenMedia Champion Аудиторное акустическое оборудование-2шт Сплит-система Dantex RK 24 SDM3-2шт. Колонки SVEN SPS-609-1шт Стол-парты-62шт. Стул-126шт. Стол преподавательский -2шт Кафедра-1шт Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Каspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Баг Мападег 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория, 122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья — 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.