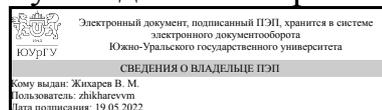


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



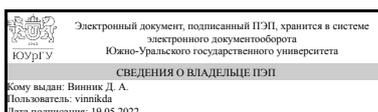
В. М. Жихарев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.09 Химические методы анализа веществ
для направления 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов**

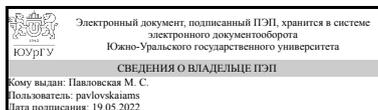
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 701

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ХИМ.Н., доц.



Д. А. Винник

Разработчик программы,
к.хим.н., доц., доцент



М. С. Павловская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретического базиса бакалавра для решения задач контроля качества сырья, технологического процесса получения современных материалов и готовой продукции из них. Задачей изучения дисциплины является: научить студента пользоваться методами и законами химии для анализа материаловедческих (металлургических) систем.

Краткое содержание дисциплины

Классификация химических методов анализа. Гравиметрический метод. Титриметрия, классификация методов, основные приемы титрования. Обработка результатов анализа в титриметрии и гравиметрии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов) Умеет: использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов) Имеет практический опыт: исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов)
ПК-1 Способен участвовать в проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, оформлении результатов исследований в области материаловедения и технологии материалов	Знает: о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов) Умеет: использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов) Имеет практический опыт: исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов)
ПК-3 Способен к разработке, выбору и контролю материалов для производства соединений, композитов, объемных нанокерамик и изделий из них	Знает: основные методики химического анализа соединений, композитов, объемных нанокерамик и изделий из них Умеет: применять основные методики химического анализа веществ для контроля материалов при производстве соединений, композитов, объемных нанокерамик и изделий из них Имеет практический опыт: использовать в исследованиях и расчетах знания о методах химического анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), о химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08.01 Алгебра и геометрия, 1.О.12 Информатика и программирование, 1.Ф.01 Введение в направление подготовки, 1.Ф.05 Тепломассообмен в материалах и процессах	1.Ф.11 Наноматериалы, 1.Ф.10 Математическое планирование эксперимента, 1.Ф.04 Физика прочности и механические свойства материалов, 1.Ф.15 Функциональные стёкла: синтез, структура, свойства, 1.О.19 Коррозия и защита металлов, 1.Ф.03 Фазовые равновесия и структурообразование, 1.Ф.06 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.13 Кристаллография и минералогия, 1.Ф.12 Информационно-коммуникационные технологии в материаловедении, 1.Ф.02 Физика твердого тела

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08.01 Алгебра и геометрия	Знает: базовые понятия, необходимые для решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии, освоения других дисциплин и самостоятельного приобретения знаний; источники самостоятельного получения новых знаний по математике; базовые понятия, необходимые для решения задач алгебры и геометрии, и самостоятельного приобретения знаний; источники самостоятельного получения новых знаний по математике Умеет: самостоятельно составлять план решения задачи на основе имеющихся знаний; обнаруживать недостаток знаний для решения поставленной задачи; самостоятельно составлять план решения задачи на основе имеющихся знаний; обнаруживать недостаток знаний для решения поставленной задачи Имеет практический опыт: планирования собственной деятельности по поиску решения задачи на основе имеющихся знаний; навыками поиска и освоения необходимых для решения задачи новых знаний; планирования собственной деятельности по поиску решения задачи на основе имеющихся знаний; навыками поиска и освоения необходимых для решения задачи новых знаний.
1.Ф.01 Введение в направление подготовки	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

	<p>профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, цели и задачи проводимых исследований и разработок в области материаловедения и технологии материалов, назначение дисциплины и ее значимость в проблеме классификации исследований, получении и использовании материалов: металлов, неорганических материалов, микро- и наноматериалов, композитных органических композиционных органических и металлоорганических материалов; Умеет: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей, оформлять результаты исследований в области материаловедения и технологии материалов, определять главные научные направления в материаловедении и формулировать личную программу изучения предстоящих фундаментальных и специальных курсов. Имеет практический опыт: выявления и оценки индивидуальноличностных, профессиональнозначимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития, навыки сбора, обработки, анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области материаловедения и технологии материалов, применения основных понятий в материаловедении и представлять себе основные задачи, стоящие перед современным материаловедением</p>
1.О.12 Информатика и программирование	<p>Знает: способы получения и обработки информации по технической документации из различных источников; основные технические средства приема преобразования и передачи информации; технические средства обработки и хранения технической документации, общие принципы поиска, анализа и обработки информации в сети интернет и научных базах данных, основы теории информации; технические и программные средства реализации информационных технологий; глобальные и локальные компьютерные сети; современные языки программирования, программное обеспечение и технологии программирования; средства автоматизации математических расчетов; принципы построения и функционирования баз данных; работу локальных сетей и их использование в решении прикладных задач обработки данных; основные аспекты проблем информационной безопасности и защиты</p>

информации: основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, основы теории информации; технические и программные средства реализации информационных технологий; глобальные и локальные компьютерные сети; современные языки программирования, программное обеспечение и технологии программирования; средства автоматизации математических расчетов; принципы построения и функционирования баз данных; работу локальных сетей и их использование в решении прикладных задач обработки данных; основные аспекты проблем информационной безопасности и защиты информации: основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну

Умеет: работать с компьютером как средством обработки и управления информацией по технической документации; интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Имеет практический опыт: применять системный подход при сборе, анализе и систематизации информации, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, решать простые задачи алгоритмизации, создавать программы на языке высокого уровня; решать типовые задачи табличной обработки (создание и форматирование электронных таблиц, проводить типовые расчеты, использовать основные пользовательские функции, визуализация данных, простая статистическая обработка); создавать электронные презентации; проектировать и создавать простейшие базы данных; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, решать простые задачи алгоритмизации, создавать программы на языке высокого уровня; решать типовые задачи табличной обработки (создание и форматирование электронных таблиц, проводить типовые расчеты, использовать основные пользовательские функции, визуализация данных, простая статистическая обработка); создавать электронные презентации; проектировать и создавать простейшие базы данных; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ

Имеет практический опыт: основными методами, способами и средствами

	<p>получения, хранения технической документации, переработки информации; навыками работы с компьютером; навыками работы в современных программных продуктах, работы со стандартными методиками и прикладными пакетами поиска, анализа и обработки информации, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты, работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты</p>
<p>1.Ф.05 Тепломассообмен в материалах и процессах</p>	<p>Знает: основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, металлические и неметаллические материалы, их свойства; основные законы, определяющие тепломассообмен в материалах и процессах и модели кинетики переноса тепла и массы; технологические возможности, особенности эксплуатации и экономические характеристики термического оборудования, реализующего в том числе и тепловые режимы процессов в области материаловедения и технологии материалов</p> <p>Умеет: использовать математические закономерности и законы физики и физической химии для анализа процессов переноса тепла и вещества., анализировать различные факторы, влияющие на процессы тепломассообмена; математически сформулировать конкретную задачу тепломассообмена и выполнить её решение путём физического или математического моделирования; рассчитывать величины, характеризующие интенсивность процессов тепломассообмена; выбирать материалы, в том числе с использованием информационных технологий, выбирать технологическое оборудование для реализации тепловых режимов процессов в области материаловедения и технологии материалов</p> <p>Имеет практический опыт: применения системного подхода решения задач тепломассопереноса., расчетных исследований времени нагрева материала в печах различных конструкций, расчета тепловых потерь через футеровку высокотемпературных установок, подбирать теплоизоляционные материалы при</p>

конструировании высокотемпературных установок. в том числе с использованием информационных технологий,

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	24	24	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
• оформление отчетов по лабораторным работам	15	15	
Подготовка к экзамену	24	24	
• Изучение методик количественных расчетов содержания вещества по результатам анализа	12,5	12,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Классификация методов химического анализа. Факторы, влияющие на выбор метода и методики анализа	2	2	0	0
2	Качественный анализ. Основные приемы. Способы выполнения аналитических реакций. Характеристика аналитических реакций	2	2	0	0
3	Количественный анализ. Классификация методов анализа	2	2	0	0
4	Гравиметрия.	14	6	0	8
5	Титриметрия	28	12	0	16

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Задачи и структура курса. Введение. Классификация методов химического анализа. Факторы, влияющие на выбор метода и методики анализа	2

2	2	Качественный анализ. Основные приемы. Способы выполнения аналитических реакций. Характеристика аналитических реакций	2
3	3	Количественный анализ. Классификация методов анализа	2
4-5	4	Гравиметрия. Характеристика методов в гравиметрии. Основные операции метода. Выбор осадителя. Требования, предъявляемые к реакциям в гравиметрии. Определение количества вещества по результатам анализа	4
6	4	Расчеты количества вещества по результатам гравиметрического анализа	2
7	5	Титриметрия. Сущность метода. Основные понятия. Классификация методов в титриметрии.	2
8-9	5	Метод нейтрализации. Индикаторы метода. Кривые титрования для различных вариантов. Расчеты в методе нейтрализации: титр, титр по определяемому веществу, эквивалентная масса, расчет эквивалентных масс.	4
10-11	5	Окислительно-восстановительное титрование. Индикаторы метода. Кривые титрования для различных вариантов. Расчеты в методе нейтрализации: титр, титр по определяемому веществу, эквивалентная масса, расчет эквивалентных масс.	4
12	5	Осадительное титрование. Кривые титрования. Расчеты количества вещества по результатам анализа	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	4	Определение содержания кремнезема в шлаке	4
2	4	Определение содержания алюминия в алюмокалиевых квасцах	4
3	5	Метод нейтрализации. определение содержания едкой щелочи и карбоната натрия в растворе	4
4	5	Определение содержания оксида кальция в шлаке	4
5	5	Определение содержания железа в руде	4
6	5	Приготовление раствора заданной концентрации по точной навеске	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
• оформление отчетов по лабораторным работам	Методические пособия для самостоятельной работы студента [1] Дополнительная печатная литература [3]	4	15
Подготовка к экзамену	Основная печатная литература [3,4] Дополнительная печатная литература [2]	4	24
• Изучение методик количественных расчетов содержания вещества по результатам анализа	Дополнительная печатная литература [1,2,3]	4	12,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	отчеты по лабораторным работам, количественные расчеты содержания вещества по результатам анализа	1	21	Максимальные 3 балла за лабораторную работу студент получает при условии выполнения анализа с погрешностью не более 5 % и составлении отчета в соответствии с требованиями. Если погрешность превышает 5% и/или отчет не полностью соответствует требованиям, выставляется оценка 2 балла. При некачественном выполнении работы и/или отсутствии отчета, выставляется 1 балл. Количество лабораторных работ- 6 (по 4 часа каждая). При выполнении количественных расчетов максимальные 3 балла выставляются при условии описания анализа и получении правильного ответа. Оценка снижается до 2 баллов, если получен неверный результат, но верно описана процедура проведения анализа. 1 балл студент получает, если совершенно не разобрался в методике анализа и получил неправильный результат. Одно задание.	экзамен
2	4	Промежуточная аттестация	экзамен	-	10	Прохождение промежуточной аттестации (экзамена) обязательно. Если студент имеет текущий рейтинг 85-100 % - оценка "отлично" выставляется автоматически, если 75-84 % - оценка "хорошо", если 60-74 % - оценка "удовлетворительно". Если текущий рейтинг студента ниже 60 %, то он сдает экзамен. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего итогового рейтинга по дисциплине. Контрольные вопросы к экзамену по всем разделам курса введены в систему Электронный ЮУрГУ с	экзамен

