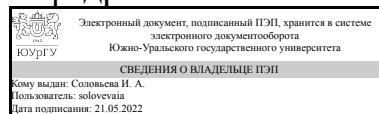


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



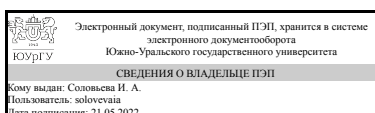
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М6.12 Организационное обеспечение и менеджмент реализации инженерных решений
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономическое обоснование инженерных решений в Индустрии 4.0
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

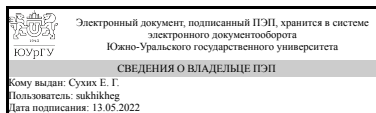
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.Экон.н., доц., доцент



Е. Г. Сухих

1. Цели и задачи дисциплины

«Инженерные решения», принимаемые предприятиями для обеспечения эффективности (экономичности) и безопасности деятельности должны быть реализованы, и реализованы как можно быстрее. Что для этого нужно? - Нужно иметь системы целевого управления компанией. Целью дисциплины является создание механизмов управления бизнесом, обеспечивающих результативность и эффективность организации. Задачи дисциплины: научиться выстраивать эффективную систему управления предприятием, повышать результативность бизнес-процессов компании, изучить технологии управления, обеспечивающие реализацию инженерных решений.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина дает практическое руководство по созданию механизмов управления бизнесом, обеспечивающих результативность и эффективность организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основы проектного менеджмента Умеет: планировать работы по проекту для каждого этапа жизненного цикла инвестиционного проекта Имеет практический опыт: анализа организационных вариантов реализации проекта в рамках разработки рекомендации по управлению его эффективностью
ПК-6 Способен разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по реализации инвестиционного проекта, выявлять и ликвидировать отклонения от рабочего плана-графика	Знает: методы и модели управления инвестиционными проектами; методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: составлять планы работ по инвестиционному проекту; организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту Имеет практический опыт: планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта, разработки рабочего плана-графика его реализации, выявления отклонений с анализом причин, контроля текущих промежуточных результатов; разработки мероприятий по их устранению

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Современные методы планирования и организации производства, Проектирование бизнес-экосистем	Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр), Производственная практика, научно-

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современные методы планирования и организации производства	<p>Знает: методы экономического анализа и учета показателей производственной деятельности, а также методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в производственной сфересовременные методы организации производства в индустрии 4.0, современные методы планирования, роль проектного управления в реализации планов развития предприятия, теорию жизненного цикла проекта, специфику отдельных этапов жизненного цикла проекта</p> <p>Умеет: формировать экономические производственные планы, разрабатывать варианты управленческих решений в сфере организации производства и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, применять на практике современные методы планирования в управлении отдельными этапами проектов реализации инженерных решений</p> <p>Имеет практический опыт: планирования производства, а также прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей с учетом производственных планов предприятия, разработки плана стратегического развития предприятия с учетом специфики производственных процессов предприятия и стадии жизненного цикла технологии</p>
Проектирование бизнес-экосистем	<p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы</p> <p>Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных;- проводить расчеты эффективности</p>

	<p>проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Написание эссе	8	8	
Подготовка к экзамену	27	27	
Подготовка к тестированию	26,5	26.5	
Выполнение исследовательской работы	26	26	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Создание системы управления компанией	4	2	2	0
2	Управление бизнес-процессами	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Создание системы управления компанией	2

2	2	Управление бизнес-процессом	4
---	---	-----------------------------	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Система управления предприятием: элементы, связи, отношения.	2
2	2	Модели процессов операционного уровня	2
3	2	Технология управления. Организационные изменения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание эссе	ЭУМД, доп. лит. 2; метод. пособие для СРС 9	4	8
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. 3; доп. лит. 2; метод. пособие для СРС 9	4	27
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. 1, 3, 6, 7; доп. лит. 8	4	26,5
Выполнение исследовательской работы	ЭУМД, осн. лит. 6, 7; доп. лит. 8	4	26

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Тест 1	10	10	Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Тест 2	10	10	Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На	экзамен

						ответы отводится 20 минут. Максимальное количество баллов – 10. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Тест 3	20	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
4	4	Текущий контроль	исследовательская работа	20	20	Защита работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается глубина проработки материала, качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - описательная и графическая части выполнены верно – 15 баллов - описательная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 13 баллов - описательная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 10 баллов - в описательной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 8 баллов - в описательной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 6 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Дополнительные баллы: - приведены методики оценки бизнес-процессов – 2 балла - выводы логичны и обоснованы – 2 балла - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл Максимальное количество баллов – 20	экзамен
5	4	Текущий контроль	Эссе	10	10	Защита эссе осуществляется индивидуально. Студентом	экзамен

					<p>предоставляется оформленное эссе. Оценивается глубина проработки материала, качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Эссе хорошо структурировано, имеет введение, с обоснованием выбора данной темы, аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные), заключение, содержащее обобщения и аргументированные выводы. - 10 баллов Эссе структурировано, имеет все компоненты, но аргументация недостаточна - 8 баллов Эссе структурировано, имеет все компоненты, но аргументация недостаточна, выводы некорректны - 6 баллов Эссе структурировано, тема не раскрыта - 4 балла Эссе не структурировано, тема не раскрыта - 2 балла Эссе не представлено – 0 баллов</p>		
6	4	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	40	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6		
УК-2	Знает: основы проектного менеджмента	+	+			+	+	+	+
УК-2	Умеет: планировать работы по проекту для каждого этапа жизненного цикла инвестиционного проекта	+			+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: анализа организационных вариантов реализации проекта в рамках разработки рекомендации по управлению его эффективностью				+	+	+		+
ПК-6	Знает: методы и модели управления инвестиционными проектами; методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта	+	+			+	+	+	+
ПК-6	Умеет: составлять планы работ по инвестиционному проекту; организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту	+			+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта, разработки рабочего плана-графика его реализации, выявления отклонений с анализом причин, контроля текущих промежуточных результатов; разработки мероприятий по их устранению				+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория организации и организационное поведение [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. Г. Антонов и др.; под ред.: Г. Р. Латфуллина и др.; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 470, [1] с. ил.
2. Мильнер, Б. З. Теория организации [Текст] учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 807, [3] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Карташова, Л. В. Организационное поведение [Текст] учеб. для вузов по программе МВА и др. программам подготовки упр. кадров Л. В. Карташова ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2008. - 155, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. https://urait.ru/bcode/430166
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03111-9. https://urait.ru/bcode/450995
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : монография / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7. https://urait.ru/bcode/457518

4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. https://urait.ru/bcode/452405
5	Методические пособия для преподавателя	Образовательная платформа Юрайт	Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. https://urait.ru/bcode/454159
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. https://urait.ru/bcode/469152
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. https://urait.ru/bcode/475174
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. https://urait.ru/bcode/471817
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Аксенов, К. А. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07640-0. https://urait.ru/bcode/474280

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	502 (1)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Самостоятельная работа студента	501 (1)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Лекции	502 (1)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Экзамен	501 (1)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор