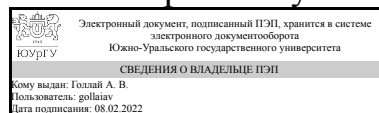


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



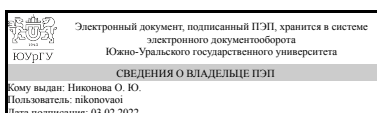
А. В. Голлой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История
для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

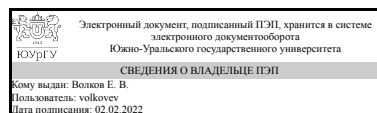
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

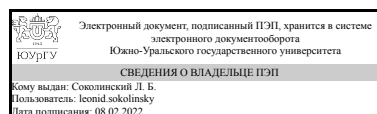
Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



Е. В. Волков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о специфике исторического познания и об историческом развитии России через изучение основных исторических эпох. Задачи дисциплины: дать студентам знания о формах и специфике исторического познания, основных этапах и тенденциях отечественной истории; способствовать их умению практического восприятия информации исторического содержания, с точки зрения ее анализа и синтеза; вырабатывать у студентов навыки создания научного текста, сообщения, презентации с исторической информацией аналитического содержания.

Краткое содержание дисциплины

Историческое познание как особая форма получения знаний о прошлом. Типы исторического познания. Исторические источники и ее их виды. Критика исторических источников. История как наука. Историческое исследование: теоретический, эмпирический и текстовый уровни. Теория и методы исторического исследования. Тематические направления исторических исследований. Функции исторического познания в обществе. Россия: специфика исторического развития. Этапы и тенденции исторического развития России. Древняя Русь: от создания государственности до политической раздробленности. Древнерусские земли в период политической раздробленности. Монгольское владычество. Московское государство: новая система власти и колонизации новых земель. Российская империя: европейская модернизация и русская традиция. Первая мировая война и Российская революция 1917 года. Советское государство: власть и общество. Распад СССР: причины и последствия. Современная Россия: тенденции исторического развития

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: владения практическими навыками анализа социально- |

| |
|---|
| культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума |
|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.О.16 Правоведение, 1.О.10 Вычислительные методы, 1.О.17 Деловой иностранный язык, ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.03 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к экзамену | 17,5 | 17,5 | |
| Подготовка конспектов и сообщений к семинарам | 30 | 30 | |
| Подготовка к тестированию | 4 | 4 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Историческое познание: формы и этапы | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|
| | развития | | | | |
| 2 | Древнерусское государство в IX - XII вв. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Русские земли в Удельный период (XII - XIV вв.) | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Московское государство в XV - XVII вв. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Российская империя (XVIII - начало XX в.) | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 6 | Советская страна в 1917 - 1991 гг. | 12 | 10 | 2 | 0 |
| 7 | Россия в конце XX - начале XXI в. | 4 | 4 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Историческое познание. История как наука | 2 |
| 2 | 2 | Древнерусское государство в IX - XII вв. | 2 |
| 3 | 3 | Пути развития русских земель в XIII - XV вв. | 2 |
| 4 | 4 | Становление и развитие Московского государства в XV - XVI вв. | 2 |
| 5 | 4 | Россия в XVII в. | 2 |
| 6 | 5 | Реформы Петра I и образование Российской империи в XVIII в. | 2 |
| 7 | 5 | Российская империя в эпоху дворцовых переворотов | 2 |
| 8 | 5 | Российская империя в первой половине XIX в. | 2 |
| 9 | 5 | Россия во второй половине XIX - начале XX в. | 2 |
| 10 | 6 | Первая мировая война и Российская революция 1917 года | 2 |
| 11 | 6 | Гражданская война в России | 2 |
| 12 | 6 | Советское государство в 1920 - 1930-е гг. | 2 |
| 13 | 6 | СССР в период Второй мировой войны | 2 |
| 14 | 6 | СССР в период "оттепели" и "развитого социализма" | 2 |
| 15 | 7 | Россия после распада СССР | 2 |
| 16 | 7 | Современная Россия: тенденции развития | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Исторические источники как основа исторического познания | 2 |
| 2 | 2 | Древнерусское летописание и "Повесть временных лет" | 2 |
| 3 | 3 | Древнерусские земли XII – XV веков в свете исторических источников | 2 |
| 4 | 4 | Царь Иван IV Грозный в исторических источниках XVI века и в трудах историков | 2 |
| 5 | 4 | Власть и общество в Московском государстве XVII века (в правление царя Алексея Михайловича) | 2 |
| 6 | 5 | Модернизация в России XVIII века: реформы Петра Первого и Екатерины Второй в трудах и оценках историков | 2 |
| 7 | 5 | "Великие реформы" в России в царствование Александра II в трудах и оценках историков | 2 |
| 8 | 6 | Советский Союз во Второй мировой войне: исторические документы | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине, электронные информационные ресурсы | 1 | 17,5 |
| Подготовка конспектов и сообщений к семинарам | Литература, указанная в методическом пособии к семинарским занятиям | 1 | 30 |
| Подготовка к тестированию | Основная и дополнительная литература у учебной дисциплине, электронные информационные ресурсы | 1 | 4 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Семинар № 1 | 1 | 5 | На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|---|--|---|---------|
| | | | | | <p>- устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).</p> | | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Семинар № 2 | 1 | 5 | <p>На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|---|---|--|---------|
| | | | | | | (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов). | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Семинар № 3 | 1 | 5 | <p>На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|---|---|---------|
| | | | | | 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов). | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Семинар № 4 | 1 | 5 | экзамен |

