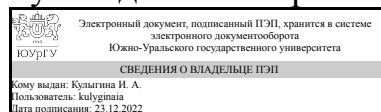


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



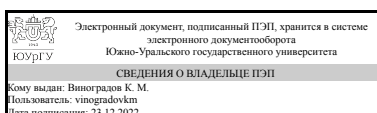
И. А. Кулыгина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.22 Детали машин и основы конструирования  
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств  
уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Техника, технологии и строительство

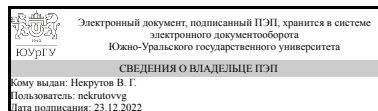
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



В. Г. Некрутов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Детали машин и основы конструирования» – изучить назначение, устройство, принцип действия, основы расчета и конструирования деталей и узлов машин общего назначения для подготовки к практической инженерной деятельности. Задачи дисциплины «Детали машин и основы конструирования»: – приобрести практические навыки проектирования, изучить методы, нормы и правила проектирования, обеспечивающие получение надежных, долговечных и экономичных конструкций; - познакомить обучающихся назначением и принципом работы типовых деталей и узлов машин; - научить обучающихся выполнять геометрические, кинематические и силовые расчеты узлов и деталей машин; - научить обучающихся правильно выбирать материалы для изготовления деталей машин; - научить обучающихся выполнять проектные и проверочные расчеты деталей и узлов машин по основным критериям работоспособности.

## Краткое содержание дисциплины

Детали машин и основы конструирования является одной из основополагающих общетехнических дисциплин, изучаемых в ВУЗах на технических специальностях. Она изучает основы ведения расчетов и проектирования деталей машин и механизмов по их основным критериям. Не владея навыками деталей машин и основами конструирования невозможно стать технически грамотным специалистом, поскольку практически все специальные дисциплины базируются на знаниях, полученных при изучении этого курса. Дисциплина включает в себя такие разделы, как: классификация механизмов, узлов и деталей. Основы проектирования механизмов, стадии разработки. Требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы. Механические передачи: зубчатые, червячные, планетарные, волновые, рычажные, фрикционные, ременные, цепные, передачи винт-гайка. Расчеты передач на прочность. Валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость. Подшипники качения и скольжения, выбор и расчеты на прочность. Уплотнительные устройства. Конструкции подшипниковых узлов. Соединения деталей: резьбовые, заклепочные, сварные, паяные, клеевые с натягом, шпоночные, зубчатые, штифтовые, клеммовые, профильные, конструкция и расчеты соединений на прочность. Упругие элементы. Муфты механических приводов. Корпусные детали механизмов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ОПК-8 Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа | Знает: - Основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик; методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций.<br>Умеет: - Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; использовать современные средства машинной графики; |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов.</p> <p>Имеет практический опыт: - Использования методов деталей машин и основ конструирования при решении практических задач.</p>  |
| <p>ОПК-9 Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения</p>  | <p>Знает: - Основы проектирования технических объектов.</p> <p>Умеет: - Применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности.</p> <p>Имеет практический опыт: - Разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию, с использованием методов машинной графики.</p>  |
| <p>ПК-7 Способен принимать участие в разработке проектов средств технологического оснащения машиностроительных производств с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в том числе с использованием современных информационных технологий, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров, а также участвовать в мероприятиях по эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки.</p> | <p>Знает: - Методику построения расчетных силовых схем; - Виды и характеристики приводов; - Виды и характеристики силовых механизмов; - Методику точностного расчета; - Методики прочностных и жесткостных расчетов.</p> <p>Умеет: - Читать технологическую и конструкторскую документацию; - Составлять силовые расчетные схемы; - Рассчитывать параметры приводов; - Выбирать силовые механизмы; - Производить силовые расчеты; - Разрабатывать конструкцию корпусных деталей; - Назначать технические требования на детали и сборочные единицы; - Выбирать материалы деталей; - Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию.</p> <p>Имеет практический опыт: - Проектирования зажимных устройств; - Проектирования корпуса.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|--|--|
| <p>1.О.14.02 Инженерная графика,<br/>1.О.14.01 Начертательная геометрия,<br/>1.О.16 Соппротивление материалов,<br/>1.О.24 Электротехника и электроника,<br/>1.О.18 Материаловедение,<br/>1.О.15 Теоретическая механика</p> | <p>ФД.02 Конструкторское обеспечение киберфизических систем,<br/>1.Ф.10 Автоматизированное проектирование технологической оснастки,<br/>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования  |
|------------------------------------|---|
| 1.О.14.01 Начертательная геометрия | Знает: - Методы проецирования и построения изображений геометрических фигур, принципы графического изображения деталей и узлов. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>Умеет: - Анализировать форму предметов в натуре и по чертежам; - Моделировать предметы по их изображениям;- Решать различные позиционные и метрические задачи на основе методов построения изображений геометрических фигур, относящиеся к этим фигурам. Имеет практический опыт: - Решения метрических задач, построения пространственных объектов на чертежах;- Проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций.</p>  |
| 1.О.16 Сопротивление материалов     | <p>Знает: - Формулировать задачи расчета элементов конструкций на прочность и долговечность; представлять реальные объекты в виде адекватных расчетных схем; формулировать ограничения, соответствующие выбранной схематизации., - Основные положения механики деформируемого твердого тела., - Сопротивление материалов в объеме выполняемой работы;- Методики прочностных и жесткостных расчетов. Умеет: – Применять полученные знания сопротивления материалов при проектировании конкретных машиностроительных изделий., - Формулировать задачи расчета элементов конструкций на прочность; представлять реальные объекты в виде адекватных расчетных схем; формулировать ограничения, соответствующие выбранной схематизации. Имеет практический опыт: – Применения полученных знаний о сопротивлении материалов при проектировании конкретных машиностроительных изделий., - Расчета конструкций на прочность.</p> |
| 1.О.18 Материаловедение             | <p>Знает: - Материаловедение в объеме выполняемой работы. Умеет: Имеет практический опыт:</p>  |
| 1.О.24 Электротехника и электроника | <p>Знает: - Основные законы электрических и магнитных цепей, устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики., - Основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств. Умеет: - Выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических и электронных устройств., - Определять простейшие неисправности при работе электротехнических и электронных устройств. Имеет практический опыт: - Расчета и эксплуатации электрических цепей и электротехнических и электронных устройств., - Безопасного использования электротехнического оборудования.</p>   |
| 1.О.15 Теоретическая механика       | <p>Знает: – Основные понятия и аксиомы механики, операции с системами сил, действующими на твердое тело., - Теоретическую механику в</p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>объеме выполняемой работы., - Постановки классических задач теоретической механики; основные понятия и аксиомы законы, принципы теоретической механики фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов. Умеет: - Решать типовые задачи кинематики, статики и динамики при проектировании машиностроительных изделий., - Оценивать корректность поставленной задачи; применять основные законы теоретической механики. Имеет практический опыт: – Самостоятельной работы, практического использования методов теоретической механики для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств., - Использования методов математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем.</p>   |
| 1.О.14.02 Инженерная графика | <p>Знает: - Единую систему конструкторской документации., - Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже. Умеет: - Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию;- Оформлять комплекты конструкторской документации., - Читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации. Имеет практический опыт: - Разработки и оформления конструкторской документации., - Чтения чертежей; решения инженерно-геометрических задач на чертеже; применения нормативных документов и государственных стандартов, необходимых для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации.</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 93,75 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|
|                               |             | Номер семестра                     |     |
|                               |             | 5                                  | 6   |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180         | 72                                 | 108 |

|  |       |       |            |
|--|-------|-------|------------|
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 80    | 32    | 48         |
| Лекции (Л)   | 32    | 16    | 16         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32    | 16    | 16         |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 16    | 0     | 16         |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 86,25 | 35,75 | 50,5       |
| Подготовка к зачету  | 10    | 10    | 0          |
| Выполнение курсового проекта   | 10,5  | 0     | 10,5       |
| Выполнение заданий ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" (5 семестр)           | 15,75 | 15,75 | 0          |
| Выполнение заданий ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" (6 семестр)           | 20    | 0     | 20         |
| Подготовка к практическим работам (5 семестр)                              | 10    | 10    | 0          |
| Подготовка к экзамену  | 10    | 0     | 10         |
| Подготовка к практическим работам (6 семестр)                              | 10    | 0     | 10         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 13,75 | 4,25  | 9,5        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | зачет | экзамен,КП |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в курс                         | 1   | 1  | 0  | 0  |
| 2         | Общие вопросы расчета и конструирования | 6   | 2  | 4  | 0  |
| 3         | Соединения деталей машин                | 21  | 11 | 10 | 0  |
| 4         | Механические передачи                   | 31  | 9  | 10 | 12 |
| 5         | Детали и узлы механических передач      | 21  | 9  | 8  | 4  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Роль машин в современном производстве. Ведущая роль машиностроения среди других отраслей народного хозяйства. Основные направления совершенствования конструкций машин. Виды изделий. Классификация узлов и деталей машин общего назначения. Цель и задачи курса. Связь курса с общетехническими и специальными дисциплинами. | 1            |
| 2        | 2         | Основные требования к деталям и узлам машин. Понятие работоспособности. Понятие надёжности, основные показатели. Основные способы повышения надёжности деталей.   | 1            |
| 3        | 2         | Критерии работоспособности деталей машин. Понятие о прочности, жёсткости и способы их повышения.  | 1            |
| 4        | 3         | Общие сведения и классификация соединений. Соединения разъёмные и неразъёмные.  | 1            |
| 5        | 3         | Резьбовые соединения. Достоинства. Классификация резьб. Геометрические характеристики резьбы. Основные виды крепёжных деталей: винты, болты, шпильки, гайки.  | 1            |
| 6        | 3         | Резьбовые соединения. Обозначение резьб. Усилия и моменты в резьбовых соединениях. Условие самоторможения в резьбе. Способы стопорения резьбовых соединений. КПД винтовой пары. Расчёт на прочность стержня   | 1            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | болта с начальной затяжкой и без начальной затяжки.   |   |
| 7  | 3 | Заклепочные соединения. Конструкция, классификация, области применения. Расчет на прочность элементов заклепочного шва. Материалы заклепок и допускаемые напряжения.  | 1 |
| 8  | 3 | Сварные соединения. Общие сведения. Виды сварки, применяемой в общем машиностроении. Основные виды сварных соединений: встык, внахлестку, втавр, угловые. Расчет сварных соединений на прочность.   | 1 |
| 9  | 3 | Соединения пайкой и склеиванием. Конструкция, классификация, области применения.  | 1 |
| 10 | 3 | Клеммовые соединения. Конструкции и применение.   | 1 |
| 11 | 3 | Шпоночные соединения. Назначение и разновидности соединений. Шпоночные соединения призматическими и сегментными шпонками. Конструкции и расчет. Шпоночные соединения клиновыми шпонками. Конструкции, разновидности.  | 1 |
| 12 | 3 | Шлицевые соединения. Назначение, разновидности. Расчет шлицевых соединений на прочность по напряжениям смятия.  | 1 |
| 13 | 3 | Штифтовые, клиновые, профильные соединения. Соединения деталей с натягом. Клиновые соединения. Назначение, область применения, конструкции. Штифтовые соединения. Назначение, область применения, конструкции. Профильные соединения. Расчет штифтовых соединений.  | 1 |
| 14 | 3 | Соединения деталей посадкой с натягом. Особенности технологии сборки и разборки. Подбор посадки.  | 1 |
| 15 | 4 | Общие сведения о механическом приводе и основных видах механических передач. Назначение и классификация механических передач. Основные кинематические и энергетические соотношения в передачах вращательного движения.  | 1 |
| 16 | 4 | Передача "Винт-гайка". Назначение. Материалы винтов и гаек. Расчет.   | 1 |
| 17 | 4 | Фрикционные передачи и вариаторы. Виды фрикционных передач и вариаторов. Материалы рабочих тел фрикционных передач. Критерии работоспособности передачи.  | 1 |
| 18 | 4 | Зубчатые цилиндрические передачи. Общие сведения и классификация. Конструкции зубчатых колес. Материалы, термообработка, особенности технологии.  | 1 |
| 19 | 4 | Краткие сведения из геометрии и кинематики цилиндрических зубчатых эвольвентных передач. Усилия в зацеплении колес. Виды разрушения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач. Цилиндрические передачи Новикова. Использование ЭВМ при проектировании зубчатых передач. Конические зубчатые передачи. Общие сведения, область применения.                                      | 1 |
| 20 | 4 | Червячные передачи. Общие сведения. Конструктивные особенности червячной передачи. Материалы. Планетарные передачи. Схемы планетарных передач. Кинематика, особенности расчета и проектирования. Волновые передачи. Конструкции, принципы работы, кинематика.   | 1 |
| 21 | 4 | Планетарные и волновые передачи. Общие сведения. Конструкции.   | 1 |
| 22 | 4 | Ремённые передачи. Принцип работы. Способы натяжения ремня. Классификация ремённых передач. Основные типы и материалы ремней. Шкивы: материалы и конструкция. Геометрия и кинематика ремённых передач усилия и напряжения в ремне, силы, действующие на валы. Кривые скольжения. Упругое скольжение и буксование. Расчет ремённых передач. Передачи зубчатым ремнем: конструкции, расчет. | 1 |
| 23 | 4 | Цепные передачи. Классификация цепей, конструкция приводных цепей. Кинематика цепной передачи. Критерии работоспособности цепных передач. Определение шага цепи. Длина цепи и расстояние между осями. Выбор основных параметров цепных передач. Нагрузки на валы.   | 1 |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | Проектирование звёздочек.  |   |
| 24 | 5 | Валы и оси. Назначение и классификация. Основные конструктивные элементы валов и осей. Материалы и критерии работоспособности. Составление расчётной схемы вала (оси), определение расчётных нагрузок. Основы расчета. | 1 |
| 25 | 5 | Подшипники скольжения. Общие сведения. Конструкция и материалы подшипников. Критерии работоспособности и расчёт подшипников скольжения.  | 1 |
| 26 | 5 | Подшипники качения. Общие сведения и классификация. Система условных обозначений подшипников. Конструкции.   | 1 |
| 27 | 5 | Классификация муфт. Муфты неуправляемые. Компенсирующие жесткие муфты. Компенсирующие муфты с упругими металлическими элементами. Предохранительные муфты  | 2 |
| 28 | 5 | Виды смазывания. Смазывающие материалы и устройства. Уплотнения.   | 1 |
| 29 | 5 | Упругие элементы. Основные понятия. Материалы пружин. Классификация.   | 1 |
| 30 | 5 | Корпусные детали. Общие сведения. Классификация. Материалы.  | 1 |
| 31 | 5 | Направляющие. Общие сведения.  | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 2         | Введение. Ознакомление с методами расчета.                                     | 2            |
| 2         | 2         | Расчет на прочность. Назначение материалов деталей.                            | 2            |
| 3         | 3         | Резьбовые соединения и винтовые механизмы. Расчет на прочность.                | 2            |
| 4         | 3         | Расчет на прочность элементов заклепочного шва.                                | 2            |
| 5         | 3         | Расчёт сварных соединений на прочность.  | 2            |
| 6         | 3         | Расчет штифтовых соединений.   | 2            |
| 7         | 3         | Расчет на прочность шлицевых и шпоночных соединений.                           | 2            |
| 8         | 4         | Расчет передачи "Винт-гайка".  | 2            |
| 9         | 4         | Фрикционные передачи и вариаторы. Конструкция и применяемость. Расчет.         | 2            |
| 10        | 4         | Червячные передачи. Прочностной расчет по основным критериям.                  | 2            |
| 11        | 4         | Цепные передачи. Принцип действия. Расчет передачи.                            | 2            |
| 12        | 4         | Зубчатые передачи. Расчет на прочность.  | 2            |
| 13        | 5         | Валы и оси. Проектный и проверочный расчет.                                    | 2            |
| 14        | 5         | Подшипники качения и скольжения. Расчет подшипников.                           | 2            |
| 15        | 5         | Муфты. Изучение конструкций и принципа действия. Расчет по основным критериям. | 2            |
| 16        | 5         | Упругие элементы. Конструкции и расчет.  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 4         | Изучение конструкции и определение КПД цилиндрического редуктора. Виртуальная лабораторная работа. | 4            |
| 2         | 4         | Обмер зубчатых колес. Виртуальная лабораторная работа.   | 4            |
| 3         | 4         | Изучение конструкции и определение КПД червячного редуктора. Виртуальная лабораторная работа.      | 4            |



|   |   |                               |   |
|---|---|-------------------------------|---|
| 4 | 5 | Изучение подшипников качения. | 4 |
|---|---|-------------------------------|---|

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |
|--|---|---------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр |
| Подготовка к зачету  | ЭУМЛ: №1 - Гл. 18-19 (стр. 257-288) <a href="http://e.lanbook.com/book/211154">http://e.lanbook.com/book/211154</a> ; №2 -Лек. 1-2 (стр. 4-27), лек. 3-12 (стр. 30-146) <a href="http://e.lanbook.com/book/175270">http://e.lanbook.com/book/175270</a> ; №7 - Гл.1-8 (стр. 6-161) <a href="https://e.lanbook.com/book/106275">https://e.lanbook.com/book/106275</a> .  | 5       |
| Выполнение курсового проекта                                     | ЭУМЛ: №1 гл. 20 (стр. 291-399) <a href="http://e.lanbook.com/book/211154">http://e.lanbook.com/book/211154</a> ; №3 гл. 7 (стр. 295-319), гл. 10-11 (стр. 443-602) <a href="https://e.lanbook.com/book/193001">https://e.lanbook.com/book/193001</a> ; №5 - гл. 2-5 (17-179) <a href="https://e.lanbook.com/book/146044">https://e.lanbook.com/book/146044</a>  | 6       |
| Выполнение заданий ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" (5 семестр) | <a href="https://edu.susu.ru/login/index.php">https://edu.susu.ru/login/index.php</a>   | 5       |
| Выполнение заданий ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" (6 семестр) | <a href="https://edu.susu.ru/login/index.php">https://edu.susu.ru/login/index.php</a>   | 6       |
| Подготовка к практическим работам (5 семестр)                    | ЭУМЛ: №1 - Гл. 18-19 (стр. 257-288) <a href="http://e.lanbook.com/book/211154">http://e.lanbook.com/book/211154</a> ; №2 -Лек. 1-2 (стр. 4-27), лек. 3-12 (стр. 30-146) <a href="http://e.lanbook.com/book/175270">http://e.lanbook.com/book/175270</a> ; №3 - Гл. 1-2 (стр. 9-57) <a href="https://e.lanbook.com/book/193001">https://e.lanbook.com/book/193001</a> ; №4 стр. (1-40) <a href="http://e.lanbook.com/book/43722">http://e.lanbook.com/book/43722</a> ; №6 <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568294&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568294&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a> ; №7 - Гл.1-8 (стр. 6-161) <a href="https://e.lanbook.com/book/106275">https://e.lanbook.com/book/106275</a> .                               | 5       |
| Подготовка к экзамену  | ЭУМЛ: №1 - Гл. 2-12 (стр. 85-193), гл. 14-17 (195-252) <a href="http://e.lanbook.com/book/211154">http://e.lanbook.com/book/211154</a> ; №2 -Лек. 13-28 (стр. 149-343), лек. 29-36 (стр. 343-436) <a href="http://e.lanbook.com/book/175270">http://e.lanbook.com/book/175270</a> ; №3 - Гл. 4-6 (стр. 117-287), гл. 9 (стр. 418-431) <a href="https://e.lanbook.com/book/193001">https://e.lanbook.com/book/193001</a> ; №7 - Гл.10-19 (стр. 193-459) <a href="https://e.lanbook.com/book/106275">https://e.lanbook.com/book/106275</a> .  | 6       |