					описанием процедуры набора баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент отвечает на 2 контрольных вопроса, максимальное количество баллов по каждому вопросу 5 баллов. Максимальное количество баллов начисляется при правильном решении и ответе на дополнительные вопросы. В случае незначительных погрешностей в решении оценка снижается до 4 баллов, при наличии значительных погрешностей в решении и, если ответы на вопросы преподавателя некорректны, выставляются 3 балла. При полном непонимании вопроса и неверном решении оценка "неудовлетворительно"	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзаменационные вопросы по всем разделам курса введены в систему Электронный ЮУрГУ с описанием процедуры набора баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). пп.2.5,2.6. Экзамен проводится в письменной форме с последующей беседой с преподавателем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-1	Знает: о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов)		+
УК-1	Умеет: использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов)		+
УК-1	Имеет практический опыт: исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов)		+
ПК-1	Знает: о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов)	+	
ПК-1	Умеет: использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов)	+	
ПК-1	Имеет практический опыт: исследования, анализа, диагностики и	+	

	моделирования свойств веществ (материалов)		
ПК-3	Знает: основные методики химического анализа соединений, композитов, объемных нанокерамик и изделий из них	+	
ПК-3	Умеет: применять основные методики химического анализа веществ для контроля материалов при производстве соединений, композитов, объемных нанокерамик и изделий из них	+	
ПК-3	Имеет практический опыт: использовать в исследованиях и расчетах знания о методах химического анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), о химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аналитическая химия: Проблемы и подходы Т. 2 В 2 т. Ред.: Р. Кельнер и др.; Под ред. Ю. А. Золотова. - М.: Мир: АСТ, 2004. - 728 с. ил.
2. Основы аналитической химии Кн. 2 Методы химического анализа/Е. Н. Дорохова, В. И. Фадеева, Т. Н. Шеховцова и др. В 2 кн. Под ред. Ю. А. Золотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1999. - 493,[1] с.
3. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия: Аналитика Кн. 1 Общие теоретические основы. Качественный анализ Учеб. для вузов по фармацевт. специальностям: В 2 кн. - М.: Высшая школа, 2001. - 614,[1] с. ил.
4. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия: Аналитика Кн. 2 Количественный анализ: Физико-химические (инструментальные) методы анализа Учеб. для вузов по фармацевт. и нехим. специальностям: В 2 кн. Ю. Я. Харитонов. - М.: Высшая школа, 2001. - 558,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Карпов, Ю. А. Аналитический контроль в металлургическом производстве [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Металлургия" Ю. А. Карпов, А. П. Савостин, В. Д. Сальников. - М.: Академкнига, 2006. - 351 с. ил.
2. Коробова, И. А. Методические указания к лабораторным работам по аналитической химии:(Количественный анализ) Под ред. И. А. Коробовой. ЧПИ им. Ленин. комс. Каф. аналит. химии; ЮУрГУ. - Челябинск, 1979. - 62 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Фонд библиотеки университета содержит следующие журналы, используемые при обучении студентов: Реферативные журналы «Химия», «Металлургия»; журналы «Физическая химия»; «Неорганические материалы»; «Заводская лаборатория»; «Известия вузов. Черная металлургия»; «Известия вузов. Цветная металлургия»; «Литейное производство»; «Металловедение и термическая обработка металлов»; «Металлург»; «Порошковая металлургия»; «Сталь»; «Физика металлов и металловедение»; «Стандарты и

качество»; «Надежность и контроль качества»; «Вестник ЮУрГУ. Серия
Металлургия»; «Acta Materialia»; «Metallurgical and Materials Transactions».

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

2. Физические и физико-химические методы анализа.

//Методические указания к лаборатор-ным работам. Под. Ред. Кудрейко И.И.–
Челябинск: ЧГТУ, 1991. – 38 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

2. Физические и физико-химические методы анализа.

//Методические указания к лаборатор-ным работам. Под. Ред. Кудрейко И.И.–
Челябинск: ЧГТУ, 1991. – 38 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Школьников, Е. В. Химические методы количественного анализа : учебное пособие / Е. В. Школьников, Н. В. Михайлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-0597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45590 (дата обращения: 14.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	314 (1)	Компьютер, видеокамера, проектор
Лабораторные занятия	414 (1)	Лабораторные установки, печи, методические пособия к лабораторным работам