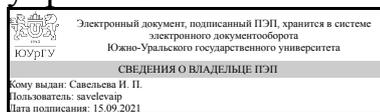


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



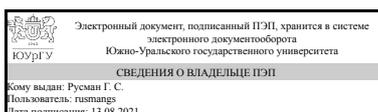
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.48 Уголовный процесс  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

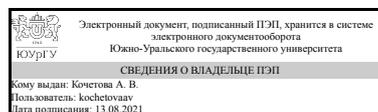
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

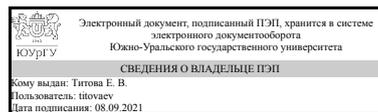
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



А. В. Кочетова

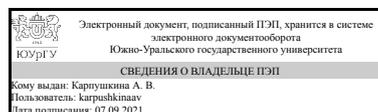
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая безопасность  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Усвоение теоретических положений дисциплины "Уголовный процесс", ее основных понятий, действующего законодательства и иных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство; формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства к конкретным уголовно-процессуальным отношениям с учетом следственной и судебной практики. Формирование правового мировоззрения будущих специалистов в области экономической безопасности в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса. Для достижения указанных целей необходимо: -знать содержание принципов уголовно-процессуального права, особенности правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства; - сформировать представление о роли международных норм и стандартов для уголовного процесса; - знать особенности процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса и в рамках особых производств; - знать сущность процессуальных актов и уметь составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; -приобрести практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения теории доказательств и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; особенности производства дознания в общем порядке и в сокращенной форме; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; особый порядок судебного разбирательства; апелляционное производство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства в отношении отдельных категорий лиц; институт реабилитации; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основы уголовного процесса зарубежных стран.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в	Знать:особенности расследования преступления в форме дознания; приемы организации

форме дознания	следственной работы;
	Уметь:правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с экономическими преступлениями; планировать расследование;
	Владеть:основными методами выявления, пресечения и расследования экономических преступлений в форме дознания; быть способным обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экономических преступлений на основе развитого правового мышления
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:уголовно-процессуальные средства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Уметь:построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеть:уголовно-процессуальными методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать:действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; основные принципы действия нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения;
	Уметь:выявлять обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу к конкретной практической ситуации;
	Владеть:навыками практического применения норм уголовно-процессуального права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной уголовно-процессуальной практикой в сфере экономической безопасности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.10 Административное право, Б.1.04 Философия, В.1.01 Правоведение	Б.1.37 Практикум по судебной экономической экспертизе, Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза, Б.1.53 Криминалистика, Б.1.44 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.01 Правоведение	Знать основные категории права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, общие положения о роли и назначении уголовного процесса Уметь выделять и систематизировать возникающие уголовно-процессуальные ситуации на основе общих представлений об уголовном судопроизводстве; Применять полученные правовые знания и умения при самостоятельном анализе правовых отношений; решать спорные или конфликтные ситуации на основе применения правовых норм.
Б.1.04 Философия	Знать предмет философии; содержание философских представлений о познании и его формах и целях, а также основные тенденции их существования и развития в современном мире; основные принципы философского мышления; Уметь методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования; практически применять философские знания в области уголовно-процессуальной деятельности; использовать положения и категории диалектики для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам доказывания как формы познания в уголовном процессе; Владеть целостным и системным представлением о законах диалектического познания; навыками восприятия и анализа текста.
В.1.10 Административное право	Знать особенности деятельности органов и должностных лиц по привлечению к административной ответственности; содержание и элементы административного правонарушения; Уметь анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к административной деятельности; находить и применять нужные правовые нормы; Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к административным правоотношениям.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка и представление эссе по разделу 4 "Меры уголовно-процессуального принуждения"	10	10
Подготовка к тестированию по разделу "Участники уголовного процесса"	6	6
Подготовка итоговой контрольной работы	30	30
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам отдельных разделов, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях	16	16
Подготовка к зачету	16	16
Подготовка к тестированию по теме "Производство в суде 1 инстанции"	6	6
Подготовка к тестированию по разделу "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"	6	6
Подготовка к тестированию по теме "Досудебное производство"	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения уголовно-процессуального права.	4	4	0	0
2	Участники уголовного процесса	2	0	2	0
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	2	0	2	0
4	Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса.	0	0	0	0
5	Досудебное производство	2	0	2	0
6	Производство в суде 1 инстанции	2	0	2	0
7	Особые порядки уголовного судопроизводства	0	0	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Участники уголовного процесса	2

2	3	Общие положения о доказывании в уголовном судопроизводстве	2
3	5	Отдельные вопросы досудебного судопроизводства	2
4	6	Производство в суде 1 инстанции	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестированию по разделу "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"	ПУМД доп.лит.: № 1-2 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, 6-7	6
Подготовка итоговой контрольной работы	ПУМД доп.лит.: № 1-3 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, 6-7, доп. лит. № 4,5	30
Подготовка к тестированию по теме "Досудебное производство"	ПУМД доп.лит.: № 1-2 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, 6-7, доп. лит. № 4,5	6
Подготовка к зачету	ПУМД доп.лит.: № 1-3 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, 6-7, доп. лит. № 4,5	16
Подготовка к тестированию по разделу "Участники уголовного процесса"	ПУМД доп.лит.: № 1 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, 6-7	6
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам отдельных разделов, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению; подготовка к устному и (или) письменному опросу, решению задач на практических занятиях	ПУМД доп.лит.: № 1-3 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, 6-7, доп. лит. № 4,5	16
Подготовка к тестированию по теме "Производство в суде 1 инстанции"	ПУМД доп.лит.: № 1 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, 6-7	6
Подготовка и представление эссе по разделу 4 "Меры уголовно-процессуального принуждения"	ПУМД доп.лит.: № 1 ЭУМД осн.лит.:№ 1-3, 6-7	10

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Студенты помещаются к практические ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями: выявить законодательный пробел и предложить проект дополнений и изменений в УПК РФ, подготовить план расследования по уголовному делу, разработать проект речи в прениях сторон; предложить систему мероприятий по повышению качества предварительного	2

		расследования	
Игровые технологии	Практические занятия и семинары	В рамках изучения тем по проблемам осуществления процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного судопроизводства используются ролевые игры, в процессе которых студентам предлагается в соответствии с выбранной ролью выполнить задание по представлению и опровержению правовой позиции в связи с конкретной правовой ситуацией. студенты могут отстаивать свои позиции, используя любые законные средства и способы.	2
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Проведение семинарских занятий в виде открытой дискуссии (круглого стола) по наиболее спорным вопросам теории и практики уголовного процесса. Студентам предлагаются за ранее актуальные проблемы, которые подлежат обсуждению. В результате формируются предложения теоретического и практического характера разрешения спорных вопросов уголовного судопроизводства.	2
Технологии проблемного обучения	Лекции	Данная методика используется в ходе лекции о сущности и назначении уголовного судопроизводства; о доказательствах и особенностях уголовно-процессуального доказывания; при характеристике форм предварительного расследования	2

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Составление процессуальных документов: постановлений, протоколов, ходатайств.	На семинарских занятиях предлагаются практические ситуации, требующие составления процессуальных документов. С учетом требований действующего законодательства студенты принимают процессуальное решение и оформляют его в виде отдельного процессуального акта. Данный способ применяется при изучении Раздела 5.
Демонстрация фильмов	Студентам предлагается просмотреть фильмы с примерами следственных действий и определить ошибки, допущенные при их производстве. Применяется при изучении Раздела 5.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общие положения	ПК-9 способностью юридически	Текущий контроль:	Примерный

уголовно-процессуального права.	правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	контрольная работа	вариант контрольной работы
Участники уголовного процесса	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач.	Планы семинарских занятий
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач.	Планы семинарских занятий
Меры уголовно-процессуального принуждения. Иные положения общей части уголовного процесса.	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий контроль: эссе	Примерные темы эссе
Досудебное производство	ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач.	Планы семинарских занятий
Производство в суде 1 инстанции	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач.	Планы семинарских занятий
Особые порядки уголовного судопроизводства	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий контроль: контрольная работа	Примерный вариант контрольной работы
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Промежуточный контроль: Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Промежуточный контроль: Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Промежуточный контроль: Зачет	Вопросы к зачету
Участники уголовного процесса	ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Текущий контроль: тестирование	Пример тестового задания

Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Текущий контроль: тестирование	Образец тестового задания
Досудебное производство	ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Текущий контроль: тестирование	Образец тестового задания
Производство в суде 1 инстанции	ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Текущий контроль: тестирование	Образец тестового задания
Все разделы	ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Текущий контроль: контрольная работа	Примерный вариант контрольной работы
Все разделы	ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Текущий контроль: контрольная работа	Примерный вариант контрольной работы

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточный контроль: Зачет	Подводятся итоги учебной деятельности обучающихся по дисциплине за семестр на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . При недостаточном количестве баллов путем устного собеседования по вопросам. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска до устного собеседования.	Зачтено: Рейтинг обучающегося по итогам выполнения контрольных мероприятий больше или равен 60 %.. Не зачтено: Рейтинг обучающегося по итогам выполнения контрольных мероприятий менее 60 %..
Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач.	На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный или письменный опрос по заданной теме. Устный или письменный фронтальный или	Отлично: Правильный ответ на вопрос, правильное решение практического задания соответствует 5 баллам.

	<p>индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его освоения, умение обучающегося применять знания в решении практических задач. При решении практических задач обучающийся использует действующее законодательство по теме, информационно-справочные системы.</p> <p>По результатам опроса в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Правильный ответ на вопрос, правильное решение практического задания соответствует 5 баллам. Правильные ответы, решение задач по теме с небольшими неточностями — 4 балла; Частично правильные ответы, решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 3 балл; Неправильное - 0 баллов. Весовой коэффициент за весь семестр - 0,16 (каждого мероприятия - 0,04) Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Хорошо: Правильные ответы, решение задач по теме с небольшими неточностями — 4 балла.</p> <p>Удовлетворительно: Частично правильные ответы, решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 3 балла.</p> <p>Неудовлетворительно: Неверное решение задачи. Отсутствие самостоятельного ответа. Грубые ошибки в ответе.</p>
Текущий контроль: эссе	<p>Эссе готовится по определенной тематике . Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников (эмпирических данных); 4. Своевременное и качественное оформление доклада. 5. Самостоятельность выполненной работы По результатам оценивания в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Максимальное количество баллов - 6.</p> <p>Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Текущий контроль: тестирование	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия (за каждый тест) – 0,06.</p>	<p>Отлично: Тестовое задание выполнено на 85...100 %</p> <p>Хорошо: Тестовое задание выполнено на 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Тестовое задание выполнено на 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Тестовое задание выполнено менее, чем на 60 %</p>
Текущий контроль: контрольная работа	Контрольная работа состоит из ответов на вопросы и решения задач. Студенту задаются	Отлично: Общая сумма баллов свидетельствует о выполнении

	<p>вопросы творческого характера: на сравнительное правоведение, на анализ научных доктрин, судебной практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки обозначаются применительно к каждой контрольной работе. Максимальное количество баллов за верный ответ – 3. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 4 балла; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 3 балла; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 1 балл; - задача решена неверно – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>обучающимся контрольной работы на 85...100 % Хорошо: Общая сумма баллов свидетельствует о выполнении обучающимся контрольной работы на 75...84 % Удовлетворительно: Общая сумма баллов свидетельствует о выполнении обучающимся контрольной работы на 60...74 % Неудовлетворительно: Общая сумма баллов свидетельствует о выполнении обучающимся контрольной работы на 0...59 %</p>
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточный контроль: Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.</li> <li>2. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные функции.</li> <li>3. Назначение уголовного процесса.</li> <li>4. Стадии уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность.</li> <li>5. Действие уголовно-процессуального закона во времени пространстве и по кругу лиц.</li> <li>6. Понятие, признаки, значение и система основных начал (принципов) уголовного процесса.</li> <li>7. Принцип законности.</li> <li>8. Принцип публичности.</li> <li>9. Принцип разумности сроков уголовного судопроизводства.</li> <li>10. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.</li> <li>11. Принцип состязательности.</li> <li>12. Принцип гласности.</li> <li>13. Принцип презумпции невиновности.</li> <li>14. Принцип неприкосновенности личности, жилища и частной жизни граждан.</li> <li>15. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.</li> <li>16. Принцип свободной оценки доказательств.</li> <li>17. Понятие и классификация участников уголовного процесса.</li> <li>18. Суд как участник уголовного процесса.</li> <li>19. Прокурор в уголовном процессе.</li> <li>20. Следователь. Руководитель следственного органа.</li> <li>21. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.</li> <li>22. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.</li> <li>23. Гражданский истец и гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение.</li> <li>24. Подозреваемый, понятие, процессуальное положение.</li> <li>25. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.</li> </ol>

26. Защитник, его процессуальное положение.
27. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
28. Понятие доказывания, его элементы.
29. Предмет, цель и пределы доказывания: понятие соотношение.
30. Понятие и значение оценки доказательств.
31. Источники доказательств: понятие и виды.
32. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
33. Предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего.
34. Предмет и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.
35. Заключение, показание эксперта как источники доказательств.
36. Заключение, показание специалиста как источники доказательств.
37. Вещественные доказательства.
38. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
39. Документ как источник доказательств. Отличие документа от вещественного доказательства.
40. Понятие и виды процессуального принуждения.
41. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.
42. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
43. Меры пресечения, их понятие и система.
44. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество или денежные вклады; денежные взыскания и штрафы.
45. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
46. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
47. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
48. Понятие, значение и общие условия стадии предварительного расследования.
49. Формы предварительного расследования. Отличие следствия от дознания.
50. Понятие и виды подследственности.
51. Понятие, система и общие условия проведения следственных действий.
52. Допрос свидетеля и потерпевшего.
53. Очная ставка.
54. Наложение ареста на имущество.
55. Обыск, выемка.
56. Понятие и виды осмотра. Освидетельствование.
57. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
58. Предъявления для опознания. Контроль и запись переговоров.
59. Судебная экспертиза. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
60. Дополнительная и повторная экспертиза. Допрос эксперта.
61. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнения обвинения.
62. Понятие и основания приостановления производства по делу на стадии предварительного расследования.
63. Окончание предварительного расследования.
64. Понятие и значение стадии назначения судебного разбирательства. Решения, принимаемые в этой стадии.
65. Общие условия судебного разбирательства.
66. Система судебного разбирательства.
67. Понятие, значения, свойства приговора. Виды приговора.
68. Постановление приговора.
69. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

	<p>70. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания заключения. Особенности реализации.</p> <p>71. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>72. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>73. Особенности производства по делам несовершеннолетних.</p> <p>74. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>75. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>76. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</p> <p>Вопросы к зачету_УПП_ЭБ.pdf</p>
<p>Текущий контроль: Опрос на семинаре, решение задач.</p>	<p>Уголов.проц_Раздел 3_ЭД.pdf; Уголов.проц_Раздел 5_ПР_ЭБ.pdf; Уголов.проц_Раздел 5_ЭБ.pdf; Уголов.проц_Раздел 2_ЭД.pdf; Уголов.проц_Раздел 1_ЭБ.pdf</p>
<p>Текущий контроль: эссе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность мер уголовно-процессуального принуждения.</li> <li>2. Психическое принуждение в уголовном процессе.</li> <li>3. Проблемные аспекты фактического задержания.</li> <li>4. Задержание отдельных категорий лиц, обладающих особым статусом.</li> <li>5. Запрет определенных действий - проблемы в применении.</li> <li>6. Обжалование решения суда об отказе в избрании меры пресечения.</li> <li>7. Сущность уголовно-процессуального принуждения.</li> <li>8. Особенности применения мер принуждения в отношении женщин.</li> <li>9. Особенности применения мер пресечения в отношении обвиняемых в преступлениях, связанных с экономической деятельностью</li> <li>10. Запрет определенных действий и домашний арест – общие черты и отличия.</li> <li>11. Залог как мера пресечения: основания применения.</li> <li>12. Временное отстранение от должности: основания и последствия применения.</li> <li>13. Меры принуждения, применяемые на основании судебного решения.</li> <li>14. Особенности применения мер принуждения к потерпевшим.</li> <li>15. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних.</li> <li>16. Судебный контроль за избранием меры пресечения.</li> <li>17. Залог как мера пресечения.</li> <li>18. Особенности судебного порядка избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.</li> <li>19. Принудительный привод как иная мера уголовно-процессуального принуждения.</li> <li>20. Денежное взыскание как иная мера уголовно-процессуального принуждения.</li> <li>21. Особенности задержания несовершеннолетних.</li> </ol>
<p>Текущий контроль: тестирование</p>	<p>соответствии с понятиями, предусмотренными в ст. 5 УПК РФ, уголовным судопроизводством является:</p> <p>досудебное и судебное производство по уголовному делу</p> <p>совокупность отношений, регулируемых уголовно-процессуальными нормами</p> <p>процессуальная деятельность, направленная на установление лица, совершившего преступление</p> <p>уголовный процесс</p> <p>Гарантии в российском уголовном процессе направлены на</p>

	обеспечение: прав и свобод человека, целей правосудия морали самостоятельности органов государственного управления справедливости
Текущий контроль: контрольная работа	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Уголовный процесс [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. А. И. Глушков, В. Н. Григорьев, А. В. Гриненко и др.; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 481 с.
2. Шейфер, С. А. Следственные действия: Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение С. А. Шейфер. - М.: Юрлитинформ, 2004. - 183 с.
3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе [Текст] учебник для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. А. Лазарева ; Самар. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 359 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. « Российская юстиция», «Проблемы права», «Законность», «Уголовный процесс»,
2. «Государство и право», «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»;
3. "Уголовное право", "Российский судья", "Российский следователь"

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Электронная учебно-методическая документация

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74778">http://e.lanbook.com/book/74778</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

2	Основная литература	Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468325">https://urait.ru/bcode/468325</a> (дата обращения: 13.08.2021).	Электронная библиотека Юрайт	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Курс уголовного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/90649">http://e.lanbook.com/book/90649</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Миллерова, Е. А. Уголовный процесс (досудебное производство) : учебное пособие / Е. А. Миллерова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-88814-922-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159397">https://e.lanbook.com/book/159397</a> (дата обращения: 13.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471756">https://urait.ru/bcode/471756</a> (дата обращения: 13.08.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468905">https://urait.ru/bcode/468905</a> (дата обращения: 13.08.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476373">https://urait.ru/bcode/476373</a> (дата обращения: 13.08.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	1) Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Практические занятия и семинары	308 (4)	Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной.