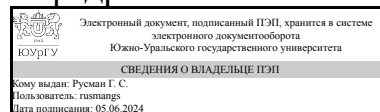


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С1.14.02 Экспертные исследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях**

**для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза**

**уровень** Специалитет

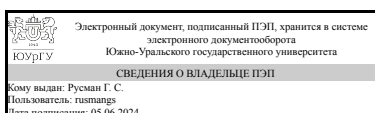
**специализация** Инженерно-технические экспертизы

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

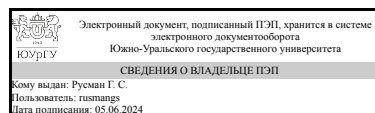
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
д.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экспертные исследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях" является овладение студентами профессиональными знаниями в области экспертизы и анализа дорожно-транспортных происшествий. Задачами изучения дисциплины "Экспертные исследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях" является усвоение знаний об организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения дисциплины. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий. Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий. Особенности расследования специфических дорожно-транспортных происшествий. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий. Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий. Расчеты движения автомобиля. Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста. Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства. Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости. Методика анализа маневра транспортного средства. Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновения транспортных средств. Автоматизация автотехнической экспертизы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                               | Знает: основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований дорожно-транспортных происшествий<br>Умеет: использовать методики экспертиз и исследований по делам о дорожно-транспортных происшествиях, а также совокупность специальных технических средств при производстве экспертиз и исследований связанных с дорожно-транспортными происшествиями |
| ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов | Знает: основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований дорожно-транспортных происшествий<br>Умеет: использовать методики экспертиз и исследований по делам о дорожно-транспортных происшествиях, а также совокупность специальных технических средств при производстве экспертиз и исследований                                                  |

|  |                                                  |
|--|--------------------------------------------------|
|  | связанных с дорожно-транспортными происшествиями |
|--|--------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Основы описания объектов экспертного исследования,<br>Тактика судебных экспертиз,<br>Экспертная техника и технология,<br>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр) | Производственная практика (преддипломная) (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                      | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экспертная техника и технология | Знает: понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности, виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий Умеет: применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований, определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                     |
| Тактика судебных экспертиз      | Знает: понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, типовые схемы решения экспертных задач, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного деятельности по производству экспертного исследования, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений , определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал , консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов</p> |
| <p>Основы описания объектов экспертного исследования</p>                                         | <p>Знает: основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования<br/> Умеет: применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования, грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Имеет практический опыт: описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр)</p> | <p>Знает: Умеет: применять, в точном соответствии с установленными правовыми нормами и методическими рекомендациями, инженерно-технические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных<br/> Имеет практический опыт: применения положений электротехники, электроники, схемотехники для решения профессиональных задач, применения естественнонаучных, математических и физических методов, а также необходимых средств измерения при решении профессиональных задач, поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; процессуального закрепления соответствующих действий в строгом</p>                                                                                                                                                                                                        |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                               | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                  |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                  |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                    | 216         | 216                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                       | 96          | 96                                 |
| Лекции (Л)                                                                                       | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                       | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                         | 48          | 48                                 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                              | 105,5       | 105,5                              |
| Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам                                        | 30          | 30                                 |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических и лабораторных занятиях | 30          | 30                                 |
| Подготовка к экзамену                                                                            | 15,5        | 15,5                               |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                 | 30          | 30                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                          | 14,5        | 14,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                         | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                     | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические понятия и проблематика ДТП.                           | 6                                         | 4  | 0  | 2  |
| 2         | Особенности расследования дорожно-транспортных происшествий.        | 16                                        | 6  | 6  | 4  |
| 3         | Методика экспертных исследований дорожно-транспортных происшествий. | 74                                        | 22 | 10 | 42 |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                    | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий.                      | 4            |
| 3        | 2         | Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий.            | 2            |
| 4        | 2         | Особенности расследования специфических дорожно-транспортных происшествий. | 2            |
| 5        | 2         | Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.                 | 2            |
| 6-7      | 3         | Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных                 | 4            |

|       |   |                                                                                                                                      |   |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | происшествий.                                                                                                                        |   |
| 8     | 3 | Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста.                                             | 2 |
| 9     | 3 | Расчеты движения автомобиля.                                                                                                         | 2 |
| 10    | 3 | Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства.                                      | 2 |
| 11    | 3 | Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости. | 2 |
| 12-13 | 3 | Методика анализа маневра транспортного средства.                                                                                     | 4 |
| 14-15 | 3 | Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновения транспортных средств.                                              | 4 |
| 16    | 3 | Автоматизация автотехнической экспертизы.                                                                                            | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий.                                                                      | 2            |
| 2         | 2         | Особенности расследования специфических дорожно-транспортных происшествий                                                            | 2            |
| 3         | 2         | Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий                                                                            | 2            |
| 4         | 3         | Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий.                                                             | 2            |
| 5         | 3         | Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства.                                      | 2            |
| 6         | 3         | Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости. | 2            |
| 7         | 3         | Методика анализа маневра транспортного средства.                                                                                     | 2            |
| 8         | 3         | Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновения транспортных средств.                                              | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы                                                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий.                                                                                | 2            |
| 2-3       | 2         | Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.                                                                           | 4            |
| 4-6       | 3         | Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий.                                                             | 6            |
| 7-9       | 3         | Расчеты движения автомобиля.                                                                                                         | 6            |
| 10-12     | 3         | Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста.                                             | 6            |
| 13-15     | 3         | Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости. | 6            |
| 16-18     | 3         | Методика анализа маневра транспортного средства.                                                                                     | 6            |
| 19-21     | 3         | Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновения транспортных средств.                                              | 6            |
| 22-24     | 3         | Автоматизация автотехнической экспертизы.                                                                                            | 6            |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                   |                                                                                                                       |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                            | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам                                        | ПУМД осн. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 2-4, 8; доп. лит. 1, 5-7, 9; <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> | 9       | 30           |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических и лабораторных занятиях | ПУМД осн. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 2-4, 8; доп. лит. 1, 5-7, 9; <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> | 9       | 30           |
| Подготовка к экзамену                                                                            | ПУМД осн. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 2-4, 8; доп. лит. 1, 5-7, 9; <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> | 9       | 15,5         |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                 | ПУМД осн. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 2-4, 8; доп. лит. 1, 5-7, 9; <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> | 9       | 30           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                       | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Практические занятия (раздел № 2) по дисциплине "Экспертные исследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях" | 0,1 | 20         | На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.<br>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое | экзамен          |

|   |   |                          |                                                                                                                          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                                                                                                          |     |    | мероприятие по теме – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 2 | 9 | Промежуточная аттестация | Практические занятия (раздел № 3) по дисциплине "Экспертные исследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях". | -   | 20 | <p>На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.</p>                                                                                            | экзамен |
| 3 | 9 | Текущий контроль         | Лабораторные работы (раздел № 1)                                                                                         | 0,1 | 5  | <p>В разделе № 1 проводится 1 лабораторная работа длительностью 2 академических часа.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|------------------|----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                  |     | <p>исследованию – 3 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Лабораторные работы (раздел № 2) | 0,1 | <p>5</p> <p>В разделе № 2 проводится 2 лабораторная работа длительностью 4 академических часа.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                  |     | <p>практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Лабораторные работы (раздел № 3) | 0,6 | <p>5</p> <p>В разделе № 3 проводится 21 лабораторная работа длительностью 42 академических часа.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены</p> | экзамен |

