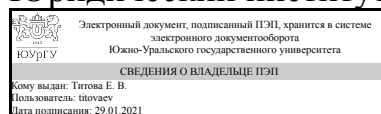


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Юридический институт



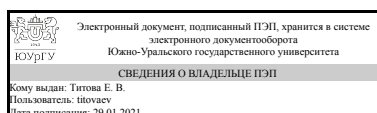
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2218

Научно-исследовательская деятельность
для направления 40.06.01 Юриспруденция
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (12.00.02)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, конституционное и административное право

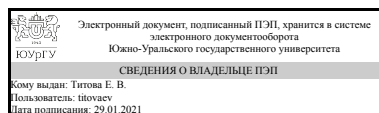
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. В. Титова

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в области конституционного права, муниципального права и конституционного судебного процесса;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи научных исследований

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования в области будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, для повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов для того чтобы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в различной процессуальной документации;
- совершенствование навыков по подготовке научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности исследователя, преподавателя-исследователя, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- развитие способности правильно оценивать факты и обстоятельства;

В ходе проведения научно-исследовательской работы исследователь, преподаватель-исследователь закрепляет знания по базовым и профессиональным дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебным планом.

Краткое содержание научных исследований

Научная работа аспиранта (НИР) представляет собой форму самостоятельной работы аспиранта, направленной на овладение навыками научно-исследовательской

работы, и является важным этапом их квалификационной подготовки. Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта.

НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы выпускающей кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, вузом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над тематикой кандидатской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержанием научной работы аспиранта являются исследования и разработка предложений по совершенствованию конституционного права и норм муниципального права, исследование их источников и состояний, законности в этой сфере. Изучению в рамках данной специальности подлежат федеральное законодательство Российской Федерации, законодательства субъектов Российской Федерации, конституционное законодательство зарубежных стран, нормативные правовые акты органов местного самоуправления Российской Федерации.

Важными направлениями научных исследований являются предмет конституционного и муниципального правового регулирования, зарубежные конституционно-правовые системы, разграничение предметов ведения органов федеральной государственной власти и государственной власти субъектов Российской Федерации, их компетенции в сфере конституционного и муниципального законодательства, предметы ведения органов местного самоуправления, а также исследование форм и методов конституционного контроля, конституционного правосудия, их соотношения с деятельностью органов государственного надзора, управления и контроля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-2.2 знанием теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и	Знать: теорию, историю и практику конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; нормы конституционного и муниципального права России и

<p>зарубежных стран, определяющих содержание институтов конституционного права, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений; разграничения компетенций между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства; форм и методов конституционного контроля, конституционного правосудия, их соотношения с деятельностью органов государственного надзора, управления и контроля</p>	<p>зарубежных стран, правовой статус субъектов конституционно-правовых отношений, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений; разграничения компетенций между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства; форм и методов конституционного контроля, конституционного правосудия, их соотношения с деятельностью органов государственного надзора, управления и контроля</p>
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Уметь: выявлять взаимосвязи между типами правопонимания и юридико-догматической интерпретацией конкретных юридических понятий, конструкций и институтов; объяснять юридическую природу и социальное назначение различных государственно-правовых институтов.</p> <p>Владеть: навыками теоретического обоснования явлений отечественной и зарубежной юридической практики; навыками практического использования полученных теоретических знаний</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих</p>

	<p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>ПК-2.1 знанием конституционно-правовых и муниципально-правовых понятий, категорий, концепций и институтов, характеризующих сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации и в зарубежных странах, их источников и состояний, законности в этой сфере</p>	<p>Знать: конституционно-правовые и муниципально-правовые понятия, категории, концепции и институты; сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации и в зарубежных странах, их источники и состояния, законность в этой сфере</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>
<p>ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности методы эмпирического научного исследования;</p> <p>Владеть: навыками применения методов в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p> <p>Уметь: использовать положения и категории истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p>

	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой коллегами и обществом.
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права Актуальные проблемы конституционного судебного процесса Научно-исследовательская деятельность (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для

выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 6 по 19

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 15, часов 540, недель 10.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
3	Изучение практики Конституционного Суда РФ	150	собеседование
6	Оформление отчета о выполненной работе и его представление на кафедру.	40	проверка отчета
5	Написание научной статьи.	50	проверка текста научной статьи
2	Подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования.	150	проверка отчета
1	Выбор и обоснование темы научного диссертационного исследования.	50	проверка отчета
4	Анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам в рамках исследуемой темы.	100	собеседование