| Подготовка к практическим работам (6 семестр)                    | ЭУМЛ: №1 - Гл. 2-12 (стр. 85-193), гл. 14-17 (195-252) <a href="http://e.lanbook.com/book/211154">http://e.lanbook.com/book/211154</a> ; №2 -Лек. 13-28 (стр. 149-343), лек. 29-36 (стр. 343-436) <a href="http://e.lanbook.com/book/175270">http://e.lanbook.com/book/175270</a> ; №3 - Гл. 1-2 (стр. 9-57) <a href="https://e.lanbook.com/book/193001">https://e.lanbook.com/book/193001</a> ; №4 стр. (1-40) <a href="http://e.lanbook.com/book/43722">http://e.lanbook.com/book/43722</a> ; №6 <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568294&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568294&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a> ; №7 - Гл.10-19 (стр. 193-459) <a href="https://e.lanbook.com/book/106275">https://e.lanbook.com/book/106275</a> . | 6       |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия | Вес  | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов  | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|------|--------------|---------------------|---|------|---------------|--|-------------------------------|
| 1    | 5            | Текущий<br>контроль | Рсчетно-<br>графическая<br>работа       | 0,35 | 5             | Расчетно-графическая работа по теме: " Расчет передачи винт-гайка". Критерии начисления баллов: - расчет передачи проведен правильно, пояснительная записка (ПЗ) оформлена правильно, чертежи представлены и выполнены правильно – 5 баллов; - расчет передачи проведен правильно, но при этом имеются небольшие замечания, пояснительная записка (ПЗ) оформлена правильно, чертежи представлены, имеются небольшие недочеты - 4 балла; – имеются ошибки в расчетах, пояснительная записка (ПЗ) оформлена правильно, чертежи представлены с небольшими ошибками (или расчеты правильные, но имеются ошибки на чертежах) – 3 балла; - расчет передачи проведен с ошибками, пояснительная записка (ПЗ) оформлена с замечаниями, чертежи представлены, имеются ошибки – 2: расчет представлен не полностью или имеются грубые ошибки, пояснительная записка (ПЗ) оформлена правильно, чертежи представлены с ошибками - 1 балл; - представлена только ПЗ с ошибками или задание не выполнено -0 баллов. | зачет                         |
| 2    | 5            | Текущий<br>контроль | Задание<br>промежуточной<br>аттестации  | 1    | 5             | Контрольное задание №1, включает в себя написание реферата-конспекта по темам указанным преподавателем. Реферат должен быть выполнен в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ. Реферат соответствует требованиям, тема раскрыта полностью – 5 баллов; - имеются замечания в оформлении реферата, тема раскрыта полностью – 4 балла; - реферат соответствует требованиям, тема раскрыта не полностью -3 балла; имеются замечания в оформлении, тема раскрыта не полностью – 2 балла; - задание не выполнено – 0 баллов.  | зачет                         |
| 3    | 5            | Текущий<br>контроль | Тестирование<br>№1                      | 0,04 | 5             | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов,   | зачет                         |

|   |   |                  |                 |      |   |   |       |
|---|---|------------------|-----------------|------|---|---|-------|
|   |   |                  |                 |      |   | по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 10 минут на тест. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  |       |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Тестирование №2 | 0,04 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 7 минут на тест. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Тестирование №3 | 0,04 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 7 минут на тест. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | зачет |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Тестирование №4 | 0,04 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные  | зачет |

|   |   |                  |                 |      |   |   |       |
|---|---|------------------|-----------------|------|---|---|-------|
|   |   |                  |                 |      |   | попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 20 минут на тест. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  |       |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Тестирование №5 | 0,04 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 7 минут на тест. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | зачет |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Тестирование №6 | 0,05 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 7 минут на тест. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | зачет |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Тестирование №7 | 0,05 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых   | зачет |

|    |   |                  |                  |      |   |   |       |
|----|---|------------------|------------------|------|---|---|-------|
|    |   |                  |                  |      |   | тем. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 10 минут на тест. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  |       |
| 10 | 5 | Текущий контроль | Тестирование №8  | 0,05 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 7 минут на тест. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | зачет |
| 11 | 5 | Текущий контроль | Тестирование №9  | 0,05 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 7 минут на тест. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | зачет |
| 12 | 5 | Текущий контроль | Тестирование №10 | 0,05 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить  | зачет |

|    |   |                  |                             |      |   |   |         |
|----|---|------------------|-----------------------------|------|---|---|---------|
|    |   |                  |                             |      |   | сформированность компетенций. На ответы отводится по 7 минут на тест. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  |         |
| 13 | 6 | Текущий контроль | Тестирование №1 (6 семестр) | 0,06 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 6 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 8 минут на тест. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 14 | 6 | Текущий контроль | Тестирование №2 (6 семестр) | 0,05 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 15 минут на тест. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.   | экзамен |
| 15 | 6 | Текущий контроль | Тестирование №3 (6 семестр) | 0,06 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 20 минут на тест. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.   | экзамен |

|    |   |                  |                             |      |   |   |         |
|----|---|------------------|-----------------------------|------|---|---|---------|
| 16 | 6 | Текущий контроль | Тестирование №4 (6 семестр) | 0,05 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 9 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 10 минут на тест. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  | экзамен |
| 17 | 6 | Текущий контроль | Тестирование №5 (6 семестр) | 0,06 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 15 минут на тест. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 18 | 6 | Текущий контроль | Тестирование №6 (6 семестр) | 0,06 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 15 минут на тест. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 19 | 6 | Текущий контроль | Тестирование №7 (6 семестр) | 0,06 | 5 | Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные  | экзамен |

|    |   |                  |                                 |     |   |   |         |
|----|---|------------------|---------------------------------|-----|---|---|---------|
|    |   |                  |                                 |     |   | попытки. Тестирование осуществляется после изучаемых тем. Тест состоит из 9 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится по 10 минут на тест. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.   |         |
| 20 | 6 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе №1 | 0,2 | 5 | Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Лабораторные работы выполняются на виртуальных тренажерах. После выполнения работы студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность результатов и выводов. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу): - приведены результаты оценки технологических параметров – 3 балла; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | экзамен |
| 21 | 6 | Текущий контроль | Отчет по лабораторной работе №2 | 0,2 | 5 | Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Лабораторные работы выполняются на виртуальных тренажерах. После выполнения работы студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность результатов и выводов. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу): - приведены результаты оценки технологических параметров – 3 балла; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | экзамен |
| 22 | 6 | Текущий контроль | Контрольное задание №2          | 0,2 | 5 | Контрольное задание №2, включает в себя написание реферата-конспекта по темам указанным преподавателем. Реферат должен быть выполнен в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ. Реферат соответствует требованиям, тема раскрыта полностью – 5 баллов; - имеются замечания в оформлении реферата, тема раскрыта полностью – 4 балла; -  | экзамен |



|    |   |                        |  |   |  |                  |
|----|---|------------------------|--|---|--|------------------|
|    |   |                        |  |   | реферат соответствует требованиям, тема раскрыта не полностью -3 балла; имеются замечания в оформлении, тема раскрыта не полностью – 2 балла; - задание не выполнено – 0 баллов. |                  |
| 23 | 6 | Курсовая работа/проект | Выполнение пояснительной записка и графической части курсового проекта | - | 3  | курсовые проекты |

Начисление баллов: 3 балла - полное соответствие техническому заданию, работоспособность во всех режимах; пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; графическая часть выполнена правильно.

2 балла - полное соответствие техническому заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов; пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями; к графической части имеются не существенные замечания.

1 балл - не полное соответствие техническому заданию, работоспособность только в части режимов; пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения; к графической части имеются замечания.

