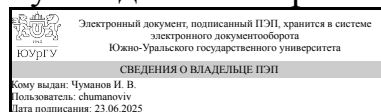


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



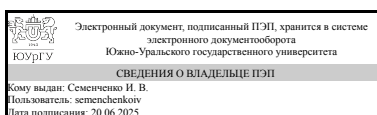
И. В. Чуманов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык
для направления 22.03.02 Metallurgy
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

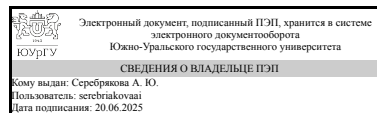
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



А. Ю. Серебрякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком по данному направлению для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. Задачи курса: - развитие навыков чтения литературы по направлению с целью извлечения информации, - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности, - развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам, - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 3-х основных блоков: Немецкий язык для общих целей, Немецкий язык для академических целей, Немецкий язык для профессиональных целей, реализация которых осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: нормы фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса русского языка; лексический и грамматический материал по изученным темам в объеме, необходимый для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов; грамматические структуры, характерные для делового дискурса Умеет: вести гармонический диалог и добиваться успехов в процессе коммуникации на русском языке; выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильноориентированные тексты со словарем; использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности, аннотировать и реферировать тексты по специальности, вести письменное деловое общение на иностранном языке, составлять деловые письма. Имеет практический опыт: публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; владения навыками во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) в рамках межличностного бытового и профессионального общения на иностранном языке; выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке, работы с иноязычной

	литературой по проблемам бизнес-коммуникаций, ведения деловых переговоров на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: факты и закономерности становления государственного строя России, ее положение на международной арене, целостный исторический процесс, особенности культурно-социального развития российских народов, основные философские направления, дискуссии и взаимоотношения духовных и материальных сторон бытия. Умеет: анализировать политические процессы в России, отличать формы правления, изучать российские исторические процессы, предупреждать стереотипы и предвзятые мнения, толерантно воспринимать культурное разнообразие, вести коммуникацию с представителями разных национальностей, придерживаясь этических и межнациональных норм Имеет практический опыт: систематизировать политическую ситуацию в России, выражать свое мнение и формировать гражданскую позицию, осознанно относиться к своему месту в обществе, цивилизационном и конфессиональном сообществе России, общаться в мультикультурной среде, понимать философские тексты, участвовать в дискуссиях и уверенно отстаивать свои идеи и принципы.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.18 Электротехника

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 63,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	360	72	72	108	108

Аудиторные занятия:	40	8	8	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	8	8	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	296,75	59,75	59,75	89,75	87,5
выполнение контрольных работ	98,5	11,75	23,75	31,5	31,5
подготовка к экзамену	31	0	0	0	31
подготовка устных сообщений	89	24	15	25	25
подготовка к зачету	78,25	24	21	33,25	0
Консультации и промежуточная аттестация	23,25	4,25	4,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Встречи, знакомства	4	0	4	0
2	Семья и семейные ценности	4	0	4	0
3	Образ жизни	8	0	8	0
4	Мир иностранного языка	6	0	6	0
5	Образование в России и за рубежом	6	0	6	0
6	Инженерное дело	6	0	6	0
7	Металлургия, правила безопасности	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: " Знакомства" Проблематика: представление, знакомство, приветствие, про-щание, профессии, языки, национальности. Лексика: 80 лексических единиц Грамматика: презенс глаголов "haben", "sein". Отрицание и утверждение в простом предложении. Система времен немецкого языка. Типы предложений по цели высказывания, порядок слов в предложении. Чтение: Texte: "Die Bekanntschaft", "Wollen wir uns bekanntma-chen?" "Die Berufswahl", "Was sind Sie von Beruf?", "Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden?", "Warum studiere ich Deutsch?", "Die Mehrsprachigkeit". Письмо: составление диалогов и монологов на тему: "Знакомство" Сообщение: доклад на тему: "Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну".	4
2	2	Тема: "Семья" Проблематика: семья, биография, традиции, конфликт поколений, типы современной семьи. Лексика: 80 лексических единиц. Грамматика: презенс глаголов с sich, место sich в предложении. Отделяемые и неотделяемые приставки. Модальные глаголы Text: "Familie Mullers". "Die Traditionen einer deutschen Familie", "Jung und alt unter einem Dach?", "Meine besten Freunde". Ролевая игра: "Probleme einer modernen Familie"	4
3	3	Тема: "Образ жизни современного человека в России и за рубежом". Проблематика: работа и досуг, свободное время, здоровый об-раз жизни,	4

		хобби, выходной день, каникулы. Лексика: 80 лексических единиц Грамматика: Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Имя существительное в единственном и множественном числе. Предлоги. Неопределенно-личное местоимение man. Числительные. ssen".	
4	3	Чтение: Texte: "Mein Arbeitsatg", "Peters freier Tag", "Freizeitgestaltung", "Wie verbringen die Deutschen ihre Freizeit?", "Das gesunde Essen", "Sport in unserem Leben", "Unsere Reise nach Deutschland". Обсуждение: "Freizeitaktivitdten der Deutschen "	4
5	4	Тема: "Мир немецкого языка» Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Немецкоговорящие страны: Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург. Изучение немецкого языка как иностранного.. Грамматика: инфинитивные конструкции Чтение, аудирование: Bundesrepublik Deutschland, Цsterreich, Schweiz, Luxemburg, Lichtenstein. Wortschatz der deutschen Spra-che. Die schreckliche deutsche Sprache. 10 Grьnde Deutsch zu ler-nen. Erfolgreich Deutsch lernen. Europдisch studieren. Презентация, сообщение, обсуждение.	6
6	5	Тема: "Образование в России и за рубежом" Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Высшее образование в России и в Европе (Австрия, Германия, Швейцария). Мой университет и университеты мира. Академическая мобильность студентов. Программы студенческого обмена (ДААД, Эразмус) Грамматика: Пассив Чтение, аудирование: Die Hochschulen. Lehrveranstaltungen an den deutschen Hochschulen. Ein Brief an den Redakteur einer Zeitung in Heidelberg. Die staatliche Universitdt Sьdурals. Meine technische Hochschule. Die technische Universitdt Dresden. Praxisnah (deutsche Fachhochschulen) Ролевая игра: Ein Tag aus dem Leben des Studenten. Презентации.	6
7	6	Тема: Инженерное дело Лексика: 40 лексических единиц. Проблематика: Устройство на работу по специальности - серьезная проблема для молодежи. Грамматика: Чтение: Stellensuche. Telefonische Bewerbung. Schriftliche Bewerbung. Обсуждение: Das Vorstellungsgesprьdch ist ein wichtiger Prozess. Die persьnlichen Eigenschaften bei der Suche nach einem Arbeitsplatz.	6
8	7	Тема: Металлургия. Лексика: 80 лексических единиц. Проблематика: Правила безопасности. Чтение: Wettbewerb. Die wichtigsten Aufgaben der Sicherheit. Die Werbung in der BRD. Круглый стол: Positive und negative Seiten des Wettbewerbs	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
выполнение контрольных работ	https://e.lanbook.com/book/100033	4	31,5
подготовка к экзамену	Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером [Текст] : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 190 с. : ил.	4	31
подготовка устных сообщений	Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером [Текст] : учеб.	4	25

	пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 190 с. : ил.		
подготовка к зачету	Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером [Текст] : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 190 с. : ил.	3	33,25
выполнение контрольных работ	https://e.lanbook.com/book/100033	3	31,5
подготовка устных сообщений	Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером [Текст] : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 190 с. : ил.	2	15
подготовка устных сообщений	Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером [Текст] : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 190 с. : ил.	3	25
подготовка к зачету	Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером [Текст] : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 190 с. : ил.	1	24
выполнение контрольных работ	Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером [Текст] : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 190 с. : ил.	1	11,75
выполнение контрольных работ	https://e.lanbook.com/book/100033	2	23,75
подготовка устных сообщений	Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером [Текст] : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 190 с. : ил.	1	24
подготовка к зачету	Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером [Текст] : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 190 с. : ил.	2	21

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	1	Текущий контроль	Устная тема	1	10	Тема устного опроса назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы или диалога. Устный опрос состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1,	зачет
2	4	Промежуточная аттестация	экзамен	-	20	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179)	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-4	Знает: нормы фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса русского языка; лексический и грамматический материал по изученным темам в объеме, необходимый для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов; грамматические структуры, характерные для делового дискурса	+	+
УК-4	Умеет: вести гармоничный диалог и добиваться успехов в процессе коммуникации на русском языке; выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильноориентированные тексты со словарем; использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности,	+	+

	аннотировать и реферировать тексты по специальности, вести письменное деловое общение на иностранном языке, составлять деловые письма.		
УК-4	Имеет практический опыт: публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; владения навыками во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) в рамках межличностного бытового и профессионального общения на иностранном языке; выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке, работы с иноязычной литературой по проблемам бизнес-коммуникаций, ведения деловых переговоров на иностранном языке	+	+
УК-5	Знает: факты и закономерности становления государственного строя России, ее положение на международной арене, целостный исторический процесс, особенности культурно-социального развития российских народов, основные философские направления, дискуссии и взаимоотношения духовных и материальных сторон бытия.	+	
УК-5	Умеет: анализировать политические процессы в России, отличать формы правления, изучать российские исторические процессы, предупреждать стереотипы и предвзятые мнения, толерантно воспринимать культурное разнообразие, вести коммуникацию с представителями разных национальностей, придерживаясь этических и межнациональных норм	+	
УК-5	Имеет практический опыт: систематизировать политическую ситуацию в России, выражать свое мнение и формировать гражданскую позицию, осознанно относиться к своему месту в обществе, цивилизационном и конфессиональном сообществе России, общаться в мультикультурной среде, понимать философские тексты, участвовать в дискуссиях и уверенно отстаивать свои идеи и принципы.	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером [Текст] : учеб. пособие для тех. вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 190 с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Серебрякова, А. Ю. Немецкий язык. Сборник тестов [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / А. Ю. Серебрякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. – 27 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Серебрякова, А. Ю. Немецкий язык. Сборник тестов [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / А. Ю. Серебрякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	401 (2)	Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – 1 шт.; Экран настенный Proecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт.; Windows (43807***, 41902***) Firefox 43 (Бесплатное) Lira SAPR 2014 Espri 2013 Monomakh-SAPR 2013 Sapfir 2014 NOD 4 MS Office (46020***) Windjview 2.1 (бесплатное) 7-zip 15.2 (бесплатное) Adobe reader 11 (бесплатное) Gimp 2.8.16 (бесплатное) Inkscape 0.91 (бесплатное) Unreal Commander (бесплатное) Visual Studio 2008 MathCAD 14 (Заказ № 2558410 от 21.10.2009) 1С Предприятие 8.3 учебная версия Консультант + (Договор №145-17 от 5.05.2017)
Практические занятия и семинары	314 (1)	Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор Benq T721 – 1 шт.; Магнитола LG CD-321 AX /CB/YKB – 1 шт. Windows (Microsoft) (43807***, 41902***) Свободно распространяемое ПО: Open office Mozilla Firefox Unreal Commander Adobe Reader, KMPlayer
Экзамен	314 (1)	Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор Benq T721 – 1 шт.; Магнитола LG CD-321 AX /CB/YKB – 1 шт. Windows (Microsoft) (43807***, 41902***) Свободно распространяемое ПО: Open office Mozilla Firefox Unreal Commander Adobe Reader, KMPlayer