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
1	Выбор темы диссертационного исследования. Обсуждение выбранной темы с научным руководителем, обоснование выбранной темы.	50
2	Аспирант занимается подбором научной литературы по теме научного исследования, изучением данной литературы, ее анализом с точки зрения выявления проблем по теме собственного исследования.	150
5	Подготовка материала и написание научной статьи в рамках своего диссертационного исследования.	50
6	Аспирант по результатам своей научно-исследовательской работы составляет отчет и представляет его на заседании кафедры	40
3	При прохождении учебной практики аспирант подбирает и	150

	изучает примеры судебной практики.	
4	Анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам диссертационного исследования в рамках исследуемой темы	100

7. Формы отчетности

3. Текст научной статьи;
4. Материалы изученной судебной практики.
1. План диссертационной работы согласованный с научным руководителем;
2. Список подобранной научной литературы;

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	зачет
Все разделы	ПК-2.2 знанием теории, истории и практики конституционно-правового и муниципально-правового регулирования; норм конституционного и муниципального права России и зарубежных стран, определяющих содержание институтов конституционного права, судебного конституционного процесса, муниципального права; правового статуса субъектов конституционно-правовых отношений, конституционно-судебных процессуальных правоотношений и муниципально-правовых отношений; разграничения компетенций между органами федеральной государственной власти, органами государственной власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления сфере конституционного и муниципального законодательства; форм и методов конституционного контроля, конституционного правосудия, их соотношения с деятельностью органов государственного надзора, управления и контроля	зачет
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу	зачет

	и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Изучение практики Конституционного Суда РФ	ПК-2.1 знанием конституционно-правовых и муниципально-правовых понятий, категорий, концепций и институтов, характеризующих сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации и в зарубежных странах, их источников и состояний, законности в этой сфере	собеседование
Все разделы	ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	зачет
Все разделы	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	зачет
Все разделы	ПК-2.1 знанием конституционно-правовых и муниципально-правовых понятий, категорий, концепций и институтов, характеризующих сущностные черты и особенности конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права Российской Федерации и в зарубежных странах, их источников и состояний, законности в этой сфере	зачет
Написание научной статьи.	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проверка статей
Оформление отчета о выполненной работе и его представление на кафедре.	ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Проверка отчета

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка	Результаты научно-	зачтено: все запланированные

отчета	<p>исследовательской работы должны быть оформлены в виде письменного отчета и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений на научно-практических конференциях и другие материалы.</p>	<p>мероприятия плана выполнены своевременно и качественно. не зачтено: запланированные мероприятия плана не выполнены, либо выполнены частично, несвоевременно или некачественно</p>
собеседование	<p>Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п</p>	<p>Отлично: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося Хорошо: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа Удовлетворительно: полный, но недостаточно последовательный</p>

		<p>ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Неудовлетворительно: неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.</p> <p>Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</p>
зачет	<p>Зачет состоит из предоставления отчета по научно-исследовательской работе и проводится в форме доклада при защите отчета по научно-исследовательской работе. В аудитории, где проводится защита, каждый из студентов озвучивает выводы по научно-исследовательской работе. При неполном освещении темы научно-исследовательской работы студенту могут быть заданы уточняющие вопросы. Основная цель – выявить пороговый и частично базовый уровни сформированности компетенций.</p>	<p>зачтено: Знание материала, правильное понимание материала; широта использованных нормативно-правовых источников, а также литературы по теме исследования; способность самостоятельно рассуждать, делать умозаключение и анализировать действующее законодательство, а также экспертную и следственную практику.</p> <p>не зачтено: Незнание материала, действующего законодательства, правоприменительной практики; узкий перечень изученной литературы по теме исследования; неспособность делать</p>

	Обучающийся должен продемонстрировать знание основных проблем темы научно-исследовательской работы.	самостоятельные выводы.
Проверка статей	Проверка написанной статьи осуществляется научным руководителем в процессе индивидуальной работы с обучающимся	<p>Отлично: научная статья выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, выдвинуты гипотезы, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных эмпирических целей исследования, проведен качественный и количественный анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям. Обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Хорошо: научная статья выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, выдвинуты гипотезы, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных эмпирических целей исследования, проведен качественный и количественный анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям. Обучающийся свободно владеет материалом, с трудом отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Удовлетворительно: научная статья выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, выдвинуты гипотезы, определены методы исследования, позволяющие</p>

		<p>достигнуть поставленных эмпирических целей исследования; однако допущены неточности в проведение качественного и количественного анализа исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям. Обучающийся испытывает затруднения в преподнесение материала, не может ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: научная статья выполнена по заданной теме, допущены ошибки в оформлении библиографического списка, постановке цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выдвинутые гипотезы неточны, методы исследования не позволяют достигнуть поставленных эмпирических целей исследования; не проведен качественный и количественный анализ исследования, не сделаны выводы. Оформление не соответствует требованиям. Обучающийся испытывает затруднения в преподнесение материала, не может ответить на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--

8.3. Примерная тематика научных исследований

1.16. Место конституционного законодательства в системе законодательства Российской Федерации.

3.2. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.

3.6. Историко-теоретические и идейные основы местного самоуправления.

1.23. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

1.3. Институты и система конституционного права.

1.4. Наука конституционного права: система, источники, роль в решении проблем укрепления и развития российской государственности, теории и практики конституционализма.

1.25. Местное самоуправление в системе публичной власти.

1.22. Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их

функции, полномочия, формы и методы деятельности. Конституционные органы государственной власти с особым статусом (Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Прокуратура РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ).

1.24. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

2.7. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

3.14. Гарантии местного самоуправления.

2.9. Стадии конституционного судебного процесса.

1. Конституционное право:

3.11. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

3.7. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации: содержание, классификация, правовое регулирование.

1.18. Конституционное законодательство зарубежных стран.

3.4. Нормы и источники муниципального права. Муниципальное правотворчество. Система муниципальных правовых актов.

2.4. Принципы конституционного судопроизводства.

3.3. Институты и система муниципального права, его место в системе российского права.

1.1. Предмет, формы и методы конституционного регулирования общественных отношений. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.

2.11. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

1.14. Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества.

2.10. Подведомственность дел Конституционному Суду Российской Федерации, конституционным (уставным) судам субъектов Российской Федерации и порядок их рассмотрения.

1.2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права.

1.21. Глава государства, парламент, правительство в системе разделения властей.

1.15. Конституционные гарантии и механизмы их реализации.

3.15. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

2.13. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное право.

2. Конституционный судебный процесс:

2.12. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права.

3.5. Муниципальное право как отрасль научных знаний: предмет, источники, место в системе юридических наук.

1.5. Ответственность в конституционном праве: основания, субъекты, процедурные формы применения, санкции.

должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.

1.11. Гарантии прав национальных меньшинств.

3.9. Формы межмуниципального сотрудничества.

2.5. Участники конституционного судебного процесса.

1.7. Теория прав и свобод человека в конституционном праве. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование

ограничения прав и свобод человека и гражданина.

1.8. Гражданство Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства.

1.6. Теория основного закона (конституции) в конституционном праве.

3.8. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и его участия в осуществлении местного самоуправления.

2.6. Сроки в конституционном судопроизводстве.

3.1. Предмет и методы муниципально-правового регулирования.

3.10. Территориальная организация местного самоуправления.

3.13. Ответственность органов местного самоуправления и

2.1. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса.

Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса.

1.9. Основы конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран.

1.12. Статус коренных малочисленных народов.

2.3. Конституционно-судебная процессуальная форма. Особенности конституционного судопроизводства в зарубежных странах.

1.19. Система взаимосвязи конституционного права и муниципального права.

1.13. Территориальная организация публичной власти.

1.17. Соотношение федерального конституционного законодательства и конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации.

1.20. Избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации и в зарубежных странах.

2.8. Судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве.

3. Муниципальное право:

3.12. Структура и организация работы органов местного самоуправления.

Муниципальная служба.

1.10. Федеративное устройство России. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

2.2. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Муниципальное право России [Текст] учебник для юрид. учеб. заведений по дисциплине "Муниципал. право России" С. А. Авакьян и др.; под ред. С. А. Авакьяна ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2013. - 544 с.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В.

Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.

б) дополнительная литература:

1. Астафичев, П. А. Конституционное право России [Текст] учебник П. А. Астафичев. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 389 с.
2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" М. В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 783 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2017. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90881 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	ПИСЬМЕННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридический вестник ДГУ. — 2017. — № 1. — С. . — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/ — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	ГОЛОВКОВА, А.Ю. К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2014. — № 3. — С. 53-58. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294302 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Бондарь, Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2005. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10510 —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		Загл. с экрана.		
5	Дополнительная литература	Мосин, С.А. Презумпции и принципы в конституционном праве Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10626 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 680 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13879 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/28348 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Черныш, А.Я. Основы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова. — Электрон. дан. — М. : РТА, 2011. — 226 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74122 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественнонаучной, иностранной, гуманитарной

		литературы. Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки.
--	--	---