ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Степанов Е. А. Пользователь: Stepanovea.

Е. А. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Бухгалтерский учет для специальности 38.05.02 Таможенное дело уровень Специалитет форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе эасктронного документооборота ЮУргу Южию-Уранскиго государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Соловьева И. А. Пользователь: solovevai

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шишкина А. В. Пользователь: shishkinau

И. А. Соловьева

А. В. Шишкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского (финансового) учета фактов хозяйственной жизни, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Задачи изучения дисциплины: — приобретение системы знаний о сущности бухгалтерского учета и его месте в системе управления организацией, — усвоение основных учетных категорий и принципов, нормативных правовых актов, регулирующих бухгалтерский учет, овладение основными приемами бухгалтерской обработки информации; — приобретение базовых знаний по учету имущества и обязательств коммерческих организаций; — подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, виды, цель и задачи бухгалтерского учета. Пользователи финансовой отчетности. Законодательно-нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Учетная политика организации. Предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета. Структура бухгалтерского баланса. Основы бухгалтерского учета активов и обязательств организации. Бухгалтерская финансовая отчетность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

	основании эффективных экономических и управленческих решений
ПК-1 Способен осуществлять организацию и контроль исполнения деятельности в сфере	Знает: общие принципы систематизации и
таможенного дела в соответствии с	отражения данных по валютным операциям на
действующим национальным и международным	счетах бухгалтерского учета
законодательством	

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Таможенное дело, 1.Ф.09 Экономика предприятия (организации), 1.О.12.02 Макроэкономика, 1.Ф.03 История таможенного дела и таможенной политики России, 1.О.12.01 Микроэкономика, 1.Ф.04 Экономическая география, 1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит, 1.Ф.07 Экономический потенциал таможенной территорий ЕАЭС, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.Ф.19 Актуальные проблемы таможенного дела, 1.Ф.32 Международная цепь поставок товаров, 1.Ф.20 Внешнеторговые контракты и документация, 1.Ф.29 Взаимодействие таможни и бизнеса, 1.Ф.36 Международные стандарты и современные технологии таможенного контроля, 1.Ф.21 Учет таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности, 1.Ф.22 Ценообразование во внешней торговле, 1.Ф.39 Валютный контроль в таможенных органах, 1.Ф.37 Таможенное регулирование в системе ВТО, 1.Ф.27 Валютно-финансовые отношения и международные расчеты, Производственная практика (научноисследовательская работа) (8 семестр), Производственная практика (преддипломная) (12 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: основные нормативно-правовые
	документы в области таможенного
	регулирования; сущность таможенного дела, роль
	таможенного дела как инструмента
	регулирования внешней торговли;понятие
	системы таможенных органов;сущность системы
1.Ф.02 Таможенное дело	таможенно-тарифного регулирования; понятие,
	цели и формы таможенного контроля Умеет:
	осуществлять сбор и анализ статистических
	данных; производить расчеты таможенных
	платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и
	сборов за таможенные операции Имеет
	практический опыт:
1 Ф 02 Изтария тамажаннага напа и тамажаннай	Знает: этапы становления российской
1.Ф.03 История таможенного дела и таможенной	государственности; место и роль системы
политики России	таможенных органов в структуре

