ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дильдин А. Н.
Пользователь: dildinan
Дата подписания: 29.10.2020

А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гусева Т. И.
Пользователь: gusevati
Дата подписания: 29.10.2020

Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Турсукова И. И.
Пользователь: tursukovaii
Дата подписания: 29.10.2020

И. И. Турсукова

Златоуст

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Инновации в предпринимательской деятельности» имеет своей целью формирование у студентов знаний об организации эффективной инновационной деятельности, способствую-щей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды. Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с историей развития и становления инноватики; получение представления о механизме реализации инновационных процессов, планировании инновационной деятельности, формировании инновационных предпринимательских стратегий; изучение системы критериев оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов, овладение навыками оценки эффективности инноваций; привитие навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической дея-тельности.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает рассмотрение теоретических основ инновационного предпринимательства. На лекциях студенты знакомятся с такими категориями, как "предпринимательство" и его виды, "предпринимательская среда", "инновация" и ее виды, "жизненный цикл инновации", "инновационный процесс", приобретают знания и умения в области оценки эффективности инновационных процессов. В процессе изучения уделяется внимание вопросам стоимостной оценки объектов интеллектуальной собственности, его коммерциализации, планированию времени и трудовых ресурсов инновационного проекта, а также рассматриваются возможные источники финансирования инноваций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать:Сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил.
	Уметь:Оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества.
	Владеть:Методами расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать:принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций.
	Уметь:структуру инновационной среды предприятия, подходы к оценке инновационного потенциала и климата предприятия; виды инновационных предпринимательских стратегий; принципы, методы и критерии оценки эффективности инновационных проектов.

	Владеть:навыками построения системы рисков, а также поиска инструментов, направленных на их оценку и минимизацию.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь:анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеть:навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:содержание и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач
	Уметь:использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов
	Владеть:современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.20 Управление проектами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к экзамену	66	66
Самостоятельная проработка темы "Переход России к шестому технологическому укладу: возможности и угрозы"	10	10
Самостоятельная проработка темы "Инновационные предприниматели России: кто они"	10	10
Самостоятельная проработка темы "Инновации как фактор экономического развития региона"	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы инновационного предпринимательства	1	1	0	0
2	Оценка эффективности инноваций	3	2	1	0
3	Источники финансирования инноваций	2	1	1	0
4	Коммерциализация инноваций	1	1	0	0
5	Стоимостная оценка объектов интеллектуальной собственности	2	1	1	0
6	Управление инновационными проектами на базе сетевых методов	2	1	1	0
7	Риски инновационного проекта	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание предпринимательства и его основные виды. Предпринимательская среда: сущность и структура. Инновация: сущность и классификация. Жизненный цикл инновации. Организационные формы инновационной деятельности.	1
2	2	Содержание эффекта и эффективности, виды эффекта. Показатели эффективности инноваций.	2
3	3	Внутренние, внешние, привлеченные источники финансирования инноваций.	1
4	4	Содержание процесса коммерциализации, его участники, способы коммерциализации инновации.	1
5	5	Затратный, доходный и сравнительный подходы к оценке стоимости объекта интеллектуальной собственности	1
6	6	Основные определения сетевого планирования. Диаграмма Ганта и календарное планирование.	1
7	7	Риски инновационного проекта	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	2	Оценка эффективности инновационного проекта.	1
2	3	Расчет лизингового платежа с позиций лизингодателя и лизингополучателя. Оценка эффективности факторинговой операции.	1
3	5	Определение стоимости объекта интеллектуальной собственности затратным, доходным и сравнительным подходами.	1
4	6	Планирование времени выполнения инновационного проекта при помощи сетевого графика. Планирование трудовых ресурсов инновационного проекта при помощи графиков загрузки и привязки.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1. Никифорова М.В. Инновационный менеджмент [Текст] : метод. указания по направлению "Гос. и муницип. упр." / М. В. Никифорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529143. — Загл. с экрана. 2. Шереметьев В.А. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" и по направлению 080100 "Экономика" / В. А. Шереметьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012. - 88 с. — Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486211 — Загл. с экрана. 3. Турсукова, И. И. Инновации в предпринимательской деятельности [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / И. И. Турсукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 78 с.	66
Самостоятельная проработка темы "Переход России к шестому технологическому укладу: возможности и угрозы"	Электронный научный архив УрФУ http://hdl.handle.net/10995/38829	10
Самостоятельная проработка темы "Инновационные предприниматели России: кто они"	Электронный научный архив УрФУ http://hdl.handle.net/10995/38869	10
Самостоятельная проработка темы "Инновации как фактор экономического развития региона"	Электронный научный архив УрФУ elar.urfu.ru/bitstream/10995/38833/1/dn_2015_02_16.pdf	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов, основанных на изучении практики	Практические занятия и семинары	Практика использования различных подходов к стоимостной оценке объектов интеллектуальной собственности	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Решение задач	Задачи
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Решение задач	Задачи
Все разделы	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение задач	Задачи
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять	Экзамен	Задания контрольно-

	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Оценка эффективности инноваций	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Решение задач	Задачи

