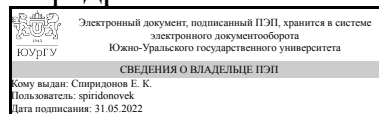


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



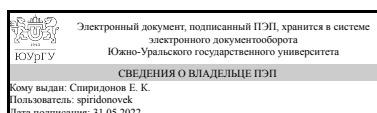
Е. К. Спиридонов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.10 Динамика и регулирование гидро- и пневмосистем  
**для направления** 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Гидравлика и гидропневмосистемы

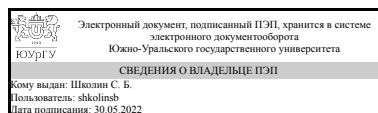
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 728

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



Е. К. Спиридонов

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



С. Б. Школин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Динамика и регулирование гидропневмосистем, имеющая целью решения прикладных инженерных задач в то же время вынуждена использовать весьма сложный математический аппарат. Современная динамика и регулирование гидропневмосистем располагает мощными методами анализа и синтеза, позволяющими создавать высококачественные и высоконадёжные автоматические системы. Развитие дисциплины «динамика и регулирование гидропневмосистем» с помощью современных методов и ЭВМ позволяет создавать более совершенные автоматические гидросистемы, значительно повышающие уровень промышленного производства. Как известно, если объектами служат технические устройства, взаимодействие которых осуществляется с помощью жидкости, то такие системы называются гидравлическими. Гидравлические средства автоматизации получают все более широкое применение в различных отраслях народного хозяйства. Особенно большое внимание специалистов привлекают вопросы расчета и исследования динамических процессов, возникающих в гидравлических системах. Однако многообразие условий, в которых используются гидравлические средства автоматизации, вызывают известные трудности при изложении таких вопросов. Создание курса, который раскрывал бы студентам основные особенности динамики и методов регулирования гидравлических систем, независимо от и значения, стало возможным благодаря тому, что процессы в таких системе подчиняются общим закономерностям, определяемым при помощи теории математического регулирования и гидромеханики. Материал курса базируется фактически на всех знаниях, полученных студентами при изучении различных дисциплин. При изучении данных дисциплин студенты получают знания по расчету систем автоматического регулирования и управления, обоснование выбора элементов гидравлических и электрогидравлических систем с точки зрения требований, предъявляемых к динамическим и статическим характеристикам систем, а также приобретают навыки их эксплуатации.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность проблем автоматического управления гидравлическими системами; классификация систем (САУ), типовые законы регулирования; математическое описание линейных гидравлических систем; уравнения динамики и статики; характеристики звеньев и их связь между собой; структурные схемы САУ; устойчивость линейных САУ; условия и критерии устойчивости, качество процессов регулирования в линейных системах; переходные процессы; коррекция динамических свойств и синтез линейных гидравлических систем; нелинейные САУ. Лине-нейные модели гидроприводов с объемным и дроссельным способом регулирования скорости.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способен разрабатывать математические модели гидравлических систем и приводов,	Знает: теоретические основы составления математических моделей гидравлических систем,

учитывающих динамические свойства их элементов и объектов управления, и на их основе конструировать регуляторы для обеспечения требуемых динамических свойств	законы управления, принципы синтеза систем автоматического регулирования на основе гидравлических устройств. Умеет: Рассчитывать динамические характеристики и переходные процессы, анализировать устойчивость и рассчитывать параметры регуляторов Имеет практический опыт: создания блоксхем технических систем в современных пакетах программ. Уметь рассчитывать численные значения коэффициентов линеаризации
ПК-13 Способен составлять технические задания на разработку электрических и электронных систем управления гидравлическими и пневматическими приводами и принимать участия в работах по их созданию с использованием стандартных средств автоматизации проектирования	Знает: теоретические основы выработки критериев качества переходных процессов технических систем на основе гидроприводов, разработки желаемых частотных характеристик привода Умеет: определять передаточные функции последовательных корректирующих устройств с целью их дальнейшей технической реализации Имеет практический опыт: определения показателей качества неизменяемой части системы и коррекции технического задания на разработку регулятора

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 97,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	180	108	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	84	48	36
Лекции (Л)	56	32	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	16	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	82,25	53,75	28,5
Подготовка к зачету	13,75	13,75	0
Выполнение заданий текущего контроля	60	40	20
Подготовка к экзамену	8,5	0	8,5
Консультации и промежуточная аттестация	13,75	6,25	7,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие сведения. Динамика и регулирование гидروпневмосистем, как раздел теории автоматического регулирования. Методы математического описания систем автоматического регулирования.	2	2	0	0
2	Основные понятия и определения динамики и регулирования гидропневмосистем. Классификация САР по управляющему воздействию и характеру сигналов.	2	2	0	0
3	Структурные схемы одноконтурных и многоконтурных САР, разомкнутые и замкнутые системы. Переходные процессы. Требования, предъявляемые к свойствам САР.	2	2	0	0
4	Ряды Тейлора. Линеаризация. Дифференциальные уравнения систем автоматического регулирования. Общие линеаризованные уравнения САР на основе гидропневмосистем (ГПС). Типовая структурная схема САР для гидропривода.	2	2	0	0
5	Преобразование Фурье, преобразование Лапласа.	4	2	2	0
6	Пример составления уравнения объекта регулирования.	2	0	2	0
7	Переходные функции, передаточные функции. Комплексные числа и действия над ними. Понятие о функции комплексного переменного. Различные представления передаточной функции. Частотные характеристики динамических элементов. Общее представление импульсной переходной функции динамических систем. Определение реакции систем с помощью импульсной переходной функции.	2	2	0	0
8	Передаточные функции и частотные характеристики непрерывных линейных систем. Передаточные функции САР. Передаточные функции статических и астатических систем.	5	4	1	0
9	Типовые динамические звенья САР на основе ГПС.	4	2	2	0
10	Частотные и переходные характеристики типовых звеньев.	4	2	2	0
11	Логарифмические частотные характеристики (ЛАЧХ, ЛФЧХ) типовых динамических звеньев САР на основе ГПС.	6	4	2	0
12	Правила построения логарифмические частотных характеристик (ЛАЧХ, ЛФЧХ) САР на основе ГПС.	4	2	2	0
13	Методы структурных преобразований САР. Применение структурных методов для определения передаточных функций многоконтурных систем.	4	3	1	0
14	Свободное движение динамической системы. Общая постановка задачи устойчивости по Ляпунову и анализ устойчивости САР	2	2	0	0
15	Критерии и методы анализа устойчивости линеаризованных САР. Критерий устойчивости Михайлова.	4	2	2	0
16	Алгебраические критерии устойчивости. Критерий устойчивости Раусса, Критерий устойчивости Гурвица.	4	3	1	0

17	Частотный критерий устойчивости Найквиста.	4	2	2	0
18	Применение частотного критерия устойчивости Найквиста для логарифмических частотных характеристик. Определение критического коэффициента усиления системы.	5	4	1	0
19	Синтез линейных САР по логарифмическим частотным характеристикам.	6	4	2	0
20	ПИД - регуляторы.	4	3	1	0
21	Вещественная и мнимая характеристики САР. Приближенные методы построения переходного процесса САР.	4	2	2	0
22	Простейшие гидравлические регуляторы. Регулятор Ползунова. Редукционный клапан. Регулятор расхода. Составление ДУ. Получение передаточных функций	4	2	2	0
23	Линеаризация обобщенной характеристики гидропривода с дроссельным способом регулирования скорости.	4	3	1	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие сведения. Динамика и регулирование гидropневмосистем, как раздел теории автоматического регулирования. Методы математического описания и структурного преобразования систем автоматического регулирования.	2
2	2	Основные понятия и определения динамики и регулирования гидropневмосистем. Классификация САР по управляющему воздействию и характеру сигналов.	2
3	3	Структурные схемы одноконтурных и многоконтурных САР, разомкнутые и замкнутые системы. Переходные процессы. Требования, предъявляемые к свойствам САР	2
4	4	Ряды Тейлора. Линеаризация. Дифференциальные уравнения систем автоматического регулирования. Общие линеаризованные уравнения САР на основе ГПС. Типовая структурная схема САР для гидропривода.	2
5	5	Преобразование Фурье, преобразование Лапласа. Решение дифференциальных уравнений при помощи преобразования Лапласа	2
8	7	Переходные функции, передаточные функции. Комплексные числа и действия над ними. Понятие о функции комплексного переменного. Различные представления передаточной функции. Частотные характеристики динамических элементов. Общее представление импульсной переходной функции динамических систем. Определение реакции систем с помощью импульсной переходной функции.	2
9	8	Передаточные функции и частотные характеристики непрерывных линейных систем. Передаточные функции САР. Передаточные функции статических и астатических систем.	4
11	9	Типовые динамические звенья САР на основе ГПС.	2
14	10	Частотные и переходные характеристики типовых звеньев.	2
16	11	Логарифмические частотные характеристики (ЛАЧХ, ЛФЧХ) типовых динамических звеньев САР на основе ГПС.	4
18	12	Правила построения логарифмические частотных характеристик (ЛАЧХ, ЛФЧХ) САР на основе ГПС	2
21	13	Методы структурных преобразований САР. Применение структурных методов для определения передаточных функций многоконтурных систем.	3
23	14	Свободное движение динамической системы. Общая постановка задачи устойчивости по Ляпунову и анализ устойчивости САР.	2

24	15	Критерии и методы анализа устойчивости линеаризованных САР. Критерий устойчивости Михайлова.	2
26	16	Алгебраические критерии устойчивости. Критерий устойчивости Раусса, Критерий устойчивости Гурвица.	3
28	17	Частотный критерий устойчивости Найквиста	2
30	18	Применение частотного критерия устойчивости Найквиста для логарифмических частотных характеристик. Определение критического коэффициента усиления системы.	4
32	19	Синтез линейных САР по логарифмическим частотным характеристикам.	4
35	20	ПИД - регуляторы.	3
37	21	Вещественная и мнимая характеристики САР. Приближенные методы построения переходного процесса САР	2
24	22	1) Регулятор Ползунова. 2) Редукционный клапан. 3) Регулятор расхода	2
42	23	Линеаризация обобщенной характеристики гидропривода с дроссельным способом регулирования скорости.	3

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
6	5	Решение ДУ при помощи преобразования Лапласа.	2
7	6	Составление дифференциальных уравнений гидравлической системы. Входное воздействие - расход притока, выходное - уровень жидкости в баке.	2
10	8	Составление ДУ и получение передаточной функции гидропривода с управляемым насосом	1
12, 13	9	Получение передаточных функций: 1) Усилительного (редуктор); 2) Интегрирующего (гидромотор) 2) аperiodического. 3) колебательного (демпфер); 4) дифференцирующего 1-го порядка	2
15	10	Моделирование ТДЗ получение переходных характеристик и АФХ с помощью современных моделирующих программ	2
17	11	Моделирование ТДЗ получение логарифмических характеристик с помощью современных моделирующих программ	2
19, 20	12	1) Построение ЛАЧХ гидравлических систем графиче-ским способом и при помощи моделирующей программы на ЭВМ 2) Экспериментальное построение ЛАЧХ аperiodиче-ского звена	2
22	13	Самостоятельная работа. Основные понятия. Структурные преобразования	1
25	15	Критерий Михайлова для современных моделирующих программ	2
27	16	Определение устойчивости системы на основе критерия Гурвица	1
29	17	Модифицированный критерий Найквиста для современных моделирующих программ	2
31	18	Анализ устойчивости линейной САР. Определение критического коэффициента усиления	1
33, 34	19	1) Синтез САР на основе гидропривода (комп. Симуляция). 2) Синтез САР самостоятельная работа	2
36	20	Использование П-регулятора для управления гидросистемой с ненагруженным гидродвигателем	1
38	21	Построение переходного процесса линейной системы по вещественной характеристике разомкнутой части методом трапеций	2
40, 41	22	Компьютерное моделирование объектов: 1) Регулятор Ползунова. 2) Редукционный клапан. 3) Регулятор расхода	2
43	23	1) Моделирование дросселирующего элемента с помощью современных	1

