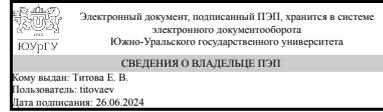


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



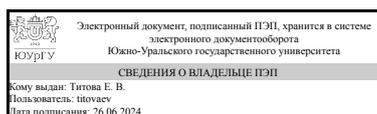
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.09 Государственный контроль законности нормативных правовых актов
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Административное право и административный процесс
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

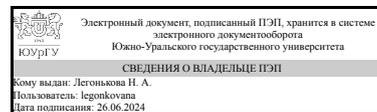
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
доцент



Н. А. Легонькова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) является получение теоретических знаний и формирование у студентов комплексных знаний о предмете курса, его источниках, организации и осуществления государственного контроля за законностью нормативных правовых актов, антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти, а также места института государственного контроля за законностью нормативных правовых актов в системе правового мониторинга, регулирующего воздействия; формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на последовательное изучение общетеоретических понятий: институт государственного контроля нормативных правовых актов, институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве, предмет, объекты и субъекты государственного контроля нормативно-правовых актов, антикоррупционной экспертизы, методика проведения антикоррупционной экспертизы, организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления, независимая антикоррупционная экспертиза, антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы, использование результатов антикоррупционной экспертизы, антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: сущность контрольной функции государства в сфере контроля законности нормативных правовых актов, назначение контроля, содержание контрольно-надзорной деятельности, установленные законом правила её осуществления Умеет: критически анализировать деятельность должностных лиц, подлежащую проверке Имеет практический опыт: выработки стратегии деятельности юридического лица (иной организации) на основе анализа результатов проведенных контрольных мероприятий
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие структуру, виды, стадии, принципы, субъектов и участников контрольно-надзорной деятельности в сфере контроля законности нормативных правовых актов;

	<p>порядок подготовки, проведения контрольных мероприятий, их формы и методы, порядок их документального фиксирования;</p> <p>Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере контроля законности нормативных правовых актов;</p> <p>Имеет практический опыт: юридической квалификации фактов и обстоятельств по результатам проведенных контрольных мероприятий, анализа правоприменительной, и правоохранительной практики в сфере контроля законности нормативных правовых актов</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Практикум по актуальным проблемам административного права,</p> <p>Актуальные проблемы административного процесса,</p> <p>Административное судопроизводство,</p> <p>Противодействие коррупции,</p> <p>Проектная деятельность юриста,</p> <p>Общая теория юридического процесса,</p> <p>Актуальные проблемы административного права,</p> <p>Практическое составление процессуальных документов,</p> <p>Практикум по актуальным проблемам административного процесса</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Административное судопроизводство	<p>Знает: содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих административное судопроизводство, принципы административной юрисдикционной деятельности в рамках административного судопроизводства, требования к различным видам правоприменительных актов, их структуру, порядок оформления, юридическое значение, функции административной правоприменительной деятельности, способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные административной судебной практикой</p> <p>Умеет: реализовывать нормы процессуального характера в рамках административного судопроизводства, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p>

	<p>в рамках административного судопроизводства , устанавливать фактические обстоятельства дела в административном судопроизводстве, устанавливать юридическую основу дела, квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации Имеет практический опыт: принятия правоприменительных решений на основе материальных и процессуальных норм в рамках административного судопроизводства , принятия юридически значимых решений, их документального оформления в рамках административного судопроизводства, составления обоснованных суждений в резольютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов</p>
<p>Актуальные проблемы административного права</p>	<p>Знает: содержание нормативных требований административного законодательства к должностным обязанностям по осуществлению контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности, виды и основные принципы контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности , источники административного права, классификацию нормативных правовых актов, место административных нормативных правовых актов в регулировании общественных отношений, основы квалификации фактов и обстоятельств как оснований применения нормативных правовых актов, проблемные ситуации в сфере административного права Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику реализации административно-правовых норм при осуществлении контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности, анализировать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства как основания применения нормативных правовых актов; выявлять проблемы обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права , анализировать информацию и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в сфере административно-правового регулирования, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций Имеет практический опыт: выбора и применения конкретных материальных и процессуальных норм административного законодательства при осуществлении отдельных видов контрольно- надзорной и административно юрисдикционной</p>