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение задач	Решение задач - контрольно-рейтинговое мероприятие текущего контроля, позволяющее студентам закрепить материал, изученный на лекции, и приобрести навык расчета ключевых показателей соответствующей темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (за каждую задачу): Верное решение задачи соответствует 5 баллам. Расчеты выполнены верно, но имеются несущественные замечания - 3 балла. Решение задачи отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Удельный вес контрольно-рейтингового мероприятия в итоговой оценке составляет 100 %. В том числе: 1. СВОТ-анализ инновационной услуги (продукта) - 25 %. 2. Определение целесообразности инновации при помощи матрицы БКГ - 25 %. 3. Определение экономической эффективности инновационного проекта - 25 %. 4. Выявление рисков инновационного проекта - 25 %.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проводится по экзаменационным билетам. В аудитории, где проводится экзамен, должно присутствовать не более 10 человек. Каждому студенту выдается экзаменационный билет, содержащий 2 вопроса теоретических и задачу, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время выполнения 45 минут. Критерии начисления баллов (за каждый теоретический вопрос): "3 балла" оцениваются ответы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, материал изложен логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. "2 балла" оцениваются ответы, основанные на твердом знании материала. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59

	выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. "1 балл" оцениваются ответы, в которых имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. "0 баллов" оцениваются ответы, в которых обнаружено неверное изложение материала, обобщений и выводов нет. Максимальное количество баллов - 6. Критерии начисления баллов (за каждую задачу): Верное решение задачи соответствует 5 баллам. Расчеты выполнены верно, но имеются несущественные замечания - 3 балла. Решение задачи отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Максимальное количество баллов за экзамен - 11.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение задач	Задача 1. Провести СВОТ-анализ инновационной услуги "Электронный авиабилет".
Экзамен	1. Раскройте сущность определения «предпринимательство», назовите функции современного предпринимателя. Охарактеризуйте основные виды предпринимательской деятельности. 2. Раскройте содержание категории «предпринимательская среда». Сформулируйте определение микро- и макросреды предпринимательства. Охарактеризуйте участников. 3. Сформулируйте определение «инновация», назовите свойства инновации. Сформулируйте отличия инновации от открытия. 4. Сформулируйте определение «инновация». Охарактеризуйте инновационные циклы И. Шумпетера. 5. Приведите развернутую классификацию инноваций. Сформулируйте определение «жизненный цикл инновации», охарактеризуйте стадии жизненного цикла инновации. 6. Сформулируйте определение «инновационный процесс». Охарактеризуйте этапы инновационного процесса на предприятии. 7. Охарактеризуйте организационные формы инновационной деятельности: консорциум, концерн, венчурная фирма, бизнес-инкубатор, наукоград. 8. Раскройте содержание категории «инновационная стратегия». Охарактеризуйте основные типы инновационных стратегий. 9. Раскройте содержание SWOT-анализа и метода пяти сил конкуренции по Портеру. 10. Охарактеризуйте модель выбора стратегии «Матрица БКГ». Раскройте содержание основных этапов ее построения. 11. Раскройте содержание эффекта и эффективности инновации, назовите виды эффекта от внедрения инновации. Охарактеризуйте показатели инновационности организации. 12. Охарактеризуйте показатели, позволяющие оценить производственный эффект от внедрения инновации, финансовую эффективность инновации. 13. Охарактеризуйте показатели, позволяющие оценить инвестиционную привлекательность инновации. 14. Раскройте содержание категории «финансовые ресурсы» субъекта предпринимательской деятельности. Охарактеризуйте внутренние финансовые ресурсы предпринимателя. 15. Раскройте содержание принципов платности, срочности и возвратности. Приведите классификацию кредитов по технике предоставления и способам погашения. 16. Раскройте содержание факторинговой операции. Охарактеризуйте субъектов факторинговой сделки. Сформулируйте основные отличия факторинга от форфейтинга.

	17. Раскройте содержание форфейтинговой операции. Охарактеризуйте субъектов форфетинговой сделки. Сформулируйте основные отличия факторинга от форфейтинга. 18. Раскройте содержание лизинговой сделки. Охарактеризуйте субъектов, виды лизинга. Приведите методику расчета лизингового платежа. 19. Раскройте содержание процесса коммерциализации инновации, назовите его участников. 20. Назовите способы коммерциализации инновационного продукта. Сформулируйте их достоинства и недостатки. 21. Охарактеризуйте франчайзинг: содержание операции, субъекты франчайзинговой сделки. Назовите виды франчайзинга. Из каких составляющих складывается доход франчайзора? Сформулируйте принципы формирования роялти, достоинства и недостатки франчайзинга. 22. Сформулируйте определение «инжиринг инноваций». В чем заключаются особенности инжиринга инноваций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Турсукова, И. И. Инновации в предпринимательской деятельности [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / И. И. Турсукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 78 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономический анализ : теория и практика [Текст] : науч.-практ. и аналит. журн. / ООО «Издат. дом «Финансы и кредит». – М. : ООО «Финанспресс», 2006 – .
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия : Экономика и менеджмент [Электронный ресурс] : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т . – Электрон. журн. – Челябинск, 2007 – . – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2559#journal_name. – Загл . с экрана.
3. Известия высших учебных заведений. Серия : Экономика, финансы и управление производством [Электронный ресурс] : науч. журн. / Ивановский гос. хим.-технол. ун-т. – Электрон. журн. – Иваново : Изд-во ИГХТУ, 2010 – . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2239. – Загл. с экрана.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Досту (сеть И локаль авториз / свобод ст
1	Основная литература	Никифорова М.В. Инновационный менеджмент [Текст] : метод. указания по направлению "Гос. и муниц. упр." / М. В. Никифорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014. Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529143. — Загл. с экрана.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интерн Свобод
2	Основная литература	Шереметьев В.А. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" и по направлению 080100 "Экономика" / В. А. Шереметьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2012. - 88 с. — Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486211 — Загл. с экрана.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интерн Свобод

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (3)	Отсутствует
Практические занятия и семинары	312 (1)	Отсутствует
Самостоятельная	218	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX

работа студента	(2)	Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Экзамен	312 (1)	Отсутствует