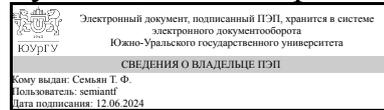


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Теоретические основы непрерывного профессионального образования

для направления 45.04.01 Филология

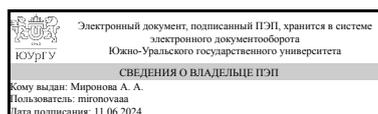
уровень Магистратура

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

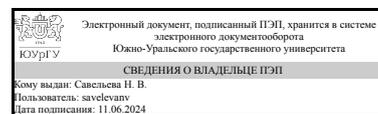
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках непрерывного образования, а именно: • научно-исследовательской деятельности, • преподавательской деятельности по дополнительным образовательным программам. Задачи: – нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса университета; – нормативно-правовое обеспечение непрерывного образования; – историю развития практики непрерывного образования; – теоретические основы непрерывного образования; – концепции непрерывного образования в России; – виды современного университета и рейтинг университетов мира; – виды дополнительного профессионального образования;

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Имеет практический опыт: постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Знает: методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности Умеет: использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия Имеет практический опыт: анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов	Знает: структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении

и методических приемов филологического исследования	филологических дисциплин Умеет: выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования Имеет практический опыт: анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.07 Технологии профессиональной коммуникации, 1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания, ФД.02 Методы межпредметных исследований, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,5	85,5
Подготовка к экзамену	25,5	25,5
Подготовка к практическим занятиям	30	30

Выполнение домашних заданий	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Язык как система. Лингвистика.	10	4	6	0
2	Виды речевой деятельности человека	18	8	10	0
3	Деловая коммуникация	8	2	6	0
4	Педагогическая коммуникация	12	2	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Язык как система	2
2	1	Лингвистика. Объект и субъект лингвистики. Разделы лингвистики. Терминология лингвистики	2
3	2	Виды речевой деятельности человека. Говорение. Речь. Монолог.	2
4	2	Виды речевой деятельности человека. Письмо. Виды письменной речи. Деловое письмо.	2
5	2	Виды речевой деятельности человека. Аудирование. Восприятие инофоном звучащей речи на русском языке	2
6	2	Виды речевой деятельности человека. Чтение. Работа с текстом. Анализ текста, реферирование, аннотирование.	2
7	3	Деловая коммуникация. Формы деловых коммуникаций.	2
8	4	Педагогическая коммуникация	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2, 3	1	Язык как система. Лингвистика. Объект и субъект лингвистики. Разделы лингвистики. Терминология лингвистики	6
4	2	Виды речевой деятельности человека. Говорение. Речь. Монолог.	2
5	2	Виды речевой деятельности человека. Письмо. Виды письменной речи. Деловое письмо.	2
6	2	Виды речевой деятельности человека. Аудирование. Восприятие инофоном звучащей речи на русском языке	2
7, 8	2	Виды речевой деятельности человека. Чтение. Работа с текстом. Анализ текста, реферирование, аннотирование.	4
9, 10, 11	3	Деловая коммуникация. Формы деловых коммуникаций: беседы, совещания, переговоры, самопрезентация, спор, диспут, дискуссия, полемика.	6
12	4	Педагогическая коммуникация.	2
13	4	Организация педагогического общения	2
14	4	Понятие и сущность педагогической коммуникации.	2
15	4	Педагогическая риторика.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Педагогическая риторика: практикум : учебное пособие / составитель И. В. Тимонина. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 174 с. Система коммуникативных качеств речи - С. 98 - 101. Система норм русского литературного языка - С. 113 - 115. Интонация и её роль в общении - С. 115 - 117.ю Специфика продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности педагога - С. 117 - 164.	1	25,5
Подготовка к практическим занятиям	1. Приходько, О. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О. В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. — Красноярск : СФУ, 2020. — 368 с. Формы деловых коммуникаций - С. 280 - 316. Самопрезентация - С. 318 - 324. Диспут, полемика - С. 330 - 340. 2. Серпикова, М. Б. Профессионально-деловое общение: практика устной и письменной коммуникации : учебное пособие / М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 434 с. Устная форма конструктивного делового общения - С. 120 - 213. Публичная речь - С. 230 - 313. Письменная форма делового общения - С. 337 - 360.	1	30
Выполнение домашних заданий	Максимова, А. А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие / А. А. Максимова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 167 с. Понятие и сущность педагогической коммуникации - С. 34 - 49. Организация педагогического общения - С. 51 - 61.	1	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 1.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 40 минут. Работа содержит 1 задание. Выполнение задания предусматривает рецензирование предложенной статьи.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	экзамен
2	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 2.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 20 минут. Работа содержит 2 задания. Выполнение заданий предусматривает знание методики.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка 4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки 3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок 2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	экзамен
3	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 3.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	экзамен

						<p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 40 минут. Работа содержит 1 задание. Выполнение задания предусматривает знание методов, форм и средств учебно-педагогического взаимодействия.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	
4	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 4.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 20 минут. Работа содержит 4 вопроса.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	экзамен
5	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 5.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 9 вопросов</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p>	экзамен

						2 балла: допущено более 5 грубых ошибок	
6	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 6.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 20 минут. Работа содержит вопросы по теоретико-методологическим основам саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	экзамен
7	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 7.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 30 минут. Работа содержит вопросы по теоретико-методологическим основам саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	экзамен
8	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 8.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения</p>	экзамен

						<p>работы 45 минут. Работа содержит 10 вопросов.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	
9	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 9.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии, это опрос после лекции по её материалам. Время выполнения работы 15 минут.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	экзамен
10	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 10.	1	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 вопросов</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	экзамен
11	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	экзамен

					<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билетов. В аудитории, где проводится экзамен, может одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту дается билет с 2 вопросами: 1 – теоретический и 1- практический.</p> <p>5 баллов: полные ответы на вопросы; отсутствие коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>4 балла: полные ответы на вопросы; 1-2 коммуникативно значимые ошибки.</p> <p>3 балла: ответы на вопросы неполные; допущено 3-5 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: нет ответов на вопросы, либо в ответах допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билетов. В аудитории, где проводится экзамен, может одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту дается билет с 2 вопросами: 1 – теоретический и 1- практический.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-6	Знает: методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности		+				+			+		+
УК-6	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		+				+			+		+
УК-6	Имеет практический опыт: постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей		+				+			+		+
ОПК-1	Знает: методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического	+	+		+							+

	общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности																			
ОПК-1	Умеет: использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия	+	+	+																+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления	+	+	+																+
ОПК-2	Знает: структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин				+				++										+	+
ОПК-2	Умеет: выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования				+				++										+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования				+				++										+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Панфилова, А. П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности Учеб. пособие А. П. Панфилова; Науч. ред. С. А. Сидоров; Санкт-Петербург. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права, О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленингр. обл. - 2-е изд. - СПб.: Знание: ИВЭСЭП, 2004. - 493,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Введенская, Л. А. Деловая риторика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Гос. и муницип. упр." и др. Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 6-е изд., перераб. - М.: КноРус, 2016

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методика обучения видам речевой деятельности: хрестоматия / сост. Е.Г. Доронина. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 57 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методика обучения видам речевой деятельности: хрестоматия / сост. Е.Г. Доронина. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 57 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Педагогическая риторика: практикум : учебное пособие / составитель И. В. Тимонина. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-8353-2131-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/99428
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тимофеева, С. В. Тренинг профессионально ориентированной риторики: тестовые задания : учебное пособие / С. В. Тимофеева. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/187270
3	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Максимова, А. А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие / А. А. Максимова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 167 с. — ISBN 978-5-9765-1943-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/125356
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Савин, Ю. В. Психология и педагогика высшей школы : методические указания / Ю. В. Савин. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/133647
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Серпикова, М. Б. Профессионально-деловое общение: практика устной и письменной коммуникации : учебное пособие / М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 434 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/175816
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Приходько, О. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О. В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. — Красноярск : СФУ, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-7638-4335-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/181635

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	--------	--

		предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	309 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение
Практические занятия и семинары	309 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	313 (УДК)	Компьютеры, проектор, предустановленное программное обеспечение. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет
Лекции	309 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение