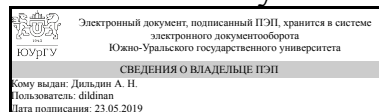


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



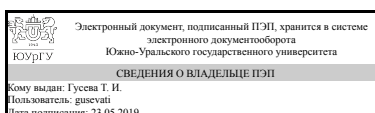
А. Н. Дильдин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2029**

**дисциплины В.1.04 Психология**  
**для направления 38.03.01 Экономика**  
**уровень бакалавр тип программы Бакалавриат**  
**профиль подготовки**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Экономика и право**

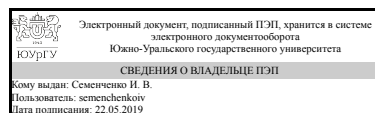
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. В. Семенченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать системное и целостное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений. Задачи дисциплины: - ознакомить с психологическими закономерностями социально-психологического взаимодействия; - развить практические умения межличностных и межгрупповых отношений; - приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и групповых решений; - способствовать повышению социальной компетентности, умению успешно включаться в любые социальные группы, вести переговоры; - сформировать способность к межличностному взаимодействию в различных межкультурных средах; - развить стремление и умение к бесконфликтному взаимодействию, направленному на реализацию производственных задач.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления психологии. Понятие: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм; психика, поведение и деятельность человека. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики; соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект; творчество; внимание. Мнемические процессы; эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь человека в процессе познания. Психология личности: темперамент, характер, воля. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные правила успешной коммуникации.
	Уметь: вести дискуссию и полемику, уважая точки зрения оппонентов, вести переговоры.
	Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью представлять итоги проделанной работы в виде эссе, рефератов, докладов, оформленных в соответствии с существующими требованиями.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: предмет, систему категорий, методов и методик изучения психологии; базовые теоретические подходы в исследовании основных тем и проблем психологического знания; механизмы формирования, функционирования и развития психики человека;

	закономерности памяти, мышления, особенности поведения человека.
	Уметь: применять теоретические знания в своей профессиональной практической деятельности; подбирать научно-методическую литературу по определённой тематике.
	Владеть: навыками приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные правила работы с малыми коллективами
	Уметь: организовать работу в малых коллективах
	Владеть: умениями находить компромисс в малых коллективах при решении отдельных задач
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные принципы управления коллективом
	Уметь: грамотно решать организационно-управленческие задачи
	Владеть: основными приемами решения профессиональных задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Б.1.07 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать историю развития человеческой цивилизации, закономерности и особенности этого развития; уметь сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; владеть навыками аргументации и дискуссии при рассмотрении процессов и явлений, происходящих в обществе

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Подготовка к практическим занятиям	22	22
Выполнение практических заданий	10	10
Подготовка к зачёту	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и становление психологической науки.	2	1	1	0
2	Методы исследования в психологии	2	1	1	0
3	Психика и организм	2	1	1	0
4	Сознание	2	1	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и становление психологической науки	1
2	2	Методы исследования в психологии	1
3	3	Психика и организм	1
4	4	Сознание	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и становление психологической науки	1
2	2	Методы исследования в психологии	1
3	3	Психика и организм	1
4	4	Сознание	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,2,4; доп. лит. 3	22
Выполнение практических заданий	ПУМД, доп. лит., 1-3. ЭУМД, осн. лит., 1,2,4; Метод. пос. 1	10

Подготовка к зачёту	ПУМД, осн. лит., 1; ЭУМД, осн. лит., 1,2,4; доп. лит. 3; Метод. пос. 1.	32
---------------------	---	----

