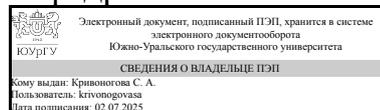


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



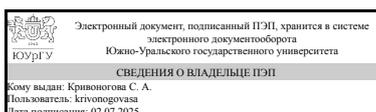
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.14.02 Россия и Азия
для направления 46.04.01 История
уровень Магистратура
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история**

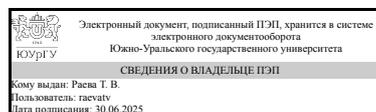
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Т. В. Раева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Россия и Азия» является формирование целостного представления об основных этапах и содержании истории взаимоотношений России и азиатского региона на разных этапах исторического развития. Задачи: - усвоение понятийно-категориального аппарата и основных концептуально-теоретических положений изучаемого курса; - рассмотрение истории стран Азии и России с учетом их цивилизационных особенностей; - анализ специфики политических форм организации, социальной структуры общества, культурного ландшафта; - демонстрация органической взаимосвязи истории стран Востока с историей России; - формирование навыков ведения мировоззренческого диалога с представителями различных регионов мира на основе уважения.

Краткое содержание дисциплины

«Россия и Азия»: предмет, структура, основные проблемы курса. Азия как географическое и культурное понятие. Политическое, социально-экономическое развитие средневекового Китая. Российско-китайские отношения. Средневековая Япония: особенности политической, социально-экономической структуры. Японское направление по внешней политике России. Особенности политического, социально-экономического устройства средневековой Индии. Русско-индийские контакты. Арабский халифат и его влияние на развитие Ближнего Востока. Тюрки и турецко-османское государство (XI – н. XIX вв.). Тюрко-исламский фактор в истории России. История стран Азии в новое время. Колонизация азиатских стран и место России в этом процессе. Постколониальное развитие стран Азии и Россия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: исторические особенности и исторический опыт взаимодействия российского государства со странами Азии; историю народной и культурной дипломатии в российско-азиатских взаимоотношениях Умеет: анализировать конкретно-исторический опыт межкультурного взаимодействия России и стран Азии Имеет практический опыт: представления результатов научных исследований по истории взаимоотношений и межкультурного взаимодействия России и стран Азии
ПК-6 Способен проводить исследования в области региональной истории и межнациональных отношений	Знает: теоретические подходы к анализу прошлого регионов Умеет: применять теорию и методы локально-исторических исследований и глобальной истории к анализу прошлого регионов, взаимодействия России и азиатских стран в исторической ретроспективе Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных

	исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории взаимодействия России и Азии
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Национальная политика и межнациональные отношения в России в исторической ретроспективе, История религий России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Национальная политика и межнациональные отношения в России в исторической ретроспективе	Знает: теоретические основы анализа межнациональных отношений; методологические основы локально-исторического подхода, историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории Умеет: применять методы анализа межнациональных отношений в исторических исследованиях, локально-исторический подход к анализу прошлого России, применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории межнациональных отношений и региональной (локальной) истории, представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности
История религий России	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных

	(этноконфессиональных) общностей Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия, анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений Имеет практический опыт: использования этических норм, касающихся в том числе конфессиональных различий; способов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия, проведения исследования и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к семинарским занятиям и контрольному тесту	20,75	20,75	
Подготовка к контрольному мероприятию промежуточной аттестации (зачету)	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	«Россия и Азия»: предмет, структура, основные проблемы курса	2	2	0	0
2	Политическое, социально-экономическое развитие стран средневекового Востока, первые контакты с русскими землями	10	4	6	0
3	Политическое, социально-экономическое развитие стран Востока в Новое время, Россия в системе колониальных отношений	8	4	4	0

4	Политическое, социально-экономическое развитие стран Азии в новейший период. Проблема выбора пути развития в условиях биполярного мира. Вызовы одно/многополярного мира для России и азиатских стран	12	6	6	0
---	--	----	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи курса «Россия и Азия». Основные направления зарубежной и отечественной историографии в изучении истории региона. Периодизация истории стран Азии и Африки. Средневековый Восток: проблема феодализма.	2
2	2	Политическое, социально-экономическое развитие средневекового Китая, Японии, Индии: первые контакты с русскими	2
3	2	Возникновение ислама, особенности исламской культуры и ее влияния на развитие Ближнего Востока, Поволжья, Средней Азии. Тюрки и турецко-османское государство (XI – н. XIX вв.). Османская империя и Россия	2
4	3	История стран Азии в новое время: особенности колониального процесса.	2
5	3	Россия в системе колониальных отношений.	2
6	4	Постколониальное развитие стран Азии: выбор пути развития в биполярном мире	2
7	4	Азиатское направление в советской внешней политике	2
8	4	Вызовы одно/многополярного мира для России и азиатских стран	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Конфуцианство – регулятор жизни в китайской империи. Суть системы религиозного синкретизма в Китае.	2
2	2	Этнокультурные особенности доисламской Индии. Брахманизм и индуизм, их влияние на индийскую ментальность.	2
3	2	Внешняя политика Османской империи.	2
4	3	Сипайское восстание (1857-1859 гг.)	2
5	3	Революция 1867-1868 гг. и модернизация Японии	2
6	4	Японское экономическое чудо: предпосылки, содержание, результаты	2
7	4	Исламская революция в Иране (1978-1979 гг.)	2
8	4	Экономические реформы в Турции 1980-х гг.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к семинарским занятиям и контрольному тесту	ПУМД, ЭУМД	3	20,75
Подготовка к контрольному мероприятию промежуточной аттестации (зачету)	ПУМД, ЭУМД	3	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	35	<p>Количество оцениваемых семинаров семестре — 7, первое семинарское занятие вводное - оценки за него не выставляются. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов.</p> <p>Общая сумма баллов за семинарские занятия - 35.</p> <p>К каждому семинарскому занятию студент получает задание: вопросы для обсуждения на семинаре и рекомендуемую литературу для подготовки к дискуссии по семинарским вопросам.</p> <p>Баллы на каждом семинарском занятии могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии.</p> <p>5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории,</p>	зачет

						<p>изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз;</p> <p>3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий;</p> <p>студент в дискуссии не участвовал;</p> <p>2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии;</p> <p>1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз;</p> <p>0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.</p>	
2	3	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	15	<p>В 3 семестре предусмотрено 16 лекций, первое лекционное занятие – вводное, не оценивается. Количество оцениваемых лекций – 15, максимальная оценка на каждый конспект – 1 балл. Суммарный балл – 15.</p> <p>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 1 балл. Отсутствие/ 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов.</p>	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольный тест	1	10	<p>Количество контрольных тестов – 1. Контрольный тест (ко всем разделам) включает в себя 10 заданий и оценивается максимально в 10 баллов</p>	зачет

						(по 1 баллу за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-10 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.	
4	3	Бонус	Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции	-	10	<p>В течение семестра студент может получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. Бонусные баллы начисляются:</p> <p>1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса "Россия и Азия". Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%.</p> <p>2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и международного уровней по проблематике дисциплины «Россия и Азия». Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%.</p> <p>3. Публикация научной статьи/тезисов по истории России и Азии. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%.</p> <p>Студент для получения бонусных баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей подтверждающие участие/ победу в научных мероприятиях.</p>	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации необязательно. Максимально	зачет

					<p>возможный балл за зачет – 40.</p> <p>Список вопросов к зачету включает 20 вопросов, каждый билет содержит 2 вопроса.</p> <p>Студент за месяц получает вопросы к зачету, готовится с использованием конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы.</p> <p>В день зачета приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 20 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета.</p> <p>Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов.</p> <p>Ответ студента оценивается по 10 параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы <p>Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов.</p> <p>Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Вопросы к зачету и порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации».</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	<p>На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту в виде устного ответа студента на вопросы билета.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: исторические особенности и исторический опыт взаимодействия российского государства со странами Азии; историю народной и культурной дипломатии в российско-азиатских взаимоотношениях	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать конкретно-исторический опыт межкультурного взаимодействия России и стран Азии	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: представления результатов научных исследований по истории взаимоотношений и межкультурного взаимодействия России и стран Азии	+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: теоретические подходы к анализу прошлого регионов	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: применять теорию и методы локально-исторических исследований и глобальной истории к анализу прошлого регионов, взаимодействия России и азиатских стран в исторической ретроспективе	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории взаимодействия России и Азии	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока. Учебник для магистров [Текст] Т. 1 для вузов : в 2 т. Л. С. Васильев ; Высшая шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 722, [1] с.
2. Васильев, Л. С. История Востока. Учебник для магистров [Текст] Т. 2 для вузов : в 2 т. Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 788, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Бузов, В. И. Новейшая история стран Азии и Африки, 1945-2004 Учеб. пособие для вузов по специальности 032600 "История" В. И. Бузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 574 с.
2. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века Текст Ч. 1 учеб. для вузов в 3 ч. В. А. Мельянцев, Р. Г. Ланда, А. М. Родригес, И. Н. Селиванов ; под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 400 с.
3. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века Текст Ч. 2 учеб. для вузов в 3 ч. Е. Ю. Ванина, С. Ю. Рафалюк, Ю. И. Лосев и др. ; под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 463 с.
4. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века Текст Ч. 3 учеб. для вузов в 3 ч. Ф. М. Ацамба, А. М. Родригес, Е. С. Галкина и др. ; под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 511 с.
5. Новейшая история стран Азии и Африки, 20 в. Ч. 1 1900-1945 В 2 ч.: Учеб. для вузов А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, И. Н. Селиванов и др.; Под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 367 с.
6. Новейшая история стран Азии и Африки, 20 век Ч. 1 1900-1945 Учеб. для вузов: В 3 ч. А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, И. Н. Селиванов и др.; Под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 367 с.
7. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век Текст Ч. 2 1945-2000 учеб. для вузов : в 3 ч. А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, В. А. Мельянцев и др.; под ред. А. М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 314,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Россия и Азия: Планы семинарских занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Россия и Азия: Планы семинарских занятий. https://sites.susu.ru/ozl/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий
2	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Иванов В.В. Россия и Средняя Азия в XVI–XIX вв. : учебное пособие / Иванов В.В.. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 223 с. https://www.iprbookshop.ru/85828.html
3	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений : хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. — Ставрополь :

			Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. https://www.iprbookshop.ru/69387.html
4	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Шкунов В.Н. Торгово-экономические отношения Российской империи с сопредельными странами Востока во второй половине XVIII — первой половине XIX века : монография / Шкунов В.Н.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 479 с. https://www.iprbookshop.ru/78637.html
5	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. https://www.iprbookshop.ru/99194.html
6	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. https://www.iprbookshop.ru/91254.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)

Зачет	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
-------	------------	--