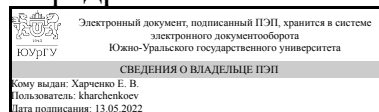


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



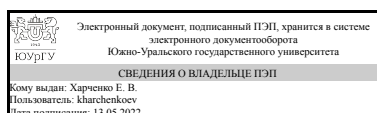
Е. В. Харченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М2.10.01 Методика обучения видам речевой деятельности  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Русский язык как иностранный  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

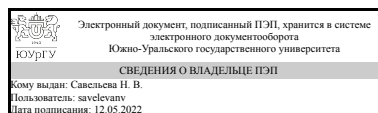
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить методику обучения видам речевой деятельности в аспекте преподавания РКИ, сформировать представление о психологических аспектах различных видов речевой деятельности. Задачи: – выделить и охарактеризовать общие вопросы преподавания РКИ; – познакомить с разными уровнями владения русским языком иностранцев; – показать способы и приемы подачи нового материала, виды упражнений; – изучить рекомендации, методы и виды заданий и типы упражнений по обучению иностранцев говорению, аудированию, чтению, письму, работе с текстом; – познакомить с различными жанрами, используемыми в преподавании РКИ; – указать на основные проблемы и недочеты при обучении иностранцев и изучении ими русского языка; – познакомить с основными аспектами обучения иностранным языкам и приемами формирования фонетических, лексических и грамматических навыков речи; – определить основные виды и способы контроля знаний, умений и навыков иностранных учащихся при изучении РКИ.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Методика обучения видам речевой деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла ДВ.2.04.01 и является продолжением курса «Методы обучения аудированию» в рамках программы магистратуры по направлению Филология. Для изучения необходимы знания методов аудирования, основ межкультурной коммуникации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по филологическим дисциплинам в образовательных организациях	Знает: знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении видам речевой деятельности Умеет: применять эффективные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении видам речевой деятельности на русском языке Имеет практический опыт: планирования и организации учебного занятия при обучении видам речевой деятельности
ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ	Знает: основные методы обучения видам речевой деятельности Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по видам речевой деятельности Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по видам речевой деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
<p>Основы теории обучения русскому языку как иностранному,  Методы обучения аудированию,  Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка,  Производственная практика, педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка</p>	<p>Знает: знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении грамматике русского языка, основные методы изучения грамматической системы современного русского литературного языка  Умеет: применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении конкретным грамматическим темам русского языка как иностранного, разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка  Имеет практический опыт: планирования и организации учебного занятия по грамматике при обучении русскому языку как иностранному, разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по изучению грамматической системы современного русского литературного языка</p>
<p>Методы обучения аудированию</p>	<p>Знает: основные методы обучения аудированию, знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении аудированию  Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных занятий по аудированию, применять эффективные методы организации учебного занятия при обучении русскому языку как иностранному  Имеет практический опыт: разработки учебно-методического обеспечения учебных занятий по аудированию, планирования и организации учебного занятия по аудированию при обучении русскому языку как иностранному</p>
<p>Основы теории обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>Знает: знает основные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении русскому языку как иностранному, принципы разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному  Умеет: планировать и проводить учебные и внеаудиторные занятия по</p>

	русскому языку как иностранному , разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и занятий для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному Имеет практический опыт: планирования учебного занятия по русскому языку как иностранному, разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и занятий и реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по русскому языку как иностранному
Производственная практика, педагогическая практика (4 семестр)	Знает: основы управления проектом, методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, применять эффективные методы планирования и проведения учебного занятия по русскому языку как иностранному Имеет практический опыт: разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, организации и проведения учебных занятий по русскому языку как иностранному

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к контрольной работе	12	12
Выполнение домашних работ	9,5	9,5
Подготовка к экзамену	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Основные принципы и понятия методики обучения русскому языку как иностранному	6	2	4	0
2	Средства обучения. Организация и формы обучения.	6	2	4	0
3	Обучение видам речевой деятельности	8	2	6	0
4	Обучение аудированию.	6	2	4	0
5	Обучение устной речи (монологической и диалогической)	8	2	6	0
6	Обучение чтению	6	2	4	0
7	Обучение письменной речи.	4	0	4	0
8	Изучение уровней системы русского языка (аспектное обучение). Обучение произношению.	4	0	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специфика содержания и методов обучения русскому языку как иностранному. Принципы дидактики и лингводидактики применительно к обучению русскому языку как иностранному	2
2	2	Средства обучения. Организация и формы обучения.	2
3	3	Обучение видам речевой деятельности. Урок, практическое занятие. Типы уроков.	2
4	4	Обучение аудированию. Пассивные и активные виды речевой деятельности. Баланс методики обучения рецептивным и продуктивным видам деятельности.	2
5	5	Обучение устной речи	2
6	6	Обучение чтению	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Основные принципы и понятия методики обучения русскому языку как иностранном. Принцип наглядности в обучении русскому как иностранному. Использование аудиовизуальных и технических средств обучения: аудиозаписи, видеофильмы, телепередачи и др.), лексикографических средств обучения (словарей), раздаточного материала.	4
3, 4	2	Средства обучения. Организация и формы обучения. Аудиторные формы занятий русского языка как иностранного: урок (в школе), практическое занятие (на курсах, в вузе). Типы уроков. Чисто речевые уроки (занятия) на развитие навыков речи (чтения, говорения, аудирования, письма). Речевые комбинированные уроки (с введением и объяснением нового лексического и грамматического материала).	4
5, 6, 7	3	Обучение видам речевой деятельности	6
8, 9	4	Обучение аудированию. Цели обучения аудированию на начальном этапе и на последующих этапах. Развитие умения слушать и понимать собеседника в	4

		диалогической речи умений слушать и понимать устную монологическую речь на бытовые и общественно-политические темы, умений слушать монологическую речь в записи, по радио и телевидению.	
10, 11, 12	5	Обучение устной речи (монологической и диалогической). Формирование, развитие и совершенствование монологической речи. Связь обучения говорению с обучением другим видам речевой деятельности. Развитие умений диалогической речи. Использование речевых образцов при обучении устной речи	6
13, 14	6	Обучение чтению. Обучение чтению на начальном и последующих этапах. Связь между обучением чтению и обучением говорению. Обучение технике чтения на начальном этапе, его методика.	4
15, 16	7	Обучение письменной речи. Обучение письменной речи на разных этапах: технике письма, его автоматизму, умению перекодировать устную речь в письменную, репродукции и продукции письменной речи	4
17, 18	8	Изучение уровней системы русского языка (аспектное обучение). Обучение произношению. Последовательность введения фонетического материала на начальном этапе обучения. Роль вводно-фонетического курса.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе	Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 104 с. Обучение устному общению на иностранном языке - С. 8 - 49. Обучение письменному общению на иностранном языке - С. 60 -91 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143722">https://e.lanbook.com/book/143722</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	12
Выполнение домашних работ	Косых, Е. А. Методика обучения письму и письменной речи инофонов: практикум : учебное пособие / Е. А. Косых. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 113 с. — Письменная речь и её формирование - с. 9 - 15 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176484">https://e.lanbook.com/book/176484</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	9,5
Подготовка к экзамену	Щукин, А. Н. Практическая методика обучению русскому языку как иностранному : учебное пособие / А. Н.	5	30

	<p>Щукин. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 330 с. Обучение говорению - С. 230 - 256. Обучение аудированию - С. 190 - 227. Обучение чтению - С. 259 - 272 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119107">https://e.lanbook.com/book/119107</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
--	---	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Проверочная работа № 1.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 40 минут. Работа содержит 7 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний методики обучения иностранному языку.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка  4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки  3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок  2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	экзамен
2	5	Текущий контроль	Проверочная работа № 2. Тест "Виды речевой деятельности"	1	4	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	экзамен

						<p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 20 минут. Работа содержит 4 вопроса. Выполнение теста предусматривает применение знаний методики обучения видам речевой деятельности.</p> <p>4 балла: все ответы правильные. 3 балла: 3 из 4 ответов правильные. 2 балла: 2 ответа правильных, 2 неправильных. 1 балл: 1 правильный ответ из 4.</p>	
3	5	Текущий контроль	Проверочная работа № 3 по теме "Речевое общение"	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний методики обучения речевого общения на иностранном языке.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	экзамен
4	5	Текущий контроль	Реферат	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Защита реферата проводится на практическом занятии. Время защиты одного реферата составляет 5-7 минут. Выполнение этого задания предусматривает самостоятельное изучение темы по нескольким источникам, реферирование этой темы, составление текста устного выступления.</p> <p>5 баллов: всё задание выполнены верно, полное раскрытие темы;</p>	экзамен



						отсутствуют коммуникативно значимые ошибки 4 балла: всё задание в целом выполнено, хорошее раскрытие темы; 1-2 коммуникативно значимые ошибки 3 балла: тема раскрыта неполно; допущено 3-5 коммуникативно значимых 2 балла: тема не раскрыта, либо в ответах допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.	
5	5	Промежуточная аттестация	Контрольная работа по теме "Обучение говорению"	-	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 90 минут. Работа содержит 20 заданий. Выполнение заданий предусматривает знания методики обучения процессу говорения. 5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	экзамен
6	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билетов. В аудитории, где проводится экзамен, может одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту дается билет с 3 вопросами: 2 – теоретических и 1- практический. 5 баллов: полные ответы на вопросы; отсутствие коммуникативно значимых ошибок. 4 балла: полные ответы на вопросы; 1-	экзамен

						2 коммуникативно значимые ошибки. 3 балла: ответы на вопросы неполные; допущено 3-5 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: нет ответов на вопросы, либо в ответах допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билетов. В аудитории, где проводится экзамен, может одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту дается билет с 3 вопросами: 2 – теоретических и 1- практический.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: знает методы планирования и организации учебного занятия при обучении видам речевой деятельности				+		+
ПК-1	Умеет: применять эффективные методы планирования и организации образовательной деятельности при обучении видам речевой деятельности на русском языке					+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: планирования и организации учебного занятия при обучении видам речевой деятельности					+	+
ПК-2	Знает: основные методы обучения видам речевой деятельности	+	+	+			+
ПК-2	Умеет: разрабатывать учебно -методическое обеспечение учебных занятий по видам речевой деятельности	+	+	+			+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки учебно -методического обеспечения учебных занятий по видам речевой деятельности	+	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Базванова, Т. Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный [Текст] Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык. Курсы, 2017. - 151 с.
2. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В.

Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

*б) дополнительная литература:*

1. Кутяева, У. С. Пишем по-русски. Развитие письменной речи для иностранных учащихся. Базовый уровень [Текст] учеб. пособие У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - М.; Екатеринбург: Флинта : Издательство Уральского университета, 2019. - 94, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Щукин, А. Н. Практическая методика обучению русскому языку как иностранному : учебное пособие / А. Н. Щукин. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-3574-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119107">https://e.lanbook.com/book/119107</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-4164-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143722">https://e.lanbook.com/book/143722</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной	Электронно-библиотечная система	Основы обучения русскому языку : учебное пособие / Л. А. Араева, О. А. Булгакова, Э. С. Денисова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-8353-

	работы студента	издательства Лань	2290-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111494">https://e.lanbook.com/book/111494</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косых, Е. А. Методика обучения письму и письменной речи инофонов: практикум : учебное пособие / Е. А. Косых. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176484">https://e.lanbook.com/book/176484</a> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	313 (УДК)	Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет
Лекции	313 (УДК)	Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет
Экзамен	313 (УДК)	Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет