

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

_____ Д. А. Козочкин
03.05.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

дисциплины Б.1.08 Информатика
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., снс
(ученая степень, ученое звание)

_____ 30.04.2017 _____
(подпись)

Б. М. Суховилов

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 30.04.2017 _____
(подпись)

С. С. Добычина

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика
д.экон.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

И. П. Савельева

Зав.выпускающей кафедрой Клиническая психология
к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 30.04.2017 _____
(подпись)

М. А. Берebin

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих прочное и сознательное овладение учащимися курсом в системе высшего образования, ознакомление с современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности, приобретение навыков личной работы на персональном компьютере и навыков применять полученные знания для решения образовательных, научных и прикладных задач в сфере профессиональной деятельности будущего специалиста (формирование информационной культуры студента). Задачи изучения и преподавания дисциплины «Информатика»: – систематизировать имеющиеся и восполнить недостающие у студентов знания по информатике и вычислительной технике, привести их в соответствие с требованиями, предъявляемыми высшей школой к студентам первого курса; – обеспечить овладение студентами терминологией, лексикой и конструкциями, характерными для языка информатики; – способствовать формированию научного мировоззрения и развитию соответствующего мышления; – привить навыки самостоятельной работы с учебными электронными материалами и информационными ресурсами; – сформировать навыки поиска, сбора, обработки, систематизации, хранения и передачи информации для научно-исследовательской и профессиональной деятельности; – ознакомить с современными приемами и методами использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – научить оценивать значение информации в развитии современного общества, прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия; – сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Информатика» происходит обобщение и систематизация имеющихся у студентов знаний, умений и навыков в области информатики и информационных технологий. Все разделы и темы дисциплины включают материал, который не входит в традиционную школьную программу и является новым для обучающихся. При этом акцент делается на формировании у студентов компетенций, необходимых для успешного освоения ряда профессионально направленных дисциплин и подготовки выпускной квалификационной работы, и, в итоге, для практического применения информационных технологий в профессиональной деятельности. Кроме того, при обучении дисциплине «Информатика» закладываются основы знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области информационных технологий. Содержание дисциплины включает 3 раздела. Раздел 1. Теоретические основы информатики. Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Раздел 3. Компьютерные сети. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации. Освоение учебной программы осуществляется в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на усвоение основных понятий курса; на умение применить полученные знания в практической деятельности. В результате

успешного освоения дисциплины студенты смогут продемонстрировать: – знание теоретических основ информатики; – знание норм информационной этики и права, основ информационной безопасности, принципов обеспечения информационной безопасности; – умение использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; – умение выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – владение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; – владение основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера; – владение способами и методами оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; – владение навыками работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; – владение навыками поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; – владение основными приемами и навыками применения информационных технологий и использования программного обеспечения для работы с текстовой информацией: создание, редактирование и форматирование докладов, рефератов, курсовых и научных работ; работа с многостраничными документами; подготовка аналитических обзоров в текстовом процессоре; – владение основными приемами и навыками проведения расчетов в электронных таблицах, анализа и прогнозирования информации с их помощью, создания баз данных в MS Excel и их использования в практической деятельности; – владение основными приемами и навыками подготовки презентаций докладов и сообщений; – владение технологией проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных; – владение навыкам совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:– теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; – технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, системами управления базами данных; – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; – нормы информационной этики и права, основы информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь:– демонстрировать пользование</p>

компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения; – оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, и т. д.; – строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); – интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; – оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию; – использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; – выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Владеть:– навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; – основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; – способами и методами оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; – навыками работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; – навыками поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; – основными приемами и навыками применения информационных технологий и использования программного обеспечения для работы с текстовой информацией: создание, редактирование и форматирование докладов, рефератов, курсовых и научных работ; работа с многостраничными документами; подготовка аналитических обзоров

в текстовом процессоре; – основными приемами и навыками проведения расчетов в электронных таблицах, анализа и прогнозирования информации с их помощью, создания баз данных в MS Excel и их использования в практической деятельности; – основными приемами и навыками подготовки презентаций докладов и сообщений; – технологией проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных; – навыкам совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; – навыками соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ДВ.1.03.01 Информационные технологии в психологии, ДВ.1.03.02 Современные информационные технологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Поиск информации в сети Интернет	7	7
Оформление реферата	7	7

Решение вариантных задач	9	9
Выполнение творческого задания	12	12
Учебно-исследовательская работа	7	7
Подготовка к экзамену	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы информатики	8	8	0	0
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	34	4	30	0
3	Компьютерные сети. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы информатики и теории информации	2
2	1	Измерение количества информации	2
3	1	Представления данных в персональном компьютере	2
4	1	Основы алгебры логики. Логические основы компьютера	2
5	2	Функционально-структурная организация персонального компьютера	2
6	2	Программное обеспечение персонального компьютера	2
7	3	Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Интернет	2
8	3	Теоретические аспекты информационного общества и информационной безопасности. Методы защиты информации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Правила техники безопасности. Работа с операционной системой MS Windows. Сетевые ресурсы университета, кафедры	2
2	2	Текстовый процессор MS Word. Создание титульного листа реферата	2
3	2	Редактирование и форматирование текста реферата. Использование стилей при оформлении реферата. Составление аннотации	2
4	2	Создание и форматирование таблиц в MS Word. Оформление таблиц в тексте реферата	2
5	2	Создание графических объектов в MS Word. Оформление графических объектов и формул в тексте реферата	2
6	2	Разработка и демонстрация презентаций в программе MS PowerPoint. Создание презентации к докладу	2
7	2	Создание и редактирование входных/выходных форм документов с использованием табличного процессора MS Excel, формат ячейки, автозаполнение	2

8	2	Ввод формул в табличном процессоре MS Excel. Графический анализ данных	2
9	2	Использование функций различных категорий. Статистическая обработка данных	2
10	2	Обработка информации больших таблиц. Создание и ведение баз данных в MS Excel. Сортировка. Фильтрация	2
11	2	Анализ данных с помощью сводных таблиц и сводных диаграмм	2
12	2	Создание и редактирование основных объектов баз данных с использованием СУБД Access	2
13	2	Отбор и обработка данных с помощью запросов	2
14	2	Создание форм с помощью мастера и конструктора форм. Сложные (подчиненные) формы	2
15	2	Вывод информации. Создание отчетов с помощью мастера и конструктора отчетов. Вычисляемые поля в отчете	2
16	3	Защита электронных документов и информации от несанкционированного доступа	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Поиск информации в сети Интернет по теме реферата, создаваемого на практических занятиях	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 9; ПУМД, осн. лит. 2, гл. 9	7
Оформление реферата (итоговое), созданного на практических занятиях. Создание в реферате введения, заключения, библиографического списка, электронного оглавления	ПУМД, осн. лит. 2, гл. 10, 11; ЭУМД 4, пр. 1-5	7
Решение вариантных задач по темам «Измерение количества информации», «Представление данных в ПК», «Основы алгебры логики»	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 1; ЭУМД 6, пр. 1-3; ЭУМД 7, гл. 3-4	9
Выполнение творческого задания: создание мультимедиа-презентации на тему «История шедевра»	ПУМД, осн. лит. 3, гл. 18, ЭУМД 1, глава 6	5
Выполнение творческого задания: создание учебного клипа в Movie Maker (или др. программе для создания/редактирования видео)	ПУМД, осн. лит. 3, гл. 18, ЭУМД 1, глава 6	7
Учебно-исследовательская работа: работа с правовыми базами данных	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 13; ЭУМД 7, гл. 10	7
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 1, 3-7, 10-12; ПУМД, осн. лит. 2, гл. 1, 3, 8; ЭУМД 1, глава 1-6, ЭУМД 4, ЭУМД 5, ЭУМД 6, пр.1-3; ЭУМД 7, гл. 1, 3-6, 9-10	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование мультимедийных лекций	Лекции	Лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием мультимедийного оборудования	16
Использование видеофильмов	Лекции	Лекционные занятия № 5, 7, 8 проводятся с использованием видеофильмов	6
Проблемное обучение	Лекции	Лекционное занятие № 6 проводится в виде проблемной лекции	2
Применение современных Интернет-сервисов	Лекции	Тестирование по итогам лекционного занятия проводится с использованием мобильного приложения Socrative	16
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование информационных ресурсов: http://www.susu.ru/ , http://lib.susu.ru/ , Google Docs на практических занятиях	32
Работа в малых группах	Практические занятия и семинары	Организация совместной деятельности студентов в группе на практических занятиях № 1, 16	4
Использование методов программированного обучения	Практические занятия и семинары	Использование методов программированного обучения на практических занятиях № 2-5	8
Решение ситуационных задач (case-study)	Практические занятия и семинары	Использование ситуационных задач на практических занятиях № 7-11	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Текущий контроль (тестирование в конце каждой лекции)	Тест № 1-8

	информационной безопасности		
Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текущий контроль (проверка выполнения индивидуальных практических заданий)	Практические задания № 1-15, контрольные вопросы к практическим заданиям
Компьютерные сети. Основы информационной безопасности. Методы защиты информации	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текущий контроль (проверка выполнения индивидуальных практических заданий)	Практическое задание № 16, контрольные вопросы к практическому заданию
Теоретические основы информатики	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текущий контроль (проверка выполнения домашнего задания)	Задачи № 1-10
Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текущий контроль (проверка выполнения домашнего задания)	Готовый реферат, задания к домашним работам № 1-6
Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текущий контроль (контрольная работа по MS Excel)	Задания № 1-10
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текущий контроль (компьютерное тестирование)	Тест № 1-2

Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итоговый тест, практические задания № 1-10
-------------	---	------------------------------------	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль (тестирование в конце каждой лекции)	Оценка знаний по теоретической подготовке проводится в трех контрольных точках: Тл-1, Тл-2 и Тл-3. В конце каждой лекции проводится тестирование (не более 5-10 минут) с помощью мобильного приложения. Тест открытого типа включает в себя 3 вопроса. Задача тестирования – отметка посещаемости и проверка усвоения материала. Контрольная точка Тл-3 оценивается 5 баллами за посещение лекций с ответами на вопросы теста в конце каждой лекции. При оценке контрольной точки Тл-3 используется следующая шкала оценки: 5 баллов – посещено не менее 90% занятий и в каждом тесте дан ответ как минимум на 2 вопроса; 4 балла – посещено 80– 89% занятий и в каждом тесте дан ответ как минимум на 2 вопроса; 3 балла – посещено 70–79% занятий и в каждом тесте дан ответ как минимум на 2 вопроса; 2 балла – посещено 60–69% занятий и в каждом тесте дан ответ как минимум на 2 вопроса; 1 балл – посещено 50–59% занятий и в каждом тесте дан ответ как минимум на 2 вопроса; 0 баллов – посещено менее 50% занятий или в каждом тесте дан ответ на 1 вопрос или меньше.	Отлично: 4-5 баллов Хорошо: 2-3 балла Удовлетворительно: 1 балл Неудовлетворительно: 0 баллов
Текущий контроль (проверка выполнения индивидуальных практических заданий)	Оценка работы на практических занятиях проводится в трех контрольных точках Тп-1, Тп-2 и Тп-3. Каждая из контрольных точек Тп-1, Тп-2 и Тп-3 направлена на контроль степени усвоения студентами материала соответствующих практических занятий. Контроль проводится в форме проверки выполнения практических заданий. Каждая контрольная точка Тп-1, Тп-2 оценивается 16 баллами. Баллы, полученные на каждом практическом занятии, суммируются. Максимальная оценка каждого практического занятия – 2 балла. При сдаче практических работ задается 2-3 вопроса из списка контрольных вопросов, приводимых в конце каждой практической работы. 2 балла – верно выполненные и оформленные практические задания, даны ответы на вопросы; 1 балла – выполнено 50% практических заданий, даны	Отлично: 12-16 баллов Хорошо: 8-11 баллов Удовлетворительно: 4-7 баллов Неудовлетворительно: 0-3 балла

	ответы на вопросы; 0 баллов – не выполнены практические задания и/или не даны ответы на вопросы.	
Текущий контроль (проверка выполнения домашнего задания)	Оценка выполнения домашних заданий проводится в двух контрольных точках Тдз-1 и Тдз-2. Контроль проводится в форме проверки выполнения домашних заданий. Каждая контрольная точка Тдз-1, Тдз-2 оценивается 3 баллами. При оценке используется следующая шкала: 3 балла – выполнено не менее 90% домашних заданий; 2 балла – выполнено от 70% до 90% домашних заданий; 1 балл – выполнено от 50% до 70% домашних заданий; 0 баллов – выполнено менее 50% домашних заданий. Выполненное письменное домашнее задание сдается либо в рукописном виде, либо в электронном виде по электронной почте. Домашнее задание включает в себя 10 задач. Готовый реферат сдается в электронном виде, высылается по электронной почте преподавателю.	Отлично: 3 балла Хорошо: 2 балла Удовлетворительно: 1 балл Неудовлетворительно: 0 баллов
Текущий контроль (контрольная работа по MS Excel)	Контрольная точка Тп-3 оценивается 10 баллами. Контрольная работа по MS Excel проводится на практическом занятии № 11 (не более 40 минут). Контрольная работа включает в себя 10 заданий. Максимальная оценка за каждое задание составляет 1 балл.	Отлично: 8-10 баллов Хорошо: 6-7 баллов Удовлетворительно: 4-5 баллов Неудовлетворительно: 0-3 балла
Текущий контроль (компьютерное тестирование)	В течение семестра на практических занятиях проводятся 2 тестирования (контрольные точки Тл-1, Тл-2) по теоретическому материалу (не более 10 минут) с помощью программы компьютерного тестирования. Каждая контрольная точка Тл-1 и Тл-2 оценивается 4 баллами и состоит из 8 тестовых заданий. Максимальная оценка за каждое задание составляет 0,5 балла.	Отлично: 3-4 балла Хорошо: 2 балла Удовлетворительно: 1 балл Неудовлетворительно: 0 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	К экзамену студент допускается при наличии у него не менее 30 баллов. Необходимое количество баллов студент может добрать, решая практические задания, контрольные задания, тесты, в дни консультаций, экзамена и пересдач, а также по графику ликвидации задолженностей. Число заданий определяется количеством недостающих баллов. Суммарный балл заданий экзамена оценивается 40 баллами. Экзамен состоит из заданий 2 уровней. Первый уровень – компьютерное тестирование по теоретической части курса (20 баллов), второй уровень – практическое задание в MS Excel (20 баллов). Баллы, полученные при текущем контроле и промежуточной аттестации, суммируются, полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.	Отлично: 86-100 баллов Хорошо: 73-85 баллов Удовлетворительно: 60-72 балла Неудовлетворительно: 0-59 баллов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль (тестирование в конце каждой лекции)	Информатика Пример тест заданий к лекциям.pdf
Текущий контроль (проверка выполнения индивидуальных практических заданий)	Информатика Контр вопросы к практическим занятиям.pdf
Текущий контроль (проверка выполнения домашнего задания)	Информатика Пример задач к письменному дз.pdf
Текущий контроль (контрольная работа по MS Excel)	Информатика Пример заданий к контрольной работе.pdf
Текущий контроль (компьютерное тестирование)	Информатика Пример тестовых заданий.pdf
Промежуточная аттестация (экзамен)	Информатика Пример заданий к экзамену.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии Текст для высш. и сред. проф. образования по юрид. специальностям М. В. Гаврилов ; Саратов. гос. юрид. акад. (СГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 382, [1] с. ил.
2. Информатика Текст учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2015. - 637 с. ил.
3. Макарова, Н. В. Информатика Текст учебник для вузов по направлениям подготовки бакалавров "Систем. анализ и упр.", "Экономика и упр." Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 573 с. ил., табл.

б) дополнительная литература:

1. Дудина, Л. В. Электронные таблицы Текст учеб. пособие Л. В. Дудина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 191, [1] с. ил.
2. Информатика Текст учебник Б. В. Соболев и др. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 445, [1] с.
3. Кауфельд, Д. Access 2003 для "чайников" Пер. с англ. Д. Кауфельд. - М. и др.: Диалектика, 2005. - 313 с.
4. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика" Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - Изд. 2-е, испр. - СПб. и др.: Лань, 2011. - 255 с. ил.
5. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации Текст учеб. пособие В. П. Мельников и др.; под ред. С. А. Клейменова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 330, [1] с.

6. Могилев, А. В. Практикум по информатике Текст учеб. пособие для вузов А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 606, [1] с. ил.

7. Степанов, А. Н. Информатика. Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений Текст учеб. пособие по гуманитар. и социал.-экон. направлениям и специальностям А. Н. Степанов. - 6-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 719 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Добычина, С. С. Информатика: метод. указания к практ. работам по направлениям 030600.62 «История», 031003.65 «Судеб. Экспертиза» и др. направлениям / С. С. Добычина; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 126 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Добычина, С. С. Информатика: метод. указания к практ. работам по направлениям 030600.62 «История», 031003.65 «Судеб. Экспертиза» и др. направлениям / С. С. Добычина; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 126 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Алексеев, А.П. Информатика 2015. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СОЛОН-Пресс, 2015. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64921 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Грошев, А.С. Информатика. [Электронный ресурс] / А.С. Грошев, П.В. Замятов. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2014. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/50569 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Денисова, Э.В. Информатика. Базовый курс. Практикум. [Электронный ресурс] —	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 90 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/43571 — Загл. с экрана.		Издательства Лань	
4	Основная литература	Добычина, С. С. Информатика: метод. указания к практ. работам по направлениям 030600.62 «История», 031003.65 «Судеб. Экспертиза» и др. направлениям / С. С. Добычина; под ред. Б. М. Суховилова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 126 с.	http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68471 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Горных, Е. Н. Информатика: метод. указания к практ. работам для направления 080100.62 «Экономика» / Е. Н. Горных, А. Г. Палей, Г. А. Поллак; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 48 с.	http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Информатика: учеб. пособие по направлению 080200 «Экономика» и др. / Г. А. Поллак и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. – 113 с.	http://virtua.lib.susu.ru	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://ivo.garant.ru	Гарант	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	443 (1)	Мультимедиа проектор, персональный компьютер – рабочее место преподавателя, устройства ввода/вывода звуковой информации, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью, вентиляционное оборудование. Программное обеспечение: операционная система MS Windows XP и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; файловый менеджер (Far-manager или др.); антивирусные программы; Web-браузер
Практические занятия и семинары	114-7 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет, аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью. Программное обеспечение: операционная система MS Windows XP и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер.
Самостоятельная работа студента	114-7 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows XP и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер.
Экзамен	114-7 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows XP и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер.
Пересдача	114-7 (2)	Рабочие станции, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в классе, в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет. Программное обеспечение: операционная система MS Windows XP и выше; пакет офисных программ MS Office 2007 и выше; антивирусные программы; Web-браузер.