	деятельности , обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права
Общая теория юридического процесса	<p>Знает: основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса, принципы юридического процесса Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий, выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса, толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства Имеет практический опыт: разработки стратегии процессуальных действий, принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, разработки проекта процессуально-правового акта</p>
Практикум по актуальным проблемам административного права	<p>Знает: основные теоретические положения науки административного права, современную юридическую терминологию, основные тенденции развития науки административного права Умеет: анализировать научные источники, административно-правовые и административно-процессуальные нормы; правильно использовать юридическую терминологию; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, выявлять проблемные ситуации в сфере административно-правового регулирования, проектировать процессы по их устранению Имеет практический опыт: анализа правоприменительной практики и тенденций развития административного права на основе сравнительно-правового анализа нормативных правовых актов и использования поисково-информационных технологий , анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере административного права, юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности, критической оценки источников информации в сфере административно-правового регулирования, разработки стратегии решения проблемной административно-правовой ситуации на основе системного подхода</p>
Проектная деятельность юриста	Знает: особенности организации и руководства

	<p>командой проекта, этапы проектной деятельности, методологию проектной деятельности, принципы принятия решений в нестандартных ситуациях Умеет: письменно и устно аргументировать свою позицию, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели Имеет практический опыт: аргументации правовой позиции, организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, разработки стратегии проектной деятельности, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>
<p>Актуальные проблемы административного процесса</p>	<p>Знает: структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; порядок осуществления административно-процессуальной деятельности органами публичного управления; правила разрешения индивидуально-конкретных дел, виды, структуру, особенности, принципы и правила составления и оформления юридической и служебной документации, основные методы критического анализа проблемной ситуации в рамках административного процесса, методологию системного подхода к выявлению составляющих проблемной ситуации в рамках административного процесса Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, составлять процессуальные документы для решения конкретных профессиональных задач в рамках административного процесса в точном соответствии с законом, выявлять проблемные ситуации в рамках административного процесса, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по стратегии решения проблем административно-процессуальной деятельности Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения административно-процессуальных норм, поиска алгоритмов решения проблемной ситуации в административном процессе на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросов, подлежащих детальной проработке</p>
<p>Противодействие коррупции</p>	<p>Знает: меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, понятие антикоррупционной</p>

	<p>экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта Умеет: осуществлять критический анализ причин коррупционного поведения, коррупционных рисков, предотвращать конфликт интересов, применять алгоритм разрешения конфликта интересов, готовить экспертные юридические заключения, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных правовых актах и в проектах нормативных правовых актов Имеет практический опыт: критического анализа коррупционных рисков, разработки стратегии действий по выявлению и устранению конфликта интересов, соблюдения принципов этики юриста, принятия мер по профилактике коррупции, разработки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p>
<p>Практикум по актуальным проблемам административного процесса</p>	<p>Знает: основные положения административного процесса; порядок осуществления административно-процессуальной деятельности органами публичного управления; виды и правила разрешения индивидуально-конкретных дел, виды, структуру, особенности, принципы и правила составления и оформления юридической и служебной документации, содержание административных регламентов в работе федеральных органов исполнительной власти Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, выявлять проблемные ситуации в рамках административного процесса, осуществлять поиск решений проблемных ситуаций в ходе правоприменительной деятельности в административном процессе, , разрабатывать и составлять на основе системного толкования правовых норм процессуальные документы для решения конкретных профессиональных задач в рамках отдельных видов административных процедурных производств Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения административно-процессуальных норм, формирования собственной позиции по проблемным вопросам административно-процессуальной деятельности, выработки стратегии действий при разрешении проблемной ситуации в рамках административного процесса , правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных документах в рамках отдельных видов административных процедурных производств</p>

Практическое составление процессуальных документов	Знает: основные правила письменных коммуникаций, требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов Умеет: составлять процессуальные документы Имеет практический опыт: составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства, составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций, анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	34	34	
подготовка к зачету	53,5	53,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и принципы законности. Обеспечения законности нормативных правовых актов. Законность в государственном управлении. Контроль как средство обеспечения законности в деятельности государственных органов, должностных лиц. Контрольно-надзорные полномочия государственных органов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов.	4	2	2	0
2	Предмет, объекты и субъекты государственного контроля нормативных правовых актов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Специальные положения правовой и антикоррупционной экспертизы	4	2	2	0

	нормативных правовых актов.				
3	Административный контроль органов государственной власти за законностью правовых актов. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Обеспечения законности нормативных правовых актов. Законность в государственном управлении. Контроль как средство обеспечения законности в деятельности государственных органов, должностных лиц. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов.	2
2	2	Институт антикоррупционной экспертизы в российском публичном праве.	2
3	3	Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, объекты и субъекты государственного контроля нормативных правовых актов. Контроль как средство обеспечения законности в деятельности государственных органов, должностных лиц. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов.	2
2	2	Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.	2
3	3	Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	ЭУМД осн. лит.1-3, доп.лит. 4, ПУМД 1-10	4	34
подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит.1-3, доп.лит. 4, ПУМД 1-10	4	53,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Опрос устный или письменный по Теме 1 раздела 1	0,2	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Опрос устный или письменный по Теме 2 раздела 2	0,2	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
3	4	Проме- жуточная аттестация	Контрольная работа	-	16	Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по по Темам 1- 3 раздела 1, по Темам 1-3 раздела 2. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя один теоретический вопрос и два практических задания. Время, отведенное на выполнение работы -45 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 16.	экзамен
4	4	Бонус	формирование кейса (бонусное	-	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	экзамен