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Групповые дискуссии	Практические занятия и семинары	Дискуссия на тему: "Влияние научно-технического прогресса на психику человека" по разделу 3 "Психика и организм"	1
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема 7: Основы социальной психологии. Игра: Производственное совещание. Группа делится на 3 подгруппы. В каждой подгруппе выбираются начальник и подчинённые. В первой подгруппе начальник использует в работе авторитарный метод руководства, во 2-ой - демократический. в 3-ей - попустительский. Задачи: 1. Изучить типы руководства. 2. Определить, при каком типе руководства будут выше результаты работы. 3. Установить, в каком коллективе будет более благоприятный психологический микроклимат.	1
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Практические занятия и семинары	Тема: 6: Психология личности. Метод конкретных ситуаций – решение психологических проблем – позволяет выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач. Ситуация 1: Конфликт в студенческой группе. Ситуация 2: Конфликт в семье. Задачи: 1. Изучить психологический микроклимат в группе или в семье. 2. Рассмотреть характер, темперамент, волю, способности, мотивацию членов группы или семьи. 3. Найти пути выхода из конфликтной ситуации. 4. Уметь предотвратить конфликт.	1
Тренинг	Практические занятия и семинары	Тема 8: Межличностные отношения. Тренинг — это форма активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие конкретных умений и навыков. Тренинг: формирование коммуникативных навыков; тренинг: воспитание уверенности в себе; тренинг: эффективное поведение на рынке труда; тренинг: бесконфликтное поведение на производстве	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Предмет и становление психологической науки.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текущий	Вопросы к практическим занятиям № 1-4
Методы исследования в психологии	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текущий	Практические задания № 1
Психика и организм	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текущий	Практические задания № 2
Сознание	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Текущий	Вопросы к практическим занятиям № 5-8
Психология познавательных процессов	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий	Практические задания № 3
Психология личности	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Текущий	Вопросы к практическим занятиям № 9-13
Основы социальной психологии	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Текущий	Вопросы к практическим занятиям № 14-18
Межличностные отношения	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Текущий	Практические задания № 4
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточный	Вопросы к зачету
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Промежуточный	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Промежуточный	Вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Промежуточный	Вопросы к зачету

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Опрос на практическом занятии. Темы занятий выдаются преподавателем на первой неделе после начала занятий. Материал выступления докладывается студентом на практическом занятии по дисциплине с представлением презентации. После доклада студенту задаются вопросы по теме доклада.	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется: если студент раскрывает содержание темы и отвечает на дополнительные вопросы. Не зачтено: Если хотя бы одно из условий не выполнено, выставляется оценка «не зачтено».
Текущий	Проверка практических заданий. Письменные или устные ответы на вопросы во время проведения семинарских занятий и консультаций	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется за 65% и более правильных ответов. Ответы должны быть аргументированы, студент должен выражать свою точку зрения на поставленную проблему Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если количество правильных ответов менее 65%.
Промежуточный	Зачет. К зачету допускается студент, получивший «зачтено» по всем семинарским занятиям. Зачет может проводиться как в устной, так в письменной форме, или тестированием. Студенту даются вопросы к зачёту.	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется за 65% и более правильных ответов Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если количество правильных ответов менее 65%.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	Вопросы к практическим занятиям 1. Основные направления психологического знания. 2. Развитие психологии в России. 3. Тесты как метод психологического исследования. 4. Психодиагностика как отрасль научной психологии. 5. Психика и особенности строения мозга. 6. Психическое здоровье. 7. Резервы психики. 8. Психофизиология. 9. Речь и мышление. 10. Психический склад личности. 11. Эмоциональная сфера личности. 12. Формирование личности. 13. Кризисы и конфликты в жизни человека. 14. Самоконтроль человека и защитные механизмы. 15. Надёжность профессиональной деятельности. 16. Человек и политика 17. Человек в образовательной системе. 18. Основы семейного воспитания.
Текущий	Практические задания Задание 1. 1. Используя графологический метод, охарактеризуйте своих товарищей. 2. Проведите интервью на волнующую вас тему с другом. 3. Составьте анкету на любую тему и проведите анкетирование в группе.

	<p>Задание 2.  1. В чём разница между одарённостью, талантом и гениальностью?  2. Охарактеризуйте свой темперамент и своих товарищей в группе.  3. Назовите типы характеров, к какому типу характера относитесь вы.</p> <p>Задание 3.  № Направление психологии Предмет исследования. Главный метод исследования  Вклад в развитие науки</p> <p>Задание 4.  Укажите, в каких из следующих предложений нужно использовать термин «психический», а в каких – «психологический».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мышление – это познавательный _____ процесс.</li> <li>_____ активность человека зависит от мозговых процессов.</li> <li>Учёт _____ закономерностей важен во всех видах человеческой деятельности.</li> <li>Люди успешно решают общую задачу, если они _____ совместимы между собой.</li> </ol> <p>Задания самопроверки обучающегося по отдельным разделам дисциплины</p> <p>Задание 1.  Какие из приведённых ниже высказываний относятся к сознанию, а какие из них характеризуют самосознание? 1. Имеет своим содержанием формирование целей деятельности и предвидение последствий поступков.  2. Имеется у человека с момента рождения.  3. Характеризуется способностью человека отдавать себе отчёт в своих мыслях и действиях, в своём отношении к другим людям.</p> <p>Задание 2.  1. Проведите деловую игру: выступление на митинге.  2. Придумайте тост или поздравление ко дню рождения своих родителей.</p> <p>Задание 3.  1. Проведите деловую игру: совещание руководителей на предприятии на любую производственную тему.  2. Составьте диалог по телефону на производственную тему.</p>
Промежуточный	<p>Вопросы к зачёту</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Предмет, объект и методы психологии.</li> <li>Место психологии в системе наук.</li> <li>История развития психологического знания и основные направления психологии.</li> <li>Понятие: индивид, личность, субъект, индивидуальность.</li> <li>Психика и организм; психика, поведение и деятельность человека.</li> <li>Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</li> <li>Мозг и психика.</li> <li>Структура психики; соотношение сознания и бессознательно-го.</li> <li>Основные психические процессы. Структура сознания.</li> <li>Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект; творчество; внимание.</li> <li>Мнемические процессы; эмоции и чувства.</li> <li>Психическая регуляция поведения и деятельности.</li> <li>Общение и речь человека в процессе познания.</li> <li>Психология личности: темперамент, характер, воля.</li> <li>Межличностные отношения.</li> <li>Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</li> <li>Психология делового общения.</li> <li>Личность, психологические типы, архетип, взаимодействие, перцепция, коммуникация, конформизм, неконформизм</li> <li>Референтная группа, атрибуция, идентификация, эмпатия, рефлексия, стереотипы.</li> </ol>



<p>20. Вербальная и невербальная коммуникация, конфликт, этические нормы общения, национально-психологические типы.</p> <p>21. Универсальные этические и психологические нормы и принципы.</p> <p>22. Психология и общество. Психология и труд. Экономическая, правовая психология.</p> <p>23. Модели политической психологии: федеральный и регио-нальный аспект.</p> <p>24. Психология глобальных проблем современности.</p> <p>25. Психология и личность: телесная психология и психология повседневности, профессиональная психология.</p> <p>26. Психология и культура ноосферного мышления.</p> <p>27. Деловые переговоры: характер их, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров. Способы оценки достигнутых в процессе переговоров соглашений.</p>
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Психология [Текст] : учебник / В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова, Л. И. Вансовская и др. ; под ред. А. А. Крылова. - М. : Проспект, 2000. - 584 с. : ил.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Психолого-педагогический словарь [Текст] : для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений / авт.-сост. В. А. Мижериков ; под ред. П. И. Пидкасистого. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 540 с.
2. Краткий психологический словарь [Текст] / сост. Л. А. Карпенко ; под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. - М. : Политиздат, 1985. - 431 с.
3. Семенченко, И. В. Психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 29 с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология / Юж.Урал. гос. ун-т (нац. исслед. ун-т). – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2011.

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Семенченко, И. В. Психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Злато-уст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. – 29 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Семенченко, И. В. Психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Злато-уст.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Д (се ло авт / с
1	Основная литература	Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 448 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/3743">https://e.lanbook.com/book/3743</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Авт
2	Основная литература	Баданина, Л. П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 238 с. Баданина, Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов : практикум по общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 264 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/3742">https://e.lanbook.com/book/3742</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Авт
3	Дополнительная литература	Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для техн. вузов / С. А. Дружилов. – Электрон. дан - М. : ФЛИНТА, 2013. – 240 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/12987">https://e.lanbook.com/book/12987</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ин Авт
4	Основная литература	Психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-прав. и гуманит. науки ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527481">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000527481</a>	Электронный каталог ЮУрГУ	Ин Св

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	208 (1)	отсутствует

Практические занятия и семинары	208 (1)	отсутствует
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Зачет, диф.зачет	208 (1)	Отсутствует