ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бондаренко Р. Н.
Пользователь: bondarenkorn
Дата подписания: 24.05.2022

Р. Н. Бондаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02.02 Всеобщая история
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 23.05.2022

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кривоногова С. А.
Пользователь: krivonogovasa
Дата подписания: 15.05.2022

С. А. Кривоногова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Всеобщая история" являются выработка на основе методологии синхронизации представлений о единстве исторического процесса, осмысление таких фундаментальных исторические проблемы, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье, закономерности развития цивилизаций в средние века, в новое и новейшее время. Задачи: - комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития западного общества, а также специфики развития отдельных стран и регионов. - анализ источниковой базы, демонстрации приемов и методов исторического исследования, знакомство с базовыми методологическими системами - формирование основ понятийного аппарата.

Краткое содержание дисциплины

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Античная цивилизация. Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников. Процесс самоидентификации европейских государств в XIII - первая половина XVI вв. Тенденции развития государств в период позднего средневековья. История нового и новейшего времени. "Век просвещения" и "революций" в Европе: начало промышленного переворота и политических реформ. Колониальные империи. I мировая война. Развитие науки и техники в XIX – нач. XX вв. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Мир в в нач. XXI в.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.17 Введение в международные отношения, 1.О.11 Геополитика, 1.О.02.01 История России, 1.О.05 Экономика,

	1.О.20 Мировая политика, 1.О.22 Основы международной безопасности, 1.О.23 Политический анализ и прогнозирование, 1.О.07 Политология, 1.О.09 Социология, 1.О.03 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	17,5	17.5
Работа с терминологическим аппаратом	8	8
Реферат	10	10
Подготовка к семинарским занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Возникновение человеческого общества	6	2	4	0
2	Цивилизации древности	6	2	4	0
3	Средневековые цивилизации Запада и Востока В V-X вв.	6	2	4	0
4	Расцвет средневекового мира (XI-XV вв.)	6	2	4	0
5	Раннее новое время (XVI-XVII вв.)	6	2	4	0

6	Цивилизации Запада и Востока в XVIII -XIX вв.	8	2	6	0
7	История XX века	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие истории. Проблемы периодизации и основные концепции изучения всемирно-исторического процесса	2
2	2	Цивилизационные особенности Древнего мира	2
3	3	Генезис феодализма в Европе.	2
4	4	Общество и культура классического средневековья	2
5	5	Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала.	2
6	6	Парламентаризм - политическая система индустриальной цивилизации. Борьба за права и свободы личности.	2
7	7	Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в XX веке.	2
8	7	Глобализация как исторический феномен и реалии современного общества.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблемы периодизации истории	4
2	2	Теория гидравлических обществ и азиатского способа производства о специфике древневосточной цивилизации	4
3	3	Великое переселение народов	4
4	4	Становление и развитие средневековых городов	4
5	5	Великие географические открытия, их значение. "Революция цен". Колониальная политика европейских стран.	4
6	6	XVIII век - эпоха Просвещения.	6
7	7	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта	2
8	7	Европейский фашизм	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Литература из списка основной и дополнительной литературы	1	17,5
Работа с терминологическим аппаратом	Литература из списка основной и дополнительной литературы	1	8

Реферат	Список литературы предлагается преподавателем индивидуально	1	10
Подготовка к семинарским занятиям	Список литературы в соответствии с планами семинарских занятий	1	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Циклические и линейно-стадиальные модели исторического развития: формационный подход	10	10	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
2	1	Текущий контроль	Циклические и линейно-стадиальные модели исторического развития: цивилизационный подход	10	10	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов	экзамен

						оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	
3	1	Текущий контроль	Древний Восток: особенности исторического развития	10	10	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
4	1	Текущий контроль	Полис (реферирование литературы)	10	10	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
5	1	Текущий контроль	Великое переселение народов (аннотирование литературы)	10	10	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6	экзамен

						баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	
6	1	Текущий контроль	Великие географические открытия (составление таблицы и карты)	10	10	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "отлично" - 10 баллов оценка "хорошо" - 7,5 баллов оценка "удовлетворительно" - 6 баллов оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов	экзамен
7	1	Проме-жуточная аттестация	Устный экзамен	-	40	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Устный ответ на экзамене в соответствии с БРС оценивается максимально в 40 баллов. Оценка "отлично" - 40 баллов. оценка "хорошо" - 30 баллов, оценка удовлетворительно" - 20 баллов, оценка "неудовлетворительно" - 0 баллов. Итоговая оценка освоения курса, в соответствии с Положением о БРС, устанавливается как сумма баллов за работу в семестре и оценки знаний на устном экзамене. Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 59...0 %.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 59...0 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки			+		+	+	+
ОПК-4	Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки	+	+					+
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции				+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Всемирная история Учеб. для вузов Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 496 с.
2. Всемирная история Учеб. для вузов Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородина и др.; Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 496 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Всемирная история [Текст] Ч. 1 История Древнего мира и средних веков учебник для вузов по гуманитар. направлениям : в 2 ч. Г. Н. Питулько и др.; под ред. Г. Н. Питулько. - М.: Юрайт, 2017. - 128, [1] с.
2. История средних веков Т. 1 Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т. С. В. Близнюк, Н. М. Богданова, М. А. Бойцов и др. ; Под ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 638, [1] с.

3. История средних веков Т. 1 Учеб. для вузов по специальности "История": В 2 т. С. П. Карпов, Н. А. Хачатурян, И. С. Филиппов и др.; Под ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 638,[1] с. ил.
4. История средних веков Т. 2 Раннее новое время Учеб. по направлению и специальности "История": В 2 т. О. В. Дмитриева, Л. М. Брагина, Э. Э. Литаврина и др.; Под ред. С. П. Карпова. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 430, [1] с.
5. История средних веков [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям Л. М. Брагина и др.; под ред.: И. Н. Осиновского и др.; Моск. пед. гос. ун-т ; Моск. гор. пед. ун-т. - М.: Юрайт, 2017. - 462, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Древней истории
2. Новая и новейшая истори
3. Мировая экономика и международные отношения

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ. Реферат
2. Методические рекомендации и темы рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ. Реферат
2. Методические рекомендации и темы рефератов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Всеобщая История : учебное пособие / составитель А. Ю. Зубов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177121 (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История: Всеобщая история. Страны Европы и Америки в новое время (1640–1918) : учебное пособие / составитель Л. А. Комаристая. — Барнаул : АлтГИК, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172631 (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Всеобщая история: Эпоха Средневековья и раннего Нового времени : учебное пособие / А. П. Батурин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-8353-2404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125465 (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз.

			пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голицын, Н. С. Всеобщая военная история. Средние века : монография / Н. С. Голицын. — Москва : Академический Проект, [б. г.]. — Часть 3 : От введения огнестрельного оружия до Тридцатилетней войны (1350–1618 гг.). В Западной Европе и в Азии — 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-8291-2311-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132332 (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голицын, Н. С. Всеобщая военная история. Средние века : монография / Н. С. Голицын. — Москва : Академический Проект, [б. г.]. — Часть 1 и 2 : От падения Западной Римской империи до введения огнестрельного оружия (476–1350 гг.). В Европе и в Азии — 2019. — 349 с. — ISBN 978-5-8291-2310-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132331 (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голицын, Н. С. Всеобщая военная история. Новое время : монография / Н. С. Голицын. — Москва : Академический Проект, [б. г.]. — Часть 3 : Войны 2-й половины XVIII века в Западной Европе (1740–1791 гг.). Войны Фридриха Великого — 2019. — 471 с. — ISBN 978-5-8291-2381-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132330 (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голицын, Н. С. Всеобщая военная история. Новое время : монография / Н. С. Голицын. — Москва : Академический Проект, [б. г.]. — Часть 1 и 2 : Войны 1-й половины XVII века в Западной Европе. Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.). Войны 2-й половины XVII и 1-й половины XVIII века в Западной Европе (1630–1740 гг.) — 2019. — 494 с. — ISBN 978-5-8291-2380-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132329 (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.),
Самостоятельная работа студента	162а (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер (16 ед.),
Практические занятия и семинары	160 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.),