**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 19.03.2021

И. П. Савельева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.44 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет
**специализация** Судебная экономическая экспертиза
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 19.01.2021

С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Запрутин Д. Г.
Пользователь: zaprutindg
Дата подписания: 19.01.2021

Д. Г. Запрутин

СОГЛАСОВАНО
Директор института разработчика
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 20.01.2021

Е. В. Титова

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 19.01.2021

А. В. Карпушкина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины состоит в формировании системы знаний о направлениях и методах правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности, о системе правоохранительных органов, участвующими в обеспечении экономической безопасности. В результате изучения дисциплины у студентов формируется комплекс знаний, необходимых специалисту в обеспечении экономической безопасности для осуществления своих профессиональных функций, связанных с правоохранительной деятельностью. Задачи изучения дисциплины: 1. формирование у студентов четкого представления о роли и месте правоохранительной деятельности в обеспечении экономической безопасности; 2. расширение круга знаний студентов в области правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации; 3. приобретение информации о системе и структуре правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность государства; 4. изучение методов и средств обеспечения экономической безопасности, применяемых правоохранительными органами; 5. получение студентами навыков самостоятельно применять положения законодательства в области обеспечения экономической безопасности страны; 6. развитие навыков анализа содержания нормативных правовых актов.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности» основывается на курсе «Правоохранительные органы», преподаваемом в высших учебных заведениях, и является необходимым элементом обучения в области профессиональной деятельности специалистов-экономистов, которая включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики. Данная дисциплина является базисом в обеспечении решения специалистом по направлению подготовки (специальности) 380501 "Экономическая безопасность" профессиональных задач в области правоохранительной деятельности: обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | Знать:роль и место правоохранительных органов в системе обеспечения экономической безопасности; правовые и организационные основы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; систему и структуру правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; правовой статус сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность. |
| ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, разграничивать функции и сферы деятельности различных субъектов, занятых в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности. |
| | Владеть:юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права. |
| ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Знать:виды мер принуждения, применяемых правоохранительными органами, основания и порядок применения мер принуждения, физической силы, специальных средств и оружия, разновидности специальных средств и оружия, находящихся на вооружении правоохранительных органов, меры безопасности при обращении со специальными средствами и оружием, ограничения применения физической силы, специальных средств и оружия. |
| | Уметь:оценивать обстановку и принимать решение о применении мер принуждения, физической силы, специальных средств и оружия, принимать меры к обеспечению безопасности личности и минимизации причиненного вреда, документально оформлять случаи применения физической силы, специальных средств и оружия |
| | Владеть:навыками использования и применения физической силы, специальных средств и оружия при выполнении профессиональных обязанностей по обеспечению экономической безопасности. |
| ПК-12 способностью выявлять, | Знать:признаки преступной и противоправной |

| | |
|---|---|
| документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | деятельности в сфере экономики; основные направления и особенности правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности. |
| | Уметь:получать юридически значимую информацию, необходимую для обеспечения экономической безопасности; применять методы и способы выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений и правонарушений, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные или схожие функции в правоохранительной деятельности. |
| | Владеть:навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере обеспечения экономической безопасности. |
| ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:содержание и проблемы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; методические основы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности; методы и формы правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности. |
| | Уметь:анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| | Владеть:навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по обеспечению экономической деятельности. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.10 Административное право,<br>В.1.01 Правоведение | Б.1.17 Кадровое обеспечение экономической безопасности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| В.1.01 Правоведение | Знать: основы научного понимания государства и права; основы правовой системы РФ; основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правовых отношений. Уметь: |

| | |
|---|---|
| | оперировать основными правовыми категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; применять на практике полученные знания в области правового обеспечения профессиональной деятельности; Владеть: юридической терминологией; приемами работы с различными видами учебной и научной литературы, нормативными правовыми актами; технологией работы в справочно-правовых системах, средствами поиска и обработки требуемой информации. |
| В.1.10 Административное право | Знать: формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; виды государственных решений и методы их принятия; административно-правовые формы и методы государственного управления; понятие, содержание и структуру административного процесса; вопросы административного принуждения, административной ответственности и производства по делам об административных правонарушениях. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; анализировать, толковать и применять административно-правовые нормы; применять алгоритм подготовки и принятия управленческих решений, совершения юридически значимых действий; профессионально анализировать явления и процессы государственно-правового характера; использовать знания современных социально-экономических процессов. Владеть: навыками обоснования необходимости обеспечения экономической безопасности на общегосударственном, региональном и муниципальном уровнях; административно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами и документами; навыками анализа управленческих ситуаций, административно-правовых явлений, юридических фактов; выявления и разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере государственного управления; реализации материальных и процессуальных норм административного права; разработки и принятия мер по защите прав человека и гражданина в сфере государственного управления, производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства. |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 60 | 60 |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям | 40 | 40 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие, цели, направления и субъекты правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Правосудие как вид правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 3 | Деятельность прокуратуры в системе обеспечения экономической безопасности | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Деятельность правоохранительных органов по предупреждению, выявлению и раскрытию экономических преступлений | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 5 | Особенности расследования экономических преступлений | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 6 | Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 7 | Участие службы судебных приставов в обеспечении экономической безопасности | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Правоохранительные функции государственных органов финансового контроля по обеспечению экономической безопасности | 4 | 2 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Понятие, цели, направления и субъекты правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | Правосудие как вид правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности | 2 |
| 3 | 3 | Деятельность прокуратуры в системе обеспечения экономической безопасности | 2 |
| 4 | 4 | Деятельность правоохранительных органов по предупреждению, выявлению и раскрытию экономических преступлений | 2 |
| 5 | 5 | Особенности расследования экономических преступлений | 2 |
| 6 | 6 | Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности | 2 |
| 7 | 7 | Участие службы судебных приставов в обеспечении экономической безопасности | 2 |
| 8 | 8 | Правоохранительные функции государственных органов финансового контроля по обеспечению экономической безопасности | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1-2 | 1 | Понятие, цели, направления и субъекты правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности | 4 |
| 3-5 | 2 | Правосудие как вид правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности | 6 |
| 6-7 | 3 | Деятельность прокуратуры в системе обеспечения экономической безопасности | 4 |
| 8-10 | 4 | Деятельность правоохранительных органов по предупреждению, выявлению и раскрытию экономических преступлений | 6 |
| 11-12 | 5 | Особенности расследования экономических преступлений | 4 |
| 13-14 | 6 | Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности | 4 |
| 15 | 7 | Участие службы судебных приставов в обеспечении экономической безопасности | 2 |
| 16 | 8 | Правоохранительные функции государственных органов финансового контроля по обеспечению экономической безопасности | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|---|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям по всем разделам курса | ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 2; ЭУМД, осн. лит. № 3 | 40 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 2; ЭУМД, осн. лит. № 3 | 20 |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---|---|---|
| Информационно-коммуникационные технологии ( IT – технологии) | Лекции | Лекционные занятия по темам 1-8 проводятся с использованием мультимедийного демонстрационного оборудования | 16 |
| обучение в сотрудничестве | Практические занятия и семинары | При проведении практического занятия по теме № 5 студенты делятся на подгруппы, каждая из которых должна совместно выполнить полученное задание, и аргументированно обосновать полученный результат | 2 |
| Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод); | Практические занятия и семинары | При проведении практических занятий по темам №№ 2, 3, 4, 6 студентам предлагаются задачи, содержащие конкретные ситуации практической деятельности. Дается задание проанализировать ситуации и предложить алгоритм действий компетентного должностного лица, соответствующий требованиям законодательства | 8 |

**Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|---|---|
| Все разделы | ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | текущий | Методические указания для подготовки к практическим занятиям // Задания для текущего контроля по теме № 1,3,5 |
| Все разделы | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | текущий | Методические указания для подготовки к практическим занятиям // Задания для текущего контроля по теме № 2,3,4 |
| Все разделы | ПК-7 способностью выполнять | текущий | Методические |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | | указания для подготовки к практическим занятиям // Задания для текущего контроля по теме № 6,7,8 |
| Все разделы | ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | текущий | Методические указания для подготовки к практическим занятиям // Задания для текущего контроля по теме № 14,5,6 |
| Все разделы | ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Промежуточная аттестация (зачет) | Тесты для зачета |
| Все разделы | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Промежуточная аттестация (зачет) | Тесты для зачета |
| Все разделы | ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | Промежуточная аттестация (зачет) | Тесты для зачета |
| Все разделы | ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Промежуточная аттестация (зачет) | Тесты для зачета |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| текущий | Контрольная работа - проводится для проверки усвоения теоретических знаний Контрольная работа проводится по результатам изучения нескольких тем в форме письменного опроса, в ходе которого студент должен дать ответ на два теоретических вопроса. Вопросы для контрольной работы предоставляются преподавателем в нескольких вариантах в случайном порядке. Время для ответа на вопросы -30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов, которые можно набрать в результате написания контрольной работы - 10, при этом максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 5 баллов. За ответ на теоретический вопрос студент получает 5 баллов, если он | Зачтено: Рейтинг обучаемого по дисциплине составляет 60-100%.<br>Не зачтено: Рейтинг обучаемого по дисциплине составляет менее 60%. |