			заданием)			рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий. Формирование и публичная защита оценивается в 5 % кейса бонус-рейтинга оценивается в 10 % бонус-рейтинга Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	
5	4	Текущий контроль	Опрос устный или письменный по Теме 3 раздела 3	0,2	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
6	4	Текущий контроль	Опрос устный или письменный по Теме 1 (прокурорский надзор) раздела 1	0,2	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает	экзамен

					соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - – 10 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 5 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 20 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - – 10 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 5 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 20 баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: сущность контрольной функции государства в сфере контроля законности нормативных правовых актов, назначение контроля, содержание контрольно-надзорной деятельности, установленные законом	+	+	+	+	+	+	+

	правила её осуществления									
УК-1	Умеет: критически анализировать деятельность должностных лиц, подлежащую проверке	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выработки стратегии деятельности юридического лица (иной организации) на основе анализа результатов проведенных контрольных мероприятий	+	+	+	+					+
ПК-2	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие структуру, виды, стадии, принципы, субъектов и участников контрольно-надзорной деятельности в сфере контроля законности нормативных правовых актов; порядок подготовки, проведения контрольных мероприятий, их формы и методы, порядок их документального фиксирования;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере контроля законности нормативных правовых актов;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: юридической квалификации фактов и обстоятельств по результатам проведенных контрольных мероприятий, анализа правоприменительной, и правоохранительной практики в сфере контроля законности нормативных правовых актов	+	+	+	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
2. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 368 с.
3. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: учебник для магистров / Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем, Н.Н. Бакурова и др.; под ред. С.А. Старостина. Москва: Проспект, 2017. 336 с.
4. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Теория государства и права: учебник. М.: Прометей, - 2017. -330 с.
5. Хобраков Д.Ц. Государственный и муниципальный контроль за законностью муниципальных нормативных правовых актов: понятие, виды, система // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. N 12. С. 25 - 28.
6. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе: монография. М.: РАП, Волтерс Клувер, 2010. - 304 с.

7. Бак Е.В., Ким А.В. Актуальные вопросы государственной регистрации нормативных правовых актов, осуществляемой Минюстом России и его территориальными органами // Российская юстиция. 2016. N 7. С. 49 - 52.

8. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов : проблемы теории и практики [Текст] монография Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 159, [1] с.

9. Едлин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2010.

10. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / Е.А. Бурмистрова, И.И. Головки, Г.В. Дытченко и др.; под ред. О.Н. Коршуновой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юстиция, 2019. 408 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

2. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 368 с.

3. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: учебник для магистров / Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем, Н.Н. Бакурова и др.; под ред. С.А. Старостина. Москва: Проспект, 2017. 336 с.

4. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Теория государства и права: учебник. М.: Прометей, - 2017. -330 с.

5. Хобраков Д.Ц. Государственный и муниципальный контроль за законностью муниципальных нормативных правовых актов: понятие, виды, система // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. N 12. С. 25 - 28.

6. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе: монография. М.: РАП, Волтерс Клувер, 2010. - 304 с.

7. Бак Е.В., Ким А.В. Актуальные вопросы государственной регистрации нормативных правовых актов, осуществляемой Минюстом России и его территориальными органами // Российская юстиция. 2016. N 7. С. 49 - 52.

8. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов : проблемы теории и практики [Текст] монография Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 159, [1] с.

9. Едлин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2010.

10. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / Е.А. Бурмистрова, И.И. Головки, Г.В. Дытченко и др.; под ред. О.Н. Коршуновой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юстиция, 2019. 408 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Россинская Е.Р. Антискоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов, - М: Издательство «Проспект», 2014. – 96 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/54452
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Южаков, В. Н. Методика мониторинга антискоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 204 с. -Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/74845
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Россинская Е.Р. Антискоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов, - М: Издательство «Проспект», 2014. – 96 с. https://e.lanbook.com/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	БУЧАКОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА , ДИЗЕР ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ - КОРРУПЦИОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ КАК ОСНОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Вестник Омского университета серия "Право" - 2015г. №4 https://e.lanbook.com/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel

семинары	Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
----------	--