|   |   |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 6 | 9 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | <p>28</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов:<br/>         Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса.<br/>         Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл.<br/>         Учтены все правовые нормы – 2 балла.<br/>         Правовые нормы учтены частично – 1 балл.<br/>         Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов.</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла.</p> <p>Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла.</p> <p>Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл.</p> <p>Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов.</p> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса.</p> <p>Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла.</p> <p>Вопрос раскрыт частично – 1 балл.</p> <p>Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>Законодательное регулирование (практическое задание)</p> <p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 4 балла за два вопроса.</p> <p>В решении учтены все правовые нормы – 2 балла.</p> <p>В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл.</p> <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса.</p> <p>Соблюдена логика принятия решения – 2 балла.</p> <p>Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл.</p> <p>Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</p> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса.</p> <p>Практическое задание решено верно – 2 балла.</p> <p>Практическое задание решено частично – 1 балл.</p> <p>Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов:</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса.</p> <p>Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла.</p> <p>Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов.</p> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла.</p> <p>Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве – максимум 4 балла за два вопроса. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла.</p> <p>Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | решено) – 0 баллов Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                  | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-4        | Знает: основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований дорожно-транспортных происшествий                                                                                                                          | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-4        | Умеет: использовать методики экспертиз и исследований по делам о дорожно-транспортных происшествиях, а также совокупность специальных технических средств при производстве экспертиз и исследований связанных с дорожно-транспортными происшествиями | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-6        | Знает: основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований дорожно-транспортных происшествий                                                                                                                          | +    |   |   |   |   | + |
| ПК-6        | Умеет: использовать методики экспертиз и исследований по делам о дорожно-транспортных происшествиях, а также совокупность специальных технических средств при производстве экспертиз и исследований связанных с дорожно-транспортными происшествиями | +    |   |   |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Городокин, В. А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Осмотр места ДТП. Схема места ДТП Текст учеб.-метод. пособие В. А. Городокин, А. Е. Вязовский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобилей. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 47 с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Российская юстиция»
2. «Проблемы права»
3. «Законность»
4. «Уголовный процесс»
5. «Государство и право»
6. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
7. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов  
<http://www.dissercat.com/>
8. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
9. Виртуальный Клуб Юристов
10. Официальный сайт издательской группы «Юрист»
11. Официальный сайт газеты «Российская газета»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Градницын, А. А. Автоэкспертиза и оценка ущерба при ДТП : учебное пособие / А. А. Градницын. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-0468-6. <a href="https://e.lanbook.com/book/148327">https://e.lanbook.com/book/148327</a>                                                                                        |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Семенов, Ю. Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-00137-199-1. <a href="https://e.lanbook.com/book/193924">https://e.lanbook.com/book/193924</a>                                                          |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Балакин, В. Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. Д. Балакин. — 3-е изд., дериват. — Омск : СибАДИ, 2020. — 123 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/170795">https://e.lanbook.com/book/170795</a>                                                                                                       |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Балакин, В. Д. Реконструкция и исследование дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / В. Д. Балакин, С. М. Порхачева. — Омск : СибАДИ, 2020. — 178 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/170796">https://e.lanbook.com/book/170796</a>                                                                                         |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Разговоров, К. И. Автотехническая экспертиза : учебное пособие / К. И. Разговоров. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0741-0. <a href="https://e.lanbook.com/book/192366">https://e.lanbook.com/book/192366</a>                                                                                                  |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Определение параметров движения автомобиля при производстве экспертиз дорожно-транспортных происшествий : монография / Б. Н. Карев, В. В. Старков, И. И. Чава, Б. А. Сидоров. — 2-е изд. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-94984-686-5. <a href="https://e.lanbook.com/book/142507">https://e.lanbook.com/book/142507</a> |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комаров, Ю. Я. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах : учебное пособие / Ю. Я. Комаров, С. В. Ганзин, Р. А. Жирков. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 290 с. — ISBN 978-5-9912-0247-3. <a href="https://e.lanbook.com/book/63249">https://e.lanbook.com/book/63249</a>                                  |
| 8 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. <a href="https://urait.ru/bcode/537400">https://urait.ru/bcode/537400</a>                                                                                |
| 9 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений : учебник для вузов / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. <a href="https://urait.ru/bcode/544638">https://urait.ru/bcode/544638</a>                                                                                   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 204<br>(5) | 1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лабораторные занятия            | 206<br>(5) | Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежност. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающихся плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Практические занятия и семинары | 103<br>(5) | Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп MC-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  |  | Автомобиль Таврия 1 шт |
|--|--|------------------------|