	1
	государственного управления;историю
	разработки и реализации важнейших
	преобразований (реформ) в области таможенного
	дела в России;исторический опыт применения в
	России таможенной политики Умеет:
	использовать систему исторических знаний для
	практического анализа конкретных
	управленческих решений, принимаемых в
	области таможенного дела;оценивать степень
	влияния хозяйственных и политических
	отношений государств на роль системы
	таможенных органов в структуре
	государственного управления Имеет
	практический опыт: проведения анализа главных
	этапов и закономерностей исторического
	развития таможенного дела России для
	осознания социальной значимости своей
	деятельности
	Знает: основные показатели расчета
	экономического потенциала и экономического
	роста региона и страны Умеет: извлекать данные
1.Ф.04 Экономическая география	о показателях экономического потенциала и
11.Ф.04 Экономическая география	экономического роста региона и страны из базы
	данных Федеральной службы государственной
	статистики, Федеральной таможенной службы и
	Всемирного банка Имеет практический опыт:
	Знает: сущность финансов, их функции и роль в
	экономике; принципы финансовой политики и
	финансового контроля; законы денежного
	обращения; функции банков и классификацию
	банковских операций; цели, типы и инструменты
	денежно-кредитной политики; структуру и
	принципы функционирования финансовой и
	бюджетной системы; характеристики кредитов и
	кредитной системы; основные категории
	финансов организации Умеет: оперировать
	кредитно-финансовыми понятиями и
	категориями; ориентироваться в схемах
1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит	построения и взаимодействия различных
	сегментов финансового рынка; проводить анализ
	показателей, связанных с денежным
	обращением; проводить анализ структуры
	государственного бюджета и источников
	финансирования; анализировать и оценивать
	источники финансирования деятельности
	предприятий и организаций Имеет практический
	опыт: владения методами расчета показателей
	эффективности функционирования финансовой
	системы государства; применения методик
	сравнения источников финансирования
	деятельности предприятий и организаций
	Знает: теоретические основы и закономерности
	функционирования хозяйствующих субъектов в
1.Ф.09 Экономика предприятия (организации)	рыночных условиях; научные основы
,	рациональной организации производства и
	факторы, влияющие на деятельность
	1 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /

	предприятий на микро- и макроуровне;принципы
	протекания экономических процессов и
	принципы принятия на основе экономических
	показателей управленческих решений с учетом
	динамичности среды Умеет: рассчитывать
	базовые технико-экономические показатели
	деятельности предприятия; выявлять проблемы
	экономического характера при расчете
	показателей эффективности использования
	ресурсов предприятия; предлагать пути
	улучшения использования ресурсов
	предприятия; определять влияние микро- и
	макро- факторов, воздействующих на
	предприятие в условиях динамичной среды, на
	результативность его деятельности; оценивать
	последствия принимаемых управленческих
	решений на результаты деятельности
	предприятия Имеет практический опыт: анализа
	деятельности предприятия и принятия
	обоснованных организационно-управленческих
	решений в условиях динамичной среды;оценки
	степени влияния микро- и макро- факторов на
	экономические показатели предприятия
	Знает: основные понятия, категории и
	инструменты современной экономической
	теории; функционирование рыночной
	экономики, механизм взаимодействия спроса и
	предложения на рынках товаров и факторов
	производства; инструменты государственного
	регулирования рынков для обоснования
	экономических решений Умеет: анализировать
	на основе стандартных моделей макро- и
	микроэкономики и принципов рациональности
	поведения экономических агентов в условиях
1 O 12 01 Marchanton	рыночных отношений; применять влияние и
1.О.12.01 Микроэкономика	последствия изменения ценовых и неценовых
	характеристик на рынки товаров и факторов
	производства; проводить сравнительный анализ
	эффективности рыночных структур в контексте
	использования экономических ресурсов,
	воздействия на общественное благосостояние
	Имеет практический опыт: применения методов
	микроэкономического анализа и интерпретации
	экономической информации при обосновании и
	принятии решений в сфере профессиональной
	деятельности и других областях
	жизнедеятельности
1 Ф 07 Экономиноский положить положений	Знает: Умеет: Имеет практический опыт:
1.Ф.07 Экономический потенциал таможенной	диагностики экономического профиля регионов
территорий ЕАЭС	и стран ЕАЭС
	Знает: закономерности функционирования
	современной экономики на макроуровне;
1 O 12 02 Marray	основные понятия, макроэкономические
1.О.12.02 Макроэкономика	показатели, инструменты проведения
	макроэкономической политики; особенности
	влияния макроэкономических регуляторов на

микро- и мезо уровень, методы диагностики, анализа и решения экономических проблем Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей, анализировать и оценивать состояние экономики Имеет практический опыт: применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; владения методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, макроэкономического анализа и прогнозирования Знает: Умеет: Имеет практический опыт: анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач в профессиональной деятельности, применения современных информационных ресурсов и программных средств для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, построения карты экспорта и карты импорта регионов, выявления ведущих географических и Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) отраслевых рынков по экспорту и импорту регионов, применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, применения современных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации, применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
	часов	Номер семестра

		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
подготовка к экзамену	57,5	57.5
выполнение домашних заданий	60	60
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	1	Всего	Л	П3	ЛР
	Бухгалтерский учет: понятие, место в системе управления организацией, законодательно-нормативное регулирование	1	1	0	0
2	Организация и ведение бухгалтерского учёта в РФ	1	1	0	0
3	Предмет и метод бухгалтерского учета	11	5	6	0
4	Бухгалтерская финансовая отчетность	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Введение в дисциплину. Понятие бухгалтерского учета, его цель и задачи. Виды хозяйственного учета, их характеристики. Отличия бухгалтерского управленческого и бухгалтерского финансового учетов.	1
1	2	Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ. Учетная политика организации: роль документа, его структура, порядок формирования и внесения изменений. Пользователи бухгалтерской отчетности	1
2	1 4	Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета.	2
3	3	Структура бухгалтерского баланса. Бухгалтерские счета: понятие, виды, схемы. План счетов бухучета. Классификация счетов. Корреспонденция счетов (метод двойной записи на бухгалтерских счетах).	2
4	3	Учетные регистры бухгалтерского учета	1
4	4	Бухгалтерская финансовая отчетность: цель формирования, состав, сроки сдачи и публикации, порядок внесения изменений. Показатели отчетных форм: порядок формирования, связь с бухгалтерскими учетными регистрами, участие в расчете аналитических показателей	1

5.2. Практические занятия, семинары

$N_{\underline{0}}$	No		Кол-
		Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во
занятияр	раздела		часов

1	3	Структура бухгалтерского баланса. Виды активов и источников их приобретения	2
2	3	Корреспонденции счетов, составление проводок	2
3	3	Формирование учетных регистров	2
4	4	Формирование финансовой отчетности по данным бухгалтерских учетных регистров. Участие показателей отчетности в расчете аналитических коэффициентов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

В	выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
подготовка к экзамену	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. (Все разделы)	6	57,5
	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. (Раздел 1-2)	6	60

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порялок начисления баплов	Учи- тыва- ется в ПА
1	6	Текущий контроль	I XOSSUCTBEHHOLO IO ODI Z. I				
2	6	Текущий контроль	КРМ №2. Решение задач по теме "Актив/Пассив	0,05	2	2 б задание выполнено правильно, допускается 1 ошибка 1 б задание в целом выполнено	экзамен