На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|---|---|--|---------|
| | | | | | | зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов). | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Семинар № 5 | 1 | 5 | <p>На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).</p> | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Семинар № 6 | 1 | 5 | <p>На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|---|--|--|---------|
| | | | | | балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов). | | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Семинар № 7 | 1 | 5 | На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|---|---|---|---------|
| | | | | | <p>который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).</p> | | |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Семинар № 8 | 1 | 5 | <p>На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------|---|--|---|---------|
| | | | | | убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов). | | |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Тест № 1 | 1 | 10 | Прохождение теста с последующей проверкой результата. На 10 вопросов теста дается 1 попытка и 10 минут. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Метод оценивания — высшая оценка. За каждый правильный и полный ответ по тесту - 1 балл. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов с тестом выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет 60 - 100 % (от 6 до 10 баллов за тест). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет мене 60 % (менее 9 | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|----|---|---------|
| | | | | | | баллов за тест). | |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Тест № 2 | 1 | 10 | <p>Прохождение теста с последующей проверкой результата. На 10 вопросов теста дается 1 попытка и 10 минут. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Метод оценивания — высшая оценка. За каждый правильный и полный ответ по тесту - 1 балл. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов с тестом выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет 60 - 100 % (от 6 до 10 баллов за тест). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет мене 60 % (менее 6 баллов за тест).</p> | экзамен |
| 11 | 1 | Бонус | Участие в университетской, всероссийской, международной олимпиадах или научных конференциях по истории | - | 15 | <p>За участие в университетской, всероссийской, международной олимпиадах или в научной конференции по истории студент может получить за 1 мероприятие от 0 до 15 баллов в зависимости от статуса мероприятия и итоговых результатов студента-участника</p> | экзамен |
| 12 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | <p>Промежуточная аттестация (экзамен) состоит из работы студентов с тестовым заданием (40 вопросов), сформированным на основе всех тем и экзаменационных вопросов учебной дисциплины. На работу с тестом дается 40 минут и 1 попытка. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Метод оценивания — высшая оценка. Критерии оценивания: за каждый правильный и полный ответ дается 1 балл. Максимальная оценка за работу с тестом - 40 баллов. Максимальная оценка за экзамен - 40 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p> | экзамен |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России : для технических вузов [Текст] учеб. для техн. вузов А. А. Чернобаев и др.; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 636, [1] с.
2. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - Изд. 2-е, испр.: Высшая школа, 2001(2003)
3. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] учебник В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М.: КноРус, 2008
2. Барсенков, А. С. История России, 1917-2007 [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История" А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 831, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
2. Родина рос. ист. ил. журн.: 12+ Правительство Рос. Федерации, Администрация Президента Рос. Федерации журнал. - М., 1991-
3. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
4. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История. Методические рекомендации и планы семинарских занятий для студентов неисторических специальностей высших учебных заведений / сост. Е.В. Волков

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История. Методические рекомендации и планы семинарских занятий для студентов неисторических специальностей высших учебных заведений / сост. Е.В. Волков

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид | Наименование | Библиографическое описание |
|---|-----|--------------|----------------------------|
|---|-----|--------------|----------------------------|

| | литературы | ресурса в электронной форме | |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. Москва : Дашков и К, 2018. 816 с https://e.lanbook.com/book/103780 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ермолаева Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Л.К.Ермолаева, С.В. Коваленко. Москва: ФЛИНТА,2019. 161 с. https://e.lanbook.com/book /115852 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Любичанковский, С.В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. [Электронный ресурс]. М. : ФЛИНТА, 2016. 153 с. https://e.lanbook.com/book/89889 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.). |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.). |
| Лекции | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.). |