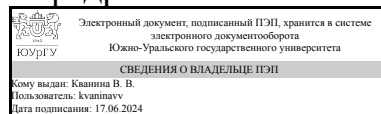


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



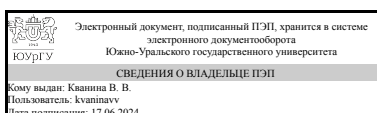
В. В. Кванина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М2.07 Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Правовое обеспечение экономической деятельности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

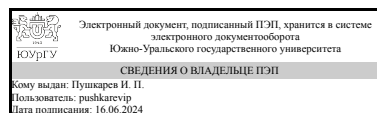
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



И. П. Пушкарёв

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов» заключаются в подготовке обучающихся к педагогической; правоприменительной и научно-исследовательской деятельности в сфере несостоятельности (банкротства) организаций. Задачи состоят в: – углубленном изучении теоретических основ конкурсного права, основных доктринальных положений по вопросам несостоятельности (банкротства); – владении обучающимися знаниями основной терминологии курса, основных институтов; – формировании у обучающихся знаний, умений и навыков применять полученные теоретические и практические знания в области несостоятельности (банкротства) организаций; решать основные проблемы, связанные с признанием организаций несостоятельными (банкротами).

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов» содержит такие разделы (темы) как: Общие положения конкурсного права Стадии конкурсного процесса Юридическая ответственность за нарушение норм конкурсного права Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) за рубежом

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: выявлять признаки несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов Имеет практический опыт: выявления признаков банкротства хозяйствующих субъектов, разработки стратегии действий в рамках процедуры несостоятельности (банкротства); использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации; составления юридических документов на основе анализа действующего законодательства
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять юридическое сопровождение по вопросам экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; оказывать экспертно-консультационные услуги по вопросам правового обеспечения экономической деятельности	Знает: законодательство о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов Умеет: грамотно применять нормы законодательства о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов; выстраивать алгоритм действий по оптимальному способу принятия решений при выявлении признаков банкротства хозяйствующих субъектов; выбрать способ досудебной или судебной защиты нарушенных прав и интересов хозяйствующих субъектов и осуществлять их защиту при выявлении признаков их банкротства или банкротства их должника составлять юридические документы

ПК-5 Способен выявлять и предупреждать правонарушения	Знает: законодательство о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов Умеет: выявлять признаки банкротства хозяйствующих субъектов; давать юридически значимые заключения по выявленным нарушениям, приводящим к несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов Имеет практический опыт: анализа элементов состава правонарушения, приводящего к несостоятельности (банкротству) хозяйствующего субъекта
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Актуальные проблемы предпринимательского права, Практическое составление процессуальных документов	Договоры в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Актуальные проблемы предпринимательского права	Знает: законодательство о предпринимательской и профессиональной деятельности Умеет: критически анализировать проблемные ситуации и правонарушения в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и устранения, квалифицированно применять законодательство о предпринимательской и профессиональной деятельности к фактам и обстоятельствам в сфере экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления; составлять юридические документы в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности Имеет практический опыт: анализа проблемных ситуаций и правонарушений в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности; разработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности, применения законодательства о предпринимательской и профессиональной деятельности; составления юридически значимых документов по вопросам экономической деятельности бизнес-структур, органов власти и местного самоуправления
Практическое составление процессуальных документов	Знает: основные правила письменных коммуникаций, требования, предъявляемые к

	составлению процессуальных документов Умеет: составлять процессуальные документы Имеет практический опыт: составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства, составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций, анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем и таблиц. Решение задач.	69,5	69.5
Подготовка к экзамену	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие несостоятельности (банкротства)	4	2	2	0
2	Субъекты конкурсного права	2	0	2	0
3	Процедуры несостоятельности (банкротства)	4	2	2	0
4	Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие несостоятельности (банкротства)	2
2	3	Процедуры несостоятельности (банкротства)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие несостоятельности (банкротства)	2
2	2	Субъекты конкурсного права	2
3	3	Процедуры несостоятельности (банкротства)	2
4	4	Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Составление схем и таблиц. Решение задач.	ПУМД осн. лит. : 1, ЭУМД осн.лит.: 3. ПУМД доп. лит. : 1,2,4-8	3	69,5
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. : 1, ЭУМД осн.лит.: 3. ПУМД доп. лит. : 1,2,4-8	3	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Устный опрос по теме 1 "Понятие несостоятельности (банкротства)"	0,1	8	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы	экзамен

						неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	
2	3	Текущий контроль	Решение практических задач по теме 1 "Понятие несостоятельности (банкротства)"	0,1	8	Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов.	экзамен
3	3	Текущий	Устный опрос по	0,1	8	Порядок начисления баллов за	экзамен

		контроль	теме 2 "Субъекты конкурсного права"		каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.		
4	3	Текущий контроль	Составление схем / таблиц (практическое задание) по теме 3 "Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц"	0,4	8	Составление схем (практическое задание) Тема 1 выполняется письменно. Выполненное задание обсуждается на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выполнении практического задания (составление схем) используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.	экзамен

						Правильное и полное выполнение каждого задания (схемы) оценивается в 2 балла. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания (схемы) оценивается в 0 баллов.	
5	3	Текущий контроль	Доклады по теме 3 "Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц"	0,1	10	Доклады с использованием современных цифровых технологий и средств визуализации. Содержание доклада 1 балл – доклад основан на действующей редакции закона 1 балл – доклад отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу 1 балл - доклад отражает основные проблемы права 2 балла – доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования 1 балл – доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики Оформление доклада 1 балл – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) 1 балл – с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Устный опрос по теме 4 "Процедуры несостоятельности (банкротства)"	0,1	8	Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на	экзамен

						проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Обучающийся за ответ на теоретический вопрос может получить максимум 8 б.	
7	3	Текущий контроль	Решение практических задач по теме 4 "Процедуры несостоятельности (банкротства)"	0,2	8	Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может получить максимум 8 баллов.	экзамен
8	3	Текущий контроль	Составление схем / таблиц (практическое задание) по теме 4 "Процедуры несостоятельности (банкротства)"	0,3	8	Составление схем (практическое задание) Тема 1 выполняется письменно. Выполненное задание обсуждается на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	экзамен

					рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выполнении практического задания (составление схем) используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Правильное и полное выполнение каждого задания (схемы) оценивается в 2 балла. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания (схемы) оценивается в 0 баллов.	
9	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	24 Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет	экзамен

					одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего	
--	--	--	--	--	---	--

					законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 б.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Умеет: выявлять признаки несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	+								+
УК-1	Имеет практический опыт: выявления признаков банкротства хозяйствующих субъектов, разработки стратегии действий в рамках процедуры несостоятельности (банкротства); использования современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации; составления юридических документов на основе анализа действующего законодательства		+							+
ПК-4	Знает: законодательство о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов			+						+
ПК-4	Умеет: грамотно применять нормы законодательства о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов; выстраивать алгоритм действий по оптимальному способу принятия решений при выявлении признаков банкротства хозяйствующих субъектов; выбрать способ досудебной или судебной защиты нарушенных прав и интересов хозяйствующих субъектов и осуществлять их защиту при выявлении признаков их банкротства или банкротства их должника составлять юридические документы					+			++	
ПК-5	Знает: законодательство о несостоятельности (банкротстве) хозяйствующих субъектов					++				+
ПК-5	Умеет: выявлять признаки банкротства хозяйствующих субъектов; давать юридически значимые заключения по выявленным нарушениям, приводящим к несостоятельности (банкротству) хозяйствующих субъектов							+		+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа элементов состава правонарушения, приводящего к несостоятельности (банкротству) хозяйствующего субъекта							+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Попондопуло, В. Ф. Банкротство : правовое регулирование Текст науч.-практ. пособие В. Ф. Попондопуло. - М.: Проспект, 2014. - 432 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Хозяйство и право
2. Предпринимательское право
3. Правоведение
4. Вестник ВАС РФ
5. Вестник Южно-уральского государственного университета

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Конкурсное право»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61825 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Собина, Л.Ю. Признание иностранных банкротств в международном частном праве [Электронный ресурс] : монография / Л.Ю. Собина. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 238 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61673

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя,

		3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт.
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Экзамен	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.
Самостоятельная работа студента	208 (4)	Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на 26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-53 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.