			баланса"			правильно, но содержит 2-3 грубых	
			ousianou			ошибки или несколько	
						незначительных	
						0 б в задании более 3 грубых	
						ошибок или задание не сдано	
						2 б задание выполнено правильно, допускается 1 ошибка	
						1 б задание в целом выполнено	
		Текущий	КРМ №3. Таблица		_	правильно, но содержит 2-3 грубых	
3	6	контроль	по ПБУ 1/2008	0,05	2	ошибки или несколько	экзамен
		1				незначительных	
						0 б в задании более 3 грубых	
						ошибок или задание не сдано	
						2 б задание выполнено правильно,	
						допускается 1 ошибка	
			КРМ №4. Решение	;		1 б задание в целом выполнено	
4	6	Текущий	задач по теме	0,05	2	правильно, но содержит 2-3 грубых	экзамен
		контроль	Структура	-,		ошибки или несколько	
			баланса"			незначительных	
						0 б в задании более 3 грубых ошибок или задание не сдано	
						2 б все документы заполнены	
			KPM №5.			правильно, ошибок нет	
5	6	Текущий	Заполнение ПКО и	0.05	2	1 б допущено 1-2 ошибки	экзамен
	Ü	контроль	РКО	,,,,		0 б допущено более 2 ошибок или	31134111211
						работа не сдана	
						Тест содержит 10 вопросов.	
						Время выполнения теста 7 минут.	
6	6	Текущий	КРМ №6. Тест по	0.05	10	Каждый правильный ответ	экзамен
0	O	контроль	разделам 1-2	0,03	10	оценивается в 1 балл, проходной балл	JKSamen
						- 6.	
						Количество попыток - 1.	
						3 б задание выполнено правильно,	
						допускается 1 незначительная	
						погрешность 2 б задание в целом выполнено	
		Текущий	КРМ №7. План			правильно, но содержит 1-2 грубых	
7	6	контроль	счетов	0,09	3	ошибки или несколько	экзамен
		1				незначительных	
						1 б в задании 3-4 грубых ошибки	
						0 б в задании более 4 грубых	
						ошибок или задание не сдано	
						3 б задание выполнено правильно,	
						допускается 1 незначительная	
						погрешность	
		Темпий	KPM № 8.			2 б задание в целом выполнено правильно, но содержит 1-2 грубых	
8	6	Текущий контроль	Корреспонденции	0,09	3	правильно, но содержит 1-2 груоых ошибки или несколько	экзамен
		WOILLHOUID	счетов			незначительных	
						1 б в задании 3-4 грубых ошибки	
						0 б в задании более 4 грубых	
						ошибок или задание не сдано	
		Текущий	КРМ №9. Тест по			Тест содержит 10 вопросов.	
9	6	контроль	разделу 3	0,02	10	Время выполнения теста 7 минут.	экзамен
		TOTT POSTD	газдолу з			Каждый правильный ответ	

						оценивается в 1 балл, проходной балл - 6. Количество попыток - 1.	
10	6	Текущий контроль	КРМ №10. Комплексная задача	0,5	4	3 б задача решена без ошибок, студент правильно отвечает на любые вопросы по решению задачи 2 б в решении задачи допущены 1-2 грубых ошибки или несколько незначительных, студент затрудняется в устных ответах 1 б в решении задачи допущены 3-4 грубых ошибки, студент допускает ошибки в устных ответах или задача решена верно, но студент не может пояснить ход ее решения 0 б задание не сдано	экзамен
11	6	Бонус	Бонус	-	1	1 б участие в олимпиаде, подготовка научной статьи к публикации, иные выдающиеся заслуги 0 б отсутствие выдающихся заслуг	экзамен
12	6	Проме- жуточная аттестация	Итоговый тест	-	20	Итоговый тест состоит из 20 вопросов, взятых в произвольном порядке из общего банка вопросов по дисциплине. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за тест - 20. Время выполнения теста - 15 мин. Количество попыток - 1.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Студент имеет право повысить оценку, полученную в результате выполнения мероприятий текущего контроля в течение семестра, явившись на экзамен и выполнив итоговый экзаменационный тест. Тест содержит 20 вопросов по всем разделам, изучаемым в семестре. Время выполнения теста - 15 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 бал. Вес - 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/	р _{омин} тоти обичения	№ KM										
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	4	5 (5 7	7 8	9	10	11	12
УК-9	Знает: методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете	+	-	+		+-	+	++	+	+	+	+
УК-9	Умеет: идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации		+		+			+	+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений		+		+	+		+		+	+	+
ПК-1	Знает: общие принципы систематизации и отражения данных по валютным операциям на счетах бухгалтерского учета	+					+ -	++		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Бухгалтерский учет
 - 2. Практический бухгалтерский учет
 - 3. Все для бухгалтера
 - 4. Главбух
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Бухгалтерский учет: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.В. Шевелева, Е.А. Шевелева. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бухгалтерский учет: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.В. Шевелева, Е.А. Шевелева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

Ŋ	V <u>o</u>	питепатупы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
			Образовательная платформа Юрайт	Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/471152
2	′. ľ	' '	Образовательная платформа Юрайт	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/489583

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	Доска, столы и стулья для учебных занятий	
Экзамен	438 (2)	Доска, столы и стулья для учебных занятий
Практические занятия и семинары	561 (2)	Компьютеры, подключенные к сети Интернет
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-

1		
		наглядные материалы, СПС "Консультант-плюс", программное
		обеспечение