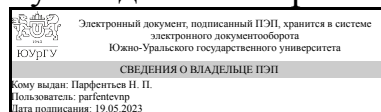


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



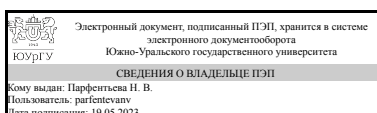
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 История инославного христианства в России
для направления 48.04.01 Теология
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

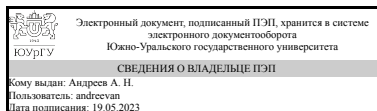
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучить особенности и основные закономерности развития инославия в истории России. Задачи: - изучить особенности развития и основные факторы формирования инославия в России; - выделить основные сферы взаимодействия русского общества с инославными общинами в России; - изучить методы анализа процессов и явлений в истории инославия в России; - рассмотреть основные принципы отношения РПЦ к инославию.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "История инославия в России" знакомит с историческими процессами развития и основными факторами формирования инославия в России, с основными принципами отношения РПЦ к инославию. Полученные знания послужат основанием для компетентной оценки взаимодействия Русской Православной Церкви с другими формами христианских исповеданий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Основные методы анализа исторических процессов и явлений Умеет: Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России Имеет практический опыт: Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знает: Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв. Умеет: Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы

	формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам Имеет практический опыт: Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений
ПК-1 Способность осуществлять деятельность по связям с общественностью по религиозной тематике, государственными организациями регионального и федерального уровня	Знает: Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России Умеет: Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества Имеет практический опыт: Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей
ПК-2 Способность проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов	Знает: Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу Умеет: Применять методы исследования межконфессиональных отношений Имеет практический опыт: Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры, ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества, ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности, 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 1.О.06 Историография истории русской православной культуры, 1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России, 1.О.03 Философия научного знания, 1.О.02 История и методология науки,	1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры, 1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности, 1.О.15 Этно-религиозные конфликты, 1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия научного знания	Знает: Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности, Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии Умеет: Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом, Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы Имеет практический опыт: Определения приоритетов собственной деятельности, Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации
1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России	Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. Умеет:

	Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России. Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.
1.О.06 Историография истории русской православной культуры	Знает: Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры. Умеет: Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области. Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Применения историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики.
ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности	Знает: Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России Умеет: Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России,

	Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности Имеет практический опыт: Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности
1.О.02 История и методология науки	Знает: Основные подходы к проблеме социальной структуры, особенности социальных групп, Основные концепции общества как системы, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая и механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку Умеет: Анализировать субкультурные особенности в процессе социального взаимодействия, Выделять основные элементы социальной системы, их функции и дисфункции, использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития философии Имеет практический опыт: Использования принципов философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, Публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; философско-методологического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: Основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, Основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой

культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования Умеет: Адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, Пользоваться разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития положительных качеств и устранения недостатков Имеет практический опыт: Использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, Конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с

	использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, Определения приоритетов собственной деятельности исходя из когнитивного принципа духовной жизни
1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры	Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности современных методологических подходов в истории русской православной культуры. Умеет: Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач. Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры.
ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества	Знает: Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия Умеет: Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Анализировать и осмысливать

	последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века Имеет практический опыт: Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Анализа сложных исторических процессов и явлений, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Осуществления научной коммуникации, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии, Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Проводить углубленную библиографическую работу Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Познавательной и учебной деятельности, Научных изысканий
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Знает: Основы руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Общие и специальные методы теологии Умеет: Руководить коллективом в области

	профессиональной деятельности теолога, Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем Имеет практический опыт: Руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Итоговый тест	20	20
Подготовка доклада	15	15
Контрольная работа	24,75	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Особенности развития и основные факторы формирования инославия в истории России	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Истоки инославия, его формы и развитие в истории России	1
2	1	Основные события, явления и процессы инославия в истории России. Основные принципы отношения РПЦ к инославию.	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формы развития инославия в истории России	2
2	1	Основные события истории инославия в России.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Итоговый тест	Козлов М., прот. Огицкий Д.М. Западное христианство: взгляд с Востока. М., 2009. Мень, Александр В поисках Пути, Истины и Жизни. История религии / Александр Мень. - М.: Жизнь с Богом, 2016. - 384 с. . Васечко В. Н. Сравнительное богословие. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 112 с.	3	20
Подготовка доклада	1. Августин (Никитин) архим. История Западных исповеданий. – СПб., 2. Баптистское вероисповедание 1689 года.– Лондон, 1995 3. Барт Карл. Очерк догматики. – СПб.: «Алетейя», 1997 4. Тиллих П. Систематическое богословие.– СПб.: «Алетейя», 1998 5. Хеглунд Бенгт. История теологии. – СПб., 2001 6. Хемниц Мартин. Ключевые вопросы богословия. – Минск, 1999 7. Катехизис Католической Церкви. - М., «Рудомино», 1996 – 154с. 8. Шульц Тед. Иоанн Павел II. – Минск, 2000	3	15
Контрольная работа	1. Огицкий Д.П., Козлов Максим, священник. Православие и западное христианство. – М.: Свято-Троицкая Сергия Лавра; Отчий дом, 1995. – 171с. 2. Пучкин Дмитрий. Последствия Второго Ватиканского Собора. //Православная Беседа. – 1997 - №3. - С.23. 3. Карсавин Л. П. Католичество. – Брюссель, 1974. 4. Катехизис Католической церкви. – М., 1996. 5. Кернс Эрл. Дорогами христианства. – М.: «Протестант», 1992. 6. Книга согласия. Вероисповедание и учение Лютеранской церкви. – Минск, 1996.	3	15
Контрольная работа	1.Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. – СПб, 1995 –Т. IV. 2. Рожков Владимир, прот. Очерки по истории	3	9,75