	моделирующих программ, сопоставление переходных характеристик нелинеаризованной модели с переходными характеристиками модели на основе передаточной функции 2) Получение передаточной функции гидросистемы с дроссельным управлением, включающей нагруженный исполнительный механизм	
--	--	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	см. информационное обеспечение	7	13,75
Выполнение заданий текущего контроля	см. информационное обеспечение	7	40
Подготовка к экзамену	см. информационное обеспечение	8	8,5
Выполнение заданий текущего контроля	см. информационное обеспечение	8	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Тест "Основные понятия и определения"	0,05	100	Тестирование. Рейтинг определяется автоматически по количеству верных ответов. Отлично: 85-100 Хорошо: 75-84 Удовлетворительно: 60-74 Неудовлетворительно: 0-59	зачет
2	7	Текущий контроль	Задание "Показатели качества переходного процесса"	0,05	2	Определить время переходного процесса и величину перерегулирования при статической допустимой ошибке + -10% Верно определено время Тп - 1 балл; верно определено перерегулирование - 1 балл. Рейтинг КМ2 рассчитывается как сумма баллов умноженная на 50%. зачтено: 60-100	зачет

						незачтено: 0-59	
3	7	Текущий контроль	Задание "Составление дифференциальных уравнений системы "	0,05	5	<p>Баллы начисляются за:</p> <p>Выделены важнейшие закономерности работы системы - 1 балл;</p> <p>составлено дифференциальное уравнение системы - 1 балл;</p> <p>дифференциальное уравнение системы преобразовано по Лапласа - 1 балл;</p> <p>получено изображение по Лапласу для решения - 1 балл;</p> <p>выполнено обратное преобразования для решения - 1 балл;</p> <p>рейтинг за КМ 3 определяется как сумма баллов, умноженная на 10%</p> <p>Отлично: 85-100</p> <p>Хорошо: 75-84</p> <p>Удовлетворительно: 60-74</p> <p>Неудовлетворительно: 0-59</p>	зачет
4	7	Текущий контроль	Задание "Частотные характеристики Часть 1 (построение АФХ)"	0,05	10	<p>Задаются передаточная функция и десять значений частоты, За каждую точку (частоту) для которой верно определены координаты <math>U(w)</math> и <math>V(w)</math> начисляется один балл.</p> <p>рейтинг за КМ 4 определяется как сумма баллов, умноженная на 10%</p> <p>Отлично: 85-100</p> <p>Хорошо: 75-84</p> <p>Удовлетворительно: 60-74</p> <p>Неудовлетворительно: 0-59</p>	зачет
5	7	Текущий контроль	Задание "Задание по ТДЗ (конспект: апериодическое, колебательное, интегрирующее, дифференцирующие звенья первого и второго порядка)"	0,05	5	<p>Баллы начисляются за правильность получения <math>W(s)</math> для ТДЗ:</p> <p>апериодическое - 1 балл;</p> <p>колебательное - 1 балл;</p> <p>интегрирующее - 1 балл;</p> <p>дифференцирующее звенья первого порядка - 1 балл;</p> <p>дифференцирующее звенья второго порядка - 1 балл;</p> <p>рейтинг за КМ 5 определяется как сумма баллов, умноженная на 20%</p> <p>Отлично: 85-100</p> <p>Хорошо: 75-84</p> <p>Удовлетворительно: 60-74</p> <p>Неудовлетворительно: 0-59</p>	зачет
6	7	Текущий контроль	Задание "Построение асимптотической ЛАЧХ и ЛФЧХ системы по передаточной функции"	0,5	5	<p>По заданному графику частотной характеристики определить числовые значения параметров звеньев системы.</p> <p>Верно определены:</p> <p>коэффициент усиления <math>K</math> - 1 балл;</p> <p>порядок астатизма <math>v</math> - 1 балл;</p>	зачет



						<p>постоянная времени T1 - 1 балл;  постоянная времени T2 - 1 балл;  постоянная времени t1 - 1 балл;  рейтинг за КМ 5 определяется как сумма баллов, умноженная на 20%  Отлично: 85-100  Хорошо: 75-84  Удовлетворительно: 60-74  Неудовлетворительно: 0-59</p>	
7	7	Текущий контроль	<p>Задание "Экспериментальное построение ЛАЧХ и ЛФЧХ"</p>	0,2	5	<p>Задаются передаточная функция и десять значений частоты, За каждую точку (частоту) для которой верно определены координаты L(w) и Ф(w) начисляется один балл.  рейтинг за КМ 7 определяется как сумма баллов, умноженная на 20%  Отлично: 85-100  Хорошо: 75-84  Удовлетворительно: 60-74  Неудовлетворительно: 0-59</p>	зачет
8	7	Текущий контроль	<p>Задание "Задание по модифицированному критерию Михайлова"</p>	0,05	4	<p>Баллы начисляются:  Получен характеристический полином - 1 балл;  получена инверсия характеристического полинома - 1 балл;  построен годограф характеристического полинома - 1 балл;  сделан вывод об устойчивости - 1 балл;  рейтинг за КМ 8 определяется как сумма баллов, умноженная на 25%  Отлично: 85-100  Хорошо: 75-84  Удовлетворительно: 60-74  Неудовлетворительно: 0-59</p>	зачет
9	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	100	<p>Зачёт проводится в тестовой форме и письменного опроса. До зачета допускаются студенты, имеющие рейтинг по результатам текущего контроля выше 59.  часть 1 - зачетное тестирование (Предлагается дать ответы на 10 вопросов. Время всего теста 10 минут. Дается 2 попытки пройти тест). Рейтинг за зачетное тестирование Rpa1 определяется, как количество верных ответов умноженное на 10%.  часть 2 - письменный опрос. Студенту выдается билет с двумя вопросами из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку -45 минут При</p>	зачет

						оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 50. За первый и второй вопросы билета можно получить максимум по 25 баллов. Рейтинг $R_{pa2}$ за промежуточную аттестацию рассчитывается, как сумма баллов, умноженное на 20%. Рейтинг за промежуточную аттестацию $R_{pa} = 0.2 * R_{pa1} + 0.8 * R_{pa2}$	
10	8	Текущий контроль	Тест "логарифмические частотные характеристики"	0,125	10	По предложенным логарифмическим частотным характеристикам линейных систем следует определить коэффициент усиления, количество интегрирующих звеньев, и постоянные времени типовых звеньев из которых состоит передаточная функция системы. Выбрать полученную передаточную функцию из предложенных вариантов. Время выполнения теста 20 минут. На выполнение теста допускается не более двух попыток. За каждый верный ответ начисляется 1 балл. Рейтинг рассчитывается как сумма баллов $R_7$ умноженное на 10%.	экзамен
11	8	Текущий контроль	Тест по ПКУ	0,1	3	Тест из трех вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл. Рейтинг определяется автоматически по количеству верных ответов. рейтинг за КМ 9 определяется как сумма баллов, умноженная на 33.33% Отлично: 85-100 Хорошо: 75-84 Удовлетворительно: 60-74 Неудовлетворительно: 0-59	экзамен
12	8	Текущий контроль	Задание "определение $W(s)$ по асимптотической ЛАЧХ и ЛФЧХ системы"	0,25	2	По заданному графику частотной характеристики определить числовые значения параметров звеньев системы. Верно определены: коэффициент усиления $K$ - 1 балл; порядок астатизма $\nu$ - 1 балл; постоянная времени $T_1$ - 1 балл;	экзамен

						<p>постоянная времени T2 - 1 балл;  постоянная времени t1 - 1 балл;  рейтинг за КМ 10 определяется как сумма баллов, умноженная на 20%</p> <p>Отлично: 85-100  Хорошо: 75-84  Удовлетворительно: 60-74  Неудовлетворительно: 0-59</p>	
13	8	Текущий контроль	Тест "линеаризации обобщенной дроссельной характеристики"	0,2	5	<p>Тест из пяти вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл. Рейтинг определяется автоматически по количеству верных ответов.</p> <p>рейтинг за КМ 13 определяется как сумма баллов, умноженная на 20%</p> <p>Отлично: 85-100  Хорошо: 75-84  Удовлетворительно: 60-74  Неудовлетворительно: 0-59</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачёт проводится в тестовой форме и письменного опроса. До зачета допускаются студенты, имеющие рейтинг по результатам текущего контроля выше 59. часть 1 - зачетное тестирование (Предлагается дать ответы на 10 вопросов. Время всего теста 10 минут. Дается 2 попытки пройти тест). Рейтинг за зачетное тестирование <math>R_{па1}</math> определяется, как количество верных ответов умноженное на 10%. часть 2 - письменный опрос. Студенту выдается билет с двумя вопросами из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку -45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 50. За первый и второй вопросы билета можно получить максимум по 25 баллов. Рейтинг <math>R_{па2}</math> за промежуточную аттестацию рассчитывается, как сумма баллов, умноженное на 20%.</p> <p>Рейтинг за промежуточную аттестацию</p> $R_{па} = 0.2 * R_{па1} + 0.8 * R_{па2}$ <p>Оценка рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине <math>R_d</math> на основе рейтинга по текущему контролю <math>R_{тек}</math> по формуле: <math>R_d = R_{тек} + R_б</math>, где <math>R_{тек} = 0,05 KМ1 + 0,05 KМ2 + 0,05 KМ3 + 0,05 KМ4 + 0,05 KМ5 + 0,5 KМ6 + 0,2 KМ7 + 0,05 KМ8</math> рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента, <math>R_б</math> – бонус. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга, который будет рассчитываться по формуле <math>R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па} + R_б</math>. «Отлично» - <math>R_k = 85 \dots 100\%</math>; «Хорошо» - <math>R_k =</math></p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	75...84%; « Удовлетворительно» - $R_k = 60...74\%$ ; « Неудовлетворительно» - $R_k = 0...59\%$ .	
экзамен	<p>Экзамен проводится в форме решения практического задания и письменного опроса. До зачета допускаются студенты, имеющие рейтинг по результатам текущего контроля выше 59.</p> <p>часть 1 - Практическое задание. По заданному графику частотной характеристики определить числовые значения параметров звеньев системы. Верно определены: коэффициент усиления <math>K</math> - 1 балл; порядок астатизма <math>v</math> - 1 балл; постоянная времени <math>T1</math> - 1 балл; постоянная времени <math>T2</math> - 1 балл; постоянная времени <math>t1</math> - 1 балл; Рейтинг за зачетное практическое задание <math>R_{па1}</math> определяется, как количество верных ответов умноженное на 10%.</p> <p>часть 2 - письменный опрос. Студенту выдается билет с двумя вопросами из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку -45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 50. За первый и второй вопросы билета можно получить максимум по 25 баллов. Рейтинг <math>R_{па2}</math> за промежуточную аттестацию рассчитывается, как сумма баллов, умноженное на 20%.</p> <p>Рейтинг за промежуточную аттестацию <math>R_{па} = 0.5 * R_{па1} + 0.5 * R_{па2}</math> Оценка рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине <math>R_d</math> на основе рейтинга по текущему контролю <math>R_{тек}</math> по формуле: <math>R_d = R_{тек} + R_b</math>, где <math>R_{тек} = 0,25 KM_{10} + 0,1 KM_{11} + 0,25 KM_{12} + 0,2 KM_{13} + 0,2 KM_{14}</math> рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента, <math>R_b</math> – бонус. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга, который будет рассчитываться по формуле <math>R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па} + R_b</math>.</p> <p>«Отлично» - <math>R_k = 85...100\%</math>; «Хорошо» - <math>R_k = 75...84\%</math>; « Удовлетворительно» - <math>R_k = 60...74\%</math>; « Неудовлетворительно» - <math>R_k = 0...59\%</math>.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК-10	Знает: теоретические основы составления математических моделей гидравлических систем, законы управления, принципы синтеза систем автоматического регулирования на основе гидравлических устройств.	+		+	+	+		+	+				+	+
ПК-10	Умеет: Рассчитывать динамические характеристики и переходные процессы, анализировать устойчивость и рассчитывать параметры регуляторов			+	+	+	+		+	+			+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: создания блоксхем технических систем в современных пакетах программ. Уметь рассчитывать численные значения коэффициентов линеаризации			+		+	+	+		+	+		+	
ПК-13	Знает: теоретические основы выработки критериев качества переходных процессов технических систем на основе гидроприводов, разработки желаемых частотных характеристик привода		+						+	+			+	



2. Динамика и регулирование гидropневмосистем: методические указания и варианты заданий к выполнению курсового проекта / Составители; И.И.Лапин, К.В.Федяев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009. – 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коновалов, Б. И. Теория автоматического управления : учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145842">https://e.lanbook.com/book/145842</a> (дата обращения: 30.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пашков, Е. В. Следящие приводы промышленного технологического оборудования : учебное пособие для спо / Е. В. Пашков, В. А. Крамарь, А. А. Кабанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6927-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153681">https://e.lanbook.com/book/153681</a> (дата обращения: 30.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
2. Math Works-MATLAB (Simulink R2008a, SYMBOLIC MATH)(бессрочно)
3. Visual Solution, Inc.-VisSim(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	314 (2)	Мультимедийная аудитория