0 баллов - не соответствие техническому заданию, не работоспособность или работоспособность только в малой части режимов; пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в проекте нет выводов, либо они носят декларативный характер; в графической части

|    |   |                          |                                  |   |   |   |                  |
|----|---|--------------------------|----------------------------------|---|---|---|------------------|
|    |   |                          |                                  |   |   | имеются существенные замечания. Максимальное количество баллов - 5.   |                  |
| 24 | 6 | Курсовая работа/проект   | Защита курсового проекта         | - | 2 | Начисление баллов: 2 балла - при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 1 балл - при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов - 2. | курсовые проекты |
| 25 | 5 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | - | 5 | Промежуточная аттестация проводится в виде выполнения студентами зачетного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 мин. Во время сессии в указанное время для студентов открывается тест для зачета. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  | зачет            |
| 26 | 6 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | - | 5 | Промежуточная аттестация проводится в виде выполнения студентами экзаменационного тестирования. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Во время сессии в указанное время для студентов открывается тест для экзамена. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40.   | экзамен          |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|-------------------|----------------------|---------------------|
|-------------------|----------------------|---------------------|

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| аттестации       |  |   |
| курсовые проекты | Задание на курсовой проект выдается в первую неделю семестра. После выполнения и оформления пояснительной записки и графической части курсового проекта студент отправляет их на проверку через модуль "Курсовая проект" на портале «Электронный ЮУрГУ». После проверки преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсового проекта. Защита курсового проекта выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. | В соответствии с п. 2.7 Положения       |
| зачет            | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен          | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.  | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |
| ОПК-8       | Знает: - Основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик; методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций.                            | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  |   |
| ОПК-8       | Умеет: - Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; использовать современные средства машинной графики; применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов. | +    | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | +  | +  | +  |   |
| ОПК-8       | Имеет практический опыт: - Использования методов деталей машин и основ конструирования при решении практических задач.   | +    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    | +  | +  | +  | + |





|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | литература   | библиотечная система издательства Лань            | Конспект лекций по курсу "Детали машин" : учебное пособие / О. П. Жданов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Машиностроение, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-907104-62-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175270">https://e.lanbook.com/book/175270</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чернилевский, Д. В. Детали машин и основы конструирования : учебное пособие / Д. В. Чернилевский. — 3-е изд., стереотип. — Москва : Машиностроение, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907104-95-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193001">https://e.lanbook.com/book/193001</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Молодова, Ю.И. Расчет передач винт-гайка: Методические указания для студентов всех специальностей всех форм обучения. [Электронный ресурс]. — Ю.И. Молодова, М.В. Жавнер, Д.В. Шляховецкий. — Электрон. дан. — НИУ ИТМО, 2006. — 40 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/146044">http://e.lanbook.com/book/146044</a> . — Загл. с экрана.  |
| 5 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Устиновский, Е. П. Детали машин и основы конструирования : учебное пособие / Е. П. Устиновский, Е. В. Вайчулис ; под редакцией Е. П. Устиновского. — Челябинск : ЮУрГУ, 2019. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146044">https://e.lanbook.com/book/146044</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Расчеты деталей машин при простых видах нагружения [Текст : непосредственный] : учеб. пособие по направлению 15.03.05 "Конструирование и производство машиностроительных изделий" / Р. Г. Закиров, Б. А. Решетников, В. И. Решетников ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Технология машиностроения. — Златоуст : ЮУрГУ, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // ЮУрГУ. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568294&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568294&amp;dtype=FullText</a> |
| 7 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Андриенко, Л. А. Детали машин : учебник / Л. А. Андриенко, Б. А. Байраков, В. И. Захаров ; под редакцией О. А. Ряховского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: МГТУ им. Баумана, 2014. — 465 с. — ISBN 978-5-7038-3939-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106275">https://e.lanbook.com/book/106275</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|-------------|-----------|--|
| Лекции      | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ 2.0»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор-15 шт. АОС. Windows(бессрочно); Microsoft-Office(бессрочно). |

|                                 |              |   |
|---------------------------------|--------------|---|
| Лабораторные занятия            | 108<br>(ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ 2.0»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор-15 шт. АОС. Windows(бессрочно); Microsoft-Office(бессрочно) Виртуальные лабораторные работы (player64, пакет SCORM). |
| Практические занятия и семинары | 108<br>(ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ 2.0»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор-15 шт. АОС. Windows(бессрочно); Microsoft-Office(бессрочно)  |