	Римско-католической церкви. – М., 1998 3. Зноско-Боровский католичество, протестантизм и сектантство. Сравнительное богословие. – 2-е изд., испр. – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра; Покров, 1992 – 207с. 4. Лютер Мартин. О рабстве воли.// Эразм Роттердамский. Философские произведения. – М.: «Наука», 1987 5. Мак-Грат Алистер. Введение в христианское богословие. – СПб.: «Наука», 1998		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа	1	26	Максимальный - 26, минимальный - 16	зачет
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа	1	18	Максимальный - 18, минимальный - 13	зачет
3	3	Текущий контроль	Подготовка доклада	1	15	Максимальное количество - 15, минимальное - 10	зачет
4	3	Текущий контроль	Семинар	1	10	Максимальный балл - 10, минимальный - 6	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	17	Максимальный балл - 17, минимальный - 12	зачет
6	3	Текущий контроль	Посещение	1	4	Посещение студента оценивается в 0,5 балла	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый тест	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: Основные методы анализа исторических процессов и явлений					++	
УК-1	Умеет: Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России					++	

УК-1	Имеет практический опыт: Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений					++
УК-5	Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России	+		+		++
УК-5	Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России	+		+		++
УК-5	Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия	+		+		++
ОПК-1	Знает: Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв.	+				++
ОПК-1	Умеет: Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам	+				++
ОПК-1	Имеет практический опыт: Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России	+				++
ОПК-2	Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России	++				+++
ОПК-2	Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России	++				+++
ОПК-2	Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений	++				+++
ПК-1	Знает: Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России	+				++
ПК-1	Умеет: Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества	+				++
ПК-1	Имеет практический опыт: Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей	+				++
ПК-2	Знает: Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу	+				++
ПК-2	Умеет: Применять методы исследования межконфессиональных отношений	+				++
ПК-2	Имеет практический опыт: Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России	+				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Религиоведение Учеб. пособие для гуманитар. специальностей вузов Науч. ред. А. В. Солдатов. - 5-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2004. - 796, [1] с.

2. Георгиева, Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Текст] учебное пособие по специальностям "Философия", "Политология" и "Религиоведение" Т. С. Георгиева. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 396, [1] с. 22 см.
3. Костюкович, П. И. Религиоведение Учеб. пособие для вузов П. И. Костюкович. - 2-е изд. - Минск: Новое знание, 2002. - 191 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Козлов, М. (протоиерей) Православие и инославие [Текст] протоиерей Максим Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Никея, 2011. - 157, [2] с.
2. Религиоведение Хрестоматия: Пособие для вузов Авт.-сост. П. И. Костюкович. - Минск: Новое знание, 2000. - 478 с. ил.
3. Георгиева, Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Текст] учебное пособие по специальностям "Философия", "Политология" и "Религиоведение" Т. С. Георгиева. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 396, [1] с. 22 см.
4. Данильян, О. Г. Религиоведение Учебник О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - М.: ЭКСМО, 2005. - 476, [1] с.
5. Костюкович, П. И. Религиоведение Учеб. пособие для вузов П. И. Костюкович. - 2-е изд. - Минск: Новое знание, 2002. - 191 с. ил.
6. Лобазова, О. Ф. Религиоведение Учеб. по специальности "Социальная работа" О. Ф. Лобазова; Под ред. В. И. Жукова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Дашков и К, 2006. - 486, [1] с.
7. Самыгин, С. И. Религиоведение: социология и психология религии Учеб. пособие для вузов С. И. Самыгин, В. Н. Нечипуренко, И. Н. Полонская. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 668, [1] с. ил.
8. Стецкевич, М. С. Свобода совести [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Религиоведение" М. С. Стецкевич ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2006. - 296, [1] с.
9. Яблоков, И. Н. Религиоведение [Текст] учебное пособие для вузов И. Н. Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 319 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Список литературы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Список литературы

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Мультимедиа