| | | |
|---|---|---|
| | дал полный правильный ответ с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы, 3 балла - если он дал неполный ответ и допустил незначительные неточности при указании правовых норм, ответил на дополнительные вопросы; 2 балла - если вопрос в целом раскрыт, но ответ содержит существенные ошибки, правовые нормы не указаны, либо указаны неверно, 0 баллов - вопрос не раскрыт, правовые нормы не указан, не ответил на дополнительные вопросы. Контрольная работа проводится один раз за время изучения дисциплины. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за данное мероприятие - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1. | |
| текущий | Проверка решения первых 6 задач в рабочей тетради Проверка решения первых 6 задач осуществляется во время пятого практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь. Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов, которое можно получить за решение задачи -3. За решение задачи студент получает 3 балла, если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной задачи, правильно оценена правовая ситуация изложенная в задачи, студент дал ответ на все поставленные в задаче вопросы; 2 балла если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не все нормы права либо неправильно истолковал их, при необходимости не привел акты высших судебных инстанций страны либо не дал ответ на все поставленные в задаче вопросы; 1 балл - если он студент правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении, не дал ответ на большинство поставленных в задаче вопросов; 0 баллов - если он не правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, в связи с чем допустил ошибки и привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении задаче, не дал ответ ни на один из поставленных вопросов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам данного контрольного мероприятия - 18 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. выполнение практических заданий оцениваются навыки применения положений законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Практические задания содержаться в заданиях для подготовки к практическим занятиям, размещенным в ЭУК по дисциплине, Студент выполняет практические задания в ходе самостоятельной работы, решение записывается в тетрадь по дисциплине. На практическом занятии студент в ходе устного ответа обосновывает решение практического задания, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по | Зачтено: Рейтинг обучаемого по дисциплине составляет 60-100%.<br>Не зачтено: Рейтинг обучаемого по дисциплине составляет менее 60%. |

| | | |
|---|---|---|
| | теме задания,, обосновывая свой ответ ссылками на конкретные нормативно-правовые акты и судебной практики, а также предоставляет подписанную и заполненную тетрад с выполненным заданием. Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение практического задания -3. Студент получает 3 балла, если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, правильно сформированы алгоритмы деятельности компетентных должностных, составлены необходимые процессуальные документы; 2 балла - если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в практическом задании, однако привел не все нормы права либо неправильно истолковал их, допустил несущественные ошибки при формировании алгоритма деятельности компетентных должностных лиц, либо составлении необходимых процессуальных документов; 1 балл - если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задании, однако привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении, имеет общее представление о порядке деятельности должностных лиц, но формировании алгоритма действий нарушена последовательность этапов, либо они частично упущены, при составлении процессуальных документов допускает несущественные ошибки; 0 баллов - не правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задании в связи с чем допустил ошибки и привел не те нормы права, которые необходимо использовать при выполнении практического задания, не смог сформировать алгоритм деятельности компетентного должностного лица, , не составил необходимый процессуальный документ. Проверка выполнения практических заданий производится на каждом практическом занятии, максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам данного контрольного мероприятия - 18 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| текущий | доклад на практическом занятии - оценивается знание теоретического материала и нормативно-правовых актов по дисциплине. Темы для докладов на практическом занятии содержаться в заданияхх для подготовки к практическим занятиям, размещенным в ЭУК по дисциплине, Студент самостоятельного готовит доклад на выбранной теме, по желанию может записать основные положения в тетрадь по дисциплине. На практическом занятии студенту для устного доклада предоставляется 5 минут, при ответе можно пользоваться подготовленными записями. По окончании ответа преподаватель и студенты задают отвечающему вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Максимальная оценка за доклад на практическом | Зачтено: Рейтинг обучаемого по дисциплине составляет 60-100%.<br>Не зачтено: Рейтинг обучаемого по дисциплине составляет менее 60%. |

| | | |
|---|---|---|
| | занятии составляет 3 балла. За доклад на практическом занятии студент получает 3 балла, если он дал полный правильный ответ с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы, 2 балла - если он дал неполный ответ и допустил незначительные неточности при указании правовых норм, ответил на дополнительные вопросы; 1 балл - если вопрос в целом раскрыт, но ответ содержит существенные ошибки, правовые нормы не указаны, либо указаны неверно, 0 баллов - вопрос не раскрыт, правовые нормы не указан, не ответил на дополнительные вопросы. Доклады по основным вопросам изучаемых тем производятся на каждом практическом занятии. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам проведения контрольного мероприятия - 14. весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится письменно или с помощью специальной компьютерной программы.ком занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос - 30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: Рейтинг обучаемого по дисциплине составляет 60-100%<br>Не зачтено: Рейтинг обучаемого по дисциплине составляет менее 60% |
| текущий | Выполнение практических заданий. Оцениваются навыки применения положений законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Практические задания содержаться в заданиях для подготовки к практическим занятиям, размещенным в ЭУК по дисциплине, Студент выполняет практические задания в ходе самостоятельной работы, решение записывается в тетрадь по дисциплине. На практическом занятии студент в ходе устного ответа обосновывает решение практического задания, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по теме задания,, обосновывая свой ответ ссылками на конкретные нормативно-правовые акты и судебной практики, а также предоставляет подписанную и заполненную тетрад с выполненным заданием. Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение практического задания -3. Студент получает 3 балла, если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, правильно сформированы алгоритмы деятельности компетентных должностных, составлены необходимые процессуальные документы; 2 балла - если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в практическом задании, однако привел не все нормы права либо неправильно истолковал их, допустил несущественные ошибки при формировании | Зачтено: Рейтинг обучаемого по дисциплине составляет 60-100%.<br>Не зачтено: Рейтинг обучаемого по дисциплине составляет менее 60%. |

| | | |
|---|---|---|
| | алгоритма деятельности компетентных должностных лиц, либо составлении необходимых процессуальных документов; 1 балл - если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задании, однако привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении, имеет общее представление о порядке деятельности должностных лиц, но формировании алгоритма действий нарушена последовательность этапов, либо они частично упущены, при составлении процессуальных документов допускает несущественные ошибки; 0 баллов - не правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задании в связи с чем допустил ошибки и привел не те нормы права, которые необходимо использовать при выполнении практического задания, не смог сформировать алгоритм деятельности компетентного должностного лица, , не составил необходимый процессуальный документ. Проверка выполнения практических заданий производится на каждом практическом занятии, максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам данного контрольного мероприятия - 18 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| текущий | 2. Назовите принципы деятельности подразделений ЭБ и ПК, раскройте их содержание.<br>Примерные вопросы для контрольной работы:<br>3. Основные функции ГУ ЭБ и ПК МВД РФ.<br>4. Определение и основные функции подразделений ЭБ и ПК на региональном уровне.<br>5. Раскройте механизм реализации оперативно-розыскной функции подразделений ЭБ и ПК.<br>1. Место подразделений ЭБ и ПК в структуре ОВД РФ. Виды специализированных подразделений на различных уровнях.<br>Методические указания по подготовке к практическим занятиям Деятельность ПО по обеспечению ЭБ Овчинникова О.В..pdf |
| текущий | Раскройте алгоритм деятельности сотрудника ФСБ в указанном случае.<br>1. В управление ФСБ России по субъекту РФ обратился гр. Сидоров с заявлением о том, что он был свидетелем убийства. Дежурный по управлению разъяснил заявителю, что расследование убийств относится к компетенции Следственного комитета РФ и предложил ему обратиться с заявлением в указанный орган.<br>Назовите обстоятельства, способствовавшие совершению данного преступления.<br>Квалифицируйте действия Маврина.<br>Каковы способы выявления данного преступления?<br>Оцените действия дежурного.<br>Какие оперативно-розыскные мероприятия могут быть проведены по пресечению данного преступления?<br>Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.<br>Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.<br>Укажите меры профилактики, которые необходимо принять для устранения данных обстоятельств. |

| | |
|---|---|
| | Какой орган предварительного расследования будет осуществлять производство по делу?<br>Квалифицируйте действия Саахова.<br>Каковы способы выявления данного преступления?<br>Какой орган предварительного расследования будет осуществлять производство по делу?<br>Какие процессуальные последствия наступят?<br>3. Оперуполномоченный полиции Маврин принимал от граждан заявления о совершенных преступлениях, но с целью повышения процента раскрываемости преступлений неочевидные преступные деяния скрывал от учета и никаких оперативно-розыскных мероприятий не производил. Так, получив заявления от Зубковой о краже принадлежавшего ей бычка, от Заводского – о похищении из автомашины важных личных документов, от Груздева – о поджоге стога сена, он пообещал принять меры, но ничего не сделал, заявления спрятал в ящик стола, и преступления остались не раскрытыми. Всего у него было обнаружено 16 таких заявлений о совершении различных преступлений.<br>Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела.<br>2. Гражданке Лисициной, являющейся работником Челябинского электролитно-цинкового завода, стало известно о том, что начальник цеха намерен похитить готовую продукцию (цветной металл) и осуществить ее контрабанду за границу Российской Федерации. Она обратилась с заявлением в органы ФСБ РФ.<br>Примерные задачи:<br>Какой правоохранительные орган будет осуществлять оперативное сопровождение по данному делу?<br>Дайте уголовно-правовую оценку поведению Воронина.<br>Какой правоохранительные орган будет осуществлять оперативное сопровождение по данному делу?<br>Каковы способы выявления данного преступления?<br>Назовите обстоятельства, способствовавшие совершению данного преступления.<br>Какой правоохранительные орган будет осуществлять оперативное сопровождение по данному делу?<br>Укажите меры профилактики, которые необходимо принять для устранения данных обстоятельств.<br>5. Начальник пограничного таможенного поста Воронин на автопереходе разрешил перемещение из Монголии на территорию РФ нескольких автомашин с товаром - кожаные изделия на сумму более 100000 долларов США без оформления таможенной декорации и без взимания таможенных платежей. На допросах он заявил, что допустил это нарушение исключительно по просьбе начальника монгольского таможенного поста, с которым он как руководитель обязан был поддерживать доброжелательные деловые отношения для эффективного решения служебных дел.<br>Назовите обстоятельства, способствовавшие совершению данного преступления.<br>Раскройте алгоритм действий сотрудников ФСБ по указанному обращению.<br>4. Инспектор дорожно-патрульной службы отдельного батальона ДПС ГИБДД УМВД России по Н-ской области лейтенант полиции Саахов за денежное вознаграждение в размере 30 тысяч рублей освободил от административной ответственности водителя, управлявшего транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения.<br>Какой орган предварительного расследования будет осуществлять производство по делу?<br>Укажите меры профилактики, которые необходимо принять для устранения данных обстоятельств. |

| | |
|---|---|
| | Методические указания по подготовке к практическим занятиям Деятельность ПО по обеспечению ЭБ Овчинникова О.В..pdf |
| текущий | 3. Основные функции и задачи таможенных органов.<br>1. Дайте определение таможенных органов и раскройте их систему.<br>4. Раскройте структуру ФТС РФ, назовите нормативно-правовой акт, которым регламентируется его деятельность.<br>2. Назовите принципы деятельности таможенных органов.<br>5. Назов ите основные подразделения, реализующие ОРД в таможенных органах, их стратегические и тактические задачи.<br>Примерные темы для докладов на практическом занятии:<br>6. Раскройте порядок осуществления контролируемой поставки (гл. 67 Закона о таможенном регулировании в РФ от 3 августа 2018 года N 289-ФЗ)<br>7. Назовите основные этапы внешнеторговой сделки.<br>Методические указания по подготовке к практическим занятиям Деятельность ПО по обеспечению ЭБ Овчинникова О.В..pdf |
| Промежуточная аттестация (зачет) | Г. Государственная служба гос.регистрации, кадастра и картографии.<br>В. Росфинмониторинг;<br>Б. По уголовным делам о преступлениях, совершенных на таможенных постах<br>Г. Глав исполнительной власти субъектов РФ.<br>Б. Конституционный суд РФ.<br>3. По каким категориям уголовных дел таможенные органы имеют право проводить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия без осуществления дознания?<br>Б. МЧС;<br>2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономической преступностью возложена на:<br>В. По уголовным делам о преступлениях, предусмотренных ч.ч. 1 и 2 ст. 194, ч. 1 ст. 200.1 УК РФ<br>1. Какой орган осуществляет правоохранительную функцию по обеспечению экономической безопасности, не являясь правоохранительным?<br>Г. По уголовным делам о преступлениях статьями 173.1, 173.2, 174, 174.1, 189, 190, 193, 193.1, 194 частями третьей и четвертой, 200.1 частью второй, 226.1, 229.1 УК РФ, выявленных таможенными органами<br>А. Федеральная служба государственной статистики;<br>А. Верховный суд РФ.<br>В. Органы прокуратуры.<br>А. По всем категориям головных дел<br>Тесты для зачета.pdf |
| текущий | 2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 “О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате”, выпишите в каких случаях мошенничество считается совершенным в сфере предпринимательской деятельности, в каких – с использованием должностного положения. Найдите в Интернете копию приговора по преступлению, предусмотренному ст. 159 УК РФ относящемуся к категории экономической направленности.<br>3. В соответствии со ст. 151 УПК РФ и Указанием Генеральной прокуратуры РФ и МВД России от 1 февраля 2016 г. № 65/11/1 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности» выпишите преступления экономической направленности, подследственные:<br>Выпишите доказательства, полученные в результате уголовно-процессуальной деятельности.<br>а) следственным подразделениям ОВД РФ;<br>1. Выпишите приоритетные сферы противодействия преступлениям экономической направленности. Проведите анализ официальных сайтов подразделений и найдите пример выявления и пресечения сотрудниками ЭБ и |

| | |
|---|---|
| | ПК преступления в одной из указанных сфер. Раскройте механизм совершения и способы пресечения преступления.<br>5. Выпишите из УПК РФ нормы, устанавливающие особый порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения, а также особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере предпринимательской деятельности<br>б) дознавателям ОВД РФ.<br>Выпишите, в чем выразился обман как способ совершения преступления.<br>4. Сделайте схему типовой структуры территориального ОВД на городском (районном) уровне, отметьте подразделения, в функции которых входит выявление, пресечение. раскрытие и расследование преступлений экономической направленности.<br>Выпишите методы оперативно-розыскной деятельности, примененные при раскрытии преступления.<br>Обоснуйте по каким признакам вы отнесли преступление к данной категории.<br>Методические указания по подготовке к практическим занятиям Деятельность ПО по обеспечению ЭБ Овчинникова О.В..pdf |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Безопасность. Достоверность. Информация рос. журн. о безопасности бизнеса и личности ООО "Журн. "БДИ" журнал

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям
2. Методическое пособие по организации самостоятельной работы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Методическое пособие по организации самостоятельной работы

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. | Wiley Online Library | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Основная литература | Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Экономическая безопасность России. Общий курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 4 | Дополнительная литература | Яцушко, А.Н. Экономическая безопасность: таможенный аспект: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 268 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Русских, А.Ю. Денежный фактор в системе экономической безопасности России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2006. — 208 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности. Сборник научных трудов 2016 . [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2016. — 162 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная литература | Харченко О.В. Становление и развитие правоохранительных органов, осуществляющих деятельность в сфере экономической безопасности в Российской Федерации // Вестник экономической безопасности. 2009. № 4. С. 43-46. | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 9 | Дополнительная литература | Швейцер С.В. Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности страны // Инновационная наука. 2016. № 3-1. С. 262-264. | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 10 | Дополнительная литература | Анищенко В.Н., Анищенко Е.В. Сущность и содержание интеллектуализации правоохранительной деятельности в механизме обеспечения экономической безопасности страны // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 22. С. 42-51. | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 11 | Дополнительная литература | Башмашникова И.О. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности// Вестник экономической безопасности. 2009. № 8. С. 9-18. | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 453 (1) | Комплекс мультимедийного оборудования, включая компьютер, проектор, экран, акустическую систему. Программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Windows Media. |
| Зачет,диф.зачет | 525 (3б) | основное оборудование аудитории |
| Практические занятия и семинары | 525 (3б) | основное оборудование аудитории |