ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 09.05.2023

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М2.13 Институциональная среда бизнеса
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Стратегическое и корпоративное управление в условиях цифровой экономики
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 09.05.2023

И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Подшивалова М. В.
Пользователь: podshivalovamv
Дата подписания: 08.05.2023

М. В. Подшивалова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; - использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Краткое содержание дисциплины

Предлагаемый курс предназначен для углубленного изучения студентами принципов институциональной экономики. Рассматриваются основные особенности институциональной среды бизнеса в России, их влияние на организацию и функционирование бизнеса. Изучается когнитивная ограниченность как потребителей, так и менеджмента организации. Особое внимание уделено перспективам изменения институтов в условиях развития технологий Индустрии 4.0.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, особенности различных культур Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макроуровне, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне, учитывать особенности различных культур при межкультурном взаимодействии Имеет практический опыт: использования целостного подхода к анализу проблем общества; применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методов анализа экономических явлений и процессов с

	помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-5 Способен разрабатывать финансовую политику и стратегию развития организаций, планировать, организовывать и внедрять проектные решения по управлению рисками, формировать дорожные карты, ключевые индикаторы, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях действующей институциональной среды	Знает: проводить качественный анализ на разных уровнях экономики с точки зрения институциональных возможностей/ угроз для бизнеса, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях сложившейся институциональной среды Умеет: проводить качественный анализ на разных уровнях экономики с точки зрения институциональных возможностей/ угроз для бизнеса, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях действующей институциональной среды Имеет практический опыт: разработки дорожных карт и мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления нежелательных событий для предприятий в условиях сложившейся институциональной среды

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Построение системы управления рисками в организации, Иностранный язык в профессиональной деятельности	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Построение системы управления рисками в организации	Знает: суть финансовой политики и стратегии развития организации, виды рисков для различных сфер и направлений деятельности предприятия, индикаторы этих рисков, модели раннего предупреждения рисков, методы разработки дорожных карт и комплекса мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления рисковых событий Умеет: разрабатывать основу системы управления рисками для различных сфер и направлений деятельности предприятия, включая выбор индикаторов рисков и модели раннего предупреждения; формировать цели управления, дорожные карты и комплекс мероприятий по предупреждению и снижению

	экономических последствий наступления рисковых событий Имеет практический опыт: разработки дорожных карт и оценки экономических последствий наступления рисковых событий
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; -виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций., лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения. Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и правачеловека;- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей., - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка. Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом

	межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;- поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации).

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
подготовка реферата	35,75	35.75
Подготовка к зачету	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Институты: сущность и функции	2	1	1	0
2	Институциональная среда как объект изучения в современной науке	2	1	1	0
3	Транзакционные издержки бизнеса	2	1	1	0
4	Экономическое поведение в рамках институциональной среды	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Институты: сущность и функции. Понятие нормы и института, отличие этих понятий. Функции институтов и их классификация. Формальные и неформальные институты. Изменение институтов во времени,в том числе в условиях цифровизации.	1
1	2	Институциональная среда как объект изучения в современной науке. Точка зрения на институциональную среду в таких направлениях как теория общественного выбора, транзакционных издержек, прав собственности, контрактов, теория фирмы, экономическая институциональная история. Теория институциональных матриц.	1
2	3	Транзакционные издержки бизнеса. Классификация этих издержек. Оценка их уровня - существующие подходы и их ограничения.	1
2	4	Экономическое поведение в институциональной среде. Понятие когнитивной ограниченности и ее влияние на ведение бизнеса. Влияние цифровизации жизни на когнитивную ограниченность менеджеров и потребителей.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар по теме 1. Обсуждение предлагаемых вопросов. Работа в малых группах в рамках задания "Неформальные институты в студенческой жизни", "Неформальные институты в современном бизнесе". Case study на тему "Неформальные институты современных малых предприятий"; "Влияние цифровых технологий на институты"	1
1	2	Case study "Развитие институциональной среды предпринимательства в РФ". Работа в малых группах.	1
2	3	Case study на тему "Транзакционные издержки бизнеса в России". Обсуждение в малых группах, подведение итогов.	1
2	4	Case study на тему "Институциональная среда как фактор развития бизнеса"; "Исследование когнитивной ограниченности"; "Поведенческая экономика и бизнес-эффективность"; "Когнитивная ограниченность в условиях цифровизации: будущий успех или неудача?"	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка реферата	список дополнительной литературы	4	35,75
Подготовка к зачету	список основной литературы	4	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Проме-жуточная аттестация	Зачет по дисциплине	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Билет включает 2 вопроса. Критерии оценивания: каждый вопрос изложен полно и верно - 5 баллов; 1 вопрос изложен полно и верно, второй - неполно и верно - 4 балла; оба вопроса изложены верно, но неполно - 3 балла; оба вопроса изложены неполно и с незначительными неточностями - 3 баллов; вопросы изложены неполно и с грубыми ошибками- 2 балла; 1 вопрос изложен неполно, второй не изложен совсем - 2 балла; оба, вопроса изложены неверно - 0 баллов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Семинар №1	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет
3	4	Текущий контроль	Семинар 2	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет

4	4	Текущий контроль	Семинар 3	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет
5	4	Текущий контроль	Семинар 4	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - задание выполнено не в полном объеме, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет
7	4	Проме-жуточная аттестация	Реферат	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - реферат раскрывает все аспекты вопроса, студент ответил на все вопросы – 5 баллов - реферат не отражает всех аспектов темы, но студент ответил на все вопросы – 4 балла; реферат раскрывает все аспекты вопроса, но часть из них содержит устаревшие сведения, студент ответил на большинство вопросов – 3 балла; реферат не отражает всех аспектов темы, и студент не ответил на часть вопросов – 2 балла; реферат не отражает всех аспектов темы, и студент не ответил на все вопросы – 1 балл; задание не представлено - 0 баллов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Студент получает билет, состоящий из двух вопросов. Получает время 30 минут на подготовку. Защита ответа происходит в форме собеседования и оценивается согласно описанным в РПД критериям. Итоговая оценка за курс вычисляется согласно БРС. Преподаватель имеет право заменить собеседование на выполнение компьютерного тестирования.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	7
УК-5	Знает: основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, особенности различных культур	+					+
УК-5	Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макроуровне, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне, учитывать особенности различных культур при межкультурном взаимодействии	+	+			+	
УК-5	Имеет практический опыт: использования целостного подхода к анализу проблем общества; применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	+	+	+		+	
ПК-5	Знает: проводить качественный анализ на разных уровнях экономики с точки зрения институциональных возможностей/ угроз для бизнеса, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях сложившейся институциональной среды	+					+
ПК-5	Умеет: проводить качественный анализ на разных уровнях экономики с точки зрения институциональных возможностей/ угроз для бизнеса, обосновывать мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации в условиях действующей	+		+	+		

	институциональной среды						
ПК-5	Имеет практический опыт: разработки дорожных карт и мероприятий по предупреждению и снижению экономических последствий наступления нежелательных событий для предприятий в условиях сложившейся институциональной среды	+			+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал институциональных исследований
2. Journal of Institutional Economics

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические пособия для СРС представлены в разделе Электронной литературы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические пособия для СРС представлены в разделе Электронной литературы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: . https://urait.ru/bcode/494333
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494192
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Глобализация и институциональная модернизация экономики России: теория и практика : монография / под общей редакцией В. В. Бондаренко [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-907100-22-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

			система. — https://e.lanbook.com/book/121550
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Дан Ч.Т.Ф. ПРОБЛЕМЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ СВЯЗИ МЕЖДУ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДОЙ И ФИНАНСОВЫМ РАЗВИТИЕМ // Экономика и предпринимательство. 2018. № 5 (94). С. 229-234. https://elibrary.ru/item.asp?id=35001608
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Вайсман Е.Д., Подшивалова М.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ МАЛЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2017. № 39. С. 5-23. https://elibrary.ru/item.asp?id=29410133
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Подшивалова М.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2017. № 9 (258). С. 32-41. https://elibrary.ru/item.asp?id=29810959

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Актион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	410 (1)	экран, ноутбук, проектор
Практические занятия и семинары	410 (1)	экран, ноутбук, проектор