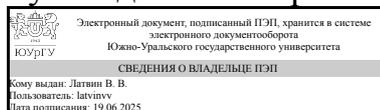


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



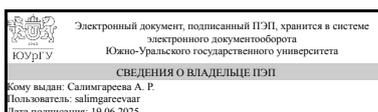
В. В. Латвин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

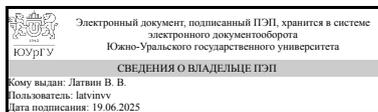
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,
старший преподаватель



В. В. Латвин

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков и произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении; основные грамматические явления профессиональной речи; понятие о стилях языка; культура и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи; аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов; письмо: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; Умеет: выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: Выявление общего и особенного в историческом развитии России; Межкультурное разнообразие общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, |

| | |
|--|--|
| | <p>общественной, религиозной и культурной жизни; Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.</p> <p>Умеет: Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации; Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; Идентификация собственной личности по принадлежности различным социальным группам.</p> <p>Имеет практический опыт: Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия; Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации; Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p> |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.О.02 Деловой иностранный язык, 1.О.06 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 113 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|---------|
| | | Номер семестра | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 252 | 72 | 72 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 96 | 32 | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 96 | 32 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 139 | 35,75 | 35,75 | 67,5 |
| Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности | 139 | 35.75 | 35.75 | 67.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 17 | 4,25 | 4,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи курса иностранного языка на направлении подготовки информатика и вычислительная техника. Зачетные требования. Лексические темы «Me And My World», «My University». Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have». | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 2 | Лексическая тема «Jobs and Careers. My Future Speciality». Грамматическая тема «Местоимения». | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 3 | Лексическая тема «Building Construction». Грамматическая тема «Оборот there is/are». | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 4 | Лексическая тема «Great Civil Engineers». Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий». | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 5 | Лексическая тема «The Buildings». Грамматическая тема «Предлоги». | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 6 | Лексическая тема «A Living Place». Грамматическая тема «Артикль». | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 7 | Лексическая тема «Wonder Buildings and History». Грамматическая тема «Множественное число существительных». | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 8 | Лексическая тема «Building Materials». Грамматическая тема «Основные типы вопросов». | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 9 | Лексическая тема «Building Science». Грамматическая тема «Числительные». | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 10 | Лексическая тема «Structural Engineering and Interesting Constructions». Грамматическая тема «Словообразование». | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 11 | Лексическая тема «Structural Elements». Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время». | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 12 | Лексическая тема «Structural Engineering». Грамматическая тема «Времена английского глагола – прошедшее время». | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 13 | Лексическая тема «Building Career and Modern Technologies».. Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время». | 6 | 0 | 6 | 0 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 14 | Лексическая тема «Surveying». Грамматическая тема «Действительный и страдательный залоги». | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 15 | Лексическая тема «Foundations of Buildings». Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив». | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 16 | Лексическая тема «Constructions Inside». Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители». | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 17 | Лексическая тема «Building the Walls». Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий». | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 18 | Лексическая тема «Finishing the Inside». Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение». | 6 | 0 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-2 | 1 | Вводное занятие. Цели и задачи курса английского языка на направлении подготовки строительство. Зачетные требования. Лексико-грамматический тест. (Тестирование с целью определения уровня знаний студентов). Интервью. Вводный фонетический курс. Алфавит, особенности английского произношения, правила чтения, типы слогов, правила чтения буквосочетаний. Чтение по транскрипции. Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have». Основные понятия в грамматике. Части речи. Члены предложения. Спряжения глагола to be. Глагол to have. | 2 |
| 3-4 | 1 | Лексическая тема «Me and My World», «My University». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Изучающее чтение (detail reading). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на темы «о себе», «хобби», «мой дом», «мой университет», «будущая профессия». Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. | 2 |
| 7-9 | 2 | Фонетика. Грамматическая тема «Местоимения». Местоимения some, any, no, every и их производные. Лексическая тема «Jobs and Careers. My Future Speciality». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Проверка инд. дом. заданий. Лекция-пресс-конференция на тему «History of information technology» - студентам предлагается выступить перед группой от лица инженеров и разработчиков первых ЭВМ 1940х годов или современных представителей данной профессии, внесших вклад в сферу информационных технологий. Необходимо поделиться биографическими фактами "своей" жизни, рассказать о разработках и научных достижениях. | 2 |
| 10 | 2 | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Construction Projects») в сфере информационных технологий. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном | 2 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | мире. | |
| 11-13 | 3 | Фонетика. Грамматическая тема «Оборот there is/are». Спряжения глагола to be. Оборот there is/are. Лексическая тема «Great Civil Engineers». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. | 4 |
| 14 | 3 | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Great Russian Civil Engineers») в индустрии изучаемой профессии. Цель - изучить прошлые способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире. | 2 |
| 15-17 | 4 | Фонетика. Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий». Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема «The Buildings». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе. | 2 |
| 18 | 4 | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Civil engineering's image — a five-year update») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире. | 2 |
| 19-21 | 5 | Фонетика. Грамматическая тема «Предлоги». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Jobs in Construction». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Профессиональная лексика. Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря строителей. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Составление диалогов. Тест. | 4 |
| 22 | 5 | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Building Styles») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире. | 2 |
| 23-25 | 6 | Фонетика. Грамматическая тема «Артикль». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «A Living Place». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Тест. | 2 |
| 26 | 6 | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Building Styles») в индустрии изучаемой | 2 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире. | |
| 27-29 | 7 | Фонетика. Грамматическая тема «Множественное число существительных». Множественное число существительных. Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы. Лексическая тема «Wonder Buildings and History». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. | 4 |
| 30 | 7 | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Wonder buildings and history») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире. | 2 |
| 31-32 | 8 | Фонетика. Грамматическая тема «Основные типы вопросов». Основные типы вопросов - общий, специальный, альтернативный, разделительный. Лексическая тема «Building Materials». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. | 2 |
| 33 | 8 | Лекция-пресс-конференция на тему «Materials used in building» - студентам предлагается выступить перед группой от лица разработчика программного обеспечения. Необходимо поделиться "своей" идеей создания того или иного продукта, его применения и востребованности на современном рынке информационных технологий и сервиса. | 2 |
| 34 | 8 | Составление полилогов. Метод работы в малых группах по текстам «Concrete» и «Bricks» - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Лексикограмматический тест. Повторение пройденной лексики и грамматики. Подготовка к зачету. | 2 |
| 35 | 9 | Фонетика. Грамматическая тема «Числительные». Чтение дат. Обозначения времени. Как читаются математические действия. | 1 |
| 36 | 9 | Лексическая тема «Building Science». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. | 1 |
| 37 | 9 | Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. | 2 |
| 38 | 9 | Дебаты на тему «Nanotechnology and construction». Заслушивание кратких вводных сообщений участников, постановка вопросов с последующим развертыванием дискуссии по теме. Цель - обмен взглядами по проблеме применения нано технологий в промышленном и гражданском строительстве, отстаивание своей позиции путем обоснования и примерами. | 2 |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| 39-40 | 10 | Фонетика. Грамматическая тема «Словообразование». Наиболее употребительные суффиксы и префиксы. Функции и перевод слова «one». Функции и перевод местоимения «that». Лексическая тема «Structural Engineering and Interesting Constructions». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. | 4 |
| 41-42 | 10 | Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Тест. | 2 |
| 43-44 | 11 | Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время». Времена английского глагола - простое настоящее, совершенное настоящее, продолженное настоящее. Лексическая тема «Structural Elements». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. | 2 |
| 45-46 | 11 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. | 2 |
| 47-48 | 12 | Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – прошедшее время». Времена английского глагола - простое прошедшее, совершенное прошедшее, продолженное прошедшее. Лексическая тема «Structural Engineering». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. | 4 |
| 49-50 | 12 | Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест. | 2 |
| 51-53 | 13 | Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время». Времена английского глагола - простое будущее, совершенное будущее, продолженное будущее. Лексическая тема «Building Career and Modern Technologies». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. | 4 |
| 54-55 | 13 | Ознакомительное чтение (reading for the main idea) «Downtown». Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение пройденной лексики и грамматики. Подготовка к зачету. | 2 |
| 55-57 | 14 | Фонетика. Грамматическая тема «Действительный и страдательный залоги». Времена английского глагола в действительном и страдательном залогах. | 2 |
| 58-60 | 14 | Лексическая тема «Surveying». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Презентации. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест. | 4 |
| 61-63 | 15 | Фонетика. Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный | 4 |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| | | инфинитив». Согласование времен в главном и придаточном предложении (в настоящем, прошедшем и будущем временах). Лексическая тема «Foundations of Buildings». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Термины. | |
| 64-65 | 15 | Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест. | 2 |
| 66-68 | 16 | Фонетика. Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители». Модальные глаголы - can, may, must, would, need. Заменители модальных глаголов - to be, ought to, should, used to. Лексическая тема «Constructions Inside». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. | 2 |
| 69-70 | 16 | Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест. | 4 |
| 71-73 | 17 | Фонетика. Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий». Неличные формы глаголов - инфинитив, причастие, герундий. Лексическая тема «Building the Walls». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. | 1 |
| 74 | 17 | Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря приборостроителей. Письмо. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Презентации. | 1 |
| 75 | 17 | Круглый стол. Лексическая тема «Building Materials». Цель – обсудить виды строительных материалов, выявить пользу и недостатки строительных материалов, определить спектр применения в современных мировых компаниях и востребованность материалов среди в строительной индустрии. | 2 |
| 76-78 | 18 | Фонетика. Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Предложения реального условия. Предложения нереального условия. Сослагательное наклонение. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме. Речевой этикет. | 2 |
| 79 | 18 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к экзамену. | 2 |
| 80 | 18 | Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к экзамену. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности | <p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — URL: https://urait.ru/bcode/495261</p> <p>2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-477311</p> <p>3. Сургутскова, Г.А. English for Builders [Текст]: Английский язык для строителей: учебное пособие / Г.А. Сургутскова.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.- 270с.</p> <p>4. Иностраннный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностраннный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.</p> <p>5. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911</p> <p>Иностраннный язык: методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностраннный язык» (английский) для обучающихся I и II курса всех форм обучения всех направлений подготовки / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с.</p> <p>6. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/106651.</p> | 1 | 35,75 |
| Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей | 1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : | 3 | 67,5 |

| | | | |
|---|---|----------|--------------|
| <p>из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности</p> | <p>учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — URL: https://urait.ru/bcode/495261 2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-477311 3. Сургутскова, Г.А. English for Builders [Текст]: Английский язык для строителей: учебное пособие / Г.А. Сургутскова.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.- 270с. 4. Иностраннй язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностраннй язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911 Иностраннй язык: методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностраннй язык» (английский) для обучающихся I и II курса всех форм обучения всех направлений подготовки / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с. 6. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/106651.</p> | | |
| <p>Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности</p> | <p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — URL: https://urait.ru/bcode/495261 2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-stroiteley-b1-b2-477311 3. Сургутскова, Г.А. English for Builders</p> | <p>2</p> | <p>35,75</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>[Текст]: Английский язык для строителей: учебное пособие / Г.А. Сургутскова.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.- 270с. 4. Иностраннй язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностраннй язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/115911 Иностраннй язык: методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностраннй язык» (английский) для обучающихся I и II курса всех форм обучения всех направлений подготовки / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с. 6. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/106651.</p> | | |
|--|--|--|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Чтение и перевод | 1 | 3 | Чтение и перевод текстов подразумевают аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати, а также устный или письменный перевод текстов профессиональной направленности. Оценивается правильность произношения, интонация, корректность перевода. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|----|---|-------|
| 2 | 1 | Текущий контроль | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 10 | Подготовка к практическим занятиям включает в себя выполнение следующих заданий: устный ответ, письменная работа, эссе, защита презентации, выступление с докладом, составление терминологического словаря, словарный диктант и выполнение заданий рабочего листа. Каждое задание оценивается от 5 до 10 баллов и вносится в журнал под соответствующим названием вида проведённой работы. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Тестирование | 1 | 15 | Тестирование (в зависимости от количества тестовых заданий) состоит из 5 заданий. Правильное выполнение одного задания соответствует 5 баллам. На выполнение работы отводится 1,5 часа. Полностью неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. | зачет |
| 4 | 1 | Бонус | Участие в мероприятиях по иностранному языку | - | 20 | Бонусные баллы начисляются за каждое участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку, за участие и/или выступление на научно-практической конференции с научно-исследовательской работой с соответствующей темой по иностранному языку. | зачет |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачёт | - | 40 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 % | зачет |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Чтение и перевод | 1 | 3 | Чтение и перевод текстов подразумевают аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати, а | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|----|--|-------|
| | | | | | | также устный или письменный перевод текстов профессиональной направленности. Оценивается правильность произношения, интонация, корректность перевода. | |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 10 | Подготовка к практическим занятиям включает в себя выполнение следующих заданий: устный ответ, письменная работа, эссе, защита презентации, выступление с докладом, составление терминологического словаря, словарный диктант и выполнение заданий рабочего листа. Каждое задание оценивается от 5 до 10 баллов и вносится в журнал под соответствующим названием вида проведённой работы. | зачет |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Тестирование | 1 | 15 | Тестирование (в зависимости от количества тестовых заданий) состоит из 5 заданий. Правильное выполнение одного задания соответствует 5 баллам. На выполнение работы отводится 1,5 часа. Полностью неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. | зачет |
| 9 | 2 | Бонус | Участие в мероприятиях по иностранному языку | - | 20 | Бонусные баллы начисляются за каждое участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку, за участие и/или выступление на научно-практической конференции с научно-исследовательской работой с соответствующей темой по иностранному языку. | зачет |
| 10 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачёт | - | 40 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|----|--|---------|
| | | | | | | менее 60 % | |
| 11 | 3 | Текущий контроль | Чтение и перевод | 1 | 3 | Чтение и перевод текстов подразумевают аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати, а также устный или письменный перевод текстов профессиональной направленности. Оценивается правильность произношения, интонация, корректность перевода. | экзамен |
| 12 | 3 | Текущий контроль | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 10 | Подготовка к практическим занятиям включает в себя выполнение следующих заданий: устный ответ, письменная работа, эссе, защита презентации, выступление с докладом, составление терминологического словаря, словарный диктант и выполнение заданий рабочего листа. Каждое задание оценивается от 5 до 10 баллов и вносится в журнал под соответствующим названием вида проведённой работы. | экзамен |
| 13 | 3 | Текущий контроль | Тестирование | 1 | 15 | Тестирование (в зависимости от количества тестовых заданий) состоит из 5 заданий. Правильное выполнение одного задания соответствует 5 баллам. На выполнение работы отводится 1,5 часа. Полностью неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. | экзамен |
| 14 | 3 | Бонус | 4. Бонусные баллы начисляются за каждое участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку, за участие и/или выступление на научно-практической конференции с научно-исследовательской работой с соответствующей темой по иностранному языку. | - | 20 | Бонусные баллы начисляются за каждое участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку, за участие и/или выступление на научно-практической конференции с научно-исследовательской работой с соответствующей темой по иностранному языку. | экзамен |
| 15 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- | экзамен |

5. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В. А. Радовель. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 284 с. - ISBN 978-5-369-01495-0.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие по фонетике для студентов всех направлений бакалавриата / сост. Г. А. Сургутскова - Нижневартовск: 2014. - 24 с.

2. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О. А. Федоренко. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015. - 109 с. - ISBN 978-5-00047-1.

3. Методические рекомендации по выполнению и организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов I и II курса очной формы обучения / сост. О. А. Федоренко. - Нижневартовск, 2014. - 61 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1 и 2 курса очной формы обучения / сост. О. А. Федоренко. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015. - 109 с. - ISBN 978-5-00047-1.

2. Методические рекомендации по выполнению и организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов I и II курса очной формы обучения / сост. О. А. Федоренко. - Нижневартовск, 2014. - 61 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник для вузов / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/564778 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/561725 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1) : учебное пособие для вузов / |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | | Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — URL: https://urait.ru/bcode/495261 |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/353933 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843178 https://znanium.ru/catalog/product/1843178 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|---|
| Практические занятия и семинары | | Учебно-административное здание Кабинет иностранного языка, ауд. 242 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. лингафонная система ЛКФ-102 – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. проектор – 1 шт. Имущество: 1. парта ученическая (двухместная) –8 шт. 2. стул – 16 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. стул мягкий – 1шт. 5. доска классная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. портреты англоязычных писателей – 10 шт. |