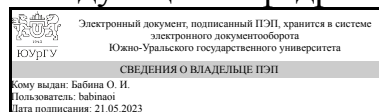


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



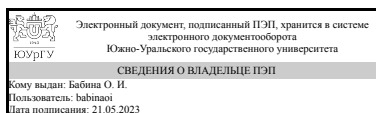
О. И. Бабина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (ориентированная, цифровая)  
для направления 45.03.02 Лингвистика  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Лингвистика и перевод

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. И. Бабина

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

ориентированная, цифровая

## Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

## Цель практики

Овладение информационными, сетевыми и компьютерными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

## Задачи практики

- Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Информатика», "Информационные технологии в лингвистике"
- Приобретение профессиональных умений и навыков в области получения и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности, создания и управления информационными ресурсами.

## Краткое содержание практики

Практика включает в себя знакомство с современными информационными, компьютерными и сетевыми технологиями, поиск информации по заданной тематике, знакомство с инструментальными средствами разработки и управления информационными ресурсами

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	Знает: существующие профильные электронные ресурсы, цифровые источники профессионально-ориентированной информации
	Умеет: получать, выполнять обработку и управление информацией с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий при решении профессиональных задач
	Имеет практический опыт: поиска

	информации с применением сетевых технологий и анализа данных; работы с цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; обработки информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий, в том числе профессионально-ориентированных
	Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных цифровых ресурсов, информационных, компьютерных и сетевых технологий

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Информатика 1.О.11 Информационные технологии в лингвистике Учебная практика (переводческая) (2 семестр)	ФД.02 Цифровые технологии в переводе

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Информационные технологии в лингвистике	Знает: принципы работы современных информационных технологий в лингвистике, различные источники информации для решения задач в области профессиональной деятельности; информационные ресурсы для поиска, хранения и обработки информации, специализированные ресурсы в компьютерных сетях, предоставляющие доступ к справочной и специальной литературе Умеет: использовать современные информационные технологии в лингвистике для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации с использованием информационных,

	<p>компьютерных и сетевых технологий; предоставлять информацию в требуемом формате Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в лингвистике, владения стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования; способами работы с электронными словарями, различными информационными ресурсами и базами данных для решения задач поиска, хранения, обработки и анализа информации</p>
1.О.10 Информатика	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий, общие понятия информатики, общие принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, лингвистические информационные ресурсы, инструменты работы с информацией, общие понятия информатики, общие принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, лингвистические информационные ресурсы, инструменты работы с информацией Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять эффективный поиск, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, использовать принципы организации электронных ресурсов в практической деятельности, уметь осуществлять эффективный поиск, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности при помощи современных информационных технологий, анализа и синтеза информации в компьютеризированной среде, владения понятийным аппаратом, информационными технологиями, востребованными в профессиональной деятельности. Иметь навыки работы с различными носителями информации,</p>

	владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке
Учебная практика (переводческая) (2 семестр)	<p>Знает: основные теоретические понятия, полученные при изучении дисциплин; структуру организаций, осуществляющих переводческую или иную деятельность, получение общих представлений о работе организации, методику работы с библиографическими источниками; основы современных методов научного исследования, современное состояние переводческого процесса в различных типах учреждений, оказывающих переводческие услуги</p> <p>Умеет: использовать межпредметные связи с целью формирования и развития переводческих умений и навыков, переводческого сознания, профессионально-значимых качеств личности, работать с документацией; профессионально пользоваться словарями и справочной литературой при подготовке к переводу; составлять обзор по актуальным проблемам лингвистики, использовать межпредметные связи с целью формирования и развития переводческих умений и навыков, переводческого сознания, профессионально-значимых качеств личности</p> <p>Имеет практический опыт: саморазвития, формирования профессиональной компетенции, редактирования, обработки и оформления необходимой информации в компьютеризированной форме, саморазвития, формирования профессиональной компетенции</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Ознакомительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное собрание по учебное практике: ознакомление студентов с целями, задачами, программой практики, требованиями к оформлению отчетной документации.</li> <li>2. Определение задания на практику</li> <li>3. Установление возможных консультантов; определение вопросов, требующих предварительного разъяснения.</li> </ol>	18

	4. Поиск информации, литературных источников для обеспечения решения задач практики. 5. Ведение дневника практики	
2	Теоретико-эмпирический этап: 1. Изучение материалов из учебно-методической литературы по применению информационных, сетевых и компьютерных технологий для решения профессиональных задач. 2. Решение профессиональных задач с использованием компьютерных и сетевых технологий. 3. Оценка полученных результатов (содержательная полнота, адекватность соответствие используемых ресурсов решаемой прагматической задаче и т.п.) 4. Ведение дневника практики	54
3	Рефлексивно-оценочный этап: 1. Проведение грамотного самоанализа своей учебно-профессиональной деятельности, выявление своих сильных и слабых сторон; 2. Подготовка сопроводительной документации в полном объеме (отчет по практике с описанием хода работы и анализом полученных результатов, приложения, отражающие реальные результаты выполненных работ); 3. Оформление сопроводительных документов практики в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. 4. Ведение дневника практики	27
4	Заключительный этап 1. Подготовка доклада для выступления. 2. Защита отчета по производственной практике	9

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.04.2023 №303-02-44.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Оценка содержания работ на практике	8	5	<p>Оценка содержания работ осуществляется на основании характеристики куратора. Разработанный компонент лингво-информационного ресурса представляется куратору практики. Куратор оценивает качество выполненных работ. Критерии оценивания: - объем выполненных работ; - соответствие требованиям. 5 баллов - работа выполнена в полном объеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла - объем выполненных работ более 80%, результат в основном соответствует предъявляемым требованиям; 3 балла - объем выполненных работ более 60%, имеется ряд несоответствий предъявляемым требованиям; 2 балла - объем выполненных работ более 40%, имеются многочисленные нарушения требований; 1 балл - объем выполненных работ более 20%, имеются многочисленные нарушения требований; 0</p>	дифференцированный зачет

						баллов - работа выполнена менее чем на 20%.	
2	4	Текущий контроль	Проверка отчета по практике	3	15	<p>Отчет подготавливается средствами текстового редактора, в соответствии с формой, и сдается по окончании практики в день проведения итоговой конференции. При проверке отчета оценивается: 1) 1) язык изложения: Критерии оценки: - ясность языка изложения; - логичность; - грамотность, соответствие языковой и стилистической норме.</p> <p>Максимальный балл - 5. Язык ясный, логичный, текст составлен без орфографических, грамматических и стилистических ошибок, соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 5 баллов; язык ясный, информация изложена в основном логично, в тексте нет или почти нет орфографических, грамматических и стилистических ошибок, соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 4 балла; язык не всегда ясный, допускаются</p>	дифференцированный зачет



					<p>искажения в логике изложения, в тексте встречаются орфографические, грамматические или стилистические ошибки, не всегда соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 3 балла; язык неясный, допускаются серьезные искажения логики изложения, в тексте присутствуют многочисленные орфографические, грамматические или стилистические ошибки, отчет не соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 2 балла; изложение представляет собой бессвязные, отрывочные текстовые блоки, логика не прослеживается; в тексте присутствуют многочисленные орфографические, грамматические или стилистические ошибки, отчет не соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 1 балл; текст отчета отсутствует - 0 баллов; 2) содержание отчета: Критерии оценки: - степень детализации содержания выполненных работ; - глубина анализа результатов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>деятельности; - качество выполненных работ на основании приложений к отчету. Максимальный балл - 5. Содержание работ представлено с высокой степенью детализации, проведен глубокий анализ результатов деятельности, предъявленные результаты деятельности выполнены на высоком уровне качества - 5 баллов; содержание работ представлено с достаточной степенью детализации, проведен хороший анализ результатов деятельности, предъявленные результаты деятельности выполнены на хорошем уровне качества - 4 балла; содержание работ представлено со средней степенью детализации, проведен достаточный анализ результатов деятельности, предъявленные результаты деятельности выполнены на среднем уровне качества - 3 балла; содержание работ представлено с низкой степенью детализации, проведен поверхностный анализ результатов деятельности,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>предъявленные результаты деятельности выполнены на низком уровне качества - 2 балла; содержание работ представлено схематично, анализ результатов деятельности не проведен, предъявленные результаты деятельности выполнены на крайне низком уровне качества - 1 балл; содержание работ не представлено, анализ не выполнен, результаты деятельности не представлены - 0 баллов; 3)</p> <p>оформление отчета: Критерии оценки: - форматирование в соответствии с требованиями; - наличие всех компонентов отчета. Максимальный балл - 5. Заполнены все разделы отчетной документации, форматирование выполнено в полном соответствии с требованиями - 5 баллов; заполнены более 80% разделов отчетной документации, форматирование выполнено в основном в соответствии с требованиями - 4 балла; заполнены 50-80% разделов отчетной документации, форматирование</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>выполнено с рядом нарушений требований - 3 балла; заполнены 20-50% разделов отчетной документации, форматирование выполнено с рядом значительных нарушений требований - 2 балла; заполнено менее 20% разделов отчета, форматирование выполнено с рядом серьезных нарушений требований - 1 баллов; отчет не представлен - 0 баллов.</p>	
3	4	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	5	<p>Дневник практики ведется в период прохождения практики и сдается на кафедру в день проведения итоговой конференции. При проверке дневника практики оценивается аккуратность заполнения разделов дневника практики. 5 баллов - дневник практики ведется ежедневно, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 85% дней срока прохождения практики; 4 балла - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ</p>	дифференцированный зачет

					<p>для более чем 75% дней срока прохождения практики; 3 балла - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 60% дней срока прохождения практики; 2 балла - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 40% дней срока прохождения практики; 1 балл - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 20% дней срока прохождения практики; 0 баллов - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для менее чем 20% дней срока прохождения практики или дневник практики не ведется.</p>		
4	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	<p>Защита проводится в форме доклада-презентации. Группа студентов представляет разработанный</p>	дифференцированный зачет

					<p>информационный контент или прототип лингво-информационного ресурса, сообщает о ходе выполненных работ, предъявляет анализ результатов деятельности.</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов - доклад выполнен на высоком уровне, в научном регистре, речь студента не содержит грамматических, орфоэпических или стилистических ошибок; презентация дает полное представление о ходе и результатах работы на практике, проводится глубокий анализ практической деятельности, техническое оформление на очень высоком уровне; 4 балла - доклад выполнен на хорошем уровне, речь студента содержит незначительное количество грамматических, орфоэпических или стилистических ошибок; презентация, в основном, отражает ход и результаты работы на практике, проводится достаточно глубокий анализ практической деятельности, техническое оформление на высоком уровне; 3 балла - доклад</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>выполнен на удовлетворительном уровне, в речи студента имеются грамматические, орфоэпические и/или стилистические ошибки; презентация отражает некоторые основные результаты работы на практике, анализ практической деятельности достаточно поверхностный, техническое оформление на достаточном уровне; 2 балла - доклад содержат отрывочные бессистемные сведения о работе; презентация не отражает основных результатов работы на практике, анализ практической деятельности проводится на низком уровне, техническое оформление на низком уровне; 1 балл - доклад и презентации схематичны, основные результаты и анализ работы на практике не отражены, анализ практической деятельности не проводится, техническое оформление на очень низком уровне; 0 балл - доклад и презентация не выполнены.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики назначается итоговая конференция. На итоговой конференции студент / группа студентов делает презентацию, где сообщаются результаты практической деятельности. На итоговой конференции сдается отчетная документация (отчет по практике, дневник практики). Окончательная оценка за практику выставляется после проверки отчетной документации, с учетом результатов защиты отчета

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-5	Знает: существующие профильные электронные ресурсы, цифровые источники профессионально-ориентированной информации	++			+
ОПК-5	Умеет: получать, выполнять обработку и управление информацией с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий при решении профессиональных задач	++			+
ОПК-5	Имеет практический опыт: поиска информации с применением сетевых технологий и анализа данных; работы с цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; обработки информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	++			+
ОПК-6	Знает: принципы работы современных информационных технологий, в том числе профессионально-ориентированных	++			+
ОПК-6	Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	++	++	++	++
ОПК-6	Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных цифровых ресурсов, информационных, компьютерных и сетевых технологий	++			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику Текст А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 367 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Прикладное языкознание Текст учеб. С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. ил.
2. Карпова, О. М. Английская лексикография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" О. М. Карпова. - М.: Академия, 2010. - 174, [1] с. табл. 22 см



3. WEB-разработка: ASP, web-сервисы, XML: журнал для профессионалов ежемес. изд. для интернет-программистов учредитель и изд. ООО "Инфопресс" журнал. - М., 2009-

4. Леонтьев, Б. К. Web-дизайн: Тонкости, хитрости и секреты Б. К. Леонтьев. - М.: Солон-Пресс, 2003. - 639 с. ил.

5. Швайгер, А. М. Web-конструирование и дизайн сайтов [Текст] учеб. пособие для магистров направления "Дизайн" А. М. Швайгер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 60, [1] с. ил. электрон. версия

6. Шалак, В. И. Современный контент-анализ: Приложения в области политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы В. И. Шалак; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Омега-Л, 2004. - 270, [2] с. ил.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада: метод. рекомендации для фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 14 с. <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сакулин, С. А. Основы интернет-технологий: HTML, CSS, JavaScript, XML : учебное пособие / С. А. Сакулин. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7038-4724-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103525">https://e.lanbook.com/book/103525</a> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Диков, А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 : учебное пособие / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3822-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122174">https://e.lanbook.com/book/122174</a> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Милушенко, Т. В. Технологии E-Learning в обучении иностранным языкам: создание интерактивных учебных видеофрагментов и образовательных скринкастов : учебное пособие / Т. В. Милушенко ; под редакцией М. Х. Исенова. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-8268-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170537">https://e.lanbook.com/book/170537</a> (дата обращения:

			02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безручко, В.Т. Презентации PowerPoint. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 112 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65935">http://e.lanbook.com/book/65935</a> — Загл. с экрана.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет-дискурс: Компьютерно-опосредованная коммуникация : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-1927-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74582">https://e.lanbook.com/book/74582</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галичкина, Е. Н. Компьютерная коммуникация: лингвистический статус, знаковые средства, жанровое пространство : монография / Е. Н. Галичкина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 331 с. — ISBN 978-5-9765-3564-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119047">https://e.lanbook.com/book/119047</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лабораторный практикум по курсу «создание web-сайтов» : учебно-методическое пособие / составитель Д. А. Бабич. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165307">https://e.lanbook.com/book/165307</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воевудская, О. М. Информационные ресурсы интернета в издательском деле : учебное пособие / О. М. Воевудская. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154903">https://e.lanbook.com/book/154903</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баймуратова, У. С. Интернет-ресурсы для переводчиков (английский язык) : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-2333-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/160015">https://e.lanbook.com/book/160015</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	SMM и SEO-технологии : учебное пособие / Ю. П. Беленькая, А. Ю. Бережнов, А. С. Новикова, П. И. Срыбная. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155537">https://e.lanbook.com/book/155537</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Кеннеди, Д. Жесткий SMM: Выжать из соцсетей максимум / Д. Кеннеди ; под редакцией Ю. Гладкова ; перевод с английского П. Миронова. — Москва :

		издательства Лань	Альпина Паблишер, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-9614-6179-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101074">https://e.lanbook.com/book/101074</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учебное пособие / О. С. Иссерс. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-0766-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85890">https://e.lanbook.com/book/85890</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балахонская, Л. В. Лингвистика речевого воздействия и манипулирования : учебное пособие / Л. В. Балахонская, Е. В. Сергеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9765-2232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91047">https://e.lanbook.com/book/91047</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
15	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Филиппова, О. А. Обучение эмоциональному речевому воздействию : учебное пособие / О. А. Филиппова ; составители А. В. Подосинов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Подосинова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-1230-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108227">https://e.lanbook.com/book/108227</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
16	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Непряхин, Н. Я манипулирую тобой: Методы противодействия скрытому влиянию / Н. Непряхин. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-9614-6541-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125891">https://e.lanbook.com/book/125891</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
17	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Харламова, Т. М. Психология влияния: Курс лекций : учебное пособие / Т. М. Харламова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2008. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-0139-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/2439">https://e.lanbook.com/book/2439</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
18	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет-коммуникация как новая речевая формация : монография / научные редакторы Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-1310-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106822">https://e.lanbook.com/book/106822</a> (дата обращения: 28.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

19	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации : учебное пособие / В. Б. Кашкин. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-1424-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119347">https://e.lanbook.com/book/119347</a> (дата обращения: 28.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
20	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медиалингвистика в терминах и понятиях : словарь / под редакцией Л. Р. Дускаевой. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 438 с. — ISBN 978-5-975-3978-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119139">https://e.lanbook.com/book/119139</a> (дата обращения: 28.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
21	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Поплавская, Т. В. Пойми меня правильно: Интерпретация коммуникативного поведения : учебное пособие / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-3798-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119075">https://e.lanbook.com/book/119075</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
22	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прохоров, Ю. Е. Русские: коммуникативное поведение : учебное пособие / Ю. Е. Прохоров, И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-812-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85941">https://e.lanbook.com/book/85941</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
23	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тошович, Б. Структура интернет-стилистики : монография / Б. Тошович. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 492 с. — ISBN 978-5-9765-3741-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119094">https://e.lanbook.com/book/119094</a> (дата обращения: 28.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
24	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маркетинговая лингвистика. Закономерности продвигающего текста : монография / под редакцией Е. Г. Борисовой, Л. Г. Викуловой. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9765-3987-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135317">https://e.lanbook.com/book/135317</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
25	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шугерман, Д. Как создать крутой рекламный текст. Принципы выдающегося американского копирайтера / Д. Шугерман ; переводчик С. Кирова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 438 с. — ISBN 978-5-9614-1904-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140452">https://e.lanbook.com/book/140452</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

26	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зинсер, У. Как писать хорошо. Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов / У. Зинсер ; переводчик В. Бабков. — 5-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-9614-6661-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140449">https://e.lanbook.com/book/140449</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
27	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Современный русский язык. Языковые техники создания медиа текстов: практикум : учебное пособие / Л. Р. Дускаева, М. Ю. Казак, Н. А. Прокофьева, Т. В. Шмелева ; под редакцией Л. Р. Дускаевой. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 429 с. — ISBN 978-5-9765-2519-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92715">https://e.lanbook.com/book/92715</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
28	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сенаторов, А. А. Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях / А. А. Сенаторов. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 153 с. — ISBN 978-5-9614-5526-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100982">https://e.lanbook.com/book/100982</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
29	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богданова, М. Школа контента: Создавайте тексты, которые продают / М. Богданова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-1535-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140529">https://e.lanbook.com/book/140529</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
30	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Стейплс, Т. Прорваться сквозь шум: Как привлечь всеобщее внимание в сети / Т. Стейплс ; перевод с английского Н. Колесников. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-3004-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140492">https://e.lanbook.com/book/140492</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
31	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нестеренко, Н. А. Контент-менеджмент. Универсальный инструмент для заработка в Интернете : учебное пособие / Н. А. Нестеренко, А. В. Шантарин. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-91359-143-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64934">https://e.lanbook.com/book/64934</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
32	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Как писать продающие тексты: Коммерческие предложения, которые приносят миллионы / А. Парабеллум, Н. Мрочковский, К. Бенко, К. Белевич. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-9614-4536-7. — Текст : электронный // Лань :

			электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95661">https://e.lanbook.com/book/95661</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
33	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, П. А. Копирайтинг & спичрайтинг. Эффективные рекламные и PR-технологии / П. А. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-394-02789-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103778">https://e.lanbook.com/book/103778</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
34	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02474-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70531">https://e.lanbook.com/book/70531</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей
35	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крюкова, Е. 100+ хаков для интернет-маркетологов: Как получить трафик и конвертировать его в продажи / Е. Крюкова, Д. Савельев. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-9614-6515-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102801">https://e.lanbook.com/book/102801</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -JUST AI Conversational Platform Ultimate (Developer)(бессрочно)
4. -Python(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
4. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Главный учебный корпус «Компьютерный класс», ауд. 478

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт.
2. Интерактивная панель планшет – 1 шт.
3. Мультимедиапроектор – 1 шт.
4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт.
5. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт.
6. Коммутатор – 1 шт.
7. Сетевой фильтр – 1 шт.

Имущество:

1. Стул «Стандарт» – 44 шт.
2. Шкаф открытый – 1 шт.
3. Антресоль с замком – 1 шт.
4. Аудиторная доска – 1 шт.
5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт.
6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт.
7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт.
8. Рабочий стол студента – 16 шт.
9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт.
10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт.

Главный учебный корпус  
Ауд. 407:

Комплект компьютерного оборудования:

1. Рабочее место учащегося – 8 шт.
2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Мультимедиа-проектор Epson  
Настенно-потолочный экран Da-Lite Cosmopoliten  
Колонки акустические Microlab 2.0  
Подключение к Интернет через  
общеуниверситетскую сеть, позволяющая  
получить доступ к электронным ресурсам  
- Windows XP  
- Office 2007  
- браузер Mozilla Firefox

Класс оснащен компьютерной техникой с  
возможностью подключения к сети "Интернет" и  
обеспечением доступа в электронную  
информационно-образовательную